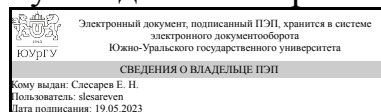


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



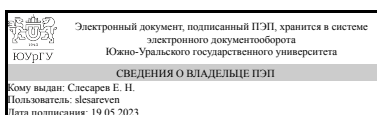
Е. Н. Слесарев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Методы и средства измерений, испытаний и контроля
для направления 27.03.02 Управление качеством
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Техническая механика и естественные науки

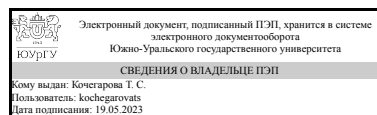
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 869

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Е. Н. Слесарев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. С. Кочегарова

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина входит в блок специальных дисциплин и формирует знания в области организации и технологии испытаний в машиностроении. Цель изучения дисциплины - формирование системного представления об испытаниях изделий машиностроительных отраслей. Задачи дисциплины - изучение основ планирования испытаний; организации и проведения испытаний; методов обработки, анализа, хранения и использования результатов испытаний; оценки достоверности результатов испытаний и принятия решений; сопоставления результатов испытаний с наблюдениями в эксплуатации; основ технического и метрологического обеспечения испытаний; приобретение навыков решения задач и выполнения процедур по испытаниям изделий машиностроительного производства

Краткое содержание дисциплины

Многообразие измерительных задач; классификация измерений по видам измерений; методы измерений и контроля; средства измерений и контроля; применение вычислительной техники в средствах измерений (интеллектуальные средства измерений); измерения и контроль механических, электрических, оптических, радиационных и других физических величин; измерение и контроль свойств веществ и материалов; актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля. Испытательное оборудование: вибро- и ударные стенды, термокамеры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: -национальные и международные стандарты по обеспечению качества и сертификации продукции и услуг; -технологию планирования испытаний, контроля и проверок на этапах проектирования, разработки, производства и эксплуатации, а также методы и рабочие инструкции их осуществления; -порядок и правила проведения проверки и оценки систем качества производства и его аттестации. Умеет: -заниматься проектированием, модернизацией и автоматизацией оборудования для контроля качества и испытаний; -разрабатывать необходимую нормативно-техническую документацию. Имеет практический опыт: -разработки планов, программ и методик проведения испытаний (в том числе и сертификационных); -проектирования технических средств для контроля качества и испытаний продукции; -использования средствами измерений и испытательным оборудованием.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 История России	1.Ф.07 Технология и организация производства продукции и услуг, 1.О.07 Политология, 1.Ф.01 Информационные технологии в управлении качеством и защита информации, 1.О.09 Социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.01 История России	Знает: Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 38,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	12	12
Лекции (Л)	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	8	4	4
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177,25	89,75	87,5
Подготовка по темам курса и экзамену и контрольной	89,75	89.75	0

