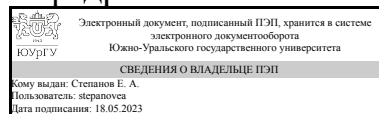


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



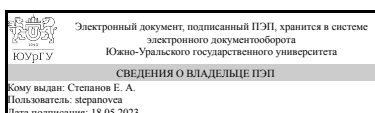
Е. А. Степанов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.11.02 Таможенные платежи в неторговом обороте  
для специальности 38.05.02 Таможенное дело  
уровень Специалитет  
специализация Организация таможенного контроля  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Таможенное дело

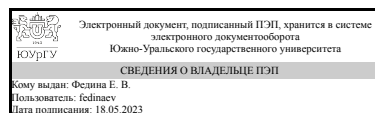
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Степанов

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



Е. В. Федина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение таможенных платежей в неторговом обороте, а также особенностей перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза физическими лицами. Задачами дисциплины являются: - изучение мировой практики таможенного регулирования неторгового оборота; - освоение порядка таможенного контроля и совершения таможенных операций с различными товарами, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза физическими лицами; - исследование особенностей исчисления таможенных платежей, а также видов льгот по уплате таможенных платежей для физических лиц; - формирование системы знаний по вопросам, определяющим таможенные платежи в неторговом обороте. - анализ основ применения таможенных технологий, используемых для контроля таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза физическими лицами государств-членов таможенного союза; - привить навыки проведения практической работы и сформировать систему знаний в области работы таможенных органов по взиманию таможенных платежей в неторговом обороте; - овладеть основами применения навыков по взиманию таможенных платежей, в отношении физических лиц, используемых в практической деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина «Таможенные платежи в неторговом обороте» является одной из базовых для формирования знаний и навыков по специальности «Таможенное дело».

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен определять таможенную стоимость, происхождение товаров, исчислять таможенные платежи, а также контролировать правильность их определения, полноту и своевременность уплаты | Знает: сущность и формы неторгового оборота товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу<br>Умеет: определять порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте<br>Имеет практический опыт: применения форм таможенного контроля при неторговом обороте товаров и транспортных средств |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности,<br>Практикум по виду профессиональной деятельности,<br>Таможенные платежи | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                        | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практикум по виду профессиональной деятельности                   | Знает: Умеет: Имеет практический опыт: работы с нормативно-правовыми актами, определяющими перечень развивающихся и наименее развитых стран; определения происхождения товаров на основании представленных документов; внесения информации в графы 47 и В декларации на товары, заполнения соответствующих граф декларации на товары, работы с ТН ВЭД ЕАЭС; определения и контроля заявленного кода по ТН ВЭД ЕАЭС; внесения информации в графы 31 и 33 декларации на товары                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таможенные платежи                                                | Знает: виды таможенных платежей и их элементы; методологию расчета и уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; методы взыскания задолженностей по таможенным платежам Умеет: рассчитывать таможенные пошлины, сборы, НДС и акцизы при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; заполнять 47 графу декларации на товары; осуществлять взаимодействие с таможенными органами ЕАЭС, РФ по вопросам расчета и уплаты таможенных платежей; осуществлять меры по взысканию задолженности таможенных платежей Имеет практический опыт: исчисления таможенных платежей, контроля правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; осуществления взыскания и возврата таможенных платежей |
| Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности | Знает: правила определения страны происхождения товара Умеет: определять страну происхождения товаров Имеет практический опыт: применения правил определения страны происхождения товаров; осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |
|                    |             | 10                                 |

|                                                                            |      |         |
|----------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108  | 108     |
| Аудиторные занятия:                                                        | 48   | 48      |
| Лекции (Л)                                                                 | 24   | 24      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 24   | 24      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0       |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 51,5 | 51,5    |
| подготовка к практическим занятиям                                         | 31,5 | 31,5    |
| Решение задач                                                              | 20   | 20      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения по уплате таможенных платежей в неторговом обороте в ЕАЭС                                                                                    | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 2         | Исчисление таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых для личного пользования физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 3         | Исчисление таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования.                                        | 12                                        | 6 | 6  | 0  |
| 4         | Особенности уплаты таможенных платежей в отношении отдельных категорий товаров и лиц.                                                                        | 12                                        | 6 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Неторговый оборот: понятие, структура и особенности таможенного регулирования.                                                                            | 6            |
| 2        | 2         | Порядок беспошлинного ввоза товаров физическими лицами на таможенную территорию ЕАЭС для личного пользования.                                             | 6            |
| 3        | 3         | Применение таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования.                                     | 6            |
| 4        | 4         | Порядок перемещения товаров в международных почтовых отправлениях физическими лицами, в адрес физических лиц и особенности начисления таможенных платежей | 6            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | 1.Нормативно-правовое регулирование порядка перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. 2.Общин принципы перемещения товаров физическими лицами для личного пользования. 3.Основные понятия и термины, используемые в неторговом обороте. | 3            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 1 | 1. Таможенный кодекс ЕАЭС о порядке таможенного контроля и таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами. 2. Декларирование товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС физическими лицами. 3. Виды таможенных пошлин, налогов, взимаемых таможенными органами при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу ЕАЭС. 4. Статус физического лица, перемещающего товары и транспортные средства через таможенную границу ЕАЭС, и порядок его подтверждения. 5. Документы, используемые при таможенном оформлении и таможенном контроле физических лиц. Пассажирская таможенная декларация. | 3 |
| 3 | 2 | 1. Порядок беспошлинного ввоза товаров физическими лицами для личного пользования в сопровождаемом и несопровождаемом багаже. 2. Порядок беспошлинной пересылки товаров в адрес физических лиц для личного пользования в международных почтовых отправлениях. 3. Порядок беспошлинной доставки товаров для личного пользования в адрес физических лиц перевозчиком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 |
| 4 | 2 | 1. Порядок применения таможенных платежей при ввозе товаров в сопровождаемом и несопровождаемом багаже и исчисление их. 2. Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в МПО. 3. Порядок применения таможенных платежей в отношении товаров, доставляемых в адрес физического лица перевозчиком и их исчисление. 4. Порядок применения таможенных платежей при ввозе физическими лицами для личного пользования неделимых товаров.                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
| 5 | 3 | 1. Нормативно-правовое регулирование перемещения физическими лицами транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС для личного пользования. 2. Основные понятия и термины, используемые при перемещении транспортных средств физическими лицами для личного пользования. 3. Таможенные платежи, взимаемые в отношении транспортных средств, ввозимых физ. лицами для личного пользования и порядок их установления.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 |
| 6 | 3 | 1. Порядок исчисления таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного и отражение их в ТПО. 2. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенных платежей у физических лиц в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования. 3. Сроки уплаты таможенных платежей в отношении транспортных средств, ввозимых физическими лицами для личного пользования.                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 |
| 7 | 4 | 1. Понятие «международное почтовое отправление». 2. Нормативно-правовое регулирование таможенного оформления международных почтовых отправлений. 3. Порядок начисления, взимания и контроля за полнотой уплаты таможенных платежей в отношении международных почтовых отправлений, пересылаемых физическими лицами или в адрес физических лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 |
| 8 | 4 | 1. Отдельные категории иностранных лиц, пользующиеся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами на таможенной территории ЕАЭС. 2. Международно-правовые нормы, регулирующие предоставление таможенных льгот лицам, пользующимся дипломатическими привилегиями и иммунитетами. 3. Особый порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС отдельными категориями иностранных лиц, пользующихся преимуществами, привилегиями и (или) иммунитетами, а также членами их семей.                                                                                                                                                  | 3 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Семестр | Кол-во часов |
| подготовка к практическим занятиям | Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-4383-0040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112465">https://e.lanbook.com/book/112465</a> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 10      | 31,5         |
| Решение задач                      | Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-4383-0040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112465">https://e.lanbook.com/book/112465</a> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 10      | 20           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Решение задач № 1                 | 0,2 | 5          | Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы формулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|----|------------------|-------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                   |     |   | <p>требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта;</p> <p>работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.</p>                                                                                                                           |         |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Решение задач № 2 | 0,4 | 5 | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы формулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                  |                   |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|----|------------------|-------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                   |     |   | материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта;<br>работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Решение задач № 3 | 0,4 | 5 | <p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе</p> | экзамен |

|   |    |                          |         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|----|--------------------------|---------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                          |         |   | <p>лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы формулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
| 4 | 10 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оценка за экзамен выставляется на основе балльно-рейтинговой системы, то есть по итогам работы студента за семестр. Студент, набравший по итогам работы за семестр 5 баллов, получает оценку "отлично"; 4 балла - оценку "хорошо", 3 балла - оценку "удовлетворительно". Студент, не набравший необходимое количество баллов (от 3 до 5), сдаёт экзамен в виде итогового тестирования по всем темам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов закрытого типа. Время выполнения теста составляет 20 минут. Студент, ответивший верно на 19 - 20</p> | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | вопросов, получает оценку "отлично", на 17 - 18 вопросов - оценку "хорошо", на 14 - 16 вопросов - оценку "удовлетворительно".<br>Студент, ответивший верно на 13 и менее вопросов получает оценку "неудовлетворительно". |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Оценка за экзамен выставляется на основе балльно-рейтинговой системы, то есть по итогам работы студента за семестр. Студент, набравший по итогам работы за семестр 5 баллов, получает оценку "отлично"; 4 балла - оценку "хорошо", 3 балла - оценку "удовлетворительно". Студент, не набравший необходимое количество баллов (от 3 до 5), сдает экзамен в виде итогового тестирования по всем темам дисциплины. Тест состоит из 20 вопросов закрытого типа. Время выполнения теста составляет 20 минут. Студент, ответивший верно на 19 - 20 вопросов, получает оценку "отлично", на 17 - 18 вопросов - оценку "хорошо", на 14 - 16 вопросов - оценку "удовлетворительно". Студент, ответивший верно на 13 и менее вопросов получает оценку "неудовлетворительно". | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                 | № КМ |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|
|             |                                                                                                                     | 1    | 2 | 3 | 4 |
| ПК-3        | Знает: сущность и формы неторгового оборота товаров и транспортных средств, пересекающих таможенную границу         | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Умеет: определять порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в неторговом обороте                              | +    | + | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: применения форм таможенного контроля при неторговом обороте товаров и транспортных средств | +    | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Стрельников А. А. Таможенные платежи в неторговом обороте : метод. указания к практ. занятиям по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / А. А. Стрельников ; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможен. дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 47 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЮУрГУ. — URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000554021](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Стрельников А. А. Таможенные платежи в неторговом обороте : метод. указания к практ. занятиям по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / А. А. Стрельников ; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможен. дело ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 47 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система ЮУрГУ. — URL: [http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU\\_METHOD&key=000554021](http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000554021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-4383-0040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112465">https://e.lanbook.com/book/112465</a> (дата обращения: 20.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиныхов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13430-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519365">https://urait.ru/bcode/519365</a> (дата обращения: 18.05.2023).                                                                   |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Костин, А. А. Таможенные операции, таможенный контроль и таможенные платежи в неторговом обороте : учебное пособие / А. А. Костин. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-4383-0040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112465">https://e.lanbook.com/book/112465</a> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная            | Электронно-                                       | Скудалова, Т. В. Таможенное регулирование товаров,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система<br>издательства Лань            | перемещаемых физическими лицами : учебное пособие / Т. В. Скудалова, И. М. Моисеева. — Москва : РТА, 2013. — 120 с. — ISBN 978-5-9590-0411-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/74165">https://e.lanbook.com/book/74165</a> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.    |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Агапова, А. В. Сборник заданий по дисциплине «Таможенные платежи» : учебное пособие / А. В. Агапова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91580">https://e.lanbook.com/book/91580</a> (дата обращения: 18.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен     | 118 (36) | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |
| Пересдача   | 118 (36) | Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт. |

|                                 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Контроль самостоятельной работы | 118 (36) | <p>Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.</p> |
| Самостоятельная работа студента | 118 (36) | <p>Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.</p> |
| Лекции                          | 524 (3)  | <p>Компьютер:MININT-5FUDO7A Intel Core Duo CPU E7500 @2.93GHz OSDisk(C) 465Gb/ ОЗУ 2.0ГБ - 1 шт. Цифровой проектор BENQ TH534 - 1 шт. Экран DA-LITE (240х240 см) - 1 шт. Webкамера LogitechHDwebcamC270 - 1 шт. Принтер HP LJ 1022 – 1 шт. Колонки SVEN SPS-821 - 1 шт. Парт 2-х местная на металлокаркасе (120х50х75 см) – 35 шт. Стол преподавателя (150х65х73см) - 1 шт. Стул Iso - 72 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Практические занятия и семинары | 118 (36) | <p>Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90х60х75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140х60х75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160х80х75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910х410х620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 МГц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.</p> |