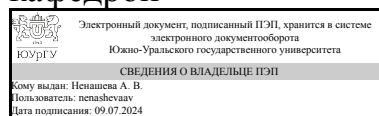


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



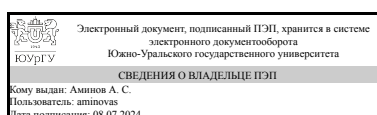
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.07.05 Спортивные игры
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Физкультурное образование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

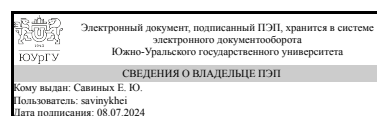
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых бакалаврам для успешного решения основных задач в области физической культуры и спорта на основе спортивных игр. Задачи дисциплины: - изучение общих основ спортивных игр; - овладение техникой и тактикой спортивной игры бадминтон; - изучение спортивных игр как одного из основных средств физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач; - изучение теории преподавания и методики проведения бадминтона; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для проведения и организации соревнований по бадминтону.

Краткое содержание дисциплины

Характеристика спортивных игр. Классификация спортивных игр. История возникновения и развития бадминтона в мире. Развитие бадминтона в России. Учебно-тренировочный процесс в бадминтоне. Характеристика физической, теоретической, технической, тактической (нападение, защита) подготовки бадминтониста. Официальные правил по бадминтону. Положение о проведении соревнований. Регламент проведения соревнований. Правила проведения соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, система с выбыванием (олимпийская) и смешанная. Организация занятий спортивными играми в различных звеньях системы физического воспитания. Спортивные игры в рекреационной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности занимающихся. Имеет практический опыт: проведения фрагмента занятия по спортивным играм.
ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Знает: воспитательные возможности спортивных игр. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе спортивных игр. Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы средствами спортивных игр.
ПК-5 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Знает: правила соревнований по бадминтону. Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону.

	Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований бадминтону.
ПК-6 Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знает: особенности проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: оценивать эффективность проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеет практический опыт: выбора спортивной игры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК-7 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	Знает: технику безопасности при проведении спортивных игр. Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе проведения спортивных игр. Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении спортивных игр.
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении спортивных игр. Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении спортивных игр. Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социальная педагогика, Гимнастика, Подвижные игры, Теория и методика физической культуры	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Подвижные игры	Знает: классификацию подвижных игр., воспитательные возможности подвижных игр., принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении подвижных игр., особенности проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., принципы проведения мероприятий физкультурно-оздоровительного характера на основе подвижных игр., технику безопасности при проведении подвижных игр. Умеет: подбирать и проводить подвижные игры на занятиях согласно возрасту и подготовленности

	занимающихся., решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе подвижных игр с учетом возраста, подготовленности обучающихся., определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении подвижных игр., оценивать эффективность проведения подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать и проводить судейство физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр., планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе занятий на основе подвижных игр. Имеет практический опыт: организации и проведения подвижных игр., проведения воспитательной работы на подвижных играх., планирования занятий на основе подвижных игр., выбора подвижных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья., планирования физкультурно-оздоровительных мероприятий на основе подвижных игр., обеспечения безопасности при проведении подвижных игр.
Гимнастика	Знает: воспитательные возможности занятий гимнастикой., технику безопасности на занятиях по гимнастике., средства и методы гимнастики для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья., средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-оздоровительной деятельности., историю и современное состояние гимнастики, ее место и значение в физической культуре и образовании; значение и виды гимнастики как базового вида спорта; особенности и методику преподавания гимнастики в различных звеньях системы физического воспитания., терминологию гимнастики; основы техники гимнастических упражнений, содержание и принципы планирования занятий на основе гимнастики. Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике с учетом возраста, подготовленности обучающихся., организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений., подбирать упражнения для проведения занятий по гимнастике для лиц с ограниченными возможностями здоровья., организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия на основе гимнастики., использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике в зависимости от поставленных

	задач., определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике в зависимости от поставленных задач; определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся по гимнастике. Имеет практический опыт: проводить воспитательную работу средствами гимнастики., проведения разминки на занятиях по гимнастике., составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья на основе гимнастики., планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики., рациональной организации и проведения занятий по гимнастике., планирования занятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики.
Теория и методика физической культуры	Знает: особенности планирования, организации и контроля образовательной и развивающей деятельности в физическом воспитании и спортивной тренировке., исторические и социокультурные особенности формирования систем физической культуры в мировом пространстве и на территории России, основные философские методологические подходы к формированию теоретических и методических основ физической культуры с учетом религиозных учений и этических норм, принятых в тех или иных социальных стратах., семантику базовых понятий теории физической культуры, может на основе системного и критического мышления аргументированно формировать собственную интерпретацию решения методических задач в процессе физического воспитания и спортивной тренировки, готов к оценке результатов педагогических процессов в сфере физической культуры., правила безопасного поведения на занятиях физическими упражнениями в различных условиях, принципы дозирования адекватной возможностям занимающихся физической нагрузки, основы оказания первой доврачебной помощи при травмах., общие положения и понятия дисциплины, основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели., основополагающие и частные принципы физического воспитания и спортивной тренировки, структуру, состав и особенности средств, методов и педагогических условий эффективного решения педагогических задач в сфере физической культуры. ,