работы			
Подготовка по темам курса и зачету	87,5	0	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение Цель, задачи и объекты испытаний. Основные термины и определения. Роль испытаний при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий в машиностроении.	0,5	0,5	0	0
2	Классификация испытаний Цели, задачи, объемы основных видов испытаний.	0,5	0,5	0	0
3	Показатели назначения продукции Требования, предъявляемые к испытаниям и вытекающие из назначения продукции	1	1	0	0
4	Контроль Виды контроля, контроль на стадии производства изделия	2	0	2	0
5	Испытание продукции на воздействие внешних воздействующих факторов	6	0	0	6
6	Достоверность испытаний Понятие достоверности при проведении испытаний машиностроительной продукции.	1	1	0	0
7	Риски изготовителя и потребителя Определение рисков изготовителя и потребителя при принятии решений о качестве продукции по результатам испытаний.	1	1	0	0
8	Разработка программы испытаний Основные этапы разработки программ для различных видов испытаний. Ускоренные (в том числе форсированные) испытания на надежность. Структуры и оформление документа.	2	0	2	0
9	Организация и проведение испытаний Сбор, обработка и анализ материалов испытаний продукции. Основные этапы подготовки и проведение испытаний.	2	1	1	0
10	Отчётная документация Виды отчетной документации. Основные требования к результатам испытаний. Информационно-расчетные автоматизированные системы по обобщению и выдаче результатов испытаний.	2	1	1	0
11	Анализ результатов испытаний Сопоставление результатов испытаний с наблюдениями в эксплуатации. Корректировка программ испытаний. Корректировка технической документации по результатам испытаний.	1	1	0	0
12	Испытательное оборудование и средства измерений, применяемые при испытаниях Классификация, вид, состав, условия применения и размещения испытательного оборудования, средств измерений и персонала при проведении испытаний	2	0	0	2
13	Вспомогательные средства и средства обработки результатов при испытаниях Технологическая оснастка и вычислительная техника, применяемая при испытаниях, обработке и анализе результатов испытаний в условиях разработки продукции, единичного, серийного и массового производства.	1	1	0	0
14	Аттестация испытательного оборудования Организация, порядок проведения, содержание и условия аттестации испытательного оборудования. Методики аттестации испытательного оборудования и	1	0	1	0

	не стандартных средств измерений, применяемых при испытании.				
15	Аккредитация испытательных подразделений Организация испытательных подразделений и их аккредитация.	1	0	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение Цель, задачи и объекты испытаний. Основные термины и определения. Роль испытаний при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий в машиностроении.	0,5
1	2	Классификация испытаний Цели, задачи, объемы основных видов испытаний.	0,5
1	3	Показатели назначения продукции Требования, предъявляемые к испытаниям и вытекающие из назначения продукции	1
2	6	Достоверность испытаний Понятие достоверности при проведении испытаний машиностроительной продукции.	1
2	7	Риски изготовителя и потребителя Определение рисков изготовителя и потребителя при принятии решений о качестве продукции по результатам испытаний.	1
3	9	Организация и проведение испытаний Сбор, обработка и анализ материалов испытаний продукции. Основные этапы подготовки и проведение испытаний.	1
3	10	Отчётная документация Виды отчетной документации. Основные требования к результатам испытаний. Информационно-расчетные автоматизированные системы по обобщению и выдаче результатов испытаний.	1
4	11	Анализ результатов испытаний Сопоставление результатов испытаний с наблюдениями в эксплуатации. Корректировка программ испытаний. Корректировка технической документации по результатам испытаний.	1
4	13	Вспомогательные средства и средства обработки результатов при испытаниях Технологическая оснастка и вычислительная техника, применяемая при испытаниях, обработке и анализе результатов испытаний в условиях разработки продукции, единичного, серийного и массового производства.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	4	Вспомогательные средства и средства обработки результатов при испытаниях Технологическая оснастка и вычислительная техника, применяемая при испытаниях, обработке и анализе результатов испытаний в условиях разработки продукции, единичного, серийного и массового производства.	2
2	8	Разработка программы испытаний Основные этапы разработки программ для различных видов испытаний. Ускоренные (в том числе форсированные) испытания на надежность. Структуры и оформление документа.	2
3	9	Организация и проведение испытаний Сбор, обработка и анализ материалов испытаний продукции. Основные этапы подготовки и проведение испытаний.	1
3	10	Отчётная документация Виды отчетной документации. Основные	1

		требования к результатам испытаний. Информационно-расчетные автоматизированные системы по обобщению и выдаче результатов испытаний.	
4	14	Аттестация испытательного оборудования Организация, порядок проведения, содержание и условия аттестации испытательного оборудования. Методики аттестации испытательного оборудования и нестандартных средств измерений, применяемых при испытаниях.	1
4	15	Аккредитация испытательных подразделений Организация испытательных подразделений и их аккредитация.	1

