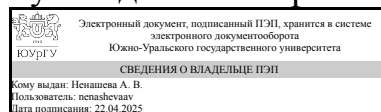


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



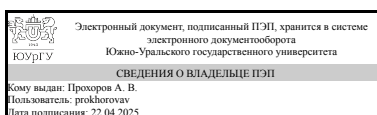
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.04 Основы медицинских знаний
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

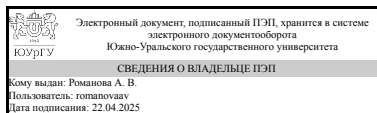
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у будущих педагогов системы базовых медицинских знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся, оказания первой медицинской помощи и профилактики заболеваний в образовательном учреждении. Задачи: 1. Изучить основные группы заболеваний, часто встречающихся у детей и подростков, и их симптоматику. 2. Научиться оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и неотложных состояниях (кровотечения, ожоги, удушье, аллергические реакции и др.). 3. Изучить основы гигиены и санитарии, правила личной и общественной гигиены, санитарно-гигиенический режим в образовательном учреждении. 4. Овладеть навыками профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков. 5. Изучить основы психологии и педагогики здоровья, методы формирования здорового образа жизни у обучающихся. 6. Научиться организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни. 7. Формировать ответственность за сохранение собственного здоровья и здоровья обучающихся.

Краткое содержание дисциплины

Понятия «здоровье», «предболезнь», «болезнь». Основы здорового образа жизни. Профилактика болезней. Влияние наследственности в возникновении и развитии болезней. Модели организации здравоохранения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Особенности жизнедеятельности цивилизованного человека. Болезни цивилизации: Ожирение. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Сахарный диабет. Рак. Аллергические болезни. Умственная работоспособность и утомление. Факторы рациональной организации жизнедеятельности работника умственного труда. Факторы риска труда учителя. Общие принципы профилактики нарушений здоровья у педагогов. Инфекционные и эпидемические процессы. Иммуитет. Понятие об иммунитете и его видах. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Календарь профилактических прививок. Основные признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Зоонозы (бешенство, орнитоз, сибирская язва, токсоплазмоз, клещевой энцефалит). Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит). Болезни, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Первая помощь при травмах и неотложных состояниях. Основные правила ухода за больным в стационаре и на дому.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Знает: основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи Умеет: распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях

общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Имеет практический опыт: определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Имеет практический опыт: использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06.03 Основы проектной деятельности	1.О.06.04 Проектная деятельность, 1.О.07.04 Педагогические технологии, 1.О.03.05 Безопасность жизнедеятельности, Учебная практика (педагогическая) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06.03 Основы проектной деятельности	Знает: Умеет: точно определять методы работы с целевой аудиторией проекта, соответствующие социокультурным характеристикам участников проекта и условиям его реализации Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	11,75	11.75
Подготовка к зачету	18	18

Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инфекционные и эпидемические процессы. Иммунитет	4	2	2	0
2	Первая помощь при травмах, острых и неотложных состояниях	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия и определения дисциплины. Цель и задачи ОМЗ и ЗОЖ. Определение понятия «здоровье». Наука о здоровье: состояние и перспективы. Здоровье и факторы его формирования. Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Группы здоровья и медицинские группы. Оздоровительные доктрины мира. Модели организации здравоохранения. Охрана здоровья женщин и детей. Контроль за состоянием здоровья школьников. Профилактика заболеваний и роль педагогов в укреплении здоровья школьников. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Обязательное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Перспективы здравоохранения в России. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Понятие об иммунитете и его видах. Календарь профилактических прививок. Основные признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит, полиомиелит, грипп, ОРЗ, туберкулез). Желудочно-кишечные инфекции (дизентерия, холера, тифопаратифозные заболевания, сальмонеллез). Пищевые отравления бактериальными токсинами (отравления стафилококкового происхождения, ботулизм). Зоонозы (бешенство, орнитоз, сибирская язва, токсоплазмоз, клещевой энцефалит). Гематогенные инфекции (столбняк, вирусный гепатит). Болезни, передающиеся половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД).	2
2	2	Доврачебная неотложная помощь. Основные понятия. Самые первые действия. Реанимация. Контузия, кома. Обморок и коллапс. Травматический шок. Раны и кровотечения. Ранения грудной клетки. Ранения живота. Переломы костей. Ушибы. Вывихи. Поражение электрическим током. Ожоги. Утопление. Отморожения и переохлаждение. Тепловой, солнечный удар. Носовые кровотечения. Инородные тела. Травмы и поражения глаз. Отравления. Укусы насекомых и змей. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Комы при сахарном диабете. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острые боли в животе. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Здоровье и наследственность. Биологический потенциал здоровья. Наследственные болезни. Здоровье и конституция человека. Иммуитет и здоровье. Экология и здоровье человека. Здоровье и образ жизни. Измерение температуры тела. Подсчет ЧСС, ЧДД, техника измерения артериального давления. Питание больных. Уход за лихорадящими больными. Режим физической активности. Профилактика пролежней. Уход за больными при дисфункции ЖКТ.	2
2	2	Носовые кровотечения. Инородные тела. Травмы и поражения глаз. Отравления. Укусы насекомых и змей. Анафилактический шок. Бронхиальная астма. Комы при сахарном диабете. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острые боли в животе. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка. Общие принципы ухода за больными. Режим пребывания больного в палате. Транспортировка и перекладывание больных. Гигиеническая уборка палат. Смена постельного белья. Гигиена больного.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Занятие 1: ЭУМЛ №1, Т. 1, с. 7–35, 86–229. Занятие 2.1: ЭУМЛ №1, Т. 2, с. 3–46; ЭУМЛ №2, Гл. 8–10, с. 147–196. Занятие 2.2: ЭУМЛ №1, Т. 2, Гл. 7, с. 47–102; ЭУМЛ №2, с. 269–284.	3	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=84821	3	11,75
Подготовка к зачету	ЭУМЛ №1, Т. 1, с. 7–35, 86–229; Т. 2, с. 3–102; ЭУМЛ №2, с. 147–196, 269–284.	3	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий	Контрольный	5	5	Выполнение тестового задания	зачет

		контроль	тест 1			осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
2	3	Текущий контроль	Контрольный тест 2	5	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольный тест 3	5	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольный тест 4	5	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
5	3	Текущий контроль	Лабораторная работа 1	5	1	Выполнены замеры физических параметров, произведены расчеты, сделаны выводы – 1 балл (зачтено). Выполнены замеры физических параметров, не произведены расчеты и/или не сделаны выводы – 0 баллов (не зачтено).	зачет
6	3	Текущий	Лабораторная	5	1	Выполнены замеры физических	зачет

		контроль	работа 2			параметров, произведены расчеты, сделаны выводы – 1 балл (зачтено). Выполнены замеры физических параметров, не произведены расчеты и/или не сделаны выводы – 0 баллов (не зачтено).	
7	3	Текущий контроль	Контрольная работа	70	6	Студент выполняет контрольную работу (аргументационное эссе) объемом 3-5 страниц MS Word на одну из предложенных тем. Критерии оценивания: наличие грамотного, развернутого ответа на поставленный вопрос — 1 балл; владение научными понятиями и терминами; логика построения композиции эссе — 1 балл; приведение аргументов, примеров, цитат, использование графического и статистического иллюстративного материала — 1 балл; умение самостоятельно мыслить, анализировать информацию, делать выводы и обобщения, высокий процент оригинальности — 1 балл; четко и ярко выражать свою точку зрения, свое личное отношение к проблеме — 1 балл. правильное оформление с указанием использованных источников — 1 балл.	зачет
8	3	Промежуточная аттестация	Задание промежуточной аттестации (Зачетный тест)	-	20	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 3 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8	Знает: основные принципы оказания доврачебной медицинской помощи	+	+	+	+	+	+	+	+

УК-8	Умеет: распознавать признаки нарушения здоровья, оказывать доврачебную медицинскую помощь при травмах и повреждениях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: определения ЧСС и артериального давления, оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Имеет практический опыт: использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

2. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с.

2. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов: методические указания / сост. А.В. Елисеев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 36 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Даудова, Р. Д. Основы медицинских знаний : Учебное пособие / Р. Д. Даудова. — Махачкала : ДГПУ, 2024. —

			142 с. https://e.lanbook.com/book/442709
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Киреева, Ю. В. Основы медицинских знаний : учебное пособие / Ю. В. Киреева, Л. Е. Игнатьева. — Саранск : МГПУ им. М. Е. Евсевьева, 2021. — 225 с. https://e.lanbook.com/book/258914

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	1186 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лабораторные занятия	1186 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	1186 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)