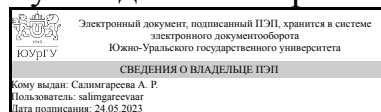


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



А. Р. Салимгареева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.08 Теория государства и права  
**для направления** 40.03.01 Юриспруденция  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика, менеджмент и право

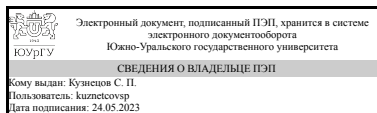
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доц., доцент



С. П. Кузнецов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: формирование у будущего бакалавра в области юриспруденции базовых знаний об историческом развитии и состоянии основных институтов государства и права. Задачи: - знать: социальную значимость своей будущей профессии; - уметь: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать основные положения и методы теории государства и права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать нормы права; - владеть: культурой мышления, достаточным уровнем профессионального правосознания.

## Краткое содержание дисциплины

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин. Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства. Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права. Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права: механизм правового регулирования, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                     | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права<br>Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                                     | Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов<br>Умеет: самостоятельно толковать правовые акты<br>Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                             |
| ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | Знает: "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"<br>Умеет: "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах"<br>Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, |

|  |                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.26 Право социального обеспечения,<br>1.О.25 Криминология,<br>1.О.14 Трудовое право,<br>1.О.15.02 Уголовное право (особенная часть),<br>1.О.11.02 Гражданское право (особенная часть),<br>1.О.17 Экологическое право,<br>1.О.18 Земельное право,<br>1.О.19 Финансовое право,<br>1.О.13 Арбитражный процесс,<br>1.О.16 Уголовный процесс,<br>ФД.02 Особенности правового статуса адвокатов,<br>1.О.23 Международное частное право,<br>1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.30 Проблемы теории права,<br>1.О.27 Семейное право,<br>1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.О.20 Налоговое право,<br>1.О.15.01 Уголовное право (общая часть),<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>1.О.21 Предпринимательское право,<br>1.О.29 Муниципальное право,<br>1.О.22 Международное право |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 132 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |    |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|----|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |    |
|                                                                            |             | 1                                  | 2  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 252         | 180                                | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 112         | 80                                 | 32 |
| Лекции (Л)                                                                 | 56          | 40                                 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 56          | 40                                 | 16 |

|                                          |      |         |             |
|------------------------------------------|------|---------|-------------|
| Лабораторные работы (ЛР)                 | 0    | 0       | 0           |
| Самостоятельная работа (СРС)             | 120  | 87,5    | 32,5        |
| Подготовка к экзамену                    | 62   | 54      | 8           |
| Подготовка к семинарским занятиям        | 43,5 | 33,5    | 10          |
| написание курсовой работы                | 14,5 | 0       | 14,5        |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 20   | 12,5    | 7,5         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -    | экзамен | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                                                                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.           | 19                                        | 9 | 10 | 0  |
| 2            | Закономерности исторического движения и функционирования государства. Основные проблемы современного понимания государства.                                            | 19                                        | 9 | 10 | 0  |
| 3            | Закономерности исторического движения и функционирования права. Основные проблемы современного понимания права.                                                        | 19                                        | 9 | 10 | 0  |
| 4            | Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права: система права и система законодательства.                                                              | 19                                        | 9 | 10 | 0  |
| 5            | Понятийный и категориальный аппарат теории государства и права: механизм правового регулирования, правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. | 19                                        | 8 | 11 | 0  |
| 6            | Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека.                                                                                                  | 12                                        | 7 | 5  | 0  |
| 7            | Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.                                                                                                  | 5                                         | 5 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                          | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук. | 2                   |
| 2           | 1            | Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений..                         | 2                   |
| 3           | 1            | Общая характеристика основных современных теорий государства.                                    | 2                   |
| 4           | 1            | Основные концепции правопонимания.                                                               | 3                   |
| 5           | 2            | Общие закономерности возникновения государства.                                                  | 2                   |
| 6           | 2            | Понятие, признаки и сущность государства..                                                       | 2                   |
| 7           | 2            | Форма государства.                                                                               | 2                   |
| 8           | 2            | Функции государства. Механизм (аппарат) государства.                                             | 3                   |
| 9           | 3            | Возникновение права. Характеристика основных теорий происхождения права.                         | 2                   |
| 10          | 3            | Право в системе регулирования общественных отношений. Принципы права. Функции права.             | 2                   |

