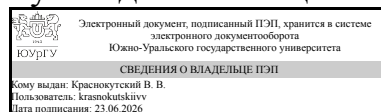


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



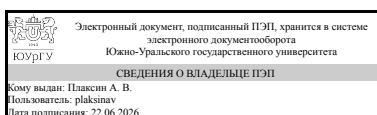
В. В. Краснокутский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.21 Гидравлика и основы гидропневмосистем
для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Технология производства машин

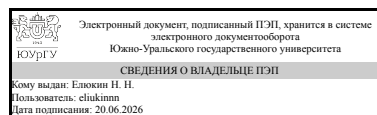
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Плаксин

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Н. Н. Елюкин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний в области гидравлики и гидрооборудования. Основными задачами изучения дисциплины являются: овладение студентами знаниями об основных закономерностях покоя и движения жидкостей, принципах действия гидромашин и гидроприводов и умением использовать эти знания при разработке, производстве и эксплуатации машин и промышленного технологического оборудования.

Краткое содержание дисциплины

Вводные сведения, основные физические свойства жидкостей и газов, основы кинематики, общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов, силы, действующие в жидкостях, абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред, модель идеальной (невязкой) жидкости, общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения, подобие гидромеханических процессов, общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах, турбулентность и ее основные статистические характеристики, конечно-разностные формы уравнений Навье-Стокса и Рейнольдса, общая схема применения численных методов и их реализация на ЭВМ, одномерные потоки жидкостей и газов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Знает: Основные закономерности покоя и движения жидкостей в гидросистемах, устройство, принцип действия, методы расчета и выбора параметров гидромашин, гидро- и пневмоприводов. Умеет: Использовать знания по гидравлике, гидромашинам и гидропневмоприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования Имеет практический опыт: расчета и выбора параметров гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования
ПК-1 Способность организовывать и проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов, анализировать результаты и разрабатывать предложения по их реализации	Знает: Методы расчета и выбора параметров гидрораппаратов, гидромашин, гидро- и пневмоприводов, их устройство, принцип действия. Умеет: Использовать знания по гидроаппаратуре, гидромашинам и гидроприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования Имеет практический опыт: Расчет и выбора

	параметров гидроаппаратуры, гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Электротехника, 1.О.11 Физика, 1.О.25 Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика, 1.О.20 Материаловедение, 1.О.23 Термодинамика и теплотехника, 1.О.29 Основы проектной деятельности, 1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика, 1.О.10.01 Алгебра и геометрия, 1.О.10.02 Математический анализ, Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	1.Ф.08 Теория наземных транспортно-технологических средств, Производственная практика (преддипломная) (12 семестр), Производственная практика (конструкторская) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Термодинамика и теплотехника	Знает: типовые методы расчетов тепловых режимов НТТС., методы и способы решения актуальных теплотехнических задач, связанных с оснащением и эксплуатацией наземных транспортно-технологических систем. Умеет: проводить стандартные теплотехнические расчеты, анализировать результаты и разрабатывать предложения по обеспечению эксплуатационных характеристик НТТС., ставить и решать инженерные теплотехнические задачи в сфере профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: проведения инженерных теплотехнических расчетов при различных климатических нагружениях с использованием учебной и справочной литературы., решения теплотехнических задач применительно к эксплуатации НТТС в экстремальных погодных условиях
1.О.29 Основы проектной деятельности	Знает: Требования к графической конструкторской документации, предъявляемые ГОСТ; Методы создания графической конструкторской документации средствами САПР; основные возможности САПР для разработки графической конструкторской документации, Требования к графической конструкторской документации, предъявляемые ГОСТ; Методы создания графической

	конструкторской документации средствами САПР; основные возможности САПР для разработки графической конструкторской документации основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей., основы оформления конструкторской документации, основные стандарты по общим правилам построения чертежей. Умеет: Использовать специализированные пакеты программ для создания графической конструкторской документации, использовать специализированные пакеты программ для создания графической конструкторской документации оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи., оформлять конструкторскую документацию, выполнять проекционные и машиностроительные чертежи. Имеет практический опыт: Создания графической документации при помощи САПР, создания графической документации при помощи САПР выполнения и чтения различных чертежей., выполнения и чтения различных чертежей.
1.О.20 Материаловедение	Знает: Виды и свойства основных конструкционных материалов; области применения изучаемых материалов; влияние применяемых материалов на окружающую среду, Методы экспериментального исследования характеристик материалов; аппаратуру для стандартных испытаний; основы материаловедения и технологические основы процессов обработки конструкционных материалов, особенности выбора конструкционных материалов при использовании их в устройствах различного назначения Умеет: Разрабатывать материаловедческую часть технического задания при проектировании деталей машин и механизмов; решать задачи взаимозаменяемости материалов при поиске альтернативных; решать задачи по снижению антропогенного воздействия материалов и технологии их изготовления и влияния на окружающую среду., Выбрать материалы для применения в устройствах различного назначения; использовать аппаратуру для стандартных испытаний; Имеет практический опыт: Имеет практический опыт термической обработки сталей; методов исследования механических свойств материалов. Имеет практический опыт исследования макроструктуры и фазового состава черных и цветных металлов., Имеет практический опыт экспериментальными исследованиями характеристик материалов; методами расчета и

