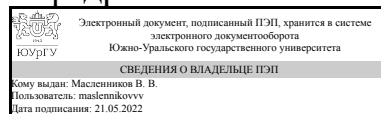


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



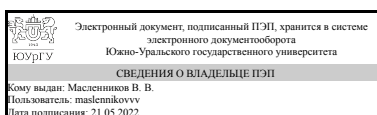
В. В. Масленников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.11.02 Минерагения Урала
для направления 05.03.01 Геология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Геология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Геология

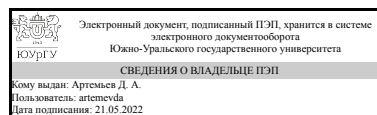
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 896

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



Д. А. Артемьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студентам знания о временных и пространственных связях образования месторождений полезных ископаемых в связи с развитием и становлением различных структурно-формационных зон земной коры, выявлением генетических, парагенетических и структурных связей геологических и рудных формаций и перспективной оценкой минерально-сырьевых ресурсов различных территорий. Задачи дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями о возникновении и развитии основных тектонических зон земной коры, характерными типами геологических и рудных формаций, свойственным этим структурам, методикой составления разномасштабных прогнозно-металлогенических карт

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Минерагения» направлена на приобретение студентами теоретических знаний по закономерностям условий образования и размещения полезных ископаемых в различных геологических структурах в пространстве и во времени: - Развитие Земли и минерагенические эпохи. Глобальные рудоносные структуры Земли. Цикл Вильсона - Эволюционная металлогения. - Общая металлогения–1. Геохимические, петрологические, седиментологические основы металлогении. Рудные формации и фации. - Общая металлогения–2. Геодинамические обстановки и металлогения с позиции концепции тектоники литосферных плит. Рудоносность основных современных геодинамических структур: континентальных и межконтинентальных рифтов, срединно-океанических хребтов, островодужных систем, активных континентальных окраин, коллизионных обстановок. - Специальная металлогения–1. Месторождения черных и цветных металлов. - Специальная металлогения–2. Месторождения благородных и редких металлов, нерудного сырья. - Региональная металлогения–1. Принципы металлогенического районирования. Металлогения палеоокеанических структур в складчатых поясах Евразии (Уральском, Центрально-Азиатском, Кавказском, Средиземноморском). - Региональная металлогения–2. Металлогения Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Полезные ископаемые зеленокаменных поясов. - Прикладная металлогения–1. Металлогенические и минерагенические карты. - Прикладная металлогения–2. Методы прогноза месторождений полезных ископаемых. Распознавание образов в задачах прогнозирования. - Прикладная металлогения–3. Минерально-сырьевые ресурсы Мира. Проблемы рационального освоения месторождений полезных ископаемых.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем))	Знает: основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим,

подготовки)	геодинамическим картам;
ПК-7 способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знает: основные временные и пространственные таксоны, используемые в металлогении при выделении региональных структурно-формационных зон и локальных территорий в виде рудных полей и месторождений, основные типы рудных формаций и последовательность их развития в связи со становлением геологических формаций, основные принципы металлогенического районирования и прогноза, используемые при составлении разномасштабных металлогенических и прогнозно-металлогенических карт Умеет: читать и пользоваться разномасштабными прогнозно-металлогеническими картами и схемами, составить металлогенограмму для конкретной территории, использовать приобретенные знания при выполнении выпускной квалификационной работы Имеет практический опыт: позволяющий ориентироваться в вопросах истории развития Земли, её основных структурно-формационных зон, взаимодействии мантийных и коровых процессов при формировании крупных и уникально крупных месторождений полезных ископаемых, понятии о полигенных и полихронных рудных формациях, масштабности рудообразующих процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых, Общая геология, Геология полезных ископаемых, Промышленно-генетические типы месторождений полезных ископаемых, Минералогия, Петрография магматических пород, Гидрогеология, инженерная геология и геоэкология, Региональная тектоника и геотектоника, Структурная геология и геокартирование, Кристаллография, Минераграфия, Геоинформационные системы, Геохимия эндогенных и экзогенных процессов	Технологическая минералогия, Геология России, Минералогия руд и технологических продуктов, История и методология геологических наук, Экологическая геология, Кристаллохимия, Петрография метаморфических пород

