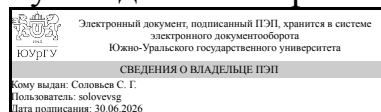


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



С. Г. Соловьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.12.М2.03 Психология карьеры и профессионального роста  
для направления 40.03.01 Юриспруденция

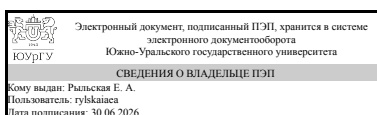
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

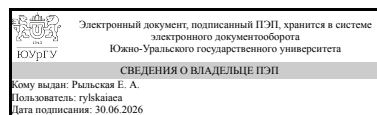
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., проф.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
д.психол.н., проф., профессор



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение ключевых принципов развития профессионализма и построения карьеры, системы профессиональных ценностей, а также ознакомление с различными профессиями и процессом профессионального и личностного самоопределения. Задачи: 1. Ознакомить студентов с основными понятиями и концепциями психологии труда, профессионального развития и карьерного роста; 2. Изучить эффективные методы коммуникации, мышления и поведения в рабочей среде; 3. Сформировать навыки принятия карьерных и управленческих решений.

## Краткое содержание дисциплины

Социально-культурная и психологическая природа явлений и процессов, связанных с трудовой деятельностью. Психологические аспекты профессионального развития личности. Развитие профессионального пути в корпоративной среде.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности<br>Умеет: планировать и организовывать собственную деятельность<br>Имеет практический опыт: владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: факторы формирования и модели карьерного поведения<br>Умеет: выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития<br>Имеет практический опыт: формирования собственной карьерной стратегии                                                                                                                                                                                           |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М3.01 Введение в технологическое предпринимательство,<br>1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция,<br>1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика,<br>1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.Ф.12.М3.02 Современные подходы к организации бизнеса,<br>1.Ф.12.М4.02 Правовое регулирование цифровых | 1.Ф.08 Прокурорский надзор                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| финансовых активов,<br>1.Ф.05 Логика для юристов,<br>1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности,<br>1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста,<br>1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности,<br>1.Ф.12.М5.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,<br>1.О.19 Финансовое право,<br>1.Ф.12.М4.01 Цифровая экономика,<br>1.Ф.12.М1.01 Основы экономики фирмы |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                                                | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М5.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов | Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга                                                                                                      |
| 1.Ф.12.М1.01 Основы экономики фирмы                                       | Знает: основы управления фирмой Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.12.М4.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов           | Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты Умеет: определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют, анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования криптовалют |
| 1.Ф.12.М4.01 Цифровая экономика                                           | Знает: правовой статус субъектов цифровой экономики, содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики Умеет: выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики,                                                                                                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста                  | Знает: подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности , основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности Умеет: применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала , применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности Имеет практический опыт: постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития, выработки индивидуальной модели эффективности роста личности |
| 1.Ф.12.М3.02 Современные подходы к организации бизнеса | Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде Имеет практический опыт: расчета затрат и метрик оценки результатов стартапа, работы в команде                                                                                               |
| 1.Ф.03 Юридическая психология                          | Знает: базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.19 Финансовое право                      | <p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; Умеет: определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства. Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства</p> |
| 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция | <p>Знает: соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний, основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей Умеет: применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления, распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления Имеет практический опыт: Применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего эмоционального саморазвития, применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения</p> |
| 1.Ф.12.М3.01 Введение в технологическое      | <p>Знает: понятие и инструменты технологического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| предпринимательство                                  | предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas      |
| 1.Ф.05 Логика для юристов                            | Знает: правила логики и теорию аргументации, формы, методы и средства чувственного и рационального познания; основные виды юридического познания; роль логических законов, средств и методов в юридическом познании и деятельности Умеет: самостоятельно применять средства рационального познания; Имеет практический опыт: работы с логическими формами, логическими методами и логическими законами мышления в юридическом познании и деятельности, самостоятельной работы с правовыми документами, позволяющими осуществлять их интерпретацию и получать истинные (достоверные) или вероятные знания |
| 1.Ф.01 Введение в профессию и профессиональная этика | Знает: формы и способы повышения квалификации; способы самооценки; приемы самообразования и саморазвития профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Умеет: выбирать способ повышения квалификации, приемы самообразования Имеет практический опыт: соблюдения этических норм и правил                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.Ф.12.М1.02 Основы предпринимательской деятельности | Знает: инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности, понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: планирования предпринимательской деятельности, защиты прав предпринимателей                                                                                                                                                                       |
| 1.Ф.12.М5.01 Основы судебно-экспертной деятельности  | Знает: теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз, особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов Умеет: применять современные методы и возможности судебных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экспертиз Имеет практический опыт:<br>применения полученных знаний в области<br>судебной экспертологии, классификации<br>судебных экспертиз на роды и виды |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 5                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 71,5        | 71,5                               |
| Подготовка к самопрезентации                                               | 10          | 10                                 |
| Подготовка к написанию плана профессиональной карьеры                      | 41,5        | 41,5                               |
| Подготовка к опросам                                                       | 20          | 20                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                         | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Социально-культурная и психологическая природа явлений и процессов, связанных с трудовой деятельностью. | 12                                        | 6  | 6  | 0  |
| 2         | Психологические аспекты профессионального развития личности.                                            | 40                                        | 20 | 20 | 0  |
| 3         | Развитие профессионального пути в корпоративной среде.                                                  | 12                                        | 6  | 6  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Психология труда                                              | 2            |
| 2        | 1         | Психологические особенности человека как субъекта труда       | 4            |
| 3        | 2         | Психология карьеры                                            | 4            |
| 4        | 2         | Стратегия карьерного роста                                    | 4            |
| 5        | 2         | Психологические основы профессионального становления личности | 6            |
| 6        | 2         | Профессиональная деформация личности. Психическое выгорание   | 6            |

|   |   |                                                            |   |
|---|---|------------------------------------------------------------|---|
| 7 | 3 | Особенности построения и управления карьерой в организации | 6 |
|---|---|------------------------------------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                    | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Психология труда. Основные понятия.                                                                                                                                    | 2            |
| 2         | 1         | Ключевые психологические аспекты трудовой деятельности. Успешность трудовой деятельности и психологические критерии ее оценки.                                         | 4            |
| 3         | 2         | Психология карьеры. Основные понятия. Модели и этапы карьеры.                                                                                                          | 4            |
| 4         | 2         | Стратегия карьерного роста                                                                                                                                             | 2            |
| 5         | 2         | Создание резюме                                                                                                                                                        | 2            |
| 6         | 2         | Профессиональная зрелость личности. Представление о себе в социуме и карьерно-профессиональные устремления. Жизненные принципы и цели личности.                        | 2            |
| 7         | 2         | Личностные качества как основа для профессионального роста. Методы самоанализа для выявления сильных и слабых сторон.                                                  | 2            |
| 8         | 2         | План развития карьеры. Анализ и понимание личных и профессиональных перспектив.                                                                                        | 2            |
| 9         | 2         | Профессиональная деформация личности (основные понятия). Классификация признаков профессиональной деформации. Типологии профессиональной деформации.                   | 2            |
| 10        | 2         | Психическое выгорание. Факторы риска, группы риска, симптоматика.                                                                                                      | 2            |
| 11        | 2         | Профилактика профессионального выгорания.                                                                                                                              | 2            |
| 12        | 3         | Управление карьерой в компании. Организационная культура. Психология делового общения. Психология коллектива. Особенности поведения человека в профессиональной среде. | 4            |
| 13        | 3         | Деловые переговоры.                                                                                                                                                    | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |              |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                            | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к самопрезентации                          | Науменко, Е. А. Деловые коммуникации : хрестоматия / Е. А. Науменко. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 284 с. — ISBN 978-5-400-01202-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/110128">https://e.lanbook.com/book/110128</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | 5       | 10           |
| Подготовка к написанию плана профессиональной карьеры | Петрушин, В. И. Психология карьеры / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — Москва : Академический Проект, 2004. — 208 с. — ISBN 5-8291-0291-9. — Текст :                                                                                                                                                                                                                | 5       | 41,5         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |    |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                      | электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36516.html">https://www.iprbookshop.ru/36516.html</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                                                                                                                       |   |    |