	определение характеристик и конструкционным материалам
1.О.22 Электротехника	Знает: основные понятия и законы электротехники; методы расчета установившихся и переходных режимов электрических цепей; физическую сущность явлений в электрических цепях; основные характеристики и параметры современного электрооборудования Умеет: выбирать методы анализа и расчета электрических цепей и электрооборудования, выбирать стандартное электротехническое оборудования для решения практических задач Имеет практический опыт: расчёта и анализа электрических цепей, проведения измерительных экспериментов в электрических цепях
1.О.25 Инженерия транспортных систем: конструкции, функционирование и логистика	Знает: Основные принципы проектирования и конструирования транспортных систем, современные технологии производства транспортных средств, методы математического моделирование транспортных средств, основы технической диагностики направленности и обслуживания транспортных, Основы проектирования транспортных систем Принципы работы и конструкции транспортных средств Методы анализа и оптимизации транспортных процессов Основы логистики и управления транспортными потоками Современные технологии в области транспортных систем Принципы функционирования транспортных комплексов Методы математического моделирования транспортных процессов Нормативно-техническая документация в области транспорта Умеет: Проводить анализ и синтез транспортных средств, выполнять расчеты параметров транспортных процессов, разрабатывать технологические процессы обслуживания и ремонта, оценивать эффективность транспортных систем, Проводить анализ транспортных систем Разрабатывать технические решения для транспортных систем Моделировать транспортные процессы Рассчитывать параметры транспортных систем Оптимизировать транспортные потоки Разрабатывать логистические схемы Использовать современное программное обеспечение Применять методы математического моделирования Имеет практический опыт: Работа с конструкторской и технологической документацией, использовать измерительное и диагностическое оборудование, проведения испытания транспортных систем, разработка технологических процессов, Проектирование элементов транспортных систем Моделирование транспортных

	процессов Проведение расчетов параметров транспортных систем Разработка логистических схем Использование специализированного программного обеспечения Проведение анализа эффективности транспортных систем Разработка технических решений по оптимизации транспортных процессов
1.О.11 Физика	Знает: основные физические явления и основные законы физики; назначение и принципы действия физических приборов Умеет: применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем; записывать уравнения для физических величин в системе СИ; использовать различные методики измерений и обработки экспериментальных данных. Имеет практический опыт: описания и анализа физической модели конкретных естественнонаучных задач; обработки и интерпретации результатов эксперимента.
1.О.10.01 Алгебра и геометрия	Знает: Основные понятия алгебры и геометрии Умеет: Применять математические методы для решения прикладных задач Имеет практический опыт: Методами решения математических задач
1.О.14 Начертательная геометрия и инженерная графика	Знает: метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях, метод ортогонального проецирования, как основу получения технического чертежа; особенности построения форм объектов в различных проекциях. Умеет: строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования, строить различные геометрические образы и выполнять с ними разные операции и преобразования. Имеет практический опыт: решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами, решения позиционных и метрических задач с различными геометрическими образами.
1.О.10.02 Математический анализ	Знает: "основные понятия теории пределов, дифференциального исчисления функции одной переменной; основные методы вычисления неопределенных интегралов; принципы сбора, отбора и обобщения информации; способы систематизации разнородных данных, процедуры анализа проблем и принятия решений", Основные законы и положения математики Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения, Применять математические навыки к решению прикладных задач Имеет практический опыт:

	"навыками применения методов математического анализа для решения поставленных задач; навыками анализа и систематизации данных", Методами решения математических задач
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)	Знает: ":базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах", "правила поведения и методы защиты человека при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения", "Формулировку и решения инженерных и научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности междисциплинарных направлений" Умеет: "общаться используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах", "применить приемы оказания первой помощи пострадавшему", "Применять математические методы и модели для решения задач. Применяет естественнонаучные законы при решении задач" Имеет практический опыт: "оказывать помощь используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах", "определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта", "Применяет технологические модели для решения междисциплинарных задач"

