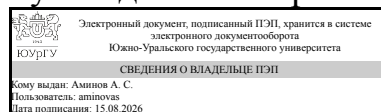


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Кадровое и научное обеспечение физической культуры и спорта
для направления 49.04.01 Физическая культура

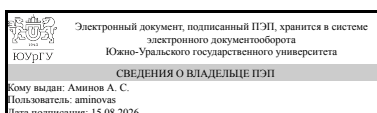
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

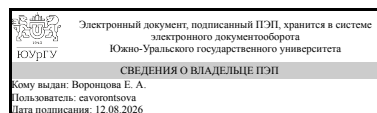
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Воронцова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в области кадрового и научного обеспечения физической культуры и спорта, необходимых для стратегического управления человеческими ресурсами, научно-инновационной деятельностью и проектной работой в спортивной индустрии. Задачи: изучить государственную политику, нормативно-правовую базу и современные тенденции кадрового и научного обеспечения сферы физической культуры и спорта; освоить методы кадрового планирования, подбора, оценки, аттестации, мотивации и профессионального развития персонала физкультурно-спортивных организаций; овладеть технологиями организации научно-исследовательской, методической и инновационной деятельности в спорте; развить навыки проектного управления кадровыми и научными процессами, командной работы, оценки эффективности и организации информационного взаимодействия заинтересованных сторон.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина раскрывает теоретические и прикладные аспекты формирования, развития и оценки кадрового и научного потенциала в области физической культуры и спорта. Рассматриваются вопросы государственной политики, правового регулирования трудовых отношений, управления персоналом в спортивных организациях, научно-методического сопровождения, инновационной деятельности и наукометрии. Особое внимание уделено проектному подходу, командообразованию, оценке эффективности кадровой и научной работы, а также механизмам взаимодействия между учёными, практиками и управленческими структурами.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: модели проектного управления кадровыми процессами в спорте; принципы планирования научно-методического сопровождения Умеет: разрабатывать проекты по повышению квалификации и переподготовке кадров; обосновывать эффективность кадровых проектов для спортивной организации
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: технологии командообразования в физкультурно-спортивных организациях; методы оценки эффективности командного взаимодействия Умеет: организовывать работу коллектива под конкретную научную или прикладную задачу; распределять задания с учётом компетенций участников Имеет практический опыт: руководства малыми группами при выполнении проектных заданий
ОПК-1 Способен планировать деятельность	Знает: принципы планирования научно-

организации в области физической культуры и массового спорта	исследовательской работы в организации Умеет: разрабатывать план мероприятий по повышению квалификации сотрудников; планировать бюджет на научное обеспечение Имеет практический опыт: формирования плана-графика аттестации кадров
ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает: критерии эффективности кадровой политики и научной деятельности; методы бенчмаркинга в спорте Умеет: сравнивать эффективность разных моделей кадровой работы Имеет практический опыт: расчета экономической эффективности от внедрения научных разработок; проведения аудита эффективности системы повышения квалификации
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: состав заинтересованных сторон в сфере спортивной науки и кадров; механизмы обратной связи Умеет: выстраивать информационное взаимодействие между учёными, практиками и управленцами; организовывать обмен опытом между организациями Имеет практический опыт: организации круглого стола или конференции с участием разных заинтересованных сторон; подготовки информационного письма и отчета о взаимодействии
ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает: методы научного исследования кадровых процессов; методы оценки эффективности научной деятельности Умеет: применять методы социологии и психологии для изучения кадровых проблем; анализировать наукометрические показатели Имеет практический опыт: проведения опроса или интервью среди сотрудников спортивной организации; подготовки аналитической записки по результатам кадрового исследования
ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает: методы методического сопровождения кадровых процессов; формы методической работы Умеет: разрабатывать индивидуальные планы методической поддержки молодых специалистов Имеет практический опыт: подготовки методических рекомендаций по организации научно-методической работы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.05 Управление системой спортивной подготовки, 1.О.08 Мировые тенденции развития спортивной индустрии,	Не предусмотрены

