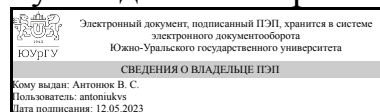


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



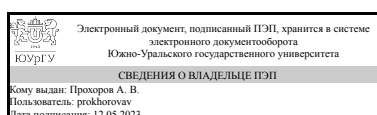
В. С. Антонюк

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.01 История государственного управления
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

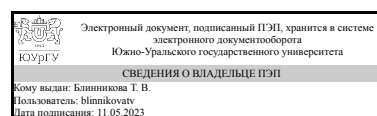
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. В. Блинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: - формирование знаний о эволюции институтов государственного управления и их функциях. Задачи: -изучение влияния монархических, революционно-демократических, социально-либерально-демократических концепций на тип государственного устройства; -познание сути этапов преобразования власти, управления, всего государственного устройства.

Краткое содержание дисциплины

История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Теории возникновения и развития института государственной власти. Особенности государственного управления на разных этапах исторического развития. Условия формирования современного государства. Бюрократический аппарат. Современные тенденции развития государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управленческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти;	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04 Теории и модели государственного

	управления, 1.Ф.09 Теория организации, 1.Ф.07 Система государственного и муниципального управления, 1.Ф.18 Трудовое право, 1.Ф.13 Социология
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,75	85,75
Подготовка к практическим работам	30	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ"	40,75	40.75
Подготовка к зачету	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Реформы государственного управления в истории России. Закономерности и особенности модернизации общества	2	2	0	0
2	Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XI вв.)	2	2	0	0
3	Становление российского самодержавия и сословного управления обществом. в XV-XVI вв. Государственная власть и управление в России в XVII в.	2	2	0	0
4	Российская империя на путях национальной модернизации в XVIII в	2	2	0	0

5	Кризис политической системы и эволюция государственной власти и управления в 1900-1917 гг.	2	0	2	0
6	Становление советской государственности и системы государственного управления (1917-1929 гг.)	2	0	2	0
7	Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 1950—1980-е гг.	2	0	2	0
8	Российская Федерация на пути к демократическому государству. Особенности формирования новой системы государственного управления	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в учебный курс. Место и роль реформ в общественном развитии. Понятие и содержание политической модернизации: современные подходы. Национальные особенности политических и административных реформ в России.	2
2	2	Древняя Русь как традиционное общество: общее и особенное в формировании и эволюции государственных отношений Формирование системы государственного управления в Киевской Руси Принятие христианства и его значение для становления и развития древнерусской государственности: проблема византийского влияния	2
3	3	Особенности формирования централизованного государства в Московской Руси и складывание самодержавной формы правления. Организация высших органов политической власти сословно-представительной монархии в XVI в. Перестройка центральных и местных органов власти и управления в середине XVI в. Эволюция сословной модели государственного управления и начало формирования институтов абсолютизма в XVII в.	2
4	4	Политика просвещенного абсолютизма в государственной деятельности Екатерины II: сущность и приоритеты Национальный тип дворянской империи и особенности сословной политики Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления Институт генерал-губернаторства. Органы дворянского сословного самоуправления в правление Екатерины II. Жалованная грамота городам: развитие городского сословного самоуправления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	5	Российская государственность в начале XIX в. План государственных преобразований М. М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации. Модели капиталистической модернизации России в конце XIX в. Реформы С. Ю. Витте. Проблема конституционной «дуалистической» монархии Думская монархия в 1907—1917 гг. Место и практика Государственной Думы в политической системе российского общества.	2
2	6	Большевистская революция и особенности становления Советского государства. Отношение большевиков к советской демократии Первая советская конституция и формирование новой системы государственного управления Экономические приоритеты новой власти. Перестройка системы центрального и местного управления в годы гражданской войны и в	2