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 14,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	93,75	93,75
Подготовка к письменным опросам, зачету	28	28
Изучение тем, не выносимых на лекции	20	20
Подготовка отчетов по лабораторным работам	21,75	21.75
Выполнение письменных домашних работ	24	24
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводные сведения. Основные свойства жидкостей и газов.	2	0	1	1
2	Основы кинематики.	0	0	0	0
3	Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.	0	0	0	0
4	Силы, действующие в жидкостях.	0	0	0	0
5	Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.	0	0	0	0
6	Модель идеальной (невязкой) жидкости.	0	0	0	0
7	Общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения.	0	0	0	0
8	Подобие гидромеханических процессов.	0	0	0	0
9	Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.	0	0	0	0
10	Турбулентность и ее основные статистические характеристики.	1	0	0	1
11	Одномерные потоки жидкостей и газов.	2	0	1	1
12	Схемы применения численных методов к гидравлическим расчетам, их реализация на ЭВМ	0	0	0	0
13	Основы проектирования гидроприводов станков	1	0	1	0
14	Гидрооборудование станков и других технологических машин	2	0	1	1

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Вводные сведения. Основные физические свойства жидкостей и газов.	0
1	2	Основы кинематики.	0
2	3	Общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов.	0
3	4	Силы, действующие в жидкостях.	0
3	5	Абсолютный и относительный покой (равновесие) жидких сред.	0
4	6	Модель идеальной (невязкой) жидкости.	0
4	7	Общая интегральная форма уравнений количества движения и момента количества движения.	0
5	8	Подобие гидромеханических процессов	0
5	9	Общее уравнение энергии в интегральной и дифференциальной формах.	0
6	10	Турбулентность и ее основные статистические характеристики.	0
7	11	Одномерные потоки жидкостей и газов.	0
8	12	Схемы применения численных методов к гидравлическим расчетам, их реализация на ЭВМ	0
8	13	Основы проектирования гидроприводов станков	0
8	14	Гидрооборудование станков и других технологических машин	0

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Свойства жидкостей. Гидростатика. Определение давления в покоящейся жидкости. Решение задач.	1
1	3	Применение уравнения Бернулли для определения скорости, расхода и напора потока жидкости без учета и с учетом потерь. Решение практических задач.	0
2	5	Сила давления жидкости на плоские стенки и криволинейные поверхности. Решение практических задач.	0
3	5	Относительный покой жидкости. Решение практических задач.	0
4	11	Истечение жидкости через отверстия и насадки. Решение практических задач.	0
5	11	Расчет потерь напора на местных гидравлических сопротивлениях, на трение по длине. Решение практических задач.	0
6	11	Гидравлический расчет трубо-проводов. Решение практических задач.	1
7	13	Определение параметров гидро- приводов. Решение практических задач.	1
8	14	Определение параметров насосов, гидромоторов, гидроцилиндров. Решение практических задач.	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Измерение гидростатического давления и вакуума	1
1	3	Опытная иллюстрация уравнения Бернулли	0
2	10	Режимы течения жидкости	1
3	11	Пропускная способность отверстий и насадков	1
4	14	Испытание центробежного насоса	1
5	14	Параллельная и последовательная работа центробежных насосов	0
6	14	Испытание пластинчатого насоса	0
7	14	Испытание аксиально-поршневого гидромотора	0
8	14	Испытание гидропривода с дроссельным регулированием скорости	0

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к письменным опросам, зачету	Т.М. Башта, стр.35-73	6	28
Изучение тем, не выносимых на лекции	Т.М. Башта, стр.35-73	6	20
Подготовка отчетов по лабораторным работам	Т.М. Башта, стр.35-73	6	21,75
Выполнение письменных домашних работ	Т.М. Башта, стр.35-73	6	24

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	2	В ходе изучения темы "Гидравлика" проводится контрольная работа на предмет практического применения теоретического материала. В контрольной работе поставлены 3 задачи из разных разделов темы. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильное решение задачи - 2 балла, в решении допущены ошибки - 1 балл, неправильное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов в контрольной работе - 6.	зачет
2	6	Текущий контроль	Письменный опрос №1	1	3	В ходе изучения темы "Гидравлика" проводится письменный опрос на предмет усвоения теоретического материала. Для письменного опроса поставлены 2 вопроса из разных разделов темы. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания, утвержденная приказом ректора от 24.05.2019 г. №179. Правильный ответ на вопрос - 2 балла, в ответе допущены ошибки - 1 балл, неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов в опросе работе - 4.	зачет
3	6	Текущий контроль	Защита отчетов по лабораторным работам №№ 1-8	1	2	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом представляется оформленный отчет. Оценивается качество оформления, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - приведены методики оценки технологических параметров – 1 балл; - выводы логичны и обоснованы – 1 балл; - оформление работы соответствует	зачет