|    |   |                                                           |   |
|----|---|-----------------------------------------------------------|---|
| 11 | 3 | Формы (источники) права.                                  | 2 |
| 12 | 3 | Правовые отношения.                                       | 3 |
| 13 | 4 | Норма права.                                              | 2 |
| 14 | 4 | Система права.                                            | 2 |
| 15 | 4 | Правотворчество и систематизация законодательства.        | 2 |
| 16 | 4 | Реализация и применение права. Толкование права           | 3 |
| 17 | 5 | Механизм правового регулирования.                         | 2 |
| 18 | 5 | Правомерное поведение и правонарушение.                   | 2 |
| 19 | 5 | Юридическая ответственность.                              | 2 |
| 20 | 5 | Законность и правопорядок.                                | 2 |
| 21 | 6 | Место и роль государства в политической системе общества. | 6 |
| 22 | 6 | Типология государства и права.                            | 1 |
| 23 | 7 | Правовая система общества.                                | 1 |
| 24 | 7 | Основные правовые системы современности.                  | 1 |
| 25 | 7 | Российская правовая система.                              | 3 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Контрольный опрос по теме: "Предмет теории государства и права. Место теории государства и права в системе юридических наук". | 4            |
| 2         | 1         | Контрольный опрос по теме: "Методология и методы научного познания государственно-правовых явлений".                          | 2            |
| 3         | 1         | Контрольный опрос по теме: "Общая характеристика основных современных теорий государства".                                    | 2            |
| 4         | 1         | Защита презентации по теме: "Общие закономерности возникновения государства".                                                 | 2            |
| 5         | 2         | Защита презентации по теме "Понятие, признаки и сущность государства".                                                        | 2            |
| 6         | 2         | Защита презентации по теме "Форма государства"                                                                                | 2            |
| 7         | 2         | Решение задач по теме "Возникновение права. Характеристика основных теорий происхождения права".                              | 2            |
| 8         | 2         | Решение задач по теме "Право в системе регулирования общественных отношений. Принципы права. Функции права".                  | 4            |
| 9         | 3         | Решение задач по теме "Формы (источники) права".                                                                              | 4            |
| 10        | 3         | Решение задач по теме "Норма права".                                                                                          | 2            |
| 11        | 3         | Защита презентации по теме: "Система права".                                                                                  | 2            |
| 12        | 3         | Защита презентации по теме: "Правотворчество и систематизация законодательства".                                              | 2            |
| 13        | 4         | Реализация и применение права. Толкование права.                                                                              | 4            |
| 14        | 4         | Защита презентации по теме: "Механизм правового регулирования".                                                               | 2            |
| 15        | 4         | Защита презентации по теме: "Правомерное поведение и правонарушение".                                                         | 2            |
| 16        | 4         | Защита презентации по теме: "Юридическая ответственность".                                                                    | 2            |
| 17        | 5         | Контрольный опрос по теме: "Место и роль государства в политической системе общества".                                        | 4            |
| 18        | 5         | Контрольный опрос по теме: "Правосознание и правовая культура".                                                               | 4            |
| 19        | 5         | Контрольный опрос по теме: "Гражданское общество и правовое государство".                                                     | 3            |
| 20        | 6         | Контрольный опрос по теме: "Право и личность".                                                                                | 2            |

|    |   |                                                                           |   |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------|---|
| 21 | 6 | Контрольный опрос по теме: "Правосознание и правовая культура".           | 1 |
| 22 | 6 | Контрольный опрос по теме: "Гражданское общество и правовое государство". | 1 |
| 23 | 6 | Контрольный опрос по теме: "Право и личность".                            | 1 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                                                                                                                                                                              |         |              |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену             | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1</a> | 2       | 8            |
| Подготовка к экзамену             | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1</a> | 1       | 54           |
| Подготовка к семинарским занятиям | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1</a> | 2       | 10           |
| Подготовка к семинарским занятиям | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1</a> | 1       | 33,5         |
| написание курсовой работы         | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1</a> | 2       | 14,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Устный опрос                      | 0,17 | 20         | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности | экзамен          |