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Общая геология	Знает: строение Земли, ее место в Солнечной системе и Вселенной, оболочки Земли, строение и состав Земной коры, методы их изучения, гипотезы образования и развития Земли; эндогенные и экзогенные геологические процессы, основные классы минералов, горные породы и условия их образования, современные геотектонические концепции, геологическое время, понятия о стратиграфии и геохронологии, основные деформации горных пород, формы нахождения, факторы миграции и осаднения химических элементов в земной коре; типы геохимических ореолов, барьеров и ландшафтов, особенности строения подземной гидросферы; взаимосвязь природных вод; виды подземных вод, их происхождение, химический состав и физические свойства; законы движения и условия распространения; базовую терминологию структурной геологии, классификации структурных форм, механизмы и геологические обстановки их образования; Умеет: использовать полученные знания для анализа и объяснения геологических явлений и процессов при решении стандартных профессиональных задач Имеет практический опыт:
Геоинформационные системы	Знает: об основных принципах функционирования ГИС, об аналитических возможностях современных ГИС, включая web-технологии; идеологию ГИС и их место среди других изучаемых дисциплин. Умеет: обрабатывать, интерпретировать и анализировать информацию в ГИС-среде Имеет практический опыт: работы с различными ГИС, в том числе в геологии; ориентирования в терминологии ГИС, способах получения, хранения, редактирования различных видов данных.
Минераграфия	Знает: основы кристаллооптики; основные вещественные (минеральные и химические) особенности ведущих типов месторождений полезных ископаемых, их текстуры и структуры, условия их нахождения и образования, типичные природные ассоциации, основы рудной микроскопии, парагенетического анализа руд Умеет: анализировать результаты и предлагаемую интерпретацию геологических и микроскопических исследований и оценивать их достоверность. , работать на поляризационном микроскопе, применять методы диагностики минералов под микроскопом, последовательность формирования рудных минералов, составлять парагенетические схемы Имеет практический опыт: описания текстур, структур и минерального состава руд ведущих геолого-промышленных типов мпи; работы на

	рудных микроскопах и оборудовании для минераграфических исследований., работы на поляризационном микроскопе, методами рудной микроскопии
Петрография магматических пород	Знает: классификацию магматических горных пород, определять породы разного состава и фациального класса; их металлогеническую специализацию и формационную принадлежность Умеет: выделять группы пород по содержанию кремнезема, ряды по степени насыщенности щелочами; семейства и виды по комплексу признаков, диагностировать магматические горные породы. Имеет практический опыт: определения магматических (вулканических и плутонических) пород с помощью важнейших методов
Геохимия эндогенных и экзогенных процессов	Знает: современные представления о геохимии магматизма, осадкообразования и процессах изменения горных пород. Умеет: читать и анализировать справочную и полученную геохимическую информацию Имеет практический опыт: применения знаний о геохимии геологических процессов в геологических исследованиях.
Кристаллография	Знает: место дисциплины в системе геологических и минералогических наук и область ее применения Умеет: грамотно описывать внешнюю форму и внутреннее (атомное) строение кристаллов Имеет практический опыт: справочной и специальной литературой по дисциплине
Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых	Знает: Умеет: рассчитывать фоновые и аномальные значения геохимического поля, читать графическую и табличную информацию, интерпретировать геохимические данные. Имеет практический опыт: опробования по видам геохимических съемок, интерпретации геохимических данных
Минералогия	Знает: основные минеральные ассоциации и условия их образования, принципы классификации минералов, систематику минералов, а также важнейшие минеральные виды Умеет: грамотно описывать образцы различных минеральных ассоциаций, составлять необходимые диаграммы и графики, рассчитывать формулы минералов, выбрать комплекс методов для диагностики минеральных видов, а также самостоятельно провести исследования Имеет практический опыт: составления и оформления отчетов по минералогическому описанию образцов, определения диагностических свойств минералов и генетического типа минеральной ассоциации
Структурная геология и геокартирование	Знает: основные принципы, современные

