

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



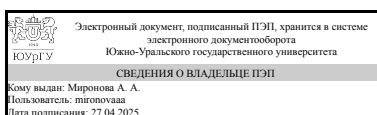
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Методы межпредметных исследований
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

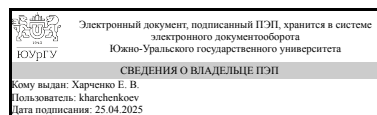
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
д.филол.н., проф., профессор



Е. В. Харченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам общие представления об общих закономерностях междисциплинарных исследований, показать основные научные подходы в гуманитарных науках, продемонстрировать систему полипарадигмальных методов исследования, показать способы сбора и анализа материала в междисциплинарном поле. Задачи: освоить базовые знания в процессе прослушивания лекций, обсуждения предварительных конспектов и коллективных дискуссиях на их основе; изучить учебную, научную и научно-популярную литературу; сформировать представление об основных лингвистических школах и направлениях, способствовать освоению современных методов исследования (получения данных и их системного анализа) в рамках основных научных подходов, сформировать умения самостоятельно искать и анализировать знания, связанные с объектом изучения.

Краткое содержание дисциплины

Методы междисциплинарных исследований – дисциплина, предметом изучения которой является процесс научных исследований на пересечении различных научных областей знаний, направлений и подходов, а также сами методы научных исследований, сбора и анализа материала.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному междисциплинарному исследованию Имеет практический опыт: представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата
ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения методов междисциплинарных исследований при анализе различных типов текстов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания,	Не предусмотрены

1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.05 Теоретические основы непрерывного профессионального образования	Знает: структуру, закономерности, противоречия образовательного процесса; содержание, специфику форм и методов обучения и воспитания; современные образовательные технологии, используемые при изучении филологических дисциплин, методы, формы и средства учебно-педагогического взаимодействия; структуру, формы и стили педагогического общения; элементы ораторского искусства в педагогической деятельности, методики изучения и пути формирования самооценки; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Умеет: выбирать и эффективно использовать знания современной научной парадигмы в области филологии для отбора содержания дисциплин филологического цикла, а также форм и методов обучения и воспитания в системе общего и среднего профессионального образования, использовать разнообразные коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях педагогического взаимодействия, определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста Имеет практический опыт: анализа учебного занятия и педагогических ситуаций; разработки дидактических, контрольно-измерительных материалов, а также рабочих программ для дисциплин филологического цикла в системе общего и среднего профессионального образования, анализа затруднений в учебно-педагогическом взаимодействии и подбора путей их преодоления, постановки целей личностного развития и профессионального роста; оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов и выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания	Знает: приёмы аналитико-синтетической переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и

	приёмы филологической обработки текстов, место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста, ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии, анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Знает: принципы и приёмы организации филологического исследования, принципы деловой коммуникации, в том числе виртуальной; правила делового этикета, приёмы работы с различными типами текста, в том числе с использованием современных цифровых средств Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности, осуществлять деловую коммуникацию, в том числе виртуальную, с использованием современных средств коммуникации, приводить в соответствие с существующими нормативными документами содержание, структуру и оформление текста Имеет практический опыт: разноаспектного системного анализа различных типов текстов в рамках филологического исследования, разноуровневой деловой коммуникации в различных ситуациях профессиональной деятельности, составления и оформления различных типов текстов в соответствии с задачами профессиональной деятельности и нормативными документами

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к зачету	12	12
Подготовка к практическим занятиям.	10,5	10.5
Выполнение проекта по методам исследования. Подготовка презентации по проекту.	13,25	13.25
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История науки. Современные гуманитарные направления. Методология и методы научных исследований.	4	0	4	0
2	"Зонтичные" научные направления. Гендерные, когнитивные и другие.	4	0	4	0
3	Основы научной работы. Источники, материал, способы сбора, этапы исследования и способы описания. Публикация научных результатов.	4	0	4	0
4	Математические методы научных исследований в гуманитарных направлениях.	4	0	4	0
5	Психология и психолингвистика. Методы психологии.	4	0	4	0
6	Социология и социоллингвистика. Методы социологии.	4	0	4	0
7	Когнитивные исследования. Методы когнитологии.	4	0	4	0
8	Презентация научных проектов.	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История науки. Современные гуманитарные направления. Методология и методы научных исследований.	4

