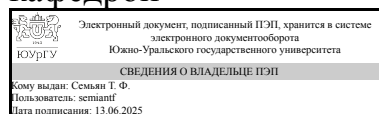


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



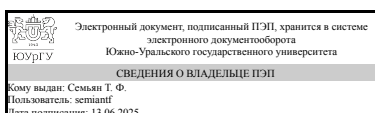
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09 Культурно-просветительский проект
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладная филология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

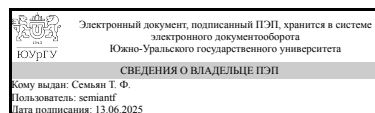
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



Т. Ф. Семьян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать у бакалавров-филологов навык организации и проведения для целевой аудитории серии мероприятий, способствующих пробуждению живого интереса к классической отечественной культуре и искусству (творческие встречи, выставки, экскурсии, деловые игры и под.) в доступном широкой публике формате в целях сохранения классической отечественной культуры. Задачи: - сформировать представление о путях популяризации знаний из области отечественной культуры среди учащихся и различных групп населения; - сформировать навыки разработки и реализации культурно-просветительских проектов для различных социальных и возрастных групп; - обеспечить практическое освоение различных технологий и методик культурно-просветительской деятельности в ходе решения профессиональных задач в контексте реального образовательного процесса; - сформировать личностное, эмоционально-ценностное отношение к культурно-просветительской деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Анализ федеральных и региональных культурно-просветительских программ. Организация культурно-образовательного пространства. Разработка концепции оригинального культурно-просветительского проекта в любом направлении культуры (как в традиционном формате, так и с использованием современных цифровых площадок). Составление плана-графика реализации проекта. Реализация проекта. Информационное сопровождение проекта в социальных сетях. Анализ проведённого мероприятия. Оформление творческого отчёта о реализации проекта.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска
ПК-5 способен распространять и популяризировать филологические знания, реализовывать различные проекты в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях	Знает: принципы, функции и методы управления проектом Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы Имеет практический опыт: проектного анализа, подготовки концепции и рабочего сценария различного рода филологических проектов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология	Методика преподавания русского языка и литературы, Педагогика и современные педагогические технологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология	Знает: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития, основные характеристики, формальную и неформальную структуру команд, рабочих групп, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, анализировать свои ресурсы и ограничения в организации собственной профессиональной деятельности, ставить цели личностного и профессионального развития, анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в коллективе с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в коллективе Имеет практический опыт: планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, планирования самостоятельной работы на основе определения зоны ближайшего развития, применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия в условиях работы в коллективе

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Разработка паспорта культурно-просветительского проекта	15	15
Анализ программ культурно-просветительских проектов	5	5
Реализация культурно-просветительского проекта	20	20
Информационное сопровождение культурно-просветительского проекта	11,75	11.75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность социально-культурного проектирования	4	0	4	0
2	Технологии социально-культурного проектирования	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Цели и задачи социально-культурных проектов. Принципы социально-культурного проектирования. Особенности апробации социально-культурных проектов. Нормативная база	2
2	1	Типы, виды и уровни социально-культурного проектирования. Структура и стадии социально-культурного проектирования	2
3-4	2	Этапы и технологии разработки элементов культурно-просветительского проекта.	4
5-6	2	Методическое обеспечение культурно-просветительской деятельности. Организация культурно-просветительской деятельности для различных категорий участников.	4
7-8	2	Информационное сопровождение культурно-просветительского проекта	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка паспорта культурно-просветительского проекта	ПУМД: осн. 1, доп. 1, 2; ЭУМД: осн. 1, доп. 2.	6	15
Анализ программ культурно-просветительских проектов	ПУМД: осн. 1, доп. 1, 2; ЭУМД: осн. 1, доп. 2.	6	5
Реализация культурно-просветительского проекта	ПУМД: осн. 1, доп. 1, 2; ЭУМД: осн. 1, доп. 2.	6	20
Информационное сопровождение культурно-просветительского проекта	ПУМД: осн. 1, доп. 1, 2; ЭУМД: осн. 1, доп. 2.	6	11,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Анализ программ КПП	1	10	10 баллов – выполнен самостоятельный, развернутый, аргументированный анализ по предложенному плану 6 баллов – в анализе недостаточное количество аргументов, не все пункты плана отражены в анализе	зачет
2	6	Текущий контроль	Разработка паспорта КПП	1	20	20 баллов – паспорт оформлен корректно, выполнен самостоятельно, представляет все аспекты программы подготовки проекта 10 баллов – паспорт оформлен некорректно / в паспорте присутствуют шаблонные положения / паспорт представляет не аспекты программы подготовки проекта	зачет
3	6	Текущий контроль	Реализация КПП	1	50	50 баллов – КПП актуален, сценарий КПП соответствует цели и задачам, ориентирован на целевую аудиторию, КПП реализован в соответствии с программой, КПП реализован в команде, цель КПП достигнута, информационное сопровождение реализовано в	зачет