	приемы тектонического и геодинамического районирования и соответствующие схемы районирования применительно к региональным тектоническим элементам и территории России, в целом, виды геолого-съёмочных работ и последовательность этапов геолого-съёмочных исследований; параметры и принципы, используемые для характеристики основных структурных форм; требования, предъявляемые инструктивными материалами к государственным геологическим картам. Умеет: определять основные формы залегания структурных форм на геологических картах, оценивать последовательность и геологические условия их формирования; Имеет практический опыт: определения формы геологических тел, условий и элементов залегания.
Гидрогеология, инженерная геология и геокриология	Знает: основные закономерности движения подземных вод (закон Дарси);- взаимосвязь основных геологических (инженерно-геологических, криогенных) и гидрогеологических процессов и явлений; - основные факторы и процессы формирования химического состава подземных вод; - приёмы решения некоторых распространенных в гидрогеологической практике фильтрационных задач; - нагрузку и особенности составления гидрогеологических карт и разрезов Умеет: использовать полученные знания для решения некоторых распространенных в геолого-гидрогеологической практике задач, анализировать и обобщать отдельные данные по условиям распространения, особенностям состава и свойств подземных вод; - составлять и анализировать гидрогеологические карты и разрезы; - составлять предварительные объяснительные записки по гидрогеологическим условиям рассматриваемых территорий Имеет практический опыт: решения распространенных гидрогеологических задач, обработки гидрогеологической и гидрогеохимической информации, и решения ряда распространенных фильтрационных задач; работы с гидрогеологическими картами и разрезами
Промышленно-генетические типы месторождений полезных ископаемых	Знает: промышленно значимые типы мпи и характерные для них геологические, минералогические, морфологические и структурные особенности месторождений металлических и неметаллических полезных ископаемых технического и химического сырья; классических их представителей, основные закономерности строения и геодинамического развития современных и древних континентальных и океанических структур и их роль в геологической истории и формировании главных минерагенических провинций и

	поясов Земли; Умеет: распознавать характерные черты промышленных руд (структуры, текстуры, минеральный состав руд), околорудные изменения, структуры месторождений Имеет практический опыт: выделения типов месторождений пи; определения текстурных и минералогических типов руд как индикаторов генезиса месторождений полезных ископаемых; работы с коллекциями рудного и горнорудного сырья., расшифровки основных геологических процессов формирования основных промышленно-генетических типов МПИ
Геология полезных ископаемых	Знает: геологические обстановки, особенности строения рудных тел, минерального и химического состав руд и рудовмещающих пород, закономерности распределения месторождений в геологических структурах и по геологическим эпохам; общую классификацию месторождений полезных ископаемых и особенности образования различных типов МПИ Умеет: определять геологическую обстановку формирования и локализацию месторождений полезных ископаемых; характеризовать состав и строение типовых месторождений полезных ископаемых; работать с коллекциями руд и горных пород Имеет практический опыт: определения текстурных и минералогических типов руд как индикаторов генезиса месторождений полезных ископаемых, чтения геофизических карт, обработки и интерпретации данных геофизической съемки для решения профессиональных задач
Региональная тектоника и геотектоника	Знает: Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам, “читать” и составлять региональные геологические, тектонические, геодинамические схемы Имеет практический опыт: характеристики основных тектонических элементов континентальной земной коры

