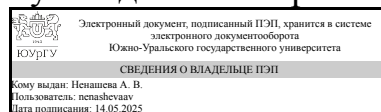


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа данных
для направления 44.03.01 Педагогическое образование

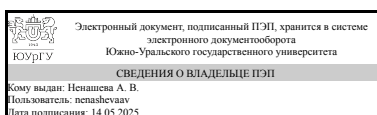
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

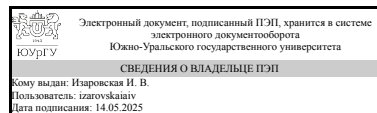
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



И. В. Изаровская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать глубокие теоретические знания о проектной, научной и методической деятельности, сформировать необходимые умения и навыки в области проектной и исследовательской деятельности, применяемые в физической культуре и спорте, педагогике и медицине, Подготовить к написанию и защите выпускную квалификационную работу. Задачи: бакалавр должен иметь представление об интеграционных процессах «наука-производство», «наука-образование»; знать методы организации и проведения проектной и научно-исследовательской работы, основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта; уметь организовывать и проводить проектную, научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки, применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

Краткое содержание дисциплины

Понятия наука, теория, методика, метод, виды методов. Система подготовки научных кадров. Основная образовательная программа послевузовского профессионального образования. Взаимосвязь научной, проектной, методической и учебной деятельности в профессиональном образовании. Выбор направления и планирование работы. Стандарты. Виды проектов, научных и методических работ, формы их представления. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Оценка результатов проектной, научной и методической деятельности, внедрение в практику. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации. Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной

	системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает: технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции результатов образования обучающихся, современные методы и технологии обучения. Умеет: анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. Имеет практический опыт: проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения; цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре ;методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования-актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять

	понятийный аппарат научных изысканий.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности. Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.
ПК-9 Способен планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	Знает: теоретические и дидактические основы технологии планирования, организации, контроля образовательного процесса. Умеет: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс Имеет практический опыт: владения навыками анализа учебной деятельности обучающегося, применения оптимальных способов его обучения и развития.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04.05 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, 1.О.06.01 Методы исследовательской деятельности, Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Производственная практика (педагогическая) (8 семестр), Производственная практика (педагогическая, классное руководство) (8 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04.05 Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Знает: теоретические основы постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), специальные методики, основные отечественные и зарубежные подходы, методы и современные технологии психолого-

	педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. , современные методы и технологии обучения, виды и способы контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися. , педагогические закономерности организации образовательного процесса; основы методики преподавания физической культуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. , психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; законы развития личности и законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; современные технологии обучения и воспитания, используемые на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности. Умеет: использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования., выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей., анализировать проведенные занятия по базовым видам спорта; применять элементы современных педагогических технологий на практике; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; применять инструментальный, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся. , осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. , владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и
--	---

	разрешения - применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы. Имеет практический опыт: владения навыками разработки различных форм учебных занятий, применяет методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные., способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей., проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре; владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса., владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными способностями; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера., участвовать в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
1.О.06.01 Методы исследовательской деятельности	Знает: основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основные приемы эффективного

	управления собственным временем., принципы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации
Учебная практика (научно-исследовательская, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)	Знает: основные направления научно-исследовательской работы., правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта., особенности системного и критического мышления и готовность к нему; логические формы и процедуры., способы организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, основные принципы работы современных информационных технологий, способы сбора, анализа и систематизирования информации. Умеет: приводит объяснение методологии, истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, проектирования образовательной среды, роли и места образования в жизни личности и общества для обоснования сущности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса., проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений., выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению., планировать собственную индивидуальную научно-исследовательскую деятельность., использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске

	необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизиологического развития обучающихся., решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта., владения собственным суждением и оценкой информации обоснованного решения., применения методов и средств поиска, систематизации и обработки информации по изучаемой теме.
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	8	8
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	12	12
Подготовка к коллоквиуму	7	7
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	6	6
Выполнение курсовой работы	20,75	20,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цифровые основы научно-методической деятельности	12	4	8	0
2	Этапы подготовки научно-исследовательской работы	16	6	10	0

3	Цифровая обработка, оформление результатов научной и методической работы	20	6	14	0
---	--	----	---	----	---

