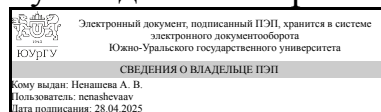


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



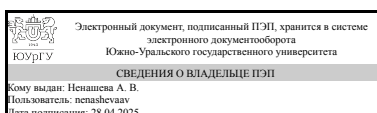
А. В. Ненашева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.04.02 Педагогика  
**для направления** 44.03.01 Педагогическое образование  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Теория и методика физической культуры и спорта

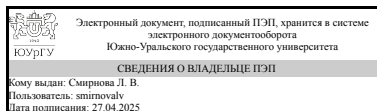
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,  
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины формирование у студентов представления о предмете, методах и задачах педагогики, ее основных категориях. Задачи дисциплины: получение теоретических знаний по дисциплине; овладение специальными научными знаниями в сфере педагогической практики и методами анализа конкретных ситуаций процесса обучения и воспитания; понимание современных теорий учения и становления личности обучающихся; ознакомление с современными концепциями соотношения обучения и развития, способами создания самого учебного предмета и построения учебно-воспитательного процесса.

## Краткое содержание дисциплины

Истоки происхождения "педагогики" и этапы ее развития. Педагогика в системе наук о человеке. Введение в педагогическую деятельность. Профессиональное становление, развитие деятельности и личность педагога. Методология и методы педагогических исследований. Возрастная периодизация и особенности развития в разных возрастах. Развитие, социализация и воспитание личности. Теория воспитания. Целостный педагогический процесс. Формы и методы обучения. Дидактика как педагогическая теория обучения. Содержание образования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                         | Знает: базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.<br>Умеет: осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач.<br>Имеет практический опыт: владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий. |
| ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся.<br>Умеет: применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;                                                                                                          |
| ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей<br>Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся.                                         |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                       | Имеет практический опыт: учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий                                                                                                                                                               |
| ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | Знает: способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности<br>Умеет: планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития                                               |
| ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                          | Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности<br>Умеет: осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности |
| ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                               | Знает: основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании.                                                                                                                       |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.07.02 Организация дополнительного образования,<br>1.О.04.04 Семейная педагогика,<br>1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство),<br>1.О.07.04 Педагогические технологии,<br>1.О.07.01 Методика обучения и воспитания,<br>1.О.04.03 Социальная педагогика,<br>Учебная практика (педагогическая) (3 семестр),<br>Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
|                    |             | Номер семестра                     |

|                                                                                   |        | 1     | 2       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|---------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 216    | 108   | 108     |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                        | 96     | 48    | 48      |
| Лекции (Л)                                                                        | 32     | 16    | 16      |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)        | 64     | 32    | 32      |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                          | 0      | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                               | 105,25 | 53,75 | 51,5    |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | 20     | 10    | 10      |
| Подготовка к экзамену                                                             | 10     | 0     | 10      |
| Подготовка к устному опросу                                                       | 20     | 10    | 10      |
| Подготовка к зачету                                                               | 10     | 10    | 0       |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | 20     | 10    | 10      |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | 25,25  | 13,75 | 11,5    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                           | 14,75  | 6,25  | 8,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                          | -      | зачет | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                        | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы общей педагогики                | 22                                        | 6  | 16 | 0  |
| 2         | Введение в педагогическую деятельность | 22                                        | 6  | 16 | 0  |
| 3         | Теория воспитания                      | 24                                        | 10 | 14 | 0  |
| 4         | Теория обучения                        | 28                                        | 10 | 18 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-4      | 1         | Истоки происхождения педагогики и этапы развития педагогического знания и педагогической практики. Общее представление о педагогике как науке. Объект, предмет, задачи педагогической науки. Функции педагогики: теоретическая и технологическая. Структура педагогической науки. | 4            |
| 5-6      | 1         | Гуманизм: вера в возможности человека.                                                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 7-8      | 2         | Возникновение и становление педагогической профессии. Сущность педагогической деятельности. Учитель как субъект педагогической деятельности                                                                                                                                       | 2            |
| 9-10     | 2         | Методология педагогической науки Методы педагогики: организационные, эмпирические, теоретические, математические, методы статистической обработки данных и интерпретационные                                                                                                      | 2            |
| 11-12    | 2         | Возрастная периодизация, Границы возрастных периодов развития человека. Возрастная периодизация в педагогике. Сензитивные периоды развития.                                                                                                                                       | 2            |
| 13-14    | 3         | Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования.                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 15-16    | 3         | Качество воспитания в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 17-20    | 3         | Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 21-22    | 3         | Воспитание в коллективе. Социальное пространство воспитательного                                                                                                                                                                                                                  | 2            |

