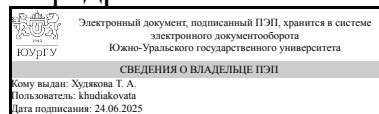


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



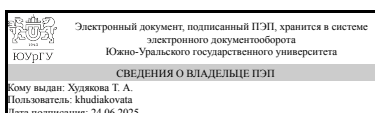
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.ПО.10.01 Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования  
**для направления** 38.03.05 Бизнес-информатика  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Корпоративные информационные системы  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Цифровая экономика и информационные технологии

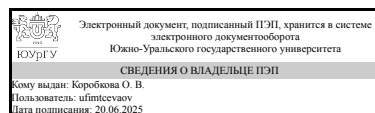
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. В. Коробкова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение теоретических и практических основ создания, структур, принципов и особенностей функционирования приложений на платформе 1С. При разработке на бизнес-ориентированных языках программирования изучаются возможности технологической платформы 1С:Предприятие. В рамках практических заданий ставятся задачи изучения особенностей работы технологической платформы 1С:Предприятие,

## Краткое содержание дисциплины

Технологическая платформа 1С:Предприятие: типовые инструменты разработчика в платформе 1С:Предприятие, отладка запросов в платформе 1С:Предприятие, использование типовой схемы проведения документов в платформе 1С:Предприятие, СКД в платформе 1С:Предприятие, программное создание элементов формы на платформе 1С:Предприятие.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию, созданию (модификации) и внедрению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | Знает: устройство и функционирование современных ИС; интегрированную среду разработки приложений; типы данных, используемые в языках программирования, базах данных; правила документирования текстов программных модулей<br>Умеет: подбирать данные, проектировать и разрабатывать логику приложений на основе анализа предметной области<br>Имеет практический опыт: разработки структуры программного кода ИС |
| ПК-9 Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС                                                                                                      | Знает: инструменты и методы модульного тестирования, регламенты модульного тестирования<br>Умеет: разрабатывать регламентные документы, проектировать и разрабатывать логику приложений на основе анализа предметной области<br>Имеет практический опыт: обеспечения соответствия процессов модульного тестирования ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям, контроля исполнения          |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                   | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Информационные системы бухгалтерского учета, Прикладные информационные системы на платформе 1С, | Не предусмотрены                            |

