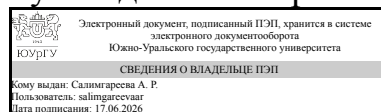


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



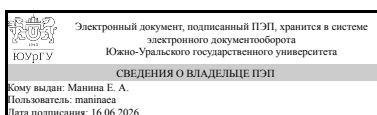
А. Р. Салимгареева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Правоохранительные органы
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

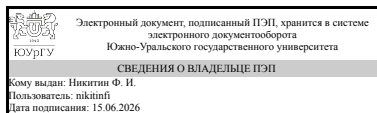
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.юрид.н., старший
преподаватель



Ф. И. Никитин

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины "Правоохранительные органы" является - получение знаний в сфере профессионального становления юриста во всех сферах профессиональной юридической деятельности правоприменительной, правоохранительной, нормотворческой, экспертно-консультационной, усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Основные задачи курса: познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов РФ, задачами и целями их деятельности, дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях, показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране; показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Правоохранительные органы" вводная дисциплина, в рамках которой изучаются основы организации, функции, задачи и компетенция государственных правоохранительных органов и негосударственных правоохранительных организаций, связанные с обеспечением безопасности личности, общества и государства от противоправных посягательств. Система дисциплины представляет собой определенную логически стройную последовательность изучения вопросов, образующих предмет данной учебной дисциплины. Вначале рассматриваются общие положения предмета дисциплины и его основные понятия. Далее рассматриваются вопросы, связанные с организацией судебной власти в Российской Федерации, раскрывается понятие правосудия и его принципов, излагаются сведения о построении судебной системы, организации и полномочиях Конституционного Суда РФ, системы судов общей юрисдикции и системы арбитражных судов. Система дисциплины охватывает также темы, посвященные организационному обеспечению деятельности судов и исполнения судебных решений, прокурорскому надзору и иным направлениям работы прокуратуры, выявлению и расследованию преступлений, оказанию юридической помощи, а вместе с этим, и построению органов и учреждений, выполняющих эти правоохранительные функции

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего

	исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста
ПК-5 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в правоохранительных органах; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной правоохранительной деятельности; осуществлять правовое сопровождение отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами правоохранительной деятельности и этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	31,5	31,5
Подготовка к семинарским занятиям	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	12	6	6	0
2	Особенная часть	36	26	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и система Учебного курса «Правоохранительные органы России» и его основные понятия.	2
2	1	Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.	4
3	2	Общие и специализированные суды Российской Федерации	6
4	2	Органы, содействующие правосудию, обеспечивающие охрану общественного порядка и безопасности	6
5	2	Организация юридической помощи в Российской Федерации	6
6	2	Институт уполномоченного по правам человека в РФ	4
7	2	Правоохранительные органы за рубежом	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы» Контрольный опрос по теме 1	2
2	1	Судебная система в РФ. Дебаты по теме 2	4
3	2	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ. Защита презентации по теме 3	4
4	2	Прокуратура РФ. Контрольный опрос по теме 4	2
5	2	Органы, осуществляющие выявление и предварительное расследования преступлений: понятие, система, полномочия. Решение задач по теме 5	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав,	Семестр	Кол-

	страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к экзамену	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123188/#1	1	31,5
Подготовка к семинарским занятиям	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под редакцией Н. А. Петухова, А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/123188/#1	1	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный опрос по теме 1,4	1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны;	экзамен

					содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Дебаты по теме 2	1	14 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: Критерии: Понимание задания Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. Командная работа Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Краткость и ясность ответов на вопросы Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл;	экзамен

					Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Деловые и волевые качества докладчиков Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
3	1	Текущий контроль	Защита презентации по теме 3	1	17 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1) Содержание презентации: Содержание соответствует заявленной теме -1 балл; Количество слайдов адекватно содержанию (7-10 слайдов) – 1 балл; Титульный слайд соответствует предъявленным требованиям – 1 балл. 2) Оформление текста презентации: Текст читается хорошо (выбран нужный размер шрифта без засечек) - 1 балл; Текст на слайде представляет собой опорный конспект (не перегружен словами) -1 балл; 1. Ошибки и опечатки отсутствуют – 1 балл. 3) Иллюстрационный материал: Материал не скучен, есть иллюстрации – 1 балл; Иллюстрации отсутствуют – 0 баллов; Средства визуализации (таблицы, схемы, графики) соответствуют содержанию – 1 балл; 2. Отсутствие – 0 баллов.	экзамен

						4) Цветовое решение презентации: Выдержан единый стиль презентации – 1 балл; Цвет презентации не отвлекает внимание от презентации – 1 балл; Цвет фона и шрифта контрастны – 1 балл. 5) Защита презентации: Знание предмета и свободное владение текстом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность – 1 балл. 6) Докладчик уложился в регламент: Уложился в регламент – 1 балл; Регламент не соблюден - 0 баллов. 7) Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Решение задач по теме 5	1	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Понимание логики конкретного документа и способность в нем ориентироваться Есть понимание - 1 балл; Нет понимания – 0 балл Степень владения конкретным нормативным материалом (указаны ссылки на источник права) и способность провести грамотную юридическую квалификацию ситуации Есть ссылки на источник права -1 балл; Квалификация верная частично – 1 балл; Правильная квалификация – 2 балла; Отсутствуют – 0 баллов. Обоснование и качество оформления решения. Учтены параметры оформления задачи - 1 балл; Не учтены - 0 баллов.	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа только один верный Правильный ответ - 1 балл; Нет правильного ответа- 0 баллов. 2) Задания, в которых из предложенных вариантов ответа имеется, возможно, не	экзамен

