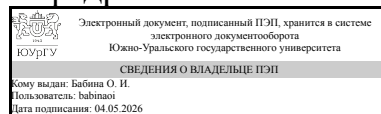


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



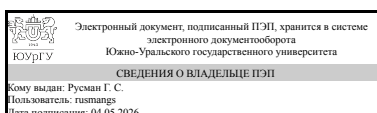
О. И. Бабина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.01 Процессуальные основы экспертной деятельности
для направления 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Магистратура
магистерская программа Лингвистическая экспертиза текста и перевод
форма обучения очная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза**

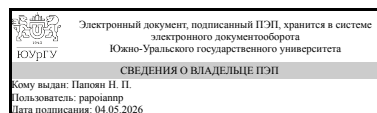
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 993

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,
доцент



Н. П. Папоян

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование у обучающихся системных знаний о процессуальном порядке назначения и производства судебной экспертизы, правовом статусе эксперта и специалиста, юридической силе заключения эксперта и его оценке. Задачи: изучить правовую природу судебной экспертизы и формы использования специальных знаний; освоить процессуальную регламентацию назначения и производства экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном и административном процессе; сформировать навыки анализа заключения эксперта, разграничения компетенции эксперта и специалиста; выработать умение применять нормы УПК РФ и ФЗ-73 при решении ситуационных задач.

Краткое содержание дисциплины

Изучает правовую регламентацию назначения и производства судебной экспертизы в различных видах судопроизводства (уголовном, гражданском, арбитражном, административном). В центре внимания – процессуальный статус эксперта и специалиста, требования к заключению эксперта как источнику доказательств, основания и порядок проведения дополнительных и повторных экспертиз.

Дисциплина базируется на нормах УПК РФ, ФЗ-73 «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», а также на теоретических положениях общей теории судебной экспертизы. Практико-ориентированный характер курса позволяет формировать у обучающихся навыки работы с постановлениями о назначении экспертиз, анализа заключений, разграничения компетенции участников судопроизводства при использовании специальных знаний.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить лингвистические исследования и экспертизу результатов речевой деятельности, подготавливать экспертные заключения для использования в судопроизводстве	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом. Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Функционально-стилистический анализ текста, Семантическая методология в лингвистической экспертизе текста, Фоноскопическая экспертиза, Автороведческая экспертиза, Лингвистическая экспертиза текстов на английском языке, Почерковедческая экспертиза, Практикум по лингвистической экспертизе текста, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к семинара	10,75	10.75
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к зачету	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Понятие и правовая основа судебно-экспертной деятельности	4	2	2	0
2	Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений (ГСЭУ)	4	2	2	0
3	Процессуальный статус судебного эксперта	4	2	2	0
4	Специалист как участник процесса: сравнительный анализ с экспертом	4	2	2	0
5	Назначение судебной экспертизы	4	2	2	0
6	Производство судебной экспертизы	4	2	2	0
7	Заключение эксперта: форма и содержание	4	2	2	0
8	Оценка заключения эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специальные знания: понятие и формы использования (ст. 58, 195 УПК РФ). Судебная экспертиза как процессуальное действие. Структура правового института экспертизы. ФЗ-73: сфера действия, соотношение с процессуальными кодексами.	2
2	2	Виды ГСЭУ (Минюст, МВД, Минздрав, ФСБ, СК РФ и др.). Принципы деятельности: законность, независимость, объективность, полнота (ст. 4–8 ФЗ-73). Ведомственное регулирование	2
3	3	Права, обязанности, ответственность эксперта (ст. 57 УПК РФ, ст. 16–17 ФЗ-73). Основания отвода (ст. 61 УПК РФ). Компетенция и компетентность. Экспертная инициатива	2
4	4	Правовой статус специалиста (ст. 58 УПК РФ). Отличия эксперта от специалиста: цель участия, процессуальная форма результатов, самостоятельность. Совместное участие.	2
5	5	Основания обязательного назначения (ст. 196 УПК РФ). Постановление (определение) о назначении экспертизы: структура, содержание. Подготовка материалов, получение образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ). Взаимодействие следователя с экспертом.	2
6	6	Процедура в ГСЭУ и вне учреждения. Комиссионная и комплексная экспертизы (ст. 22–23 ФЗ-73). Права участников процесса при производстве экспертизы (ст. 198 УПК РФ). Присутствие следователя, подозреваемого, защитника.	2
7	7	Структура заключения (вводная, исследовательская часть, выводы). Требования к выводам: категорические, вероятные, о невозможности решения вопроса. Иллюстративный материал. Допрос эксперта (ст. 205 УПК РФ).	2
8	8	Критерии оценки: относимость, допустимость, достоверность, достаточность (ст. 88 УПК РФ). Оценка формальных и содержательных аспектов. Основания назначения дополнительной (ст. 207 УПК РФ) и повторной экспертизы.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое задание, анализ нормативно-правовых актов по теме «Формы	2

		использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве»	
2	2	Заполнение таблицы по теме "Ведомственные ГСЭУ и их компетенция"	2
3	3	Семинар с элементами решения задач по теме "Процессуальный статус судебного эксперта"	2
4	4	Составление сравнительной таблицы по теме "Сравнительный анализ процессуального статуса эксперта и специалиста"	2
5	5	Практическое задание - составление постановления о назначении судебной экспертизы	2
6	6	Решение ситуационных задач по теме "Производство судебной экспертизы"	2
7	7	Составление заключения эксперта	2
8	8	Оценка заключения эксперта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к семинара	Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; печатн. журн. № 1, 2, 3; метод. лит. № 1	1	10,75
Подготовка к практическим занятиям	Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; печатн. журн. № 1, 2, 3; метод. лит. № 1	1	20
Подготовка к зачету	Система "Электронный ЮУрГУ" ЭУМД осн. лит. № 1, 2, 3; печатн. журн. № 1, 2, 3; метод. лит. № 1	1	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Практическое задание: анализ нормативно-правовых актов по теме «Формы использования	0,1	10	Правильно названы и раскрыты обе формы – 2 балла. Указано не менее трёх отличий со ссылками на нормы – 4 балла. Приведены корректные примеры – 2 балла.	зачет