|                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Корпоративные информационные системы,<br>Структуры данных и прикладные алгоритмы,<br>Практикум по 1С Конфигурация,<br>Производственная практика (технологическая,<br>проектно-технологическая) (6 семестр) |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по 1С Конфигурация                      | <p>Знает: объекты типовой конфигурации информационной системы 1С; структуру типовой информационной системы 1С; возможности информационной системы 1С; встроенный язык программирования 1С; объекты, свойства и методы программирования в среде 1С, финансовые и производственные показатели деятельности организаций; базовые навыки управления (в том числе проведение презентаций, проведение переговоров, публичные выступления), инструменты и методы интеграции информационной системы 1С; языки современных бизнес-приложений; систему хранения данных в 1С</p> <p>Умеет: анализировать предметную область и требования пользователя для подготовки конфигурации 1С; создавать и редактировать объекты конфигурации 1С; создавать и редактировать экранные и печатные формы объектов конфигурации 1С; разрабатывать программные модули системы 1С; применять встроенные функции 1С, проводить переговоры с заказчиком по разработке и интеграции прикладных решений на платформе 1С; оценивать технико-экономические показатели при разработке решений на основе 1С, интегрировать отдельные модули 1С с корпоративными информационными системами; уметь администрировать работу пользователей в системе 1С; верифицировать структуру базы данных 1С</p> <p>Имеет практический опыт: разработки и редактирования существующих прикладных решений 1С, автоматизирующих отдельные задачи организационного управления и бизнес-процессы; адаптации программного обеспечения 1С под требования заказчика, согласования и утверждения требований заказчика при разработке собственных прикладных решений на платформе 1С, подготовки собственных прикладных решений для автоматизации отдельных задач экономики и управления с использованием платформы 1С и интегрирования их в типовые конфигурации</p> |
| Прикладные информационные системы на платформе 1С | <p>Знает: особенности конфигураций 1С:</p> <p>Предприятия для решения отдельных задач;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>особенности оперативного и кадрового учета на предприятии, предметную область 1С: Зарплата и управление персоналом; справочники, документы, отчеты, регламентированные операции, которые используются в конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом, теорию баз данных; современные структурные языки программирования; основы финансового и оперативного учета в организации</p> <p>Умеет: оформлять документы для расчетов с контрагентами; рассчитывать заработную плату при использовании различных форм системы оплаты труда; разрабатывать систему компенсационных и стимулирующих выплат, разрабатывать и верифицировать базу данных на основе конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом; готовить, настраивать и администрировать права пользователей в конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом; заполнять справочники, проводить документы конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом; строить стандартные и регламентированные отчеты конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом, проектировать архитектуру и дизайн ИС; планировать работы по созданию модулей ИС на базе 1С</p> <p>Имеет практический опыт: разработки систем оперативного и кадрового учета, разработки и ведения кадрового учета с использованием конфигурации 1С: Зарплата и управление персоналом, фиксирования в систему учета факта внесения исправлений в код и документацию ИС; инициировать запросы на изменение</p> |
| Информационные системы бухгалтерского учета | <p>Знает: основы бухгалтерского учета; первичные бухгалтерские документы для оформления операций; итоговые отчетные финансовые документы организации, предметную область 1С: Бухгалтерии; справочники, документы, отчеты, регламентированные операции, которые используются в конфигурации 1С: Бухгалтерия, методы и возможности редактирования типовых объектов конфигурации 1С: Бухгалтерия</p> <p>Умеет: формировать бухгалтерские проводки по отдельным объектам учета; находить ошибки при составлении регламентирующих документов, разрабатывать и верифицировать базу данных на основе конфигурации 1С: Бухгалтерия; готовить, настраивать и администрировать права пользователей в конфигурации 1С: Бухгалтерия; оформлять отдельные хозяйственные операции в конфигурации 1С: Бухгалтерия; заполнять справочники, проводить документы конфигурации 1С: Бухгалтерия; строить стандартные и регламентированные отчеты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>конфигурации 1С: Бухгалтерия, проводить тестирование и верификацию разработанных и отредактированных объектов конфигурации 1С: Бухгалтерия Имеет практический опыт: разработки учетной политики для целей бухгалтерского учета; подготовки и анализа бухгалтерских документов, разработки и ведения бухгалтерского учета с использованием конфигурации 1С: Бухгалтерия, редактирования типовых объектов 1С: Бухгалтерии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Структуры данных и прикладные алгоритмы | <p>Знает: современные парадигмы программирования; основы теории баз данных, SQL, особенности различных структур данных и применяемых к ним алгоритмов; принципы реализации алгоритмов обработки данных; основы разработки, тестирования и отладки программ, процессы жизненного цикла информационных систем, основные стандарты для управления процессами жизненного цикла</p> <p>Умеет: формулировать запросы SQL для получения содержательной аналитической информации для принятия управленческих решений, проводить анализ постановки задачи и выбирать оптимальные средства и методы решения задач; проектировать алгоритмическое решение на основе выбранной структуры данных; использовать средства разработки и отладки современной интегрированной среды программирования, проводить объектно-ориентированный анализ; применять на практике методы ООП при разработке ПО</p> <p>Имеет практический опыт: использования языков процедурного и объектно-ориентированного программирования; разработки, тестирования и отладки программ в объектно-ориентированном и процедурном стилях; инструментальными средствами разработки программ., с/эффективной реализации задач, требующих создания алгоритмов сложных структур данных; программирования, отладки и тестирования алгоритмов для решения практических задач, составления типовых алгоритмов и программ на языках высокого уровня: работа с массивами данных, создание и использование пользовательских функций и функциональных блоков; функционального и многопоточного программирования</p> |
| Корпоративные информационные системы    | <p>Знает: положения стандарта по ведению проекта разработки и внедрения ИС, особенности использования информационных технологий для построения ИС для предприятия, основные требования к выбору оптимальной КИС , правила и принципы построения архитектуры на предприятии методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов, основы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>управленческого учета, основы финансового учета и бюджетирования, основные виды корпоративных информационных систем, основные принципы их использования в бизнесе, требования к проведению обследования предметной области автоматизации; Умеет: выбрать КИС, соответствующую требованиям бизнеса и разработать ее оптимальную архитектуру на всех уровнях, выполнять параметрическую настройку ИС, правильно организовать рабочие места сотрудников компании в КИС и провести обучение, выявлять информационные потребности пользователей; формировать требования к корпоративной информационной системе Имеет практический опыт: определения критериев и требований для выбора КИС, разработки архитектурной спецификации ИС, согласования архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами, настройки ИС для оптимального решения задач заказчика, практического построения архитектуры в компании,, осуществления социального взаимодействия при работе в корпоративной информационной системе, выявления информационных потребностей пользователей</p>                                                                                                                                                                                 |
| <p>Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)</p> | <p>Знает: теорию управления рисками; теорию систем; предметную область и специфику деятельности организации, виды архитектур информационных систем, принципы проектирования ИС, методики разработки, создания, внедрения, модификации и сопровождения информационных систем, источники образовательных ресурсов и научных публикаций, основы теории управления, способы ведения дискуссии и полемики, способы выхода из конфликтных ситуаций Умеет: осуществлять патентный поиск выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, проводить анализ требований, разрабатывать архитектуру ИС, прототипы ИС; проектировать ИС, правильно планировать собственное время труда и отдыха во время прохождения практики; планировать и координировать во времени выполнение отдельных заданий практики; анализировать содержание ресурсов в соответствии с собственными потребностями, а также требованиями к вакансии, учитывать психологические и профессиональные особенности членов команды при организации их работы Имеет практический опыт: сбора, классификации и систематизации информации для выявления и минимизации рисков; , разработки архитектуры ИС, прототипов ИС;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проектирования и дизайна ИС; создания пользовательской документации к ИС, применения знаний основ менеджмента и самоуправления на практике поиска курсов в соответствии с программой профессиональной подготовки, использования коммуникативных навыков и навыков убеждения при осуществлении социального взаимодействия с проектной командой |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 42,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 36          | 36                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 12                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24          | 24                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 65,75       | 65,75                              |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)                              | 30          | 30                                 |
| Подготовка к текущей аттестации                                            | 35,75       | 35,75                              |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Типовые инструменты разработчика в платформе 1С:Предприятие                             | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 2         | Отладка запросов в платформе 1С:Предприятие                                             | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 3         | Использование типовой схемы проведения документов в платформе 1С:Предприятие            | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 4         | Использование примитивных типов данных в ПВХ<br>ВидыСубконто в платформе 1С:Предприятие | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | СКД в платформе 1С:Предприятие                                                          | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Программное создание элементов формы на платформе 1С:Предприятие                        | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---------------------------------------------------------|------|
|---|---|---------------------------------------------------------|------|