| Подготовка к опросам | Петрушин, В. И. Психология карьеры / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — Москва : Академический Проект, 2004. — 208 с. — ISBN 5-8291-0291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36516.html">https://www.iprbookshop.ru/36516.html</a> (дата обращения: 07.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | 5 | 20 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Резюме                            | 2   | 5          | 5 баллов - резюме оформлено согласно всем требованиям;<br>4 балла - резюме оформлено согласно всем требованиям, но имеются незначительные ошибки в ходе повествования;<br>3 балла - резюме оформлено с нарушением требований или отсутствует 1 обязательный пункт;<br>2 балла - резюме оформлено с нарушением требований и отсутствует 2-3 обязательных пункта;<br>1 балл - резюме оформлено с нарушением требований и отсутствует 4 и более обязательных пунктов;<br>0 баллов - работа не представлена. | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2 | 5 | Текущий контроль | Ролевая игра: "Деловые переговоры" | 2 | 5 | <p>5 баллов - участвует вся группа, регламент не нарушается, принципы делового общения соблюдены;</p> <p>4 балла - участвует вся группа, регламент нарушен, принципы делового общения соблюдены;</p> <p>3 балла - участвует не вся группа (имеется разобщение), регламент нарушен, принципы делового общения соблюдены;</p> <p>2 балла - участвует не вся группа (имеется разобщение и отсутствие четкой позиции), регламент нарушен, принципы делового общения соблюдены;</p> <p>1 балл - участвует не вся группа (имеется разобщение и отсутствие четкой позиции), регламент нарушен, принципы делового общения нарушены;</p> <p>0 баллов - группа участие не принимает</p> | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | План профессиональной карьеры      | 2 | 5 | <p>5 баллов - план оформлен согласно всем требованиям;</p> <p>4 балла - план оформлен согласно всем требованиям, но имеются незначительные ошибки в ходе повествования;</p> <p>3 балла - план оформлен с нарушением требований или отсутствует 1 обязательный пункт;</p> <p>2 балла - план оформлен с нарушением требований и отсутствует 2-3 обязательных пункта;</p> <p>1 балл - план оформлен с нарушением требований и</p>                                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                           |   |   | отсутствует 4 и более обязательных пунктов;<br>0 баллов - работа не представлена.                                                                                                                                                                                   |                          |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Опрос по темам:<br>"Психология карьеры."                  | 1 | 4 | 4 балла - дан исчерпывающий ответ на вопрос;<br>3 балла - дан ответ на вопрос с незначительными неточностями;<br>2 балла - дан ответ на вопрос с множественными неточностями;<br>1 балл - дан ответ на вопрос с методологическими ошибками;<br>0 балл - нет ответа. | дифференцированный зачет |
| 5 | 5 | Текущий контроль | Опрос по теме:<br>"Профессиональная деформация личности." | 1 | 4 | 4 балла - дан исчерпывающий ответ на вопрос;<br>3 балла - дан ответ на вопрос с незначительными неточностями;<br>2 балла - дан ответ на вопрос с множественными неточностями;<br>1 балл - дан ответ на вопрос с методологическими ошибками;<br>0 балл - нет ответа. | дифференцированный зачет |
| 6 | 5 | Текущий контроль | Опрос по темам:<br>"Психическое выгорание."               | 1 | 4 | 4 балла - дан исчерпывающий ответ на вопрос;<br>3 балла - дан ответ на вопрос с незначительными неточностями;<br>2 балла - дан ответ на вопрос с множественными неточностями;<br>1 балл - дан ответ на вопрос с методологическими ошибками;<br>0 балл - нет ответа. | дифференцированный зачет |
| 7 | 5 | Текущий контроль | Эссе на тему: "Я современный руководитель."               | 1 | 3 | 3 балла - тема раскрыта полностью и эссе соответствует требованиям;                                                                                                                                                                                                 | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                 |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---|---|--------------------------|-----------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                 |   |   | 2 балла - тема раскрыта полностью и эссе не соответствует требованиям;<br>1 балла - тема раскрыта неполностью и эссе не соответствует требованиям;<br>0 баллов- работа не представлена.                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 8 | 5 | Промежуточная аттестация | Самопрезентация | - | 5 | 5 баллов - самопрезентация по всем требованиям, регламент не нарушен;<br>4 балла - самопрезентация по требованиям, регламент нарушен;<br>3 балла - самопрезентация с нарушением 1 требования, регламент нарушен;<br>2 балла - самопрезентация с нарушением 2 требований, регламент нарушен;<br>1 балл - самопрезентация с нарушением 3 и более требований, регламент нарушен;<br>0 - нет ответа. | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>Дифференцированный зачет проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Дифференцированный зачет проводится в самопрезентации. Порядок начисления баллов: 5 баллов - самопрезентация по всем требованиям, регламент не нарушен; 4 балла - самопрезентация по требованиям, регламент нарушен; 3 балла - самопрезентация с нарушением 1 требования, регламент нарушен; 2 балла - самопрезентация с нарушением 2 требований, регламент нарушен; 1 балл - самопрезентация с нарушением 3 и более требований, регламент нарушен; 0 - нет ответа.</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                            | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| УК-2        | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы, понятия и психологические концепции профессионального развития личности                                                         | +    | + | + |   |   | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: планировать и организовывать собственную деятельность                                                                                                                                                   |      | + | + |   |   | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: владения методами и методиками выявления и актуализации психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач на разных этапах карьерного развития |      |   | + | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Знает: факторы формирования и модели карьерного поведения                                                                                                                                                      |      | + | + | + | + |   | + | + |
| УК-6        | Умеет: выявлять потенциальные профессиональные возможности личности, определять зону ближайшего развития                                                                                                       |      | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-6        | Имеет практический опыт: формирования собственной карьерной стратегии                                                                                                                                          | +    | + | + | + | + |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57834.html>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57834.html>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Стюрина, Д. Е. Управление деловой карьерой : учебное пособие / Д. Е. Стюрина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 108 с. — ISBN 978-5-374-00133-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/10876.html">https://www.iprbookshop.ru/10876.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                               |
| 2 | Основная литература                                      | ЭБС IPR SMART                            | Петрушин, В. И. Психология карьеры / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — Москва : Академический Проект, 2004. — 208 с. — ISBN 5-8291-0291-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/36516.html">https://www.iprbookshop.ru/36516.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                                    |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | ЭБС IPR SMART                            | Павловская, И. А. Планирование карьеры : курс лекций / И. А. Павловская. — Владикавказ : Владикавказский институт управления, 2010. — 142 с. — ISBN 978-5-98161-051-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57834.html">https://www.iprbookshop.ru/57834.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                         |
| 4 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Бедина, В. Ю. Психология карьеры личности : учебное пособие / В. Ю. Бедина. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 109 с. — ISBN 978-5-00078-286-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109765.html">https://www.iprbookshop.ru/109765.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
| 5 | Дополнительная литература                                | ЭБС IPR SMART                            | Степанова, Н. В. Основы психологии труда : учебное пособие / Н. В. Степанова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21836.html">https://www.iprbookshop.ru/21836.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                                   |
| 6 | Дополнительная литература                                | ЭБС издательства Лань                    | Балакшина, Е. В. Психология профессий и карьеры : учебное пособие / Е. В. Балакшина. — Тверь : ТвГТУ, 2016. — 84 с. — ISBN 978-5-7995-0842-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/227036">https://e.lanbook.com/book/227036</a> — Режим                                                                                                            |

|   |                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |                       | доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | Методические пособия для преподавателя | ЭБС издательства Лань | Мириуца, Е. В. Психология карьеры: практикум : учебное пособие / Е. В. Мириуца. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00078-416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/177100">https://e.lanbook.com/book/177100</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 255 (2)  | Мультимедийная установка, столы, стулья                                                                                                          |
| Лекции                          | 202 (3г) | Мультимедийная установка, столы, стулья.                                                                                                         |