						требованиям – 1 балл; - правильный ответ на один вопрос – 1 балл; Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет для зачета содержит 3 вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Максимальное количество баллов - 9. Критерии оценивания: 3 балла - ответы на вопрос и дополнительные вопросы даны полно и верно; 2 - ответ на вопрос дан верно, ответы на дополнительные вопросы даны кратко и поверхностно.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Зачет проводится в соответствии с расписанием, в устной форме по билетам. Билет содержит 3 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На подготовку и ответы отводится 30 мин. Зачет выставляется в соответствии с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) и в соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Студент получает оценку зачтено, если рейтинг студента составляет не менее 60%,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: Основные закономерности покоя и движения жидкостей в гидросистемах, устройство, принцип действия, методы расчета и выбора параметров гидромашин, гидро- и пневмоприводов.			++	
ОПК-1	Умеет: Использовать знания по гидравлике, гидромашинам и гидропневмоприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования			++	
ОПК-1	Имеет практический опыт: расчета и выбора параметров гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования			++	
ПК-1	Знает: Методы расчета и выбора параметров гидрораппаратов, гидромашин, гидро- и пневмоприводов, их устройство, принцип действия.	++			+
ПК-1	Умеет: Использовать знания по гидроаппаратуре, гидромашинам и гидроприводу при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и промышленного технологического оборудования	++			+
ПК-1	Имеет практический опыт: Расчета и выбора параметров гидроаппаратуры, гидромашин, гидропневмоприводов при разработке, производстве и эксплуатации автотракторной техники и технологического оборудования	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гидравлика и гидропневмопривод : учебник/Т.В.Артемяева, Т.М.Лысенко, А.Н. Румянцева, С.П.Стесин ; под ред. С.П.Стесина. - 5-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2014. - 352 с. - (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сборник задач по машиностроительной гидравлике: Учеб. пособие для машиностроительных вузов/ Д.А. Бутаев, З.А. Калмыкова, Л.Г. Подвидз и др.; Под ред. И.И. Куколевского и Л.Г. Подвидза. – 5-е изд., перераб.– М.: Машиностроение, 2004. – 464 с.
2. Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ. Кафедра ТПМ.
3. В. Н. Метревели. Сборник задач по курсу гидравлики с решениями: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2008. – 192 с.: ил.
4. Задачник по гидравлике, гидромашинам и гидроприводу: Учеб. пособие для машиностроительных специальностей вузов/ Б.Б. Некрасов, И.В. Фатеев, Ю. А. Беленков и др.; Под ред. Б.Б. Некрасова. – М.: Высш. шк., 1989. – 192с.

5. Машиностроительная гидравлика. Примеры расчетов. Учебное пособие для вузов / Вакина А.М., Денисенко П.Р. и др. – Киев.: Высшая школа, 1987. – 232 с.: ил

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сборник задач по машиностроительной гидравлике: Учеб. пособие для машиностроительных вузов/ Д.А. Бутаев, З.А. Калмыкова, Л.Г. Подвидз и др.; Под ред. И.И. Куколевского и Л.Г. Подвидза. – 5-е изд., перераб.– М.: Машиностроение, 2004. – 464 с.
2. Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ. Кафедра ТПМ.
3. В. Н. Метревели. Сборник задач по курсу гидравлики с решениями: Учебное пособие для вузов. – М.: Высшая школа, 2008. – 192 с.: ил.
4. Задачник по гидравлике, гидромашинам и гидроприводу: Учеб. пособие для машиностроительных специальностей вузов/ Б.Б. Некрасов, И.В. Фатеев, Ю. А. Беленков и др.; Под ред. Б.Б. Некрасова. – М.: Высш. шк., 1989. – 192с.
5. Машиностроительная гидравлика. Примеры расчетов. Учебное пособие для вузов / Вакина А.М., Денисенко П.Р. и др. – Киев.: Высшая школа, 1987. – 232 с.: ил

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. PTC-MathCAD(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	131 (4)	Установка для определения пропускной способности отверстий и насадков. Установка для наблюдения режимов движения жидкости и измерения гидравлического сопротивления. Установка для иллюстрации уравнения Бернулли. Установка для испытания центробежных насосов. Установка для измерения гидростатического давления и вакуума. Установка для испытания аксиально-поршневого гидромотора с гидравлической нагрузкой. Установка для испытания аксиально-поршневого гидромотора с фрикционной нагрузкой. Установка для испытания пластинчатого насоса. Учебно-исследовательский стенд «Гидропривод и гидроавтоматика».
Практические занятия и	213 (4)	Задачники, столы, стулья, доска, мел, тряпка, калькуляторы, микрофон, веб-камера

семинары		
Лекции	213 (4)	Плакаты, планшеты, столы, стулья, доска, мел, тряпка, микрофон, веб-камера