| лекции | раздела |                                                                                      | во часов |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1      | 1       | Типовые инструменты разработчика в платформе 1С:Предприятие                          | 2        |
| 2      | 2       | Отладка запросов в платформе 1С:Предприятие                                          | 2        |
| 3      | 3       | Использование типовой схемы проведения документов в платформе 1С:Предприятие         | 2        |
| 4      | 4       | Использование примитивных типов данных в ПВХ ВидыСубконто в платформе 1С:Предприятие | 2        |
| 5      | 5       | СКД в платформе 1С:Предприятие                                                       | 2        |
| 6      | 6       | Программное создание элементов формы на платформе 1С:Предприятие                     | 2        |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Типовые инструменты разработчика в платформе 1С:Предприятие: консоль запросов, консоль СКД, выгрузка и загрузка данных XML.                                                                                                              | 2            |
| 2         | 1         | Типовые инструменты разработчика в платформе 1С:Предприятие: поиск и замена значений, групповое изменение реквизитов, консоль заданий                                                                                                    | 2            |
| 3         | 2         | Отладка запросов в платформе 1С:Предприятие: настройка отладки, варианты сохранения запроса для отладки                                                                                                                                  | 2            |
| 4         | 2         | Отладка запросов в платформе 1С:Предприятие: отладка запроса                                                                                                                                                                             | 2            |
| 5         | 3         | Использование типовой схемы проведения документов в платформе 1С:Предприятие: модуль объекта                                                                                                                                             | 2            |
| 6         | 3         | Использование типовой схемы проведения документов в платформе 1С:Предприятие: модуль менеджера                                                                                                                                           | 2            |
| 7         | 4         | Использование примитивных типов данных в ПВХ ВидыСубконто в платформе 1С:Предприятие: изменение форм при наличии типового механизма упрощенного изменения конфигурации                                                                   | 2            |
| 8         | 4         | Использование примитивных типов данных в ПВХ ВидыСубконто в платформе 1С:Предприятие: Изменение форм при отсутствии типового механизма упрощенного изменения конфигурации                                                                | 2            |
| 9         | 5         | СКД в платформе 1С:Предприятие. Программная работа. Дополнительные возможности. Стандартное программное формирование отчета на СКД: расширенное программное формирование отчета на СКД, МакетКомпоновкиДанных, ПроцессорКомпоновкиДанных | 2            |
| 10        | 5         | СКД в платформе 1С:Предприятие. Программная работа. Дополнительные возможности. Стандартное программное формирование отчета на СКД: ЭлементРезультатаКомпоновкиДанных, примеры использования.                                            | 2            |
| 11        | 6         | Программное создание элементов формы на платформе 1С:Предприятие.                                                                                                                                                                        | 2            |
| 12        | 6         | Программное создание элементов формы на платформе 1С:Предприятие.                                                                                                                                                                        | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |       |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | часов |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) | 1. Уфимцева, О. В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. - 114, [1] с. ил. электрон. версия, 5-111 с. / <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566874">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566874</a><br>2. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. 2018. - 234, [1] с. ил. электрон. версия, 5 - 233 с. / <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562948">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562948</a> | 8 | 30    |
| Подготовка к текущей аттестации               | 1. Уфимцева, О. В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. - 114, [1] с. ил. электрон. версия, 5-111 с. / <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566874">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566874</a><br>2. Уфимцева, О. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" и специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. 2018. - 234, [1] с. ил. электрон. версия, 5 - 233 с. / <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562948">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562948</a> | 8 | 35,75 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Текущий контроль | Текущий тест 1                    | 1   | 20         | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 1 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | зачет            |
| 2    | 8        | Текущий контроль | Текущий тест 2                    | 1   | 5          | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 2,3 разделов дисциплины. Студенту                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет            |