2	2	"Зонтичные" научные направления. Гендерные, когнитивные и другие.	4
3	3	Основы научной работы. Источники, материал, способы сбора, этапы исследования и способы описания. Публикация научных результатов.	4
4	4	Математические методы научных исследований в гуманитарных направлениях.	4
5	5	Психология и психолингвистика. Методы психологии.	4
6	6	Социология и социолингвистика. Методы социологии.	4
7	7	Когнитивные исследования. Методы когнитологии.	4
8	8	Презентация научных проектов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119071. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кириянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460,	3	12

	[1] с. портр.		
Подготовка к практическим занятиям.	Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119071. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социолингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кириянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.	3	10,5
Выполнение проекта по методам исследования. Подготовка презентации по проекту.	Маслова, В. А. Концептуальные основы современной лингвистики : учебное пособие / В. А. Маслова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-9765-3994-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119071. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям	3	13,25

	"Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007. Беликов, В. И. Социоллингвистика [Текст] учеб. В. И. Беликов, Л. П. Крысин ; Ин-т "Открытое о-во". - М.: РГГУ, 2001. - 436,[1] с. табл. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с. Психоллингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Опрос	1	10	Студентам в письменном виде даются 5 вопросов, на которые им нужно ответить. Каждый ответ оценивается максимально в 2 балла. Правильный полный ответ - 2 балла, правильный, но не полный - 1 балл, неправильный - 0 баллов.	зачет
2	3	Текущий контроль	Подготовка проекта. Изучение литературы по выбранному научному направлению, выбор методов. Проведение исследования с применением изученных методов.	1	40	Изучение литературы и выбор методов исследования оценивается по следующим критериям: проанализировано 5 источников - 5 баллов, 4 источника - 4 балла, 3 источника - 3 балла, 2 источника - 2 балла; выделены методы для исследования и обоснован выбор: выбрано 3 и более метода, сделан их анализ и дано обоснование выбранному методу - 10 баллов, снижение баллов за выбор менее 2 методов, отсутствие анализа или обоснования. Проведение исследования и анализ результатов - 25 баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка презентации и	1	15	Оценивается подготовка презентации: наличие всех обязательных пунктов,	зачет

			ответы на вопросы			полное описание исследования, наглядность, примеры - 10 баллов, снижается количество баллов, если нет обязательных пунктов, неполное описание исследования, нет примеров. Представление презентации и ответы на вопросы - 5 баллов. Снижаются баллы при затруднении в предоставлении информации или ответах на дополнительные вопросы по презентации.	
4	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	20	Баллы выставляются за письменные ответы на вопросы. Вопросы задаются в соответствии с пропущенными или неосвоенными темами.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Обучающийся может повысить свой рейтинг, пройдя процедуру промежуточной аттестации – зачет. Зачет проводится на последнем занятии в форме опроса. Студент отвечает на вопросы, соответствующие пропущенным темам и невыполненным заданиям.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-2	Знает: методологию и методы современных научных парадигм в области филологии и смежных наук	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: применять методологические принципы и методические приемы, соответствующие конкретному междисциплинарному исследованию	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: представления результатов научного исследования в виде устного выступления, тезисов для научной конференции в области филологии и динамики ее развития, автореферата	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: методы и приемы филологической работы с различными типами текстов	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методов междисциплинарных исследований при анализе различных типов текстов		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Текст учеб. пособие В. М. Алпатов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры, 2005. - 367 с.
2. Алпатов, В. М. История лингвистических учений Учеб. пособие В. М. Алпатов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Языки славянской культуры: Кошелев, 2001. - 367 с.
3. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений Текст учеб. пособие по специальностям "Филология" и др. С. Г. Шулежкова. - 3-е изд., испр. - М.: Наука, 2007

б) дополнительная литература:

1. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика [Текст] учеб. пособие В. А. Маслова. - 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс, 2005. - 254, [1] с.
2. Психолингвистика в очерках и извлечениях [Текст] хрестоматия : учеб. пособие для вузов авт.-сост.: Л. Х. Головенкина, Н. А. Саенкова, А. П. Кирьянов и др.; под ред. В. К. Радзиховской. - М.: Academia, 2003. - 460, [1] с. портр.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология ,науч. журн.: 16+ ,Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) М. ,Издательство Московского университета ,2000-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 9, Филология, востоковедение, журналистика ,науч.-теорет. журн.: 18+ ,Санкт-Петербург. ун-т СПб. ,2004-
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Лингвистика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Комарова З.И.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Комарова З.И.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Вопросы психолингвистики https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=30249

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	313 (УДК)	компьютерная техника
Практические занятия и семинары	313 (УДК)	компьютерная техника
Экзамен	313 (УДК)	компьютерная техника