1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Управление системой спортивной подготовки	Знает: принципы формирования междисциплинарной команды специалистов; методы распределения ролей и ответственности, зарубежные модели управления тренировочным процессом; опыт российских спортивных школ-лидеров, структуру методического обеспечения тренировочного процесса; требования к разработке методических пособий и рекомендаций, методы стратегического и оперативного планирования тренировочного процесса; структуру годичного цикла подготовки; нормативы планирования нагрузок, принципы и методы проектного управления, структуру и этапы реализации проектов в спортивной организации, средства и методы спортивной подготовки Умеет: выстраивать стратегию подготовки спортивной команды, адаптировать элементы зарубежных методик подготовки к условиям организации; обосновывать выбор практик для внедрения, разрабатывать методические материалы для тренерского штата, разрабатывать перспективные и текущие планы подготовки спортсменов; планировать ресурсное обеспечение учебно-тренировочного процесса, разрабатывать устав проекта, календарный план, бюджет и оценивать риски проектов в сфере спортивной подготовки, подбирать эффективные методы и приемы тренировки в зависимости от этапа подготовки и вида спорта; адаптировать программы под индивидуальные особенности спортсменов Имеет практический опыт: проведения командных установок и разборов, модификации рабочей программы подготовки с учетом изученного опыта; презентации результатов внедрения, составления методического пособия по разделу подготовки, составления календарного плана спортивных мероприятий; планирования тренировочных заданий на мезо- и микроциклы, разработки проекта по оптимизации системы подготовки спортивного резерва, разработки тренировочных модулей с применением специфических средств вида спорта; контроля эффективности применяемых методов
1.О.04 Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии; современные

	образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; средства и методы организации взаимодействия и информационного обмена с физическими лицами и организациями, составляющими окружение проекта, электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации исследовательской деятельности, порядок составления и оформления научной работы, научной статьи в области физической культуры и спорта; требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам Умеет: выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов, оформлять список источников информации и ссылок на них, цитирование Имеет практический опыт: письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты), в том числе на иностранном языке
1.О.08 Мировые тенденции развития спортивной индустрии	Знает: международные стандарты качества в спортивном менеджменте, глобальные тренды в спортивном менеджменте, маркетинге, организации соревнований, особенности спортивных культур разных стран и регионов; национальные модели управления спортом; культурные барьеры в международном спорте Умеет: проводить сравнительный анализ эффективности отечественных и зарубежных моделей; обосновывать возможность адаптации лучших практик, экстраполировать мировые тенденции на российскую практику; разрабатывать проекты внедрения инноваций, учитывать культурные особенности при организации международных соревнований и переговоров; адаптировать зарубежные практики к российским условиям Имеет практический опыт: составления карты мировых трендов с оценкой применимости в российских условиях; презентации предложений по модернизации отечественной системы на основе международного опыта, составления анализа внедрения международного опыта; защиты проекта по модернизации спортивного продукта на основе мировых тенденций, анализа кейсов межкультурных конфликтов в спорте

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	5	5
Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	16	16
Подготовка аналитической записки	6,5	6,5
Выполнение группового проекта	10	10
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практико-ориентированных заданий	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственная политика и нормативно-правовые основы кадрового и научного обеспечения в сфере физической культуры и спорта	12	8	4	0
2	Управление персоналом и развитие кадрового потенциала физкультурно-спортивных организаций	12	8	4	0
3	Научно-методическое и инновационное обеспечение физической культуры и спорта	12	8	4	0
4	Проектное управление, оценка эффективности и командное взаимодействие в кадровой и научной деятельности	12	8	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Система кадрового обеспечения физической культуры и спорта: структура, состояние, стратегические ориентиры Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в спорте (ТК РФ, ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ», отраслевые соглашения)	4

3-4	1	Государственная научно-техническая политика и научное обеспечение в области ФКиС Профессиональные стандарты и квалификационные требования к работникам спортивной индустрии	4
5-6	2	Стратегическое управление персоналом в физкультурно-спортивной организации: цели, принципы, этапы Кадровое планирование, маркетинг персонала, подбор и отбор в спортивных организациях	4
7-8	2	Системы оценки, аттестации и мотивации персонала: современные методики Профессиональное развитие, обучение, переподготовка и повышение квалификации кадров	4
9-10	3	Организация научных исследований в сфере ФКиС. Наукометрические показатели и анализ публикационной активности Научно-методическое сопровождение подготовки спортсменов и физкультурно-оздоровительной работы	4
11-12	3	Инновационная деятельность и трансфер технологий в спортивной индустрии Методическая работа в спортивной организации: формы, планирование, сопровождение молодых специалистов	4
13-14	4	Проектный подход к управлению кадровыми и научными процессами: жизненный цикл и модели Командообразование, лидерство и распределение ролей при решении научно-прикладных задач	4
15-16	4	Бенчмаркинг, аудит и оценка эффективности кадровой политики и научной деятельности в спорте Информационное взаимодействие заинтересованных сторон и управление знаниями в сфере спортивной науки и кадров	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Анализ и сравнение нормативно-правовых актов в сфере кадрового и научного обеспечения спорта (кейс-стади) Разработка профиля должности и модели компетенций на основе профессиональных стандартов	4
3-4	2	Деловая игра «Подбор персонала: проведение структурированного интервью и оценочных процедур» Проектирование плана-графика аттестации и программы повышения квалификации сотрудников спортивной организации	4
5-6	3	Работа с наукометрическими базами данных: анализ показателей, оценка результативности научной деятельности Разработка программы методического сопровождения молодых специалистов и индивидуальных планов развития	4
7-8	4	Разработка группового проекта по внедрению научной разработки или кадрового нововведения: защита и оценка эффективности Имитационная ролевая игра «Круглый стол: обмен опытом между научными, образовательными и спортивными организациями»	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену)	Все рекомендуемые источники, конспекты лекций	3	5
Изучение теоретического материала, подготовка к лекциям	Основная литература; дополнительная; нормативные документы в СПС «КонсультантПлюс»	3	16
Подготовка аналитической записки	Дополнительная литература, статьи журналов «Теория и практика физической культуры», «Спорт: экономика, право, управление»	3	6,5
Выполнение группового проекта	Основная литература; ресурсы ЭБС «Лань», eLIBRARY	3	10
Подготовка к практическим занятиям, выполнение практико-ориентированных заданий	Методические пособия для СПС; профессиональные стандарты с сайта Минтруда РФ	3	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Компьютерное тестирование по разделам 1-2	20	20	20 тестовых заданий, за каждый верный ответ – 1 балл.	экзамен
2	3	Текущий контроль	Решение кейса «Аудит системы повышения квалификации и разработка плана корректирующих мероприятий»	30	30	Оценивается: обоснование критериев (0-10), анализ ситуации (0-10), качество плана (0-10)	экзамен
3	3	Текущий контроль	Групповой проект «Внедрение инновационной кадровой/научной технологии в спортивной организации» с защитой	30	30	Групповая оценка: содержание проекта (0-10), проработанность бюджета и рисков (0-10), защита (0-10)	экзамен
4	3	Текущий контроль	Подготовка аналитической записки по результатам опроса/интервью или анализа наукометрических данных	20	20	Качество инструментария (0-6), глубина анализа (0-8), обоснованность выводов (0-6)	экзамен

5	3	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	Два теоретических вопроса в билете. Каждый вопрос билета оценивается от 0 до 5 баллов: 5 баллов – исчерпывающий, логично структурированный ответ, демонстрирующий глубокое знание теории, подкреплённый корректными примерами из современной спортивной практики; свободное владение терминологией. 4 балла – полный ответ, содержащий основные теоретические положения, иллюстрированный примерами, возможны незначительные неточности, не искажающие суть. 3 балла – ответ в целом верный, но недостаточно развёрнутый, отсутствуют практические примеры, или допущены одна-две негрубые ошибки. 1–2 балла – поверхностное знание вопроса, значительные пробелы, отсутствие примеров, грубые ошибки в терминологии. 0 баллов – ответ не дан или полностью неверен.	экзамен
---	---	--------------------------	---------	---	----	--	---------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %, Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %, Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %, Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-2	Знает: модели проектного управления кадровыми процессами в спорте; принципы планирования научно-методического сопровождения	+				+
УК-2	Умеет: разрабатывать проекты по повышению квалификации и переподготовке кадров; обосновывать эффективность кадровых проектов для		+	+	+	+

