**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонюк В. С.
Пользователь: antoniukvs
Дата подписания: 11.06.2024

В. С. Антонюк

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.10.01 Микроэкономика
**для направления** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
**уровень** Бакалавриат
**форма обучения** очно-заочная
**кафедра-разработчик** Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 11.06.2024

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демина Н. К.
Пользователь: deminank
Дата подписания: 11.06.2024

Н. К. Демина

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Микроэкономика» - развитие общекультурных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, должен приобрести комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, выработать экономический образ мышления, понимание явлений, процессов, отношений экономической жизни общества, факторов, их определяющих, а также сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив, создать научную основу для изучения конкретных экономических дисциплин. Для достижения данной цели обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками, определяемыми программой курса «Микроэкономика». Задачи освоения дисциплины: 1) дать общее представление об экономической теории как науке о механизмах функционирования рыночной экономики на микроуровне; 2) привить навыки самостоятельной работы с экономической литературой; 3) на основе полученных знаний проводить самостоятельный анализ экономических ситуаций; 4) делать правильные выводы о сложных экономических процессах, происходящих в нашей стране; 5) высказывать собственное мнение по поводу решения экономических проблем; 6) создать основу для изучения других экономических дисциплин.

## Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и методология экономической теории. Основные проблемы организации экономики. Рыночная система хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Количественный и порядковый подходы к анализу полезности и спроса. Теория производства. Теория затрат и прибыли. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах. Особенности ценообразования на рынках факторов производства: рынок труда, рынок земли, рынок капитала. Теория внешних эффектов. Общественные блага и теория общественного выбора.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений<br>Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и |

| | |
|---|---|
| | неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние<br>Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.О.10.02 Макроэкономика,<br>1.О.17 История экономических учений |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 41,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 1 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| *Аудиторные занятия:* | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 66,5 | 66,5 |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ | 20 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | 26,5 | 26.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 9,5 | 9,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен,КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по |
|---|---|---|