основополагающие принципы проектирования, особенности проектных технологий в физическом воспитании и спортивной тренировке. Умеет: спланировать, осуществить и оценить эффективность деятельности субъектов образовательного процесса в различных педагогических условиях в физическом воспитании и спортивной тренировке., эффективно использовать исторический потенциал традиционных форм, средств и методов физического воспитания и спорта различных этно-культурных слоев общества., выявить факторы, позволяющие решить педагогические задачи в физическом воспитании и спортивной тренировке, подобрать необходимые средства, методы и условия, на них воздействующие, и определить степень результативности применения выбранных средств и методов в практической педагогической деятельности в сфере физической культуры., применить на практике меры профилактики травматизма, грамотно дозировать параметры физической нагрузки, внедрить в практическую работу здоровьесформирующие педагогические технологии; оказать первую доврачебную помощь., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; проводить занятия по общей физической подготовке; использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности., осуществлять выбор образовательных стратегий в соответствии с требованиями ФГОС ОО, конкретными задачами и особенностями состояния занимающихся, осуществлять рефлекссию эффективности применяемых средств и методов., спланировать, замотивировать занимающихся и реализовать индивидуальную или совместную учебно-проектную деятельность в физическом воспитании и спортивной тренировке. Имеет практический опыт: управления коллективом учащихся, формирования у них учебно-познавательной мотивации к физической активности в рамках урочной и внеурочной деятельности., конструктивно взаимодействовать с занимающимися и коллегами с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера., анализа и синтеза

	информации из различных сфер знания в направлении повышения эффективности частных процессов физического воспитания и спортивной тренировки., оказания первой доврачебной помощи при травмах, реализации здоровьесформирующих педагогических технологий и оценки их эффективности., владения методами самоконтроля и анализа своего физического состояния, технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., осуществления планирования, организации и контроля эффективности различных форм занятий в рамках физического воспитания и спортивной тренировки., использования передовых педагогических и информационных технологий в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в физическом воспитании и спортивной тренировке.
Социальная педагогика	Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности., как формулировать дидактические цели и задачи обучения и воспитания, реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и комплексно применять различные формы и средства обучения и воспитания., психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. , основы развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей и гражданской позиции в условиях современного мира, , принципы, структуру, содержание индивидуальных маршрутов воспитания и социализации обучающихся., современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья., особенности и традиции различных социальных групп; культурно-образовательное пространство: структура, функции, социокультурный потенциал. , основы социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объект и предмет, основные категории. Умеет: пользоваться профессиональным языком социально-педагогической сферы; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия,

устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе; реализовывать свою роль в команде., использовать концептуальные положения и современные требования к организации образовательного процесса., осуществлять отбор и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента учащихся., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства обучения для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, гражданской позиции и здорового и безопасного образа жизни., планировать образовательный процесс и использовать разнообразные формы, методы и средства воспитания и социализации обучающихся., использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья., использовать различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; организовывать культурно-образовательное пространство , осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Имеет практический опыт: владения культурой межличностного общения; владения навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности., владения умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; действиями организации совместной познавательной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности., навыками проектирования образовательной деятельности для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями, используя развивающий и воспитательный потенциал образовательной области. , владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Подготовка к зачету	9	9
Выполнение практических заданий	36	36
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	8,75	8.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта	12	12	0	0
2	Теоретико-методические основы проведения занятий по бадминтону	36	4	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Характеристика спортивных игр и их специфические признаки. Классификация спортивных игр. Спортивные игры как средство физического воспитания. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр	2
2	1	Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды	2
3	1	Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша)	2
4	1	Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной	2