					один, а несколько правильных Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Все ответы не верные – 0 баллов. 3) Задания, в которых ответом может быть слово, словосочетание или сочетание букв, цифр Правильный ответ – 2 балла; Частично правильный ответ – 1 балл; Нет ответа – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-11	Знает: систему органов, осуществляющих противодействие коррупции; профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста		+		++	
УК-11	Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста		+		++	
ПК-5	Знает: основные сферы юриспруденции, особенности профессиональной деятельности юриста в правоохранительных органах; понятие и особенности административно-процессуальных норм, их виды	+		+		
ПК-5	Умеет: соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной правоохранительной деятельности; осуществлять правовое сопровождение	+		+		

	отдельных административных процедур и административных производств; оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий				
ПК-5	Имеет практический опыт: применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами правоохранительной деятельности и этики юриста; разрешения административного спора; совершения юридических действий в точном соответствии с законом	+	+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Ковальчук, Р.В. Правоохранительные органы: [Текст]: учебное пособие / Р.В. Ковальчук.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2009.- 143с.- Библиогр.: с.140 (8 назв.).- ISBN 978-5-89988-589-11.
2. Правоохранительные органы [Текст]: сборник задач/ сост. А.Н. Артамонов, В.В. Каницкий, Е.Г. Ларин.- Омск: Омская академия МВД России, 2015.- 39с.
3. Правоохранительные органы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. О.А. Галустяна, А.В. Ендольцевой, А.П. Кизлыка.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008.- 383с.- ISBN 978-5-238-01320-6.
4. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для бакалавров / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2014.- 381с.- ISBN 978-5-9916-3268-3.
5. Судостроительство и правоохранительные органы [Текст]: учебник / отв. ред. Ю.К. Орлов.- 3-е изд.- М.: Проспект, 2012.- 512с.: ил.: карт.- ISBN 978-5-392-02870-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Юридическая наука и правоохранительная практика»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Ковальчук, Р.В. Правоохранительные органы: [Текст]: учебное пособие / Р.В. Ковальчук.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2009.- 143с.- Библиогр.: с.140 (8 назв.).- ISBN 978-5-89988-589-11.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Ковальчук, Р.В. Правоохранительные органы: [Текст]: учебное пособие / Р.В. Ковальчук.- Нижневартовск: Изд-во НГГУ, 2009.- 143с.- Библиогр.: с.140 (8 назв.).- ISBN 978-5-89988-589-11.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов, Ю.Б. Чупилкин. - 2-е изд., пересм. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. - 432 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2145074
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Гриненко, А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов / А.В. Гриненко. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18907-0. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/555063
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Миронов, Р.Г. Правоохранительные органы : учебное пособие / Р.Г. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 280 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/product/2129209
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4. - Режим доступа: https://znanium.com/read?id=350517 https://znanium.ru/read?id=350517
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Воробьева, С.В. Правоохранительные органы: учебно-методическое пособие / С.В. Воробьева. - Тамбов: ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. - 102 с. - ISBN 978-5-00078-581-2. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/331280
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Дмитриенко, А.В. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Дмитриенко. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 261 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=563784 https://znanium.ru/read?id=123399

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "Консультант Плюс Югра"-Консультант Плюс (Нижневартонск)(31.12.2026)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	218 (0)	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура,

		мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. Имушество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2 Стул деревянный – 46 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул мягкий – 1 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Плакаты информационные – 7 шт. 2 Пробковый стенд – 1 шт.
Лекции	218 (0)	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. Имушество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2 Стул деревянный – 46 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул мягкий – 1 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Плакаты информационные – 7 шт. 2 Пробковый стенд – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	0 (0)	Учебно-административное здание Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. 220 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 10 шт. Имушество: 1 Стол компьютерный – 10 шт. 2 Стол одноместный – 50 шт. 3 Стул мягкий – 7 шт. 4 Стул офисный – 53 шт. 5 Выставочный стеллаж – 5 шт. 6 Шкаф каталог – 1 шт.
Практические занятия и семинары	218 (0)	Учебно-административное здание, Учебная аудитория, ауд. 218 Оборудование и технические средства обучения: 1 Комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 1 шт. 2 Проектор – 1 шт. 3 Экран – 1 шт. Имушество: 1 Парта ученическая (двухместная) – 23 шт. 2 Стул деревянный – 46 шт. 3 Стол преподавателя – 1 шт. 4 Стул мягкий – 1 шт. 5 Тумба (кафедра) – 1 шт. 6 Доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1 Плакаты информационные – 7 шт. 2 Пробковый стенд – 1 шт.