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в предмет.	2
2	1	Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. Система подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.	2
3	2	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Определение объекта, предмета. Определение цели и задач исследования. выдвижение рабочей гипотезы.	2
4-5	2	Методы исследования	2
6	2	Курсовая работа как этап в подготовке выпускных квалификационных работ. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ в области физической культуры и спорта. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам.	2
7	3	Оформление научных работ и методических материалов. Составление докладов с презентациями с помощью компьютера	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. Глоссарий	6
4	1	Контрольное занятие по теме 1	2
5-6	2	Методы исследования. Контент - анализ и фиксация результатов анализа документальных материалов. Использование метода педагогического наблюдения. Виды педагогических наблюдений. Метод экспертной оценки. Общая характеристика метода анкетирования, виды анкетирования. Построение и проверка анкетного вопросника.	4
7	2	Курсовые и выпускные квалификационные работы. Требования к написанию и оформлению. Составление доклада на защиту. Подготовка компьютерной презентации	2
8	2	Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры. Система подготовки научно-педагогических кадров в физической культуре и спорте	2
9	2	Выбор направления исследования. Актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования, требования к их постановке. Гипотеза.	2
10	3	Анализ материалов реферативного исследования. выступление с докладами-сообщениями по избранной тематике, ответы на вопросы и обсуждение докладов.	6
11	3	Рецензирование и оппонирование реферативных исследований. Подготовка статьи.	4

12	3	Требования к иллюстрациям (рисунки, графики, диаграммы, чертеж, схема). Примеры описания библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации	4
----	---	--	---

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение творческих и расчетно-графических работ	ЭУМД, осн. 1, 5-287; ЭУМД, осн.3, 2-103; ЭУМД, осн. 4, 5-24; ЭУМП, доп. 7, 2-77	7	8
Подготовка к экзамену в форме компьютерного тестирования	ЭУМД, осн. 2, 3-34; ЭУМД, 4, 20-69; ЭУМД, 5, 4-148	7	12
Подготовка к коллоквиуму	ЭУМД, осн. 1, 3-60; ЭУМД, осн. 3, 3-100; ЭУМД, осн. 5, 3-276;	7	7
Оформление результатов реферативного (экспериментального) исследования, подготовка доклада и презентации	ЭУМД, осн. 5, 20-67; ЭУМД, осн. 2, 70; ЭУМД, осн. 4, 50-100; ЭУМП, мет. пос. 3	7	6
Выполнение курсовой работы	ЭУМД, мет. пос. 1, 34; ЭУМД, осн. 3, 2-70; ЭУМД, доп. 2, 5-35;	7	20,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Тест 1. НОК по дисциплине "Педагогика ФК"	1	10	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -10, минимальный - 6 баллов.	зачет
2	7	Текущий	Задание 1.	0,5	5	5 баллов: студент демонстрирует	зачет

		контроль	Кроссворд			знания теоретического материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе; определяет междисциплинарные связи по условию задания. 4 балла: студент демонстрирует знания теоретического материала по теме практической работы; имеет неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма выполнения задания. 3 балла: студент в целом освоил материал практической работы, выбор алгоритма выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. 3 балла: студент, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы; даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. 2 балла: у студента отсутствуют знания основного учебного материала практической работы, не может ответить на наводящие вопросы, не может определить алгоритм действий. 1 балл: выставляется студенту, если он не правильно выполнил задание. 0 баллов: задание не выполнено	
3	7	Текущий контроль	Тест НОК по дисциплине "Методы исследовательской деятельности"	1	10	Тест содержит 10 вопросов. Максимальная оценка - 10 баллов, минимальный - 6 баллов. Время выполнения теста - 20 минут. Количество попыток -2.	зачет
4	7	Текущий контроль	Задание 3. Выступление с докладом на семинарском занятии "Научно-методическая работа студента"	1	5	В ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ТЕМУ, ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ДОКЛАД ПО ТЕМЕ 5- задание выполнено во время, презентация и доклад структурированы, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, приведены примеры практического использования, сделан вывод по теме, студент владеет терминологией, демонстрирует понимание материала 4 -задание выполнено в установленные сроки, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные	зачет