			специальных знаний в уголовном судопроизводстве»			Наличие аргументированного вывода – 2 балла.	
2	1	Текущий контроль	Заполнение таблицы по теме «Ведомственные ГСЭУ и их компетенция»	0,1	10	Все три ведомства охвачены – 2 балла. Головное учреждение названо верно для каждого – 2 балла. Для каждого указано не менее двух видов экспертиз – 2 балла. Уровень определён правильно – 2 балла. Имеются ссылки на конкретные статьи/приказы – 2 балла.	зачет
3	1	Текущий контроль	Семинар с элементами решения задач по теме «Процессуальный статус судебного эксперта»	0,1	10	Доклад содержателен, с опорой на нормы – 3 балла. Ответы на вопросы грамотны, аргументированы – 2 балла. Участие в обсуждении других докладов – 2 балла. Задача решена верно (отказ возможен, оформляется письменным сообщением) – 3 балла.	зачет
4	1	Текущий контроль	Составление сравнительной таблицы по теме «Сравнительный анализ процессуального статуса эксперта и специалиста»	0,1	10	Все пять критериев проанализированы – 3 балла. По каждому критерию указана корректная ссылка на норму – 3 балла. Вывод чёткий, отражает суть отличий – 2 балла. Нет фактических ошибок – 2 балла.	зачет
5	1	Текущий контроль	Практическое задание – составление постановления о назначении судебной экспертизы	0,1	10	Форма постановления соответствует ст. 195 УПК – 2 балла. Описательная часть отражает фабулу и связь с назначением экспертизы – 2 балла. Сформулировано не менее 4 вопросов в пределах компетенции эксперта – 3 балла. Перечень объектов полный, указано конкретное экспертное учреждение – 2 балла. Отсутствие орфографических и юридических ошибок – 1 балл.	зачет
6	1	Текущий контроль	Решение ситуационных задач по теме «Производство судебной экспертизы»	0,2	10	Правильный вывод о нарушении (защитник прав) – 2 балла. Ссылка на ст. 23 ФЗ-73 (комплексная экспертиза проводится комиссией) – 2 балла. Чётко разграничены понятия комплексной и комиссионной экспертиз – 2 балла. Верное указание на недопустимость поручения одному эксперту – 2 балла. Предложение правильного порядка (комиссия из экспертов разных специальностей) – 2 балла.	зачет

7	1	Текущий контроль	Составление заключения эксперта	0,2	10	Наличие всех обязательных элементов структуры – 3 балла. Исследовательская часть описана последовательно, отражены методы – 2 балла. Выводы категоричны, обоснованы, каждый соответствует поставленному вопросу – 3 балла. Иллюстративный материал оформлен (условно) и подписан – 1 балл. Общая грамотность, соответствие процессуальным требованиям – 1 балл.	зачет
8	1	Текущий контроль	Оценка заключения эксперта	0,2	10	Проверены формальные элементы (подписи, печать, даты) – 2 балла. Проанализирована исследовательская часть и методы – 2 балла. Выявлены не менее трёх дефектов (или доказано полное соответствие) – 3 балла. Каждый дефект обоснован ссылкой на норму или методику – 2 балла. Итоговый вывод о доказательственном значении аргументирован – 1 балл.	зачет
9	1	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего	зачет

					рейтинга в день ее проведения"	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля, достижении 60-100 % рейтинга, обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Согласно Приказа ЮУрГУ №33-13/9 от 27.02.2024 "Основанием для выставления оценки по промежуточной аттестации является рейтинг обучающегося, который рассчитывается по результатам текущего контроля и отражается в журнале БРС. Обучающийся вправе пройти КРМ в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в день ее проведения"	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК-1	Знает: нормативно-правовые акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность эксперта. Требования к структуре и содержанию заключения эксперта как самостоятельного судебного доказательства. Критерии оценки заключения эксперта судом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: составлять заключение эксперта, аргументированно защищать своё заключение при допросе в суде, консультировать субъекты правоприменения по назначению судебной экспертизы и другим вопросам, требующих специальных знаний				+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: подготовки полного пакета процессуальных документов, включая заключение эксперта, участия в модельных судебных процессах по защите своего заключения, рецензирования экспертных заключений на предмет их соответствия нормам процессуального права.				+	+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Криминалистика : учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" / Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. : ил.
2. Россинская Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Норма, 2009. - 688 с.
3. Россинская Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве : учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" / Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2016. - 336 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14, Право : науч.-теорет. журн.: 18+ / Санкт.-Петербург. ун-т. - СПб., 2010-. -
2. Вестник Московского университета. Серия 11, Право : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -
3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для освоения дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для освоения дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с. https://znanium.ru/catalog/product/1007472
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Сааков, Т. А. Назначение и оценка речеведческих экспертиз в уголовном процессе : учебное пособие / Т. А. Сааков, В. Д. Никишин. — Москва : Проспект, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-392-37426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/324104
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Судебные экспертизы в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ильин [и др.] ; ответственный редактор Н. Н. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт,

		2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14303-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/519807
--	--	---

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.
Зачет	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.
Лекции	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.
Практические занятия и семинары	308 (4)	1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M IntelPentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, звуковая система, проектор Panasonic PT-VW350E 2.Столы 2-х местные-20 шт. 3.Стулья 40 шт. Посадочных мест-40 Кондиционер-1. Входная дверь-1 Окна-3.