						соответствии с программой За нарушение каждого аспекта оценивания – минус 10 баллов	
4	6	Текущий контроль	Информационное сопровождение КПП	1	20	20 баллов – медиаплан составлен корректно 10 баллов – медиаплан содержит ошибки	зачет
5	6	Проме- жуточная аттестация	Творческий отчёт	-	15	Отметка «зачтено»: • студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций; • студент выполнил в установленные сроки на высоком уровне весь объем работы, предусмотренный программой реализации КПП, • студент правильно определил и эффективно осуществлять основную цель при реализации КПП, • студент учитывает особенности участников КПП, • студент проявляет самостоятельность, творческий подход, такт, культуру и этику поведения, • студент проявляет навыки работы в команде, проявляет инициативу и несёт ответственность за работу команды. Отметка «не зачтено»: • студент демонстрирует низкий уровень сформированности компетенций; • студент не выполнил в установленные сроки / на должном уровне / не весь объем работы, предусмотренный программой реализации КПП, • студент некорректно определил / неэффективно осуществил основную цель при реализации КПП, • студент не учёл особенности участников КПП, • студент не проявил самостоятельность, творческий подход, такт, культуру и этику поведения, • студент показал низкий уровень развития навыков работы в команде / не проявил инициативу / не нес ответственность за работу команды	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM				
		1	2	3	4	5
УК-3	Знает: принципы эффективного общения; принципы распределения обязанностей в команде		+	+	+	+
УК-3	Умеет: формировать цели и организовывать работу команды; составлять		+	+	+	+

	коммуникационный план проекта с учётом возможностей членов команды; принимать решения в ситуациях риска					
УК-3	Имеет практический опыт: формулирования целей работы команды; работы в команде на основе принципов эффективного общения; принятия решений в ситуациях риска		++	++		
ПК-5	Знает: принципы, функции и методы управления проектом	++	++	++	++	
ПК-5	Умеет: разрабатывать основные документы проекта, использовать инструменты и методы управления содержанием, сроками, качеством, ресурсами; организовывать работу проектной группы	++	++	++	++	
ПК-5	Имеет практический опыт: проектного анализа, подготовки концепции и рабочего сценария различного рода филологических проектов		++	++	++	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Луков В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа / В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр.. - М. : Издательство Московского гуманитарного университета: Флинта, 2006. - 239 с.

б) дополнительная литература:

1. Луков В. А. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов по специальности 350500 - Социал. работа / В. А. Луков; Моск. гуманитар. ун-т. - 6-е изд., испр.. - М. : Издательство Московского гуманитарного университета: Флинта, 2006. - 239 с.
2. Мередит Д. Управление проектами : учебник для доп. проф. образования / Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд.. - СПб. и др. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 411,[1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курбатов В. И. Социальное проектирование : учеб. пособие для вузов / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 411,[1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	ЭБС издательства	Кульминская, А. В. Социальное проектирование и

	литература	Лань	продвижение услуг в публичной сфере : учебное пособие / А. В. Кульминская, Л. Д. Забокрицкая. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 123 с. https://e.lanbook.com/book/447059
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Луков, В. А. Социальное проектирование : учебное пособие / В. А. Луков. — 10-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 240 с. https://e.lanbook.com/book/76986

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебно-научная лаборатория «Цифровая филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт., комплект для съёмки VR-туров – 1 шт, интерактивная маркерная доска – 1 шт., конденсаторный USB_микрофон – 1 шт. Имущество: стол малый – 3 шт., стул – 7 шт., шкаф трёхдверный – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.