					вопросы, студент владеет терминологией, по работе не сделан вывод, студент демонстрирует частичное понимание материала, студент владеет терминологией 3 - задание выполнено, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - задание выполнено, тема не раскрыта, студент не владеет терминологией 1- задание выполнено с грубыми ошибками, тема не раскрыта, студент полностью не владеет терминологией, 0- задание не выполнено	
5	7	Текущий контроль	Задание 4. Выступление на семинарском занятии с докладом по выбранной тематике курсовой работы	0,5	5 В ЗАДАНИИ НЕОБХОДИМО ЗАРАНЕЕ ВЫБРАТЬ ТЕМУ ИССЛЕДОВАНИЯ, ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ, ПОДГОТОВИТЬ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И ДОКЛАД, ПОДГОТОВИТЬ ОБЗОРНУЮ СТАТЬЮ ПО ТЕМЕ НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ 5- задание выполнено во время, презентация и доклад структурированы, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, приведены примеры практического использования, сделан вывод по теме, студент владеет терминологией, демонстрирует понимание материала 4 -задание выполнено в установленные сроки, тема полностью раскрыта, студент ответил на дополнительные вопросы, студент владеет терминологией, по работе не сделан вывод, студент демонстрирует частичное понимание материала, студент владеет терминологией 3 - задание выполнено, тема раскрыта не полностью, студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - задание выполнено, тема не раскрыта, студент не владеет терминологией 1- задание выполнено с грубыми ошибками, тема не раскрыта, студент	зачет

						полностью не владеет терминологией, 0- задание не выполнено	
6	7	Текущий контроль	Задание 5. Творческая работа	1	10	ЗАДАНИЕ ПРЕДПОЛАГАЕТ ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ОБРАБОТКУ ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, ФОРМУЛИРОВКУ ГИПОТЕЗЫ, АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ, ФОРМУЛИРОВКУ ВЫВОДОВ, ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ 9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать полученные результаты; определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения ситуации, проблемы; понимать более широкий контекст, в рамках которого находится ситуация: её связи с другими проблемами, определять риски, трудности при разрешении проблемы, подготовить программу действий; 7-8 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения использовать системный и ситуативный подходы, представить определённые аргументы рассуждения по проблеме, получить и обработать полученные результаты, определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения ситуации, проблемы, имеется не более 3 замечаний или неточностей. 5-6 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: умения представить определённые аргументы и рассуждения по проблеме, получить и обработать полученные результаты, определять цели, задачи, формулировать гипотезу, организовывать эксперимент, обобщать причины возникновения проблемы, имеется более 3 замечаний или неточностей. 3-4 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются: разрозненные аргументы по проблеме или аргументы частично отсутствуют, не корректно определены цели, задачи, ошибки в обработке полученных результатов,	зачет

					затрудняется связывать проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или эксперимент не закончен. 1-2 баллов: выставляется студенту, если не демонстрируются аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют, не умение определять цели, задачи, обрабатывать полученные результаты, связывать проблемы с другими проблемами, программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует эксперимент. 0 баллов: студент не присутствует на занятии. При освобождении по медицинским показаниям студент выполняет реферат: 9-10 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, систематизировать и структурировать материал, студент владеет терминологией и понятийным аппаратом проблемы, соблюдены требования к оформлению. 7-8 баллов - выставляется студенту, если студентом показана самостоятельность в постановке проблемы, самостоятельность суждений реферат соответствует теме, показано умение работать с литературой, обобщать, анализировать различные точки зрения, но отмечены некоторые неточности в систематизации, студент владеет терминологией, соблюдены требования к оформлению. 6 баллов - выставляется студенту, если в реферате студент не полностью раскрыл тему, показал недостаточное умение работать с литературой, неспособность к обобщению материала, соблюдены требования к оформлению. 1-5 баллов - выставляется студенту, если студент не раскрыл тему реферата, не владеет терминологией, отсутствует умение к сопоставлению и анализу различных точек зрения, не соблюдены требования к оформлению.	
--	--	--	--	--	---	--

						0 баллов - задание не выполнено	
7	7	Текущий контроль	Коллоквиум	1	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 3 балла: студент плохо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям, даже с наводящими преподавателем вопросами. 2 балла: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не смог ответить ни на один вопрос. 0 баллов: студент не присутствует на занятии.	зачет
8	7	Промежуточная аттестация	Компьютерное тестирование	-	30	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 30 тестовых заданий. На одну попытку даётся 30 минут. После завершения попытки задания автоматически	зачет

					меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. Максимальный балл -30, минимальный - 18. 28-30-"5" 23-27 - "4" 18-22 - "3" 1-17 - "2"	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет не является обязательным. Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 вопросов по всем темам курса. Время тестирования - 30 минут. максимальная оценка за тест - 30 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 18 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирование преподаватель озвучивает результаты.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-1	Знает: основные понятия информатики и информационных технологий; методы поиска информации и этапы анализа и синтеза; алгоритмы поиска оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели; принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.								
УК-1	Умеет: решать типовые задачи текстовой обработки (набор и верстка текстовых документов, конвертация в переносимые форматы); решать типовые задачи графической обработки (создание и редактирование векторных и растровых графических документов, конвертировать их в различные форматы); создавать электронные презентации.								
УК-1	Имеет практический опыт: владения пользовательскими функциями операционной системы; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличая факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других								

	участников деятельности.								
ОПК-5	Знает: технологии диагностики, проектирования, планирования, контроля, оценки, коррекции результатов образования обучающихся, современные методы и технологии обучения.	+						++	
ОПК-5	Умеет: анализировать проведенные занятия (уроки физической культуры) для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	+						++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: проведения педагогического контроля эффективности занятия по физической культуре (хронометрирования, пульсометрии, педагогического наблюдения); владения современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.	+						++	
ОПК-8	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения; цель, задачи и содержание физического воспитания в образовательных учреждениях; методики обучения общеразвивающим и специальным упражнениям, средства и методы физической подготовки в образовательных учреждениях воспитательные возможности занятий по физической культуре ;методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.				+			++	
ОПК-8	Умеет: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования- актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса физкультурно-оздоровительной деятельности; определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять понятийный аппарат научных изысканий.					++		++	
ОПК-9	Знает: принципы работы современных информационных технологий; основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в решении задач профессиональной деятельности.				++	++	++		
ОПК-9	Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных задач; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении задач профессиональной деятельности.				++	++	++		
ОПК-9	Имеет практический опыт: владения средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями реализации ИКТ, на уровне пользователя; применения методов и средств поиска, систематизации и обработки экологической информации.				++	++	++		
ПК-9	Знает: теоретические и дидактические основы технологии планирования, организации, контроля образовательного процесса.	+						++	+
ПК-9	Умеет: планировать, организовывать, контролировать и координировать образовательный процесс	+						++	
ПК-9	Имеет практический опыт: владения навыками анализа учебной	+						++	+

3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	«Куклина, М. В. Основы проектной деятельности : учебное пособие / М. В. Куклина, Н. Г. Уразова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2021. — 96 с. https://e.lanbook.com/book/325352
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Раянова, Ю. Ю. Проектная деятельность педагога : учебное пособие / Ю. Ю. Раянова. — Омск : СибГУФК, 2022. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/317795
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	«Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебно-методическое пособие / составители И. Г. Макаревская, Л. В. Кравченко. — Сочи : СГУ, 2018. — 60 с. https://e.lanbook.com/book/147753
6	Основная литература	ЭБС издательства Лань	«Абдрахманова, И. В. Практикум по теории вероятностей : учебно-методическое пособие / И. В. Абдрахманова. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157978 (дата обращения: 09.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Абдрахманова, И. В. Практикум по теории вероятностей : учебно-методическое пособие / И. В. Абдрахманова. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 121 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157978 (дата обращения: 09.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).
7	Основная литература	ЭБС издательства Лань	«Гончаров, С. С. Физические методы контроля качества и исследования материалов : учебное пособие / С. С. Гончаров. — Тула : ТулГУ, 2023. — 117 с. https://e.lanbook.com/book/391268
8	Основная литература	ЭБС издательства Лань	«Мойзес, Б. Б. Статистические методы контроля качества и обработка экспериментальных данных : учебное пособие / Б. Б. Мойзес, И. В. Плотникова, Л. А. Редько. — Томск : ТПУ, 2016. — 119 с. https://e.lanbook.com/book/107730

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	202 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	302	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор

	(6)	потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Практические занятия и семинары	303 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Пересдача	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран