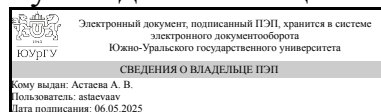


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



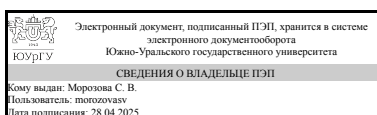
А. В. Астаева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Новые методики психодиагностики личности  
для специальности 37.05.01 Клиническая психология  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

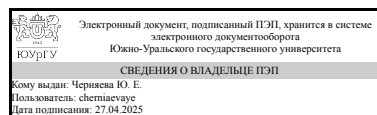
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Ю. Е. Черняева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в современных методах психологической диагностики и владеть новыми методиками диагностики личности.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются история развития и современное состояние психодиагностики, а также основные проблемы современных психодиагностических исследований и пути их решения. Второй раздел дисциплины посвящен вопросам разработки и адаптации личностных тестов. В третьем разделе рассматриваются основные принципы составления диагностических отчетов и заключений. Четвертый раздел дисциплины включает в себя материал, посвященный некоторым современным методам психологической диагностики личности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины | Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик<br>Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию<br>Имеет практический опыт: отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию |
| ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика                                                                                    | Знает: основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза<br>Умеет: применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Имеет практический опыт: интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                               | Перечень последующих дисциплин, видов работ              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.О.23 Психодиагностика,<br>1.О.22 Общий психологический практикум,<br>1.О.24 Практикум по психодиагностике | 1.О.41 Методология исследования в клинической психологии |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Практикум по психодиагностике | <p>Знает: современные методы и методики психологической диагностики с целью оценки особенностей психических функций, когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы лиц разного возраста; основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; этические принципы психодиагностики, методики диагностики, а также методы математико-статистической обработки данных; систему психодиагностических методик, адекватных конкретной ситуации обследования; систему психодиагностических методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, основы и принципы администрирования психодиагностического процесса и интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза</p> <p>Умеет: применять современные методы и методики психологической диагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования, выделять и давать определение основных психодиагностических методик, методов математико-статистической обработки данных; выделять психодиагностические методики, адекватные конкретной ситуации обследования; характеризовать систему психодиагностических</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>методик для использования в различных ситуациях, а также особенности дальнейшей математико-статистической обработки данных и их интерпретацию, описывать и анализировать полученные результаты; формировать заключение по результатам диагностики Имеет практический опыт: использования психодиагностических методик для исследования психических процессов, свойств и состояний; интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей, отбора основных психодиагностических методик, адекватных конкретным целям и ситуации, контингенту респондентов; анализа методик психодиагностического обследования; применения психодиагностических методик, адекватных целям и задачам исследования, методов математико-статистической обработки данных и их интерпретации, администрирования психодиагностического процесса; прогнозирования результатов; интерпретационных работ с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностики</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.22 Общий психологический практикум | <p>Знает: нормативные и правовые документы в деятельности психолога-консультанта; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования лиц с ограниченными возможностями и с различными заболеваниями, особенности организации психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, основные направления и программы психологической помощи населению, включая лиц с ограниченными возможностями и различными заболеваниями Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, использовать методы психологического исследования адекватные поставленной цели и задачам, использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, разрабатывать проекты и программы психологической помощи консультационного, развивающего и коррекционного характера Имеет практический</p> |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>опыт: применения техник восприятия личности другого, установлении доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержке людей; применения методов и приемов активного психолого-педагогического обучения, в сборе данных, обработке и интерпретации; представления полученного материала в устной и письменной форме, в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии, составления программы тренинга</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.23 Психодиагностика | <p>Знает: базовые понятия психодиагностики; классификацию психодиагностических методов; соотношение психодиагностики и смежных видов диагностической деятельности; основные теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения психодиагностического исследования и обследования, специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию, классификации психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения Умеет: проводить психодиагностические обследования, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию, отбирать и применять психодиагностические методики; уметь адаптировать методики под ситуации применения, контингент обследуемых, оперативно ориентироваться в сложных случаях из психодиагностической практики и эффективно решать психодиагностические задачи; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее цели и задачам оказания помощи человеку Имеет практический опыт: психометрической оценки и адаптации диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами психологической диагностики, обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию, применения методов диагностики психологических свойств и состояний, психических процессов, личности, различных видов деятельности индивидов и групп, владения критериями выбора психодиагностических методик, интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими,</p> |

|  |                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | феноменологическими, психометрическими),<br>полученными в ходе психодиагностической<br>деятельности |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                               |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                               |             | 7                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                 | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                    | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                    | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                    | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                      | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                           | 35,75       | 35,75                              |
| Поиск ипсативных методик диагностики личности                                                                                 | 8,25        | 8.25                               |
| Поиск имплицитных методик диагностики личности                                                                                | 8,5         | 8.5                                |
| Подготовка к зачету                                                                                                           | 10          | 10                                 |
| Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике | 9           | 9                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                       | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                      | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                          | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                           | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | История развития и современное состояние психодиагностики | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 2         | Технология разработки и адаптации личностных тестов       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 3         | Психологические заключения                                | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Новые методики диагностики личности                       | 8                                         | 4 | 4  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия       | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | История развития и современное состояние психодиагностики.    | 2            |
| 2        | 1         | Современные проблемы и перспективы развития психодиагностики. | 2            |
| 1        | 2         | Технология разработки личностных тестов.                      | 2            |
| 2        | 2         | Технология адаптации личностных тестов.                       | 2            |

|   |   |                                          |   |
|---|---|------------------------------------------|---|
| 1 | 3 | Интерпретация данных.                    | 2 |
| 2 | 3 | Диагностический отчет.                   | 2 |
| 1 | 4 | Ипсативные методы диагностики личности.  | 2 |
| 2 | 4 | Имплицитные методы диагностики личности. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Современная психодиагностика в России: проблемы и достижения.                                                                                                  | 2            |
| 2         | 1         | История психодиагностики. Компендиум психодиагностических методик России и СССР.                                                                               | 2            |
| 1         | 2         | Технология разработки личностных тестов.                                                                                                                       | 2            |
| 2         | 2         | Процедура адаптации зарубежных методик диагностики личности.                                                                                                   | 2            |
| 1         | 3         | Интерпретация данных: сравнение групп, простые критериальные заключения, сложные заключения. Диагностические заключения, эксперты, диагностическая экспертиза. | 2            |
| 2         | 3         | Основные качества эффективных отчетов. Модели диагностических отчетов для разных адресных групп.                                                               | 2            |
| 1         | 4         | Ипсативные методы диагностики личности.                                                                                                                        | 2            |
| 2         | 4         | Имплицитные методы диагностики личности.                                                                                                                       | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                |                                                                                  |         |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                    | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс       | Семестр | Кол-во часов |
| Поиск ипсативных методик диагностики личности                                                                                 | Основная и дополнительная литература                                             | 7       | 8,25         |
| Поиск имплицитных методик диагностики личности                                                                                | Основная и дополнительная литература                                             | 7       | 8,5          |
| Подготовка к зачету                                                                                                           | Журнал "Вестник ЮУрГУ". Серия "Психология", журнал "Психологическая диагностика" | 7       | 10           |
| Анализ современных материалов, посвященных проблемам психодиагностических исследований в современной психологической практике | Основная и дополнительная литература                                             | 7       | 9            |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                              | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Обзор статей по теме "Ипсативные личностные тесты"             | 0,2 | 7          | Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Количество статей для обзора: 1-5.<br>Критерии оценивания.<br>В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл.<br>Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл.<br>Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет            |
| 2    | 7        | Текущий контроль | Обзор статей по теме "Имплицитные методы диагностики личности" | 0,2 | 7          | Студент выполняет обзор статей по заданной теме. Количество статей для обзора: 1-5.<br>Критерии оценивания.<br>В обзоре по каждой статье присутствует описание методики (теста), которая относится к теме обзора - 1 балл.<br>Присутствует общий вывод по обзору - 1 балл.<br>Присутствует список использованных для обзора статей по заданной теме - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                              | зачет            |
| 3    | 7        | Текущий контроль | Диагностика по запросу                                         | 0,2 | 8          | Студенту необходимо по запросу клиента подобрать батарею методик для проведения диагностики и составления комплексного заключения и рекомендаций.<br>Критерии оценивания:<br>Все методики подобраны верно - 2 балла. Часть методик не соответствуют запросу - 1 балл.<br>Диагностика проведена в соответствии с требованиями - 2 балла. Диагностика проведена с небольшими нарушениями - 1 балл. Заключение соответствует полученным результатам и составлено верно - 2 балла. В заключении присутствуют ошибки - 1 балл.<br>Рекомендации составлены верно - 2 балла. Рекомендации составлены с ошибками - 1 балл.<br>Максимум - 8 баллов. | зачет            |
| 4    | 7        | Текущий контроль | Итоговый тест по дисциплине                                    | 0,4 | 30         | Тест состоит из 30 вопросов по всем разделам дисциплины. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | зачет            |

|   |   |                          |       |   |   |                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |       |   |   | соответствует 0 баллов. Максимум - 30 баллов.                                                                                                                                                                  |       |
| 5 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 3 | На зачетном мероприятии студент может повысить свой рейтинг. Зачет проводится в форме собеседования. Преподаватель задает три вопроса по темам курса. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Максимум - 3 балла. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Рейтинг студента по дисциплине формируется на основании рейтинга по текущей аттестации. Проведение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. На зачете мероприятия студент может повысить свой рейтинг. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее 60%. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | № KM |   |   |   |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  |
| ОПК-3       | Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные методы современной психологической диагностики; методики диагностики личности, ее отдельных свойств и характеристик                                                                                                                 | ++   |   |   |   | ++ |
| ОПК-3       | Умеет: проводить комплексное исследование и диагностику особенностей развития различных сфер личности, обрабатывать и интерпретировать результаты, а также составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию                                                                        |      |   | + |   |    |
| ОПК-3       | Имеет практический опыт: отбора диагностического инструментария под конкретные задачи исследования; владения основными методами современной психологической диагностики личности; обработки и интерпретации результатов, а также составления психологических заключений и рекомендаций по их использованию | +++  |   |   |   |    |
| ОПК-4       | Знает: основы применения психодиагностических методик; процедуру и этапы психодиагностики; основы и принципы интерпретации психодиагностических данных; тестовые нормы, структуру психологического заключения; теорию и практику постановки психологического диагноза                                      | ++   |   |   |   | ++ |
| ОПК-4       | Умеет: применять методы психодиагностики в процессе взаимодействия с клиентами; грамотно и профессионально проводить исследование с помощью стандартных психодиагностических процедур; обрабатывать и анализировать данные психодиагностического исследования                                              |      |   | + |   |    |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: интерпретации полученных данных и составления психологического заключения в соответствии с решаемой исследовательской или практической задачей                                                                                                                                    |      |   | + |   |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст : непосредственный] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - Санкт-Петербург и др.: Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. ил.
2. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Общая психодиагностика [Текст : непосредственный] А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др. - Санкт-Петербург: Речь, 2000. - 438, [1] с. ил.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журнал "Психологическая диагностика"
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Психологическая диагностика сфер личности

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Психологическая диагностика сфер личности

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |            |                                                                                                                                       |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 272<br>(2) | Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.                                                                     |
| Лекции                          | 255<br>(2) | Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт. |