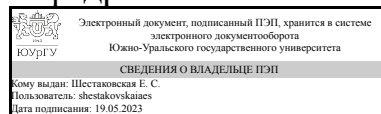


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



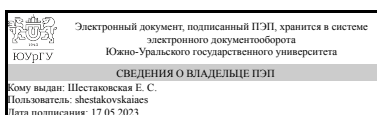
Е. С. Шестаковская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.09.01 Механика быстропротекающих процессов
для направления 01.03.03 Механика и математическое моделирование
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Математическое моделирование и компьютерные технологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Вычислительная механика

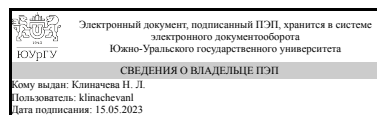
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.03 Механика и математическое моделирование, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 10

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н., доц.



Е. С. Шестаковская

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



Н. Л. Клиначева

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: 1) формирование знаний, умений и навыков расчета параметров поля взрыва в различных средах, процессов кумуляции.

Задачами дисциплины являются: 1) изучение физики взрывных и ударных явлений; 2) изучение ударных и детонационных волн; 3) освоение методов расчета параметров поля взрыва в разных средах; 4) изучение закономерностей метания оболочек продуктами взрыва; 5) изучение моделирования взрывных и ударных явлений; 6) получение навыков расчета параметров взаимодействия ударников с металлическими мишенями

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика взрывчатых веществ. Ударные волны в конденсированных средах. Взрыв в воздухе. Взрыв в воде. Теория детонационных волн. Термохимия и термодинамика взрывных и детонационных процессов. Передача детонации через различные среды. Распространение детонации. Работоспособность, бризантность и метательная способность взрывчатых веществ. Распад произвольного разрыва на границе двух сред. Метание тел продуктами детонации. Кумуляция.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владение методами механического, физического и математического исследования при анализе проблем механики на основе знаний фундаментальных физико-математических дисциплин и компьютерных наук и навыками проблемно-задачной формы представления научных знаний	Знает: классификацию быстропротекающих процессов Имеет практический опыт: расчёта параметров различных быстропротекающих процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория теплообмена	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория теплообмена	Знает: основные понятия и законы теории теплообмена Умеет: применять математические методы для решения уравнения теплопроводности Имеет практический опыт: решения задач теплообмена

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 66,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	60	60
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	41,5	41,5
подготовка к диф. зачету	16	16
подготовка к практическим работам	25,5	25.5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика взрывчатых веществ	20	12	8	0
2	Теория детонационной волны	20	12	8	0
3	Метание тел продуктами детонации	10	6	4	0
4	Кумуляция	10	6	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Классификация ВВ и составов на их основе.	2
2	1	Кислородный баланс. Классификация ВВ по кислородному балансу. Уравнение взрывчатого превращения.	2
3	1	Теплота взрыва. Определение теплоты взрыва по уравнению взрывчатого превращения.	2
4	1	Температура взрыва. Давление взрыва. Объем газообразных продуктов взрыва.	2
5	1	Работоспособность и бризантность ВВ.	2
6	1	Методы экспериментального определения бризантности ВВ.	2
7	2	Детонация . Основные понятия и зависимости.	2
8	2	Вычисление параметров детонации для газовых смесей.	2
9	2	Детонация конденсированных ВВ.	2
10	2	Предельные условия устойчивой детонации.	2
11	2	Возбуждение и распространение процессов детонации.	2
12	2	Механизм возникновения и протекания химической реакции на фронте детонационной волны.	2

13	3	Определение скорости и закона движения оболочки заряда.	2
14	3	Метание пластины и цилиндрической оболочки.	2
15	3	Баллистика осколков.	2
16	4	Общие понятия кумуляции. Разлет продуктов взрыва с косого среза заряда.	2
17	4	Кумуляция при металлической облицовке выемки.	2
18	4	Теория бронепробивного действия кумулятивной струи.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Кислородный баланс ВВ.	2
2	1	Уравнения взрывчатого превращения.	2
3	1	Определение теплоты взрыва. Температура взрыва.	2
4	1	Практическая работа №1.	2
5	2	Определение параметров детонации в газах.	2
6-7	2	Определение параметров детонации в конденсированных средах.	4
8	2	Практическая работа №2.	2
9	3	Метание жёсткой пластины. Метание цилиндрической оболочки.	2
10	3	Практическая работа №3.	2
11	4	Определение параметров кумуляции.	2
12	4	Практическая работа №4.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к диф. зачету	ЭУМД осн.[1] гл.1,2,5,6,8,9,10; [2] гл.1-3,7,8,11,12; ЭУМД доп. гл. 1,8	8	16
подготовка к практическим работам	ЭУМД осн. [1] гл.1,5,6,9; [3] гл..2,3,5; ЭУМД доп. гл. 1,8	8	25,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
------	----------	--------------	-----------------------------------	-----	------------	---------------------------	------------------

1	8	Текущий контроль	Практическая работа №1	1	5	Работа выполнена верно - 5 баллов; работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 4 балла; в работе допущены 1-2 ошибки - 3 балла; в работе допущено 3 ошибки - 2 балла; в работе допущено более трёх ошибок - 1 балл; работа не представлена - 0 баллов	дифференцированный зачет
2	8	Текущий контроль	Контрольная работа №1	1	15	Контрольная работа содержит 3 задачи. Каждая задача оценивается по пятибалльной шкале: 5 баллов - задача решена верно, студент может объяснить полученное решение 4 балла - задача решена верно, но имеются недочёты или незначительные ошибки 3 балла - задача решена с ошибками, верно записаны основные соотношения, но студент не смог их применить 2 балла - задача решена не верно, ход решения выбран верный, имеются ошибки в формулах 1 балл - задача не решена, но верно записаны основные формулы 0 баллов - решение не предоставлено.	дифференцированный зачет
3	8	Текущий контроль	Практическая работа №2	1	5	Работа выполнена верно - 5 баллов; работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 4 балла; в работе допущены 1-2 ошибки - 3 балла; в работе допущено 3 ошибки - 2 балла; в работе допущено более трёх ошибок - 1 балл; работа не представлена - 0 баллов	дифференцированный зачет
4	8	Текущий контроль	Практическая работа №3	1	5	Работа выполнена верно - 5 баллов; работа выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат - 4 балла; в работе допущены 1-2 ошибки - 3 балла; в работе допущено 3 ошибки - 2 балла; в работе допущено более трёх ошибок - 1 балл; работа не представлена - 0 баллов	дифференцированный зачет
5	8	Текущий контроль	Контрольная работа №2	1	15	Контрольная работа содержит 3 задачи. Каждая задача	дифференцированный зачет

						оценивается по пятибалльной шкале: 5 баллов - задача решена верно, студент может объяснить полученное решение 4 балла - задача решена верно, но имеются недочёты или незначительные ошибки 3 балла - задача решена с ошибками, верно записаны основные соотношения, но студент не смог их применить 2 балла - задача решена не верно, ход решения выбран верный, имеются ошибки в формулах 1 балл - задача не решена, но верно записаны основные формулы 0 баллов - решение не предоставлено.	
6	8	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	5	Билет содержит два теоретических вопроса. Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале: дан полный ответ на вопрос - 5 баллов; дан полный ответ на вопрос, но имеются неточности в ответе - 4 балла; дан неполный ответ на вопрос, выделены основные положения - 3 балла; дан неполный ответ на вопрос, допущены 1-2 негрубые ошибки - 2 балла; дан неполный ответ на вопрос, допущены грубые ошибки - 1 балл; ответ отсутствует - 0 баллов.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение всех контрольно-рейтинговых мероприятий обязательно. Если рейтинг студента по текущему контролю менее 60% или студент желает повысить оценку, тогда он проходит мероприятие промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6

ПК-1	Знает: классификацию быстропротекающих процессов	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: расчёта параметров различных быстропротекающих процессов	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для СРС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для СРС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Физика взрыва [Электронный ресурс] / под ред. Л.П. Орленко. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2004. — 656 с. https://e.lanbook.com/book/59297
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Физика взрыва / под редакцией Л. П. Орленко. — 3-е изд. — Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2004. — 656 с. — ISBN 5-9221-0220-6. — Текст : электронный // https://e.lanbook.com/book/59297
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кобылкин, И. Ф. Возбуждение и распространение взрывных превращений в зарядах взрывчатых веществ / И. Ф. Кобылкин, В. В. Селиванов. — Москва : МГТУ им. Баумана, 2015. — 354 с. https://e.lanbook.com/book/106348
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Эквист, Б.В. Теория детонации взрывчатых веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.В. Эквист. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2016. — 24 с. https://e.lanbook.com/book/93598

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	306 (2)	мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	306 (2)	мультимедийное оборудование