|   |   |                          |                |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|--------------------------|----------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                |   |    | предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                                         |       |
| 3 | 8 | Текущий контроль         | Текущий тест 3 | 1 | 5  | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 4,5 разделов дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль         | Текущий тест 4 | 1 | 5  | Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения 6 раздела дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время, отведенное на проведение тестирования - 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.    | зачет |
| 5 | 8 | Промежуточная аттестация | зачет          | - | 40 | Тестирование на зачете проводится на компьютере. Количество вопросов в тесте - 20. Правильный ответ на каждый вопрос теста соответствует 2-м баллам. Максимальное количество баллов - 40. Зачтено: более 60 % правильных ответов в тесте (12 вопросов)<br>Не зачтено: менее 60 % правильных ответов в тесте (12 вопросов)                                             | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                  | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2        | Знает: устройство и функционирование современных ИС; интегрированную | +    | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                         |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
|      | среду разработки приложений; типы данных, используемые в языках программирования, базах данных; правила документирования текстов программных модулей                    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ПК-2 | Умеет: подбирать данные, проектировать и разрабатывать логику приложений на основе анализа предметной области                                                           | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: разработки структуры программного кода ИС                                                                                                      | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-9 | Знает: инструменты и методы модульного тестирования, регламенты модульного тестирования                                                                                 | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-9 | Умеет: разрабатывать регламентные документы, проектировать и разрабатывать логику приложений на основе анализа предметной области                                       | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ПК-9 | Имеет практический опыт: обеспечения соответствия процессов модульного тестирования ИС принятым в организации или проекте стандартам и технологиям, контроля исполнения | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования (электронные ресурсы кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации к практическим работам по дисциплине Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования (электронные ресурсы кафедры)

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Уфимцева, О. В. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Текст] : учеб. пособие по направлению 09.03.03 "Приклад. информатика" / О. В. Уфимцева ; под ред. Б. М. Суховилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. технологии в экономике ; ЮУрГУ. - 114, [1] с. ил. электрон. версия <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566874">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000566874</a> |
| 2 | Дополнительная      | Учебно-                                  | Методические рекомендации к практическим работам по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |            |                                |                                                                                                                                                                              |
|--|------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | литература | методические материалы кафедры | дисциплине Разработка на бизнес-ориентированных языках программирования (электронные ресурсы кафедры)<br><a href="http://university.susu.ru/">http://university.susu.ru/</a> |
|--|------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)
5. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 229<br>(3б) | Мультимедийная лекционная аудитория, компьютер, проектор, учебная доска, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3                   |
| Зачет                           | 258<br>(3б) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3                                                                        |
| Практические занятия и семинары | 258<br>(3б) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3                                                                        |
| Самостоятельная работа студента | 258<br>(3б) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3                                                                        |
| Контроль самостоятельной работы | 258<br>(3б) | Компьютерный класс, ОС Windows, MS Office 2003 и выше, 1С:Предприятие 8.3                                                                        |