|   |   |                  |                    |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |
|---|---|------------------|--------------------|------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                    |      |    | обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос       | 0,17 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.                                                                                                                              | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Устный опрос       | 0,17 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Соответствие теме. - 2 б. 2. Развернутость ответов на вопросы. - 2 б. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. - 2 б. 4. Развитость речи. - 2 б. Максимальный балл - 20.                                                                                                                              | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Защита презентации | 0,16 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложил в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 20. | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Защита презентации | 0,16 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложил в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 17. | экзамен |

|   |   |                          |                                                                       |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
|---|---|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6 | 2 | Текущий контроль         | Защита презентации                                                    | 0,17 | 20 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019 ) 1. Содержание презентации. - 3 б. 2. Оформление текста презентации. - 3б. 3. Иллюстрационный материал. - 2 б. 4. Цветовое решение презентации. - 3 б. 5. Защита презентации. - 3 б. 6. Докладчик уложился в регламент. - 1 б. 7. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы - 2 б. Максимальный балл - 17.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 7 | 1 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (тест)    | -    | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения. - 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 15. | экзамен |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации (реферат) | -    | 15 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме подготовки и защиты реферата. 1. В условиях исторического плюрализма перечислены 3-5 точек зрения различных авторов, отстаивающих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | различные мнения.- 3 б. 2. Приведены цитаты из первоисточника на каждую из точек зрения (тактика такая же, как и в п.1) - 3 б. 3. Озвучены итоги и значение того или иного события в развитии российской государственности и права с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы - 2 б. 4. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом - 2 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление реферата надлежащим образом. - 7 б. Максимальное количество баллов – 15. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания               |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| курсовые работы              | <p>Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов.</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|         | <p>Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине - 60-74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине менее 60 %.</p> |                                         |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В соответствии с пп. 2.5, 2.6           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | <p>контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> | Положения |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ОПК-1       | Знает: основные категории и понятия в теории государства и права                                                                                                        | +    |   |   | + |   |   | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права                                                                   | +    |   |   | + |   |   | + | + |
| ОПК-4       | Знает: способы и приемы толкования нормативных правовых актов                                                                                                           |      | + |   |   | + |   | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: самостоятельно толковать правовые акты                                                                                                                           |      | + |   |   | + |   | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов                                                                            |      | + |   |   | + |   | + | + |
| ПК-3        | Знает: "понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений"           |      |   | + |   |   |   | + | + |
| ПК-3        | Умеет: "определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах"                                   |      |   | + |   |   |   | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |      |   | + |   |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Радько, Т.Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2016.- 496с. - ISBN 978-5-392-18562-7.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право
2. Журнал российского права

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Теория государства и права: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / сост. С.П. Кузнецов. – Нижневартовск, 2023. – 12 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Теория государства и права: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения / сост. С.П. Кузнецов. – Нижневартовск, 2023. – 12 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Кулапов, В.Л. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / В. Л. Кулапов, А. В. Малько. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=978542">http://znanium.com/bookread2.php?book=978542</a>                                         |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Теория государства и права : учебник / под редакцией А. А. Клишаса. — Москва : СТАТУТ, 2019. — 512 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/130680/#1</a>                                                                                          |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Рассказов, Л. П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. для вузов / Л.П. Рассказов Л. П. - 7-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 475 с.- ISBN 978-5-369-01494-3. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=529140">http://znanium.com/bookread2.php?book=529140</a> .    |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com       | Малько, А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. - ISBN 978-5-369-01192-8. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=408244">http://znanium.com/bookread2.php?book=408244</a> . |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2023)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                |
|---------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Кронштейн Kromax 30-2шт. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 216 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор Epson X-18 -1шт Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>                                                                                                                                                                                                 |
| Лекции | <p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 214 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Монитор Dell E2014H – 1шт Мультимедиа-проектор – 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт. Экран на электроприводе -1шт Акустическая система SVEN SPS-700 Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Кронштейн Kromax 30-2шт. Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 216 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор Epson X-18 -1шт Экран ScreenMedia Champion -1шт Монитор Dell E2014H - 1шт Рабочая станция DEPO Neos – 1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Столы-парты-25 шт., Стулья деревянные– 50 шт. Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Кафедра-1шт • Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно • Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно • Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год • Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/EKT2780 от 16.10.17 г. - 2 года • Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно • Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p> |