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	5	Проведение испытаний изделий на воздействие внешних факторов: 1.1. Продукции автомобильного производства 1.2. Продукции производства строительных конструкций и материалов 1.3. Продукции приборного производства 1.4. Продукции пожарной техники	4
2	5	2. Обработка и анализ результатов испытаний	2
3	12	3. Проведение аттестаций испытательного оборудования 4. Разработка основных положений методик приемочных испытаний изделий производственно-технического назначения	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка по темам курса и экзамену и контрольной работы	Мейзда, Ф. Электронные измерительные приборы и методы измерений / Ф. Мейзда. - М. : Мир, 1990. - 535 с. : ИЛ.	6	89,75
Подготовка по темам курса и зачету	Мейзда, Ф. Электронные измерительные приборы и методы измерений / Ф. Мейзда. - М. : Мир, 1990. - 535 с. : ИЛ.	7	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Реферат	0,4	15	Темы рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-	зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 5 баллов; логичность и обоснованность выводов - 5 баллов; умение ответить на вопросы - 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	
2	6	Текущий контроль	Работа на занятиях	0,4	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 3 балла - Активное участие на 85...100 % занятий. 2 балла - Активное участие на 50...84 % занятий. 1 балл - Активное участие на 1...49 % занятий. 0 баллов - Студент не принимал участие в занятиях	зачет
3	6	Текущий контроль	Письменный опрос	0,3	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на 1 вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов соответствует количеству вопросов в тесте – 15.	зачет
4	6	Бонус	Участие в предметных олимпиадах	-	5	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15% для международных, + 10 для Российских, + 5 для вузовских мероприятий.	зачет
5	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий	зачет

						текущего контроля и достижения 60 % рейтинга обучающийся получает зачет. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
6	6	Текущий контроль	Тест	0,5	15	Тест составляется студентом самостоятельно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 5 баллов; логичность и обоснованность выводов - 5 баллов; умение ответить на вопросы - 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	контрольная работа
7	6	Текущий контроль	Интеллект-карта	0,5	10	Студент самостоятельно выбирает объект исследования. Согласно выданной преподавателем инструкции самостоятельно составляет интеллект-карту. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 4 баллов; логичность и обоснованность выводов - 4 баллов; умение ответить на вопросы - 2 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	контрольная работа
8	6	Промежуточная аттестация	Письменный опрос	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу.	контрольная работа

						Неправильный ответ на 1 вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов соответствует количеству вопросов в тесте – 10.	
9	7	Текущий контроль	Самостоятельная работа	0,4	10	Студент самостоятельно выбирает объект исследования. Согласно выданной преподавателем инструкции выполняет самостоятельную работу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 4 баллов; логичность и обоснованность выводов - 4 баллов; умение ответить на вопросы - 2 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	экзамен
10	7	Текущий контроль	Контрольная работа	0,5	15	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Общий балл складывается из следующих показателей: творческий характер работы – 5 баллов; логичность и обоснованность выводов - 5 баллов; умение ответить на вопросы - 5 баллов. Максимальное количество баллов – 15.	экзамен
11	7	Текущий контроль	Итоговый тест	0,4	20	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на 1 вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов соответствует количеству вопросов в тесте – 20.	экзамен
12	7	Текущий контроль	Работа на занятиях	0,3	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	экзамен

					приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 3 балла - Активное участие на 85...100 % занятий. 2 балла - Активное участие на 50...84 % занятий. 1 балл - Активное участие на 1...49 % занятий. 0 баллов - Студент не принимал участие в занятиях.	
13	7	Бонус	Участие в предметных олимпиадах	-	5 Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15% для международных, + 10 для Российских, + 5 для вузовских мероприятий.	экзамен
14	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов - Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Студент демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает 4 балла – Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Студент твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в	экзамен

					определениях. 3 балла - Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Студент владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. 2 балла - Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Студент знает только отдельные моменты, относящиеся к заданным вопросам, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. 1 балл - Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. 0 баллов - Не получены ответы по	
--	--	--	--	--	---	--