| раздела | | видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Конкурентное равновесие на рынке товаров и услуг: иллюзорный мир рационального поведения | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Нарушение конкуренции на рынке товаров и услуг | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 4 | Равновесие на рынках факторов производства | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 5 | Общее равновесие и общественное благосостояние | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 6 | Провалы рынка и государства | 4 | 2 | 2 | 0 |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ История развития экономической мысли. Основные проблемы экономической теории. | 2 |
| 2 | 2 | КОНКУРЕНТНОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ: ИЛЛЮЗОРНЫЙ МИР РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ Потребительское поведение и теория потребительского выбора. Рыночный спрос. Теория производства и издержки. Предложение конкурентной фирмы. Рыночное предложение конкурентной отрасли. Равновесие на конкурентном рынке товаров и услуг. | 4 |
| 3 | 3 | НАРУШЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. | 2 |
| 4 | 4 | РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА Особенности формирования спроса на рынках факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. | 4 |
| 5 | 5 | ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ Общее равновесие. Экономическая эффективность. Общественное благосостояние. | 2 |
| 6 | 6 | ПРОВАЛЫ РЫНКА И ГОСУДАРСТВА Внешние эффекты. Общественные блага. Неопределенность. Риск асимметрия информации. Общественный выбор. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | КОНКУРЕНТНОЕ РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ: ИЛЛЮЗОРНЫЙ МИР РАЦИОНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ Потребительское поведение и теория потребительского выбора. Рыночный спрос. Теория производства и издержки. Предложение конкурентной фирмы. Рыночное предложение конкурентной отрасли. Равновесие на конкурентном рынке товаров и услуг. | 4 |
| 2 | 3 | НАРУШЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ НА РЫНКЕ ТОВАРОВ И УСЛУГ Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. | 4 |
| 3 | 4 | РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКАХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА Особенности формирования спроса на рынках факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли. | 4 |
| 4 | 5 | ОБЩЕЕ РАВНОВЕСИЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ Общее равновесие. Экономическая эффективность. Общественное благосостояние. | 2 |
| 5 | 6 | ПРОВАЛЫ РЫНКА И ГОСУДАРСТВА Внешние эффекты. Общественные | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | блага. Неопределенность. Риск асимметрия информации. Общественный выбор. | |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение заданий ЭУК в "Электронном ЮУрГУ | https://edu.susu.ru/course/view.php?id=140598# | 1 | 20 |
| Подготовка к экзамену | Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 1-2; ЭУМЛ №1: Ч.1 Занятие 2: ПУМЛ, Осн. № 2: Гл. 3; ЭУМЛ №1: Ч. 3 Занятие 3: ПУМЛ, Осн. № 3: Гл. 4; ЭУМЛ №1: Ч.3 Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 5-6 ; ЭУМЛ №1: Ч.4 Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1-2: Гл. 3; Р.2. | 1 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | Занятие 1: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 1-2; ЭУМЛ №1: Ч.1 Занятие 2: ПУМЛ, Осн. № 2: Гл. 3; ЭУМЛ №1: Ч. 3 Занятие 3: ПУМЛ, Осн. № 3: Гл. 4; ЭУМЛ №1: Ч.3 Занятие 4: ПУМЛ, Осн. №1: Гл. 5-6 ; ЭУМЛ №1: Ч.4 Занятие 5: ПУМЛ, Осн. №1-2: Гл. 3; Р.2. | 1 | 26,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 1 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | попытки. | |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 2 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 3 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 4 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 5 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 6 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 7 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль | Контрольный тест № 8 | 0,05 | 5 | Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). Студенту предоставляется 2 попытки с ограничением по времени для прохождения каждого теста. Метод оценивания – высшая оценка по итогам всех попыток. В случае, если студент набирает менее 60% баллов, по его просьбе преподаватель предоставляет дополнительные попытки. | экзамен |
| 9 | 1 | Текущий контроль | Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи) | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс и скачивает шаблон работы. Работа предусматривает написание эссе. Готовый ответ необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | непонимания учебного материала.<br>Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет<br>4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета.<br>3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов.<br>2 балла - обнаруживается существенное непонимание проблемы.<br>1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.<br>0 баллов - работа не сдана.<br>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 10 | 1 | Текущий контроль | Конрольная работа | 1 | 5 | Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ», заходит в курс и скачивает шаблон работы. Работа предусматривает выполнение контрольной работы. Готовый ответ необходимо занести в скачанный шаблон и отправить на проверку. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)<br>5 баллов - работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала.<br>Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике зачет<br>4 балла - работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два -три недочета.<br>3 балла - допущены более одной ошибки или более двух -трех недочетов.<br>2 балла - обнаруживается | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | существенное непонимание проблемы.<br>1 балл - работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа выполнена не самостоятельно.<br>0 баллов - работа не сдана.<br>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | |
| 11 | 1 | Проме-жуточная аттестация | Мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование и решение задачи) | - | 5 | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и выполняет Экзаменационный тест. Студенту предоставляется 1 попытка с ограничением по времени для прохождения теста. Попытки оцениваются автоматически: максимальный балл за каждый вопрос - 1. Количество вопросов - 30. Метод оценивания — высшая оценка. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-10 | Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-10 | Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние | | | | | | | | | | | | |
| УК-10 | Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

1. Пиндайк, Р. С. Микроэкономика [Текст] учебник для экон. фак. вузов Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рабинфельд ; пер. с англ. С. Жильцов, А. Железниченко. - 5-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 608 с. ил.
2. Самуэльсон, П. Э. Микроэкономика [Текст] пер. с англ. П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. - М.; СПб.: Диалектика, 2019. - 744 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Микроэкономика: методические указания / сост. С.В. Слива. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 43 с.
2. Микроэкономика: методические указания / сост. Е.Б. Голованов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 57 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Микроэкономика: методические указания / сост. С.В. Слива. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 43 с.
2. Микроэкономика: методические указания / сост. Е.Б. Голованов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 57 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Деньгов, В. В. Микроэкономика. В 2 т. Т. 1 Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 410 с. — Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс. https://urait.ru/bcode/432934 |
| 2 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | : учебник для вузов / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. https://urait.ru/bcode/489525 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с https://urait.ru/bcode/431997 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). https://urait.ru/bcode/431992 |
| 5 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. https://urait.ru/bcode/428465 |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт | Поликарпова, Т. И. Экономическая теория. Тесты : учебное пособие / Т. И. Поликарпова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 91 с. https://urait.ru/bcode/466922 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Самостоятельная работа студента | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |
| Лекции | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – |

| | | |
|---|---|---|
| | | Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно) |