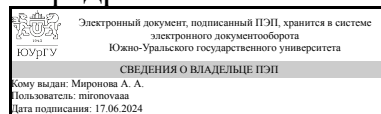


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



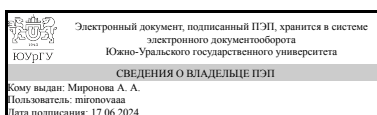
А. А. Миронова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.П0.13.02 Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному  
**для направления** 45.03.01 Филология  
**уровень** Бакалавриат  
**профиль подготовки** Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

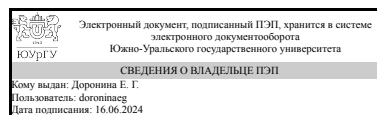
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетентности в области подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с системой уровней владения русским языком как иностранным; структурой типового теста по РКИ; методическими приемами подготовки к тестированию по РКИ; приемами подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному; - научить готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; - сформировать навыки подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному

## Краткое содержание дисциплины

Принципы функционирования системы тестирования по РКИ. Классификация тестовых заданий. Процедура проведения тестирования. Критерии оценки уровня владения языком, принципы экспертного оценивания письменных работ и устных высказываний. Этапы подготовки к сертификационному экзамену. Методические принципы подготовки к сдаче типового теста, Содержание подготовки: технологии и приемы. Подготовка учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному<br>Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования<br>Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Методика преподавания русской литературы,                     | Методика преподавания русского языка как    |

|                                                                             |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Россиеведение,<br>Производственная практика (педагогическая) (6<br>семестр) | иностранного,<br>Производственная практика (преддипломная) (8<br>семестр) |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Россиеведение                            | <p>Знает: систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ, основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ, готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии, политическому устройству РФ</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ</p> |
| Методика преподавания русской литературы | <p>Знает: систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования</p> <p>Умеет: составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход</p> <p>Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для</p>                                                                               |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p>проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности., поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)</p> | <p>Знает: основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения, систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса</p> <p>Умеет: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход., готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательных процесс</p> <p>Имеет практический опыт: способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся , проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности, подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------|
|--------------------|-------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                     |      | в часах        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|
|                                                                                                                                                                                     |      | Номер семестра |
|                                                                                                                                                                                     |      | 7              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                       | 108  | 108            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                          | 48   | 48             |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                          | 32   | 32             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                          | 16   | 16             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                            | 0    | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                 | 51,5 | 51,5           |
| Подготовка к проверочной работе "Система уровней РКИ"                                                                                                                               | 4    | 4              |
| Разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию/выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию | 15   | 15             |
| Подготовка к проверочной работе "Структура, содержание и процедура проведения сертификационного тестирования по РКИ"                                                                | 4    | 4              |
| Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"                                                                                                             | 7    | 7              |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                               | 21,5 | 21,5           |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                             | 8,5  | 8,5            |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                            | -    | экзамен        |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                           | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Принципы функционирования системы тестирования по РКИ.                                    | 4                                         | 4  | 0  | 0  |
| 2         | Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному | 44                                        | 28 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Принципы функционирования системы тестирования по русскому языку как иностранному                                                                                                        | 4            |
| 2        | 2         | Классификация тестовых заданий. Принципы создания теста по русскому языку как иностранному.                                                                                              | 4            |
| 4        | 2         | Методика подготовки студентов к сдаче лексико-грамматического субтеста                                                                                                                   | 4            |
| 5        | 2         | Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Чтение"                                                                                                                                  | 4            |
| 6        | 2         | Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Аудирование"                                                                                                                             | 4            |
| 7        | 2         | Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Письмо"                                                                                                                                  | 4            |
| 8        | 2         | Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Говорение"                                                                                                                               | 4            |
| 9        | 2         | Подготовка учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Структура, содержание и процедура проведения тестирования по РКИ    | 4            |
| 2         | 2         | Методика подготовки к сдаче субтеста "Лексика. Грамматика"          | 2            |
| 3         | 2         | Методика подготовки к сдаче субтеста "Аудирование"                  | 2            |
| 4         | 2         | Методика подготовки к сдаче субтеста "Письмо"                       | 4            |
| 5         | 2         | Методика подготовки к сдаче субтеста "Говорение"                    | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к проверочной работе "Система уровней РКИ"                                                                                                                       | Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76.<br>Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360.<br>Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.12-13. | 7       | 4            |
| Разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию<br>индивидуального задания: разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию | Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 45-70. 2. Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76.<br>Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск                                                       | 7       | 15           |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                                                                      | : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.7-10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |      |
| Подготовка к проверочной работе "Структура, содержание и процедура проведения сертификационного тестирования по РКИ" | Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76.<br>Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360.<br>Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.12-13.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 | 4    |
| Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"                                              | Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.46-91.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7 | 7    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                | Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-416.<br>Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - 18 с.<br>Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 46-65.<br>Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика | 7 | 21,5 |

