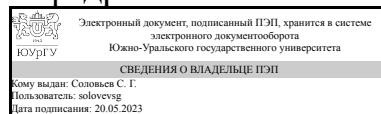


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



С. Г. Соловьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Доказательства и доказывание в юридическом процессе
для направления 40.03.01 Юриспруденция

уровень Бакалавриат

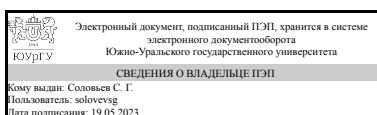
профиль подготовки Общеправовой

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

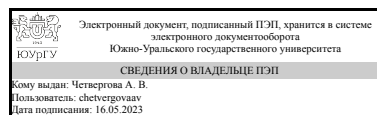
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



А. В. Четвергова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины "Доказательства и доказывание в юридическом процессе" является формирование у обучающихся представлений об истории возникновения доказательств и доказывании в юридическом процессе, задачах и методах, классификации судебных экспертиз, овладение обучающимися системой теоретических и методологических положений теории судебной экспертизы. Задачами освоения дисциплины являются: участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; толкование нормативных правовых актов; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности при сборе доказательств и при доказывании, а также: изучение теоретических основ доказательств и доказывания в юридическом процессе; наработка навыков выбора методики проведения отдельных исследований по видам экспертиз; правильность оценивания результатов доказательств и доказывания в юридическом процессе.

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины "Доказательства и доказывание в юридическом процессе" включает лекционные, практические занятия и самостоятельную работу студентов со специальной литературой, нормативными актами, материалами судебной практики. В программе курса рассматриваются: Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе; Доказательства и доказывания в гражданском процессе; Доказательства и доказывания в уголовном процессе; Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: понятие и характеристику доказательств и доказывания в юридическом процессе Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в юридическом процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в судопроизводстве
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать	Умеет: применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе Имеет практический опыт: анализа

правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе
ПК-4 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	Знает: особенности законодательного процесса, а также процесса формирования подзаконных и локальных актов разных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру нормативного правового акта, а также правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативные правовые акты и их отмены; Умеет: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативного правового акта; логично и последовательно распределять содержание нормативного правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; определять место разрабатываемого нормативного правового акта в системе источников права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; Имеет практический опыт: анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с нормативными правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативного правового акта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовное право (особенная часть), Логика для юристов, История России, Римское право, Уголовный процесс, Философия, Административный процесс, Правоохранительные органы, Административное право, Практическое составление процессуальных документов (административный процесс), Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр), Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)	Корпоративное право, Наследственное право и нотариат, Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Практическое составление процессуальных документов (гражданский процесс), Организация судебной деятельности, Квалификация уголовно-правовых деяний, Основы оперативно-розыскной деятельности, Арбитражный процесс, Производственная практика (правоприменительная) (9 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи., Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации , Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
Философия	Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Административный процесс	Знает: понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды, понятие, структуру, содержание и виды, субъекты и объекты административно-процессуального правоотношения; права и законные интересы субъектов административного процесса, структуру, виды, стадии, принципы, субъекты административного процесса; Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств, обеспечивать соблюдение законодательства и прав субъектов административного процесса при рассмотрении административных дел, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: анализа нормативных правовых актов, применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, разрешения административного спора,

	обеспечения законности в административном процессе, а также защиты прав и законных интересов субъектов при разрешении отдельных категорий административных дел, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе
Практическое составление процессуальных документов (административный процесс)	Знает: специфику процессуальных документов, составляемых в связи с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках административного процесса, составления процессуальных документов, связанных с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений
Правоохранительные органы	Знает: понятие и систему правоохранительных органов, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: Имеет практический опыт: анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности, оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
Логика для юристов	Знает: формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности, правила логики и теорию аргументации Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания, работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности
Римское право	Знает: основные отрасли, институты и закономерности развития римского права Умеет:

	анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и правовых институтов римского права Имеет практический опыт: анализа закономерностей рецепции римского частного права
Уголовное право (особенная часть)	Знает: уголовное законодательство Российской Федерации (общая часть), правила квалификации преступлений, понятие, виды, правила и этапы квалификации преступлений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовного права (общая часть), квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовного права, квалификации преступлений
Уголовный процесс	Знает: основные положения уголовно-процессуального законодательства, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Административное право	Знает: административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений, понятие коррупционного поведения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в