		условиях нэпа Образование СССР и особенности «советского федерализма». Советский государственный аппарат и номенклатура.	
3	7	Эволюция административно-командной системы государственного управления в СССР (1929 — начало 1950-х гг.) Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953—1957 гг. Реформы Н. С. Хрущева Власть и управление в «эпоху Л. И. Брежнева»: от стагнации общества к системному кризису Режим «перестройки» второй половины 1980-х гг. Причины неудачи модернизации советской системы управления	2
4	8	Предпосылки, тенденции и противоречия формирования новой российской государственности. Политический кризис осени 1993 г Конституция Российской Федерации 1993 г. и ее значение в формировании правовых основ новой российской государственности Особенности формирования и эволюции системы политических и административных органов в Российской Федерации в новом тысячелетии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим работам	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1 Занятие 1: ЭУМЛ № 2: Гл. 1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7 Занятие 6: ЭУМЛ №1: Ч.3-4;Р.1; Гл. 8-9 Занятие 7: ЭУМЛ №1: Ч.4;Р.1; Гл. 10 Занятие 8: ЭУМЛ №1: Ч.5;Р.1; Гл. 11	1	30
Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ	https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140425	1	40,75
Подготовка к зачету	Занятие 1: ЭУМЛ №1: Ч.1; Р.1 Занятие 1: ЭУМЛ № 2: Гл. 1: Ч.1; Р.1; Гл. 1-4 Занятие 3: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 5 Занятие 4: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 6 Занятие 5: ЭУМЛ №1: Ч.2; Р.1; Гл. 7 Занятие 6: ЭУМЛ №1: Ч.3-4;Р.1; Гл. 8-9 Занятие 7: ЭУМЛ №1: Ч.4;Р.1; Гл. 10 Занятие 8: ЭУМЛ №1: Ч.5;Р.1; Гл. 11	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	5	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
2	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 3	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 4	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
5	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 5	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале	зачет

						«Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	
6	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 6	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
7	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 7	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
8	1	Текущий контроль	Контрольный тест № 8	0,05	5	Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки.	зачет
9	1	Промежуточная аттестация	Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи)	-	20	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически:	зачет

						максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Зачетный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 20. Метод оценивания — высшая оценка.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: закономерности в развитии государственных органов и учреждений, знания о природе власти и форм государства, содержание эволюции форм правления, государственного устройства, политических режимов в различные исторические периоды	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: анализировать изменения государственного устройства и управления, координации органов власти с позиции соответствия уровню экономического и социального развития страны; анализировать основные факторы развития и тенденции в практике государственного и местного управления; обосновывать процесс эволюции административной системы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: применения оценки фактов и закономерностей эволюции и трансформации государственного и местного управления к современным процессам государственных реформ; анализа форм государственного устройства для интерпретации процессов изменений в эффективности и функциональности разграничения органов власти (законодательной, исполнительной, судебной) с позиции соответствия потребностям общества.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Амелина В.В., Юрова В.Н. История государственного управления в России : практикум / В. В. Амелина, В. Н. Юрова.— Новосибирск : СибАГС, 2007.— 208 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Амелина В.В., Юрова В.Н. История государственного управления в России : практикум / В. В. Амелина, В. Н. Юрова.— Новосибирск : СибАГС, 2007.— 208 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История государственного управления в России : учебное пособие / Н. А. Мамедова, Т. А. Кривова, В. В. Крупенков, А. А. Мельников. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00363-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126345 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Колдушко, А. А. История государственного управления в России в документах. XX век : хрестоматия / А. А. Колдушко. — Пермь : ПНИПУ, 2015. — 87 с. — ISBN 978-5-398-01453-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160991 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ефимов, К. А. История государства и права России : учебное пособие / К. А. Ефимов. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2019. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156879 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История государственного управления в России в документах с древнейших времен до начала XX века : хрестоматия / составитель А. А. Колдушко. — Пермь : ПНИПУ, 2012. — 62 с. — ISBN 978-5-398-00853-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160990 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Агеева, Е. А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / Е. А. Агеева, Р. Р. Мазина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162848 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)