|  |                                                                                                               |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 25-60. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                                                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль         | Проверочная работа "Система уровней РКИ"                                                       | 1   | 10         | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                          | экзамен          |
| 2    | 7        | Текущий контроль         | Проверочная работа "Структура, содержание и процедура проведения тестирования по РКИ"          | 1   | 15         | В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                          | экзамен          |
| 3    | 7        | Текущий контроль         | Проверочная работа "Виды тестовых заданий и их разработка"                                     | 2   | 11         | В проверочной работе 10 заданий. За первые 6 заданий студент получает 0,5 балла за правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ. За последние 4 задания студент получает 2 балла за правильно выполненное задание, 1 балл - за частично верно выполненное задание, 0 баллов - за неверное выполнение задания                     | экзамен          |
| 4    | 7        | Текущий контроль         | Проверка индивидуального задания: учебно-методических материалов для подготовки к тестированию | 1   | 20         | Оценка разработки учебно-методических материалов по подготовке к сертификационному экзамену:<br>Студенту необходимо разработать 10 заданий разных видов. За каждое правильно разработанное задание студент получает 2 балла. За частично верно выполненное задание студент получает 1 балл. За неверно выполненное задание - 0 баллов. | экзамен          |
| 5    | 7        | Промежуточная аттестация | Экзамен                                                                                        | -   | 10         | В экзаменационном билете 2 вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 5 баллов. 5 баллов: вопрос раскрыт полностью,                                                                                                                                                                                               | экзамен          |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки.</p> <p>4 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании; 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа.</p> <p>3 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержании и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа.</p> <p>2 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа.</p> <p>1 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа.</p> <p>0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с тремя вопросами, готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---------------------|------|---|---|---|---|
|             |                     | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |

|      |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | Знает: методику подготовки к тестированию по РКИ; приемы разработки учебно-методических материалов для подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному                                  | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Умеет: разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования                 | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: разработки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешной сдачи типового теста по русскому языку как иностранному | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200, [1] с. ил.
3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы теории тестов: методические указания по выполнению самостоятельной работы / составитель Е.Г. Доронина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 19 с.
2. Штульман А.Я., Туров А.С. Методические указания для преподавателей вузов по составлению и применению тестов в системе программированного обучения РГПУ. Ростов-на-Дону, 1978

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы теории тестов: методические указания по выполнению самостоятельной работы / составитель Е.Г. Доронина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 19 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                         | Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 18 с.<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562343">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000562343</a>        |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/80932">https://e.lanbook.com/book/80932</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей     |
| 3 | Дополнительная литература                                | eLIBRARY.RU                                       | Ефремова, Надежда Федоровна. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - 368 с<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20243423">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20243423</a>                                                                                                   |
| 4 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. — ISBN 978-5-288-05762-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105343">https://e.lanbook.com/book/105343</a> (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.    | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 309 (УДК) | Компьютерная техника                                                                                                                             |

|                                    |              |                                                                                             |
|------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная<br>работа студента |              | Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с<br>возможностью выхода в Интернет |
| Лекции                             | 308<br>(УДК) | Компьютер, проектор                                                                         |