	административных правоотношениях Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, квалификации коррупционных правонарушений
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в отдельных органах и организациях, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации Умеет: пользоваться приемами самообразования, соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений, поиска информации в справочных правовых системах
Производственная практика (правоохранительная) (6 семестр)	Знает: основные положения уголовного и уголовно-процессуального права в связи с осуществлением правоохранительной деятельности, полномочия правоохранительных органов государства и правовой статус работников правоохранительных органов при реализации актов правоприменительной деятельности Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий, анализировать постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам расследования и квалификации преступлений Имеет практический опыт: совершения юридических действий в точном соответствии с законом, толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм, анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права, необходимых для составления юридических документов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
Задание по составлению документов по теме: Доказательства и доказывание в производстве по административным правонарушениям	29,75	29,75
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и решение задач по следующим темам: Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе. Доказательства и доказывания в гражданском процессе. Доказательства и доказывания в уголовном процессе. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	30	30
Подготовка к зачету	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе. Доказательства и доказывания в гражданском процессе.	6	2	4	0
2	Доказательства и доказывания в уголовном процессе. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств. Общие положения о доказательствах и доказывании: Понятие судебной экспертизы, ее предмет и задачи. Объекты и методология судебной экспертизы. Процесс доказывания и его элементы. Доказательства и доказывания в гражданском процессе.	2
2	2	Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
-----------	-----------	---	--------------

1	1	Процессуальное значение доказательственного права и его система. Теория доказательств. Основные доказательственные теории: Теория формальных доказательств; Теория свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению; Англосаксонская теория доказательств; Российская теория доказательств и ее отношение к основным доказательственным теориям. Общие положения о доказательствах и доказывании. Цель доказывания и учение о материальной (объективной) истине. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию). Классификация доказательств: Критерии классификации; Личные и вещественные (материальные) доказательства; Первоначальные и производные доказательства; Обвинительные и оправдательные доказательства; Прямые и косвенные доказательства. Процесс доказывания и его элементы. Субъекты доказывания и обязанность (бремя) доказывания. Учение о преюдиции.	2
2	1	Доказательства и доказывания в гражданском процессе. Предмет доказывания. Стадии доказывания. Классификация доказательств в гражданском процессе. Отдельные виды доказательств: Объяснения сторон и третьих лиц; Аудио- и видеозапись; Письменные доказательства; Вещественные доказательства. Заключение эксперта. Виды экспертиз.	2
3	2	Доказывание в состязательном уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Доказательства и их допустимость. Классификация доказательств. Показания в уголовном процессе. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства и документы. Процесс доказывания в уголовном процессе.	2
4	2	Сущность производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и задачи производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, подлежащие выяснению в производстве по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды доказательств в производстве по делам об административных правонарушениях. Сущность доказательства и требования, предъявляемые к ним. Классификация и характеристика доказательств, применяемых в административно-юрисдикционном процессе по применению административных наказаний.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Задание по составлению документов по теме: Доказательства и доказывание в производстве по административным правонарушениям	ПУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 2,3, доп. лит. 1	7	29,75
Самостоятельная подготовка к практическим занятиям и решение задач по следующим темам: Общие положения о доказательствах и доказывании в юридическом процессе. Доказательства и доказывания в гражданском процессе. Доказательства и доказывания в	ПУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 2,3, доп. лит. 1	7	30

уголовном процессе. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.			
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит. 1,2; ЭУМД, осн. лит. 2,3, доп. лит. 1	7	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Письменная домашняя работа по разделу: Общие положения о Доказательствах и доказывании в юридическом процессе	0,2	5	Домашняя работа выполняется по вариантам в соответствии с порядковым номером фамилии студента в журнале, содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	зачет
2	7	Текущий контроль	Письменная домашняя работа № 2: Доказательства и доказывание в гражданском процессе.	0,2	5	Домашняя работа выполняется по вариантам в соответствии с порядковым номером фамилии студента в журнале, содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	зачет
3	7	Текущий контроль	Письменная домашняя работа №3: Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	0,2	5	Домашняя работа выполняется по вариантам в соответствии с порядковым номером фамилии студента в журнале, содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.	зачет

						Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	
4	7	Текущий контроль	Письменная домашняя работа № 4: Доказательства и доказывание в производстве по делам по административным правонарушениям.	0,2	5	Домашняя работа выполняется по вариантам в соответствии с порядковым номером фамилии студента в журнале, содержит теоретические и практические задания. Работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла. Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.	зачет
5	7	Текущий контроль	Решение ситуационных задач по теме: Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	0,2	6	Каждому студенту дается по 2 задачи. Правильное решение задачи в полном объеме с указанием основы решения (нормативно-правового акта) соответствует 3 баллам. Правильное решение задачи без указания основы решения соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	зачет
6	7	Текущий контроль	Письменный опрос к теме: Доказательства и доказывание в гражданском процессе	0,2	6	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.	зачет
7	7	Текущий контроль	Задание по составлению документов по теме Доказательства и доказывание в производстве по административным правонарушениям	0,2	3	Составьте текст Протокол об административном правонарушении; Определение о возвращении протокола об административном правонарушении; Определение о назначении времени и места рассмотрения дела об административном правонарушении; Определение о приводе; Определение об истребовании сведений, необходимых для рассмотрения дела об административном правонарушении; Постановление о назначении административного наказания; Постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении. Правильное составление документа в	зачет

1. Гражданское процессуальное право России: учебник /под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити- Дана, 2009.- 543 с.
2. Гражданский процесс: учебник для вузов / под ред. М.К. Треушников.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Городец, 2007.- 784 с.
3. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата. /В.М.Бозров/- 3-е изд., перераб. и доп. .-М.: Юрайт, 2015.-424 с.- (Бакалавр. Академический курс)

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Законность
2. Российский юридический журнал
3. Журнал российского права

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Тюнис И.О., Ефимов С.В., Пахомов О.А. Handbook по учебной дисциплине "Современные возможности судебной экспертизы". - М., 2011.
2. Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Тюнис И.О., Ефимов С.В., Пахомов О.А. Handbook по учебной дисциплине "Современные возможности судебной экспертизы". - М., 2011.
2. Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Князькин, С.И. Гражданский, арбитражный и административный процесс в схемах с комментариями [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Князькин, И.А. Юрлов. — Электрон. дан. — Москва : Infotropic Media, 2015. — 434 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69097 . — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сахнова, Т. В. Курс гражданского процесса : учебное пособие / Т. В. Сахнова. — 2-е изд., перераб. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 784 с. — ISBN 978-5-8354-1046-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61848 (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константинова, Н. А. Арбитражное право : учебное пособие / Н. А. Константинова. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. — 155 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183541 (дата обращения: 07.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	214 (1)	Автоматизированная дактилоскопическая учебная информационная система Sonda Light 7.3 - 1 шт. Документ камера Aver Vision 300P – 1 шт. Сканер для снятия плоских отпечатков пальцев «Futronic FS 80» – 1 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. Фотоаппарат – 3 шт. Криминалистический чемодан (в 2-х частях) – 2 шт. Имитатор ранений (набор) – 1 шт. Комплект колющего и режущего оружия – 1 шт. Комплект замков – 1 шт. Комплект вещественных доказательств – 1 шт. Комплект патронов и гильз – 1 шт. Планшет дактилоскопический – 4 шт. Фотопластинки с оборудованием – 1 шт. Муляжи огнестрельного оружия – 7 шт. Фрагменты гипсовых слепков протектора колеса – 4 шт. Фрагменты гипсовых слепков следов обуви – 4 шт. Муляжи мин и взрывных устройств – 6 шт. Муляжи гранат – 3 шт. Прицел оптический – 1 шт. Витрина – 1 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол компьютерный – 13 шт. Стул – 13 шт. Доска маркерная учебная – 1 шт. Жалюзи пластиковые – 3 шт.
Лекции	205 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	202 (1)	Изолятор – 1 шт. Кресло для судей – 3 шт. Стол для судей – 1 шт. Стол защиты - 1 шт. Стол обвинителя – 1 шт. Трибуна для свидетелей – 1 шт. Герб РФ - 1 шт. Барьер – 1 шт. Парта 3-х местная - 7 шт. Парта 2-х местная - 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 2 шт. Кафедра - 1 шт.