		деятельности. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность	
5	1	Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система	2
6	1	Содержание, организация и методика проведения занятий по спортивным играм в образовательных учреждениях. Спортивные игры в рекреационной деятельности.	2
7	2	Спортивная подготовка в бадминтоне	2
8	2	Организация и проведение соревнований по бадминтону	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Техника безопасности при проведении спортивных игр, в частности бадминтона. Травматизм и его профилактика. Особенности разминки в бадминтоне	2
2	2	Общая и специальная физическая подготовка в бадминтоне. Техническая подготовка. Хват ракетки. Игровые стойки	2
3	2	Виды подач в бадминтоне. Техника выполнения подачи в бадминтоне. Прием подачи	2
4	2	Техника выполнения ударов из передней зоны.	2
5	2	Выполнение ударов из средней и задней зон в бадминтоне	2
6	2	Удары закрытой стороной ракетки в бадминтоне	2
7	2	Перемещения по площадке в бадминтоне. Способы и направления движения. Перемещение из центра вперед. Перемещения к боковым линиям.	2
8	2	Перемещения по площадке в бадминтоне. Способы и направления движения. Перемещения к задней линии	2
9	2	Тактика игры в одиночных играх	2
10	2	Тактика игры в парных играх. Специфика парных игр. Подбор партнеров для парных игр.	2
11	2	Тактика игры в парных играх. Парное взаимодействие. Развитие парной игры.	2
12	2	Тактика игры в парных играх. Ситуации в парной игре	2
13	2	Тактика смешанных пар. Расстановка участников смешанной пары. Развитие игры. Игровые ситуации	2
14	2	Развитие координации движений и игрового мышления	2
15	2	Организация и проведение соревнований по бадминтону. Учебные игры	2
16	2	Организация и проведение соревнований по бадминтону. Учебные игры	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 3-54 2 ЭУМД №2 с. 4-91 3	6	9

	ЭУМД №6 с. 8-132 4 ЭУМД №7 с. 3-39. 5 Конспекты лекций		
Выполнение практических заданий	1 ЭУМД №1 с. 3-54 2 ЭУМД №2 с. 4-91 3 ЭУМД №3 с. 12-232 4 ЭУМД №4 с. 6-102 5 ЭУМД №5 с. 5-161 6 ЭУМД №6 с. 8-132 7 ЭУМД №7 с. 3-39. 8 Конспекты лекций	6	36
Подготовка к теоретическому тестированию и прохождение тестов	1 ЭУМД №2 с. 4-91 2 ЭУМД №6 с. 8-132 3 ЭУМД №7 с. 3-39. 4 Конспекты лекций	6	8,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни	зачет

						на один вопрос	
2	6	Текущий контроль	Тест Спортивные игры в школьной программе	8	8	Тест состоит из 8 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 12 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
3	6	Бонус	Участие в судействе соревнований по бадминтону	-	15	Судейство соревнований по бадминтону - 5 баллов - подготовка спортивной площадки и необходимой документации; 10 - судейство игр - 5 баллов за встречу.	зачет
4	6	Текущий контроль	Тест Характеристика спортивных игр	10	21	Тест состоит из 13 вопросов. Ограничение по времени 20 минут. Правильный ответ - 1 балл (2 вопроса - 4 балла, 2 вопроса - 2 балла), неправильный - 0 баллов. 2 попытки (лучшая в зачет)	зачет
5	6	Текущий контроль	Тест Бадминтон	7	10	Тест состоит из 10 вопросов. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Ограничение по времени - 12 минут. Попыток - 2, в зачет идет лучшая попытка	зачет
6	6	Текущий контроль	Тестовое задание по технике игры	15	20	Баллы за тест - 5-1, тестов - 4.	зачет
7	6	Текущий контроль	Практическое задание Составить комплекс упражнений	10	12	6 критериев оценки выполнения практического задания (за каждый критерий начисляется 0-2 балла): 2 балла - критерий выполняется в правильно 1 балл - есть небольшие замечания 0 баллов - грубые ошибки	зачет
8	6	Текущий контроль	Реферат	10	3	3 балла - правильно сформулированы цели и задачи; достаточно полно подобрана и проанализирована изучаемая литература; сделаны аргументированные выводы, вытекающие из содержания работы; правильно составлен план, охватывающие основные вопросы тем; грамотно использованы цитаты, точно указаны источники; изложение ведется по плану; работа написана литературным языком, грамотно оформлена. 2 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; аргументирует научные положения; делает выводы и обобщения; владеет системой основных понятий. 1 балл - тема раскрыта недостаточно	зачет

						четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; испытывает затруднения в практическом применении знаний; слабо аргументирует научные положения; затрудняется в формулировании выводов и обобщений; частично владеет системой понятий.	
9	6	Текущий контроль	Конспект занятия	10	23	Определены и соответствуют: группа занимающихся - 1 балл, цель - 1 балл, задачи - 1 балл, место проведения - 1 балл, инвентарь - 1 балл. Правильность разработки: подготовительная часть - 1-5 баллов, основная часть - 1-10 баллов, заключительная - 1-3 балла.	зачет
10	6	Текущий контроль	Судейство тренировочных соревнований по бадминтону (на практических занятиях)	15	26	Судейство одиночных игр - 1-10 баллов, судейство парных игр - 1-10 баллов, выбор системы соревнований - 1 балл, турнирная сетка проведения игр - 1-3 балла, определение победителей - 1-2 балла	зачет
11	6	Текущий контроль	Разработка положения соревнований по бадминтону 3 уровня	10	16	По 1 баллу за каждый пункт, указанный в задании	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 15 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-1	Знает: терминологию и классификацию в спортивных играх; принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по спортивным играм.	++			+		++	++				
ПК-1	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по спортивным играм с учетом возраста, подготовленности занимающихся.	++			+		++	++				
ПК-1	Имеет практический опыт: проведения фрагмента занятия по спортивным играм.	+						+		+		
ПК-2	Знает: воспитательные возможности спортивных игр.	++			+			++	+			
ПК-2	Умеет: решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий на основе спортивных игр.	++			+			++	+			
ПК-2	Имеет практический опыт: проведения воспитательной работы средствами спортивных игр.	+						+		+		
ПК-5	Знает: правила соревнований по бадминтону.	+		+	+			+		+	+	
ПК-5	Умеет: организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по бадминтону.	+		+	+			+		+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: участия в судействе соревнований бадминтону.	+		+	+					+	+	
ПК-6	Знает: особенности проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+						++	++			
ПК-6	Умеет: оценивать эффективность проведения спортивных игр для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+						++	++			
ПК-6	Имеет практический опыт: выбора спортивной игры для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	+						+		+		
ПК-7	Знает: технику безопасности при проведении спортивных игр.	+						++	++			
ПК-7	Умеет: планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению травматизма в процессе проведения спортивных игр.	+						++	++			
ПК-7	Имеет практический опыт: обеспечения безопасности при проведении спортивных игр.	+						+		+		
ПК-9	Знает: принципы планирования, организации и контроля нагрузки при проведении спортивных игр.	++			+		++	++	++			
ПК-9	Умеет: определять формы, методы и средства оценивания результатов деятельности занимающихся при проведении спортивных игр.	++			+		++	++	++			
ПК-9	Имеет практический опыт: планирования занятий по спортивным играм.	+						++	++			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Спортивные игры: Техника, тактика обучения Учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физическая культура Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; Под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Academia, 2001. - 517, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Корнеева, С. В. Бадминтон: учеб. пособие С. В. Корнеева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 32 с.

2. Стовба, И. Р. Бадминтон в условиях реализации образовательного процесса в ВУЗе: учеб. пособие И. Р. Стовба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт. совершенствование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39 с.

3. Шарапова, И. Р. Бадминтон как средство физического воспитания Учеб. пособие И. Р. Шарапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 39 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Корнеева, С. В. Бадминтон: учеб. пособие С. В. Корнеева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. воспитание ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 32 с.

2. Стовба, И. Р. Бадминтон в условиях реализации образовательного процесса в ВУЗе: учеб. пособие И. Р. Стовба, Н. В. Столярова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт. совершенствование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2020. - 39 с.

3. Шарапова, И. Р. Бадминтон как средство физического воспитания Учеб. пособие И. Р. Шарапова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 39 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бадминтон в вузе: методика обучения и правила игры : учебно-методическое пособие / Л. А. Буйлова, А. В. Ежова, С. Б. Короткова, О. Н. Крюкова. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/140325
2	Основная	Электронно-	Брель, П. Ю. Бадминтон в системе физического воспитания

	литература	библиотечная система издательства Лань	в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / П. Ю. Брель, В. В. Шохирев. — Иркутск : ИГМУ, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158743
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Смирнов, Ю. Н. Бадминтон : учебник / Ю. Н. Смирнов. — 2-е изд., с изм. и дополн. — Москва : Советский спорт, 2011. — 248 с. — ISBN 978-5-9718-0492-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/4112
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр : учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск : СибГУФК, 2017. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107598
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Спортивные игры: основы обучения технике игры : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская, Н. Е. Игнатенков ; под общей редакцией И. И. Таран. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-907016-08-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151141
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Таран, И. И. Содержание и планирование занятий по спортивным играм : учебно-методическое пособие / И. И. Таран, А. Г. Беляев, М. Н. Поповская. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2021. — 142 с. — ISBN 978-5-00171-798-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186407
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Болгов, А. Н. Организация учебно-тренировочной работы со спортсменами в спортивных играх : учебно-методическое пособие / А. Н. Болгов. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158211

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь

Лекции	302 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Стойки для бадминтона, сетки для бадминтона, ракетки для бадминтона, воланы
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
Зачет	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран