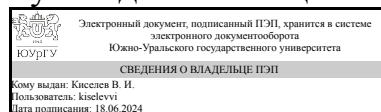


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



В. И. Киселев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.02 Основы российской государственности  
**для специальности** 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

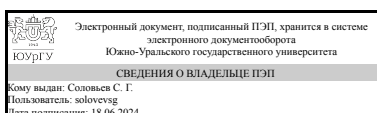
**уровень** Специалитет

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины

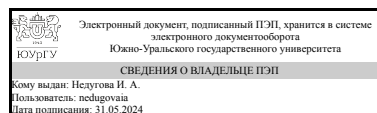
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,  
д.юрид.н., проф.



С. Г. Соловьев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., доцент



И. А. Недугова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи: - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

### **Краткое содержание дисциплины**

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия "цивилизация" (вне идей стадийного детерминизма).

Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.05 Деловой иностранный язык,<br>1.О.03 Философия |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 76 ч., 68,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 76          | 76                         |
| Аудиторные занятия:                                                        | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 24          | 24                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 40          | 40                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 7,5         | 7,5                        |
| Подготовка к диф. зачету                                                   | 5           | 5                          |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам)                             | 2,5         | 2.5                        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5         | 4,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                  |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                           | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                            | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Что такое Россия                                           | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 2         | Российское государство- цивилизация                        | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 3         | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Политическое устройство России                             | 16                                        | 8 | 8  | 0  |
| 5         | Вызовы будущего и развитие страны                          | 12                                        | 4 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                       | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Россия: цифры и факты                                                         | 2            |
| 2        | 1         | Россия: испытания и герои                                                     | 2            |
| 3        | 2         | Цивилизационный подход: возможности и ограничения                             | 2            |
| 4        | 2         | Философское осмысление России как цивилизации                                 | 2            |
| 5        | 3         | Мировоззрение и идентичность                                                  | 2            |
| 6        | 3         | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 | 2            |
| 7        | 4         | Конституционные принципы и разделение властей                                 | 4            |
| 8        | 4         | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 4            |
| 9        | 5         | Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | 2            |
| 10       | 5         | Сценарии развития российской цивилизации                                      | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Россия: географические факторы и природные богатства                    | 2            |
| 2         | 1         | Многообразие российских регионов                                        | 2            |
| 3         | 1         | Испытания и победы России                                               | 2            |
| 4         | 1         | Герои страны, герои народа                                              | 2            |
| 5         | 2         | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода                    | 2            |
| 6         | 2         | Российская цивилизация в исторической динамике                          | 2            |
| 7         | 2         | Российская цивилизация в академическом дискурсе                         | 2            |
| 8         | 2         | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе            | 2            |
| 9         | 3         | Ценностные вызовы современной политики                                  | 2            |
| 10        | 3         | Концепт мировоззрения в социальных науках                               | 2            |
| 11        | 3         | Системная модель мировоззрения                                          | 2            |
| 12        | 3         | Ценности российской цивилизации                                         | 2            |
| 13        | 4         | Власть и легитимность в конституционном преломлении                     | 2            |
| 14        | 4         | Уровни и ветви власти                                                   | 2            |
| 15        | 4         | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы | 2            |
| 16        | 4         | Гражданское участие и гражданское общество в современной России         | 2            |
| 17        | 5         | Россия и глобальные вызовы                                              | 2            |
| 18        | 5         | Внутренние вызовы общественного развития                                | 2            |
| 19        | 5         | Образы будущего России                                                  | 2            |
| 20        | 5         | Ориентиры стратегического развития России                               | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                 |                                                                                                                                                           |         |              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к диф. зачету                       | ПУМД, осн. лит., 1-3, доп. лит., 1-3<br>ЭУМД, осн. лит., 2                                                                                                | 1       | 5            |
| Подготовка к практическим занятиям (семинарам) | ПУМД, осн. лит., 1, гл. 2 § 5-6; гл. 3 § 2, 4; гл. 4 § 4; гл. 5 § 2-3, 8; гл. 6 § 5, 6, 10.<br>ПУМД, доп. лит., 2, гл. 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15, 25, 31, 37. | 1       | 2,5          |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия     | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления<br>баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Учи-<br>тыва-<br>ется в ПА  |
|---------|--------------|---------------------|---------------------------------------------|-----|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1       | 1            | Текущий<br>контроль | Выполнение<br>творческого задания<br>(эссе) | 0,5 | 5             | Эссе является одной из форм и методов изучения истории и выполняется студентом в любое время в течении изучения данной дисциплины. Тему эссе студент выбирает самостоятельно из списка, приведенного в РПД. Эссе оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Творческий характер работы – 2 балла<br>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.<br>Оформление работы соответствует требованиям - 1 балл.<br>Максимальное количество баллов – 5. | дифференцированный<br>зачет |
| 2       | 1            | Текущий<br>контроль | Доклад на<br>семинарском занятии            | 1   | 5             | Работа студента на семинарском занятии заключается в ответе на поставленные вопросы в течение изучения данной дисциплины. Вопросы представлены в методическом пособии по дисциплине и студент заранее готовится к выступлению на занятии, исходя из конкретной темы семинара. Работа на семинарском занятии оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей:<br>Логичность и обоснованность                                                                 | дифференцированный<br>зачет |

|   |   |                  |                                            |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|--------------------------------------------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                            |     |   | представленного материала в докладе - 2 балла. Творческий подход к вопросам по докладу – 2 балла. Применение иллюстративного, документального, интерактивного материала - 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Собеседование по темам семинарских занятий | 1   | 5 | Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | дифференцированный зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Анализ исторического документа             | 0,5 | 5 | В планах семинарских занятий и методических указаниях для студентов представлены варианты различных исторических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                           |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|---|------------------|---------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                           |     |    | <p>документов анализ которых позволяет осуществлять дополнительное изучение исторических событий. Контрольный анализ исторического документа осуществляется на одном из последних занятий изучаемого раздела по усмотрению преподавателя. Студенту дается для анализа по 1 отрывку исторического документа и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы по тексту документа. Время, отведенное на анализ -15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> |                          |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Бонусное задание          | 0   | 0  | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Тестирование по разделу 1 | 0,5 | 20 | <p>Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|---|---|------------------|----------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                        |     |    | ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.                                                                                      |                          |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 2                      | 0,5 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | дифференцированный зачет |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Тест по разделу 4-5                    | 0,5 | 20 | Тест состоит из 15-20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20-30 минут, в зависимости от сложности изучаемой темы. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. | дифференцированный зачет |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач, выполнение | 0,5 | 10 | Студентам предоставляется список вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          | задания                  |   |    | <p>Студенты должны ответить на вопросы, демонстрируя знания, полученные на лекции. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p> |                          |
| 10 | 1 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 10 | <p>На диф. зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 -100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании</p>                                                                                                                                                                                                                        | дифференцированный зачет |



Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### *а) основная литература:*

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник для вузов / А.Б. Венгеров.- 8-е изд. стереотип.- М.: Омега-Л, 2011.- 607 с.
2. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник для прикладного бакалавриата: рек. УМО для вузов по юрид. направ. и спец. / В.Д.Перевалов.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2015.- 428 с.- (Бакалавр. Прикладной курс).
3. История отечественного государства и права. Ч.1: учебник / под ред. О.И.Чистякова.- 5-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2010.- 477 с.- (Основы наук)
4. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.

#### *б) дополнительная литература:*

1. Деревянко, А.П. История России: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А.Шабельникова.-3-е изд, перераб. и доп.-М.: Проспект, 2009. – 576 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов, В. А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2014.
3. История России: учебник для вузов/А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.:Проспект, 2014.- 528 с.
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история [Текст] : учебник/ И. Н. Кузнецов. - М. : Инфра-м, 2016
5. Исаев, И.А. История государства и права России: учеб. пособие для вузов / И.А.Исаев.- М.: ТК Велби; Проспект, 2007.- 336 с.
6. Зуев, М.Н. История России: учеб. пособие для вузов неист. спец.: рек. НМС/М.Н.Зуев.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2011.-655 с.- (Основы наук).
7. Рассолов, М.М.История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/М.М. Рассолов, П.В. Никитин.- М. :Юрайт, 2012.-750 с.- (Бакалавр).
8. Сумина, Е.В. История государства и права России: тесты /Е.В. Сумина; под ред. С.Г. Соловьева.-Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2009.- 44 с.
9. Федоров, В.А. История России. 1861 - 1917 : учебник / В.А.Федоров. - М.: Высшая школа , 2000. - 384 с.: карты.

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. 1. Родина
2. 2. Российская история

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. 1. Основы Российской государственности: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2023/24 уч. год

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Основы Российской государственности: Планы семинарских занятий и методические указания для студентов очной формы обучения на 2023/24 уч. год

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 192 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/92745">https://e.lanbook.com/book/92745</a> . |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Корнилов, А.А. Курс истории России XIX века [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 444 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/10368">https://e.lanbook.com/book/10368</a> .                                               |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Бузанова, Н. А. История России в схемах и таблицах : учебное пособие / Н. А. Бузанова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 116 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/137562">https://e.lanbook.com/book/137562</a>                                                   |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Суслов, А. Б. История России (1917-1991) : учебник / А. Б. Суслов. — Пермь : ПГПУ, 2018. — 299 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/129503">https://e.lanbook.com/book/129503</a>                                                                                         |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Историография отечественной истории (1917 г. – начало XXI в.) : учебное пособие. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 75 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/171246">https://e.lanbook.com/book/171246</a>                                                                          |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Яник, А.А. История современной России: Истоки и уроки последней российской модернизации (1985-1999). [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М. : МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012. - 760 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/71812">https://e.lanbook.com/book/71812</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                 |         |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции                          | 125 (4) | ПК, проектор, проекционный экран.                                                                                                                |
| Практические занятия и семинары | 125 (4) | Проектор, ПК, акустическая система, проекционный экран.                                                                                          |