|       |   |                                                                                    |   |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | процесса.                                                                          |   |
| 23-26 | 4 | Дидактика как педагогическая теория обучения . Закономерности и принципы обучения. | 4 |
| 27-28 | 4 | Система общего образования в России.                                               | 2 |
| 29-30 | 4 | Системно-деятельностный подход как основа ФГОС                                     | 2 |
| 31-32 | 4 | Компетентностный подход в образовании                                              | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-4       | 1         | Структура и связь педагогики с другими науками, категориальный аппарат. Связь педагогики с другими науками: философией, психологией, биологией, антропологией, медициной, политологией, экономическими науками. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая технология, педагогическая задача. | 4            |
| 5-8       | 1         | Тенденции развития педагогики как науки                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 9-12      | 1         | Понятие гуманизма в педагогике. Гуманизм: как понимать и относиться. Признаки гуманистической педагогики. Роль педагога в гуманистической педагогике                                                                                                                                                                                | 4            |
| 13-16     | 1         | Деятели, внесшие вклад в развитие педагогической науки.                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| 17-20     | 2         | Педагогическое воздействие. Педагогическое общение. Педагогическая этика. Профессиональная компетентность педагога.                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
| 21-24     | 2         | Личностно-творческий компонент профессионально- педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии. Педагог в современной школе.                                                                                                                                                                                   | 4            |
| 25-28     | 2         | Методы научно-педагогического исследования. Этапы педагогического исследования. Методологические параметры исследования.                                                                                                                                                                                                            | 4            |
| 29-32     | 2         | Возрастные и индивидуальные особенности развития                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 33-36     | 3         | Содержание воспитательного процесса. Система методов педагогического воздействия                                                                                                                                                                                                                                                    | 4            |
| 37-41     | 3         | Виды воспитания. мероприятия по реализации видов воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6            |
| 42-45     | 3         | Роль обучения в развитии личности. Современные дидактические концепции                                                                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 46-49     | 4         | Логика учебного процесса. Виды обучения и их характеристика. Контроль в процессе обучения. Средства и формы воспитания                                                                                                                                                                                                              | 4            |
| 50-56     | 4         | Особенности системы образования в разных странах                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6            |
| 57-60     | 4         | Основные положения "Закона Об образовании".                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
| 61-64     | 4         | Нормативные документы, регламентирующие содержание образования.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                    |                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск                    | 2       | 10           |

|                                                                                   |                                                                                |   |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                                   | информации в интернете                                                         |   |       |
| Подготовка к экзамену                                                             | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Конспекты лекций.            | 2 | 10    |
| Подготовка к устному опросу                                                       | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 10    |
| Подготовка к зачету                                                               | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 10    |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 10    |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 13,75 |
| Выполнение исследовательских и творческих заданий                                 | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 10    |
| Изучение учебных пособий, хрестоматий и сборников документов.                     | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 11,5  |
| Подготовка к устному опросу                                                       | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 1 | 10    |
| Написание тематических докладов, рефератов и эссе, презентаций на проблемные темы | ПУМД и ЭУМД основная и дополнительная литература. Поиск информации в интернете | 2 | 10    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия           | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|---------------------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Задание 1.1. Конспектирование, устный опрос | 0,2 | 5          | 5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм | зачет            |

|   |   |                  |                                         |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                         |     | <p>литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент показывает полное не знание материала</p> <p>0 баллов. Задание не выполнено</p> |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.2<br>устный опрос.<br>таблица | 0,4 | 5 <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие</p>                                                                                                                    | зачет |

|   |   |                  |                                           |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                           |     |   | <p>обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы</p> <p>1 балл: Задание выполнено с многочисленными ошибками</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.3<br>Таблица, учебная дискуссия | 0,2 | 5 | <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в заполнении таблицы</p> <p>1 балл: задание выполнено с ошибками</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.4<br>Презентация и доклад       | 1   | 5 | <p>В данном задании студенту предлагается подготовить выступление-презентацию по теме "Выдающиеся педагогические деятели"</p> <p>5 баллов: выступление полностью соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, точно и в полном объеме, прослеживается логичность, убедительность выступления, отличная манера изложения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|   |   |                  |             |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|------------------|-------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |             |     |   | <p>грамотная речь, выступлению присущи артистизм и выразительность, отличное качество ответов на вопросы.</p> <p>4 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, но не в полном объеме, хорошая убедительность выступления, манера изложения, грамотная речь, хорошие ответы на вопросы.</p> <p>3 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, не на все вопросы даны полные, исчерпывающие ответы.</p> <p>2 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, на вопросы даны не полные ответы.</p> <p>1 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, не убедительное, на вопросы даны не полные ответы.</p> <p>0 баллов: выступление не готово.</p> |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.5 | 0,4 | 5 | <p>5 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.</p> <p>3 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность</p>                                                                                                                                                              | зачет |

|   |   |                  |                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                               |     | <p>при составлении.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.</p> <p>1 балл: студент дает не правильные ответы, не владеет материалом.</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Задание 1.6<br>Конспектирование, устный опрос | 0,6 | 5 <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допуская многочисленные ошибки</p> | зачет |

|   |   |                          |                               |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |                               |   |    | 0 баллов: студент не выполнил задание, не знаком с материалом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование     | - | 30 | Отлично: 28 - 30 баллов;<br>Хорошо: 23 - 27 баллов;<br>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;<br>Неудовлетворительно: до 18 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет   |
| 8 | 2 | Текущий контроль         | Тест педагогик НОК            | 0 | 10 | Тест Педагогика-1 НОК, содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов. Время выполнения теста 10 минут. Тест считается пройденным, если студент набрал не менее 6 баллов за каждый тест. Количество попыток - 2. 9-10 баллов - оценка "отлично", 7-8 баллов - оценка "хорошо", 5 - 6 оценка "удовлетворительно", ниже 5 - оценка "неудовлетворительно". В 14, 19 пункте - тест по теории воспитания, обучения то же, но по кол-ву заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |
| 9 | 2 | Текущий контроль         | Задание 2.1 "Виды воспитания" | 1 | 5  | 5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.<br>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | экзамен |

|    |   |                  |                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|----------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                                        |     |    | 1 балл: студент допускает многочисленные ошибки .<br>0 балл: студент не знает материал.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 10 | 2 | Текущий контроль | "Методы воспитания"                    | 0,6 | 5  | <p>5 баллов: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>4 балла: выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>3 балла: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; не выполнен правильный отбор информации, нарушена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов не в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего характера изложения информации.</p> <p>2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.</p> <p>1 балл: таблица заполнена с ошибками.</p> <p>0 балл: студент не выполнил задание.</p> | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий контроль | Задание 2. 4 Тест<br>Теория воспитания | 1   | 30 | <p>Отлично: 28 - 30 баллов;<br/>Хорошо: 23 - 27 баллов;<br/>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;<br/>Неудовлетворительно: до 18 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий контроль | Задание<br>Дидактика                   | 0,6 | 5  | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |

|    |   |                  |                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|----|---|------------------|------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                              |   | <p>«отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки .</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p>                                                                                                                      |         |
| 13 | 2 | Текущий контроль | Задание Доклад и презентация | 1 | 5 <p>В данном задании студенту предлагается подготовить выступление-презентацию по теме "Система образования в разных странах мира".</p> <p>5 баллов: выступление полностью соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, точно и в полном объеме, прослеживается логичность, убедительность выступления, отличная манера изложения, грамотная речь, выступлению присущи артистизм и выразительность, отличное качество ответов на вопросы.</p> <p>4 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана доступно, но не в полном объеме, хорошая убедительность выступления, манера изложения, грамотная речь, хорошие ответы на вопросы.</p> <p>3 балла: выступление в основном соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, не на все вопросы даны полные, исчерпывающие ответы.</p> | экзамен |

|    |   |                  |                          |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|----|---|------------------|--------------------------|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                  |                          |     |   | <p>2 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, информация дана не в полном объеме, не убедительное выступление и манера изложения, присущи ошибки в построении речи, на вопросы даны не полные ответы.</p> <p>1 балла: выступление не соответствует содержанию заявленной темы, не убедительное, на вопросы даны не полные ответы.</p> <p>0 баллов: выступление не готово.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
| 14 | 2 | Текущий контроль | Задание 2.8<br>Сообщение | 0,6 | 5 | <p>5 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>4 балла: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>3 балла: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>2 балла: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки.</p> <p>0 балл: студент не знает материал.</p> | экзамен |
| 15 | 2 | Текущий контроль | Тест Теория обучения     | 1   | 5 | <p>Отлично: 28 - 30 баллов;<br/>Хорошо: 23 - 27 баллов;<br/>Удовлетворительно: 18 - 22 балла;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|    |   |                          |                            |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|----|---|--------------------------|----------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |   |                          |                            |   |   | Неудовлетворительно: до 18 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
| 16 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен Вопросы к экзамену | - | 5 | <p>Билеты к экзамену содержат по два вопроса (1 вопрос теоретического характера, 2 вопрос практического характера.)</p> <p>5 баллов: заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;</p> <p>4 балла: заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>3 балла: выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе</p> <p>2 балла: выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала.</p> <p>1 балл: студент допускает многочисленные ошибки.</p> <p>0 баллов: студент не знает материал.</p> | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4.</p> <p>Студенты готовятся к экзамену самостоятельно по заранее предоставленному преподавателем списку вопросов. К экзамену допускаются только те студенты, которые получили положительные оценки текущего контроля. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете два вопроса теоретического плана. В аудитории, где проводится</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие из этой темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |
| зачет | Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. Предоставляется две попытки для прохождения теста. Максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если дано не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов) От 18- до 30 баллов - зачтено, ниже 18 баллов - не зачтено. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ОПК-2       | Знает: базовые принципы проектирования отдельных компонентов основных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий.                                                           |      |   | + |   | + |   | + |   | + |    |    |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-2       | Умеет: осуществлять выбор программных средств для решения профессиональных и образовательных задач.                                                                                                                  |      |   | + |   | + |   |   |   | + |    |    |    |    |    | +  |    |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: владения навыком осуществления отбора педагогических и других образовательных технологий.                                                                                                   |      |   |   |   | + | + |   |   | + |    |    |    | +  |    |    |    |
| ОПК-5       | Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, методы педагогической диагностики неуспеваемости обучающихся.                                                             |      |   |   |   |   | + | + | + |   |    |    |    |    |    | +  | +  |
| ОПК-5       | Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;                                                                                                     |      |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    |    |    | +  |    |
| ОПК-6       | Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, основные законы периодизации и кризисов развития детей                                                                                              |      |   |   |   |   | + | + | + |   |    |    |    | +  | +  |    | +  |
| ОПК-6       | Умеет: использовать знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся. |      |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    | +  | +  |    | +  |
| ОПК-6       | Имеет практический опыт: учета особенностей развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий                                                                                              |      |   |   |   |   | + |   |   |   |    |    |    | +  |    |    | +  |

|       |                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |   |  |    |    |   |   |  |   |  |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|--|----|----|---|---|--|---|--|---|
| ОПК-7 | Знает: способы взаимодействия участников образовательных отношений в урочной и внеурочной деятельности                                                                  | + | + |  |  |   |  |    |    | + |   |  |   |  | + |
| ОПК-7 | Умеет: планировать взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития                                           | + | + |  |  |   |  |    |    | + |   |  |   |  | + |
| ОПК-8 | Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности |   |   |  |  | + |  | ++ |    |   | + |  | + |  | + |
| ОПК-8 | Умеет: осуществлять поиск и анализ научной информации, адаптировать ее к своей педагогической деятельности                                                              | + |   |  |  | + |  |    |    |   | + |  | + |  | + |
| ПК-2  | Знает: основные методы и способы педагогической помощи ребенку в преобразовании его жизни, в ее самостроительстве и духовно-нравственном самосовершенствовании.         | + |   |  |  |   |  |    | ++ | + |   |  |   |  | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность: Теория и практика Учеб. пособие для вузов по специальностям ОПД.Ф.02 - "Педагогика" Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2006. - 222, [1] с.
2. Попков, В. А. Дидактика высшей школы Учеб. пособие для вузов по специальности 033400 "Педагогика" В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Academia, 2004. - 188, [2] с. ил.
3. Сластенин В. А. Педагогика : учебник для вузов по направлению 050100 "Пед. образование" / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - 11-е изд., стер.. - М. : Академия, 2012. - 607, [1] с.
4. Педагогика : учеб. для вузов по пед. специальностям / Л. П. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Юзефовичус, В. В. Воронов и др.; Под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект: Велби, 2006. - 428, [1] с.
5. Педагогика : Учеб. пособие для студентов пед. учеб. заведений / В. И. Журавлев, В. В. Краевский, И. В. Крупина и др.; Под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М. : Педагогическое общество России, 1998. - 638 с.
6. Бордовская Н. В. Педагогика : Учеб. для вузов. - СПб. : Питер, 2001. - 299 с.
7. Лихачев Б. Т. Педагогика : Курс лекций: Учеб. пособие для вузов и ин-тов повышения квалификации и переподгот. науч.-пед. кадров / . Т. Лихачев. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 1999. - 521,[1] с.
8. Подласый И. П. Педагогика : учебник / И. П. Подласый. - М. : Высшее образование, 2007. - 540 с.
9. Харламов И. Ф. Педагогика : Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Гардарики, 2000. - 516,[1] с.

*б) дополнительная литература:*

1. Григорович Л. А. Педагогика и психология : учеб. пособие для вузов / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. - М. : Гардарики, 2006. - 475 с. : ил.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика : учеб. для вузов по пед. специальностям (ОПД. Ф. 02 - Педагогика) / Г. М. Коджаспирова. - М. : КНОРУС, 2010. - 740 с.
3. Подласый И. П. Педагогика : учебник для вузов по дисциплине "Педагогика и психология" (ч. 1 "Педагогика") по непер. специальностям / И. П. Подласый. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Юрайт, 2012. - 574 с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Лекции по дисциплине педагогика
2. Методические указания для самостоятельной работы

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Лекции по дисциплине педагогика
2. Методические указания для самостоятельной работы

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422603">https://e.lanbook.com/book/422603</a> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Педагогика : учебное пособие / Е. А. Александрова, Л. В. Байбородова, А. Г. Бермус [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-6052349-1-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/457691">https://e.lanbook.com/book/457691</a> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                   |
| 3 | Основная литература | ЭБС издательства Лань                    | Мукина, А. Н. Педагогика : учебное пособие для вузов / А. Н. Мукина, А. В. Гончаров, Т. Н. Сорокина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-49649-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/422603">https://e.lanbook.com/book/422603</a> (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

**Перечень используемого программного обеспечения:**

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                    |
|---------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 303<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП. Выход в интернет |
| Экзамен                         | 103<br>(6) | Компьютерная техника, проектор.                                                                                                                                                     |
| Лекции                          | 103<br>(6) | Компьютерная техника, проектор.                                                                                                                                                     |
| Зачет                           | 203<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.                  |
| Практические занятия и семинары | 202<br>(6) | Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, клавиатура, пульт, ИБП.                            |