	спортивной организации					
УК-3	Знает: технологии командообразования в физкультурно-спортивных организациях; методы оценки эффективности командного взаимодействия	+				+
УК-3	Умеет: организовывать работу коллектива под конкретную научную или прикладную задачу; распределять задания с учётом компетенций участников			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: руководства малыми группами при выполнении проектных заданий			+		+
ОПК-1	Знает: принципы планирования научно-исследовательской работы в организации	+				+
ОПК-1	Умеет: разрабатывать план мероприятий по повышению квалификации сотрудников; планировать бюджет на научное обеспечение		+			+
ОПК-1	Имеет практический опыт: формирования плана-графика аттестации кадров					+
ОПК-5	Знает: критерии эффективности кадровой политики и научной деятельности; методы бенчмаркинга в спорте	+				+
ОПК-5	Умеет: сравнивать эффективность разных моделей кадровой работы		+		++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: расчета экономической эффективности от внедрения научных разработок; проведения аудита эффективности системы повышения квалификации			++		+
ОПК-6	Знает: состав заинтересованных сторон в сфере спортивной науки и кадров; механизмы обратной связи	+			++	
ОПК-6	Умеет: выстраивать информационное взаимодействие между учёными, практиками и управленцами; организовывать обмен опытом между организациями				++	
ОПК-6	Имеет практический опыт: организации круглого стола или конференции с участием разных заинтересованных сторон; подготовки информационного письма и отчета о взаимодействии			+		+
ОПК-8	Знает: методы научного исследования кадровых процессов; методы оценки эффективности научной деятельности				++	
ОПК-8	Умеет: применять методы социологии и психологии для изучения кадровых проблем; анализировать наукометрические показатели			++	+	
ОПК-8	Имеет практический опыт: проведения опроса или интервью среди сотрудников спортивной организации; подготовки аналитической записки по результатам кадрового исследования				++	
ОПК-9	Знает: методы методического сопровождения кадровых процессов; формы методической работы					+
ОПК-9	Умеет: разрабатывать индивидуальные планы методической поддержки молодых специалистов		+			+
ОПК-9	Имеет практический опыт: подготовки методических рекомендаций по организации научно-методической работы				++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Кадровое и научное обеспечение физической культуры и спорта: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов
2. Шаблоны документов: профиль должности, план аттестации, программа методического сопровождения

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Кадровое и научное обеспечение физической культуры и спорта: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов
2. Шаблоны документов: профиль должности, план аттестации, программа методического сопровождения

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Фомин, В.А. Государственное управление в сфере физической культуры и спорта: эволюция, современное состояние, формы и методы / В. А. Фомин, V. A. Fomin // Экономическое развитие России. — 2026. — № 2. — С. 308-318 https://e.lanbook.com/journal/issue/376655
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Стройкина, Л. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. В. Стройкина. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 141 с. https://e.lanbook.com/book/514098
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Зубарев, Ю. А. Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю. А. Зубарев, Л. Г. Вакалова. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 268 с. https://e.lanbook.com/book/404819
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Филоненко, Н. В. Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения : учебник для вузов / Н. В. Филоненко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/512960
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Милич, М. К. Менеджмент и бизнес в спорте. От основ до глобальных тенденций : учебное пособие для вузов / М. К. Милич. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 340 с. https://e.lanbook.com/book/522492

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки
Практические занятия и семинары	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Экзамен	305 (ДС)	Парты, стулья
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон
Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран