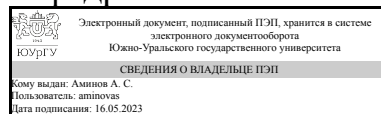


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.05.01 Адаптивная физическая культура в специальных медицинских группах

для направления 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

уровень Бакалавриат

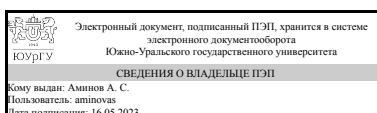
профиль подготовки Адаптивная физическая культура

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

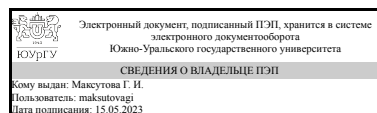
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Г. И. Максудова

1. Цели и задачи дисциплины

освоить студентами основы фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата

Краткое содержание дисциплины

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья; - обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики; - сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности; - обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости высококвалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен объективно проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	Знает: методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся Имеет практический опыт: оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями
ПК-6 Способен проводить обучение по дополнительным общеразвивающим программам в сфере адаптивной физической культуры	Знает: методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность

	адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Технологии применения средств лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, Нарушения осанки и методы их коррекции, Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Дыхательные упражнения и частные методики дыхательной гимнастики в реабилитации, Методики лечебно-оздоровительного плавания, Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика (профессионально-ориентированная) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Нарушения осанки и методы их коррекции	Знает: современные технологии по коррекции нарушения осанки, особенности выполнения упражнений по коррекции нарушений осанки, правильность их выполнения, методы объективной оценки знаний обучающихся и контроля выполнения ими упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки Умеет: использовать в процессе занятий спортивный инвентарь для коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья, показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение на коррекцию нарушения осанки, проводить оценку знаний обучающихся для самостоятельного выполнения упражнений по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничением в состоянии здоровья Имеет практический опыт: применения технологий с использованием различного спортивного инвентаря на занятиях по коррекции нарушения осанки, обучения упражнениям по коррекции и профилактики нарушений осанки лиц с ограничениями в состоянии здоровья
Технологии применения средств лечебной	Знает: технологии применения средств лечебной

физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата, современные технологии лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Умеет: показать и объяснить правильное выполнение упражнения, выявить ошибки при выполнении, помочь занимающемуся правильно выполнить упражнение, использовать специальных инвентарь при выполнении упражнений, применять методики лечебной физической культуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата Имеет практический опыт: использования специального инвентаря и оборудования для коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата
Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: систему знаний, необходимую для обучения двигательным умениям и навыкам лиц с ограничениями в состоянии здоровья, знать структуру занятия по адаптивной физической культуре, принципы распределения средств адаптивной физической культуры и методы их выполнения в течение занятия по адаптивной физической культуре, принципы и методы методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Умеет: в командной работе учитывать особенности поведения и интересы других участников, воспитывать чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях у обучающихся; воспитывать нравственные и морально-волевые качества и навыки осознанного отношения к самостоятельной деятельности, смелость, настойчивость; воспитывать устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями, определять последовательность применения средств адаптивной физической культуры, проводить частично или полностью занятия по адаптивной физической культуре, проводить оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с возможностями детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья Имеет практический опыт: обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели, формирования у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью и мотивации к здоровому образу жизни, проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с отклонениями в состоянии здоровья

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Подготовка к зачету	20	20
Выполнение заданий по дисциплине	49,75	49,75
Подготовка рефератов	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Распределение детей и подростков на медицинские группы для занятий физической культурой	2	2	0	0
2	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры	2	2	0	0
3	Организация адаптивного физического воспитания	2	2	0	0
4	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	0	2	0
5	Организация и проведение занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп	2	0	2	0
6	Особенности методики проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками различных нозологических групп	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Распределение детей и подростков на медицинские группы для занятий физической культурой	2
2	2	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры	2
3	3	Организация адаптивного физического воспитания	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
4	4	Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	2
5	5	Организация и проведение занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп	2
6	6	Особенности методики проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками различных нозологических групп	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД, осн.лит.1, 602 С., 2, 602 С., доп.лит.1, 270 С, ЭУМД осн.лит.1, 168 С., доп.лит.2, 107 С.	7	20
Выполнение заданий по дисциплине	ПУМД, осн.лит.1, 602 С., 2, 602 С., доп.лит.1, 270 С, ЭУМД осн.лит.1, 168 С., доп.лит.2, 107 С.	7	49,75
Подготовка рефератов	ПУМД, осн.лит.1, 602 С., 2, 602 С., доп.лит.1, 270 С, ЭУМД осн.лит.1, 168 С., доп.лит.2, 107 С.	7	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. 5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос.	зачет

					4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос. 3- студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос 2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта 1 - студент ответил только на один вопрос к зачету 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету	
2	7	Текущий контроль	Реферат	1	5 баллов - обозначена проблема и обоснована её актуальность, проведен краткий литературный обзор, тема раскрыта полностью; 4 балла - неточности, отсутствие логической последовательности; 6 баллов - тема освещена лишь частично, допущены грубые ошибки; 3 балла- тема не раскрыта, непонимание проблемы; 2 балла - есть знания, но отсутствуют умения и навыки; 1 балл - уровень знаний недостаточен; 0 баллов - работа не выполнена. Подготовка реферата направлена на развитие и закрепление у обучающихся навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации. Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из представленных выше или предлагает свою, близкую по тематике.	зачет

3	7	Текущий контроль	Задание "Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры"	1	5	5 баллов- студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на вопросы 4 балла- студент правильно ответил на вопросы, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопросы 3 балла- студент правильно ответил на вопросы, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе 2 балла - отсутствует понимание практического опыта 1балл - уровень знаний недостаточен 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к зачету	зачет
4	7	Текущий контроль	Задание Организация адаптивного физического воспитания	1	5	5 баллов- студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на вопросы 4 балла- студент правильно ответил на вопросы, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопросы 3 балла- студент правильно ответил на вопросы, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе 2 балла - отсутствует понимание практического опыта 1балл - уровень знаний недостаточен 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к зачету	зачет
5	7	Текущий контроль	Задание Врачебно-педагогический контроль в процессе занятий адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	5	5 баллов- студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на вопросы 4 балла- студент правильно ответил на вопросы, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопросы 3 балла- студент правильно ответил на вопросы, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе 2 балла - отсутствует понимание практического опыта 1балл - уровень знаний недостаточен 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к зачету	зачет
6	7	Текущий контроль	задание Организация и проведение	1	5	5 баллов- студент показал умение переложить теоретические знания на	зачет

			занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками специальных медицинских групп			практический опыт при ответе на вопросы 4 балла- студент правильно ответил на вопросы, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопросы 3 балла- студент правильно ответил на вопросы, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе 2 балла - отсутствует понимание практического опыта 1балл - уровень знаний недостаточен 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к зачету	
7	7	Текущий контроль	задание Особенности методики проведения занятий по адаптивному физическому воспитанию со школьниками различных нозологических групп	1	5	5 баллов- студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на вопросы 4 балла- студент правильно ответил на вопросы, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопросы 3 балла- студент правильно ответил на вопросы, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе 2 балла - отсутствует понимание практического опыта 1балл - уровень знаний недостаточен 0 баллов- студент не смог ответить на вопросы к зачету	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту вытягивает билет, включающий в себя 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 25 минут. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Знает: методы и средства, используемые для оценки знаний обучающихся на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: проводить контроль двигательной активности и физического состояния занимающихся	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: оценки индивидуального прогресса обучающегося в соответствии с его возможностями	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Знает: методики обучения физическим упражнениям лиц с ограничениями в состоянии здоровья	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: формировать достаточно устойчивый интерес к занятиям физическими упражнениями лиц с ограничениями в состоянии здоровья; осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при развитии двигательных способностей; учитывать особенности организма детей, их пониженные функциональные возможности, замедленность адаптации к физическим нагрузкам; подбирать форма занятий и направления работы с учетом соматического здоровья, структуры основного дефекта и двигательных нарушений	+	+	+	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: обучения упражнений или комплексов упражнений на занятиях адаптивной физической культурой в специальных медицинских группах	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Физическая реабилитация [Текст] учебник для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков и др.; под общ. ред. С. Н. Попова. - 5-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 602, [1] с.
2. Физическая реабилитация Учеб. для вузов по специальности "Физическая культура" А. А. Бирюков, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под общ. ред. С. Н. Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 602, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Белая, Н. А. Лечебная физкультура и массаж [Текст] учеб.-метод. пособие для мед. работников Н. А. Белая; Ассоц. специалистов кинезитерапии и спорт. медицины и др. - 2-е изд. - М.: Советский спорт, 2004. - 270, [2] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2016-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Янчик Е.М. Физическая культура в специальной медицинской группе в ВУЗе

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бахнова, Т. В. Курс лекций по дисциплине: Адаптивное физическое воспитание в образовательных учреждениях начального, среднего профессионального и высшего образования : учебное пособие / Т. В. Бахнова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 168 с. https://e.lanbook.com/book/158206
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Касмакова, Л. Е. Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Л. Е. Касмакова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2019. — 107 с. https://e.lanbook.com/book/154984

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Зачет, диф.зачет	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.