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	32	32

аудиторных занятий (ПЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к письменным самостоятельным работам	10	10
подготовка к контрольным работам	10	10
подготовка реферата	20	20
подготовка к экзамену	18	18
решение задач	6,5	6,5
работа с металлогеническими картами и образцами	5	5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. История и место минерагении в науках геологического цикла.	2	2	0	0
2	Развитие Земли и минерагенические эпохи. Глобальные рудоносные структуры Земли. Цикл Вильсона	2	2	0	0
3	Эволюционная металлогения.	4	4	0	0
4	Общая металлогения–1. Геохимические, петрологические, седиментологические основы металлогении. Рудные формации и фации.	4	4	0	0
5	Общая металлогения–2. Геодинамические обстановки и металлогения с позиции концепции тектоники литосферных плит. Рудоносность основных современных геодинамических структур: континентальных и межконтинентальных рифтов, срединно-океанических хребтов, островодужных систем, активных континентальных окраин, коллизионных обстановок.	4	4	0	0
6	Специальная металлогения–1. Месторождения черных и цветных металлов.	4	4	0	0
7	Специальная металлогения–2. Месторождения благородных и редких металлов, нерудного сырья.	2	2	0	0
8	Региональная металлогения–1. Принципы металлогенического районирования. Металлогения палеоокеанических структур в складчатых поясах Евразии (Уральском, Центрально-Азиатском, Кавказском, Средиземноморском).	12	2	10	0
9	Региональная металлогения–2. Металлогения Восточно-Европейской и Сибирской платформ. Полезные ископаемые зеленокаменных поясов.	2	2	0	0
10	Прикладная металлогения–1. Металлогенические и минерагенические карты.	14	2	12	0
11	Прикладная металлогения–2. Методы прогноза месторождений полезных ископаемых. Распознавание образов в задачах прогнозирования.	12	2	10	0
12	Прикладная металлогения–3. Минерально-сырьевые ресурсы Мира. Проблемы рационального освоения месторождений полезных ископаемых.	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Металлогения – наука о закономерностях размещения, условиях образования и рациональном использовании минерального сырья. Предмет, задачи и основные разделы металлогении; металлогения эволюционная, общая, специальная, региональная, прикладная. Основные тенденции развития металлогении	2
2	2	Состав и строение геосфер Земли. Концепции ранней истории развития Земли, гомогенная и гетерогенная аккреция, гипотезы формирования ядра и мантии. Связь концентраций элементов с развитием геосфер Земли, гидросферы и атмосферы. Влияние глобальных тектонических процессов на формирование месторождений полезных ископаемых. Соотношение плейт- и плюмтектоники.	2
3	3	Характеристика масштабов и разнообразия месторождений полезных ископаемых в различные геологические периоды и этапы развития литосферы (по В. И. Смирнову с коррективами). Лунный период (4.6–3.8 млрд лет), Гренландский этап – начало формирования месторождений железистых кварцитов (3.8–2.8 млрд лет). Кольский этап – формирование ядер основных кратонов с базальтофильными и гранитофильными месторождениями	4
4	4	Парагенетические ассоциации элементов в земной коре. Концентрация металлов в различных генетических типах месторождений. Понятие о генетических рядах месторождений. Роль осадочной дифференциации и интеграции в накоплении металлических и неметаллических элементов в осадочных породах.	4
5	5	Геология океанов на современном этапе: основополагающая роль тектоники плит и глубинной геодинамики. Петрологическое направление в исследованиях дна океана. Вопросы петрогенезиса магматических, гидротермальных и метаморфических ассоциаций в океанах. Условия рудообразующих гидротермальных процессов в океанических бассейнах.	4
6	6	Рудные формации железорудных месторождений: железистые кварциты, скарновые, вулканогенно-осадочные, магматические. Распределение ресурсов железных руд по геологическим структурам и возрастным уровням. Прогнозные ресурсы железных руд	4
7	7	Металлогенические провинции: медно-молибденовые, оловянные, вольфрамо-вые, золоторудные, редкометальные, флюоритовые и др. Основные районы распространения магматических и пегматитовых, скарновых, альбит-грейзеновых и гидротермальных редкометальных месторождений.	2
8	8	Металлогеническое районирование складчатых поясов. Металлогенические зоны Уральского палеоокеана: Сакмарская, Присакмарская, Западно-Мугоджарская и Домбаровская спрединговых бассейнов, Тагильская и Магнитогорская палеоостроводужные.	2
9	9	Принципы и методы сравнительного изучения докембрийских и фанерозойских складчатых зон. Геологические и рудные формации щитов и массивов древних платформ. Периодичность развития процессов рудообразования в докембрии. Распределение рудных и нерудных месторождений во времени.	2
10	10	Принципы районирования и классификации рудных территорий. Осадочные, осадочно-вулканогенные и магматические формации. Структурно-формационные комплексы. Металлогенические пояса, провинции, зоны,	2

		области, рудные пояса, районы, узлы. Металлогенические и прогнозные карты.	
11	11	Состояние прогнозно-металлогенических исследований при геологической съемке. Соотношение металлогенических площадей и геологических структур. Иерархия этих категорий, параметры, конфигурация. Провинции, зоны, рудные районы, рудные узлы, рудные поля, рудные тела.	2
12	12	Территориальное распределение месторождений полезных ископаемых по территории России. Основные проблемы в развитии мирового минерально-сырьевого комплекса. Роль месторождений-гигантов в добыче полезных ископаемых. Группировка стран Мира по вкладу в мировой горнопромышленный потенциал	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	8	Принципы районирования и классификации рудных территорий	4
2	8	Принципы районирования и классификации рудных территорий	4
3	8	Принципы районирования и классификации рудных территорий	2
4	10	Осадочные, осадочно-вулканогенные и магматические формации.	4
5	10	Структурно-формационные комплексы.	2
6	10	Соотношение металлогенических площадей и геологических структур.	4
7	10	Иерархия металлогенических площадей и геологических структур, параметры, конфигурация.	2
8	11	Провинции, зоны, рудные районы, рудные узлы, рудные поля, рудные тела.	4
9	11	Тип прогнозируемых объектов по виду сырья (геологическая специфика)	4
10	11	Тип прогнозируемых объектов по категории площадей (по их масштабу)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к письменным самостоятельным работам	ПУМД, осн. лит., все разделы ЭУМД, осн. лит., все разделы	7	10
подготовка к контрольным работам	ПУМД, осн. лит., все разделы ЭУМД, осн. лит., все разделы	7	10
подготовка реферата	ПУМД, осн. лит., все разделы ЭУМД, осн. лит., все разделы метод. литература	7	20
подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит., все разделы	7	18
решение задач	ПУМД, осн. лит., все разделы ЭУМД, осн. лит., все разделы	7	6,5
работа с металлогеническими картами и образцами	ПУМД, осн. лит., все разделы ЭУМД, осн. лит., все разделы	7	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	письменная контрольная работа по разделу "Общая металлогения-1"	1	6	Студенту задаются 2 вопроса из прилагаемого списка вопросов. Время на подготовку 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам; частично правильный ответ (с одной-двумя ошибками) соответствует 2 баллам; ответ с грубыми ошибками (более 2 ошибок) - 1 балл. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
2	7	Текущий контроль	письменная контрольная работа по разделу "Общая металлогения-2"	1	6	Студенту задаются 2 вопроса из прилагаемого списка вопросов. Время на подготовку 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам; частично правильный ответ (с одной-двумя ошибками) соответствует 2 баллам; ответ с грубыми ошибками (более 2 ошибок) - 1 балл. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
3	7	Текущий контроль	письменная самостоятельная	1	3	Студенту выдается таблица для самостоятельного заполнения. Время	экзамен

			работа по разделу "Специальная металлогения-1"			на подготовку 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: таблица заполнена полностью, без ошибок - 3 балла; таблица заполнена полностью, но с ошибками (с одной-двумя ошибками) - 2 балла; таблица заполнена частично, с 3 и более ошибками - 1 балл; таблица не заполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
4	7	Текущий контроль	письменная контрольная работа по разделу "Специальная металлогения-1"	1	6	Студенту задаются 2 вопроса из прилагаемого списка вопросов. Время на подготовку 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам; частично правильный ответ (с одной-двумя ошибками) соответствует 2 баллам; ответ с грубыми ошибками (более 2 ошибок) - 1 балл. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
5	7	Текущий контроль	письменная контрольная работа по разделу "Специальная металлогения-2"	1	6	Студенту задаются 2 вопроса из прилагаемого списка вопросов. Время на подготовку 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам; частично правильный ответ (с одной-двумя ошибками) соответствует 2 баллам; ответ с грубыми ошибками (более 2 ошибок) - 1 балл. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент	экзамен

						мероприятия – 1.	
6	7	Текущий контроль	письменная самостоятельная работа по разделу "Специальная металлогения-2"	1	3	Студенту выдается таблица для самостоятельного заполнения. Время на подготовку 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: таблица заполнена полностью, без ошибок - 3 балла; таблица заполнена полностью, но с ошибками (с одной-двумя ошибками) - 2 балла; таблица заполнена частично, с 3 и более ошибками - 1 балл; таблица не заполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
7	7	Текущий контроль	решение задач	1	6	Каждому студенту выдается по 2 задачи. Время для подготовки 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания мероприятия: Правильное решение задач соответствует 3 баллам; решение с незначительными ошибками (с 1-2 ошибками) соответствует 2 баллам; решение задач с ошибками более 2 - 1 балл. Неправильное решение соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
8	7	Текущий контроль	защита реферата	1	7	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному реферату. Темы рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Реферат оценивается в 7 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: соответствие содержания реферата теме реферата - 2 балла; творческий характер работы – 1 балл; логичность и	экзамен

						обоснованность выводов - 2 балла; реферат соответствует требованиям к оформлению -1 балл; умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 7. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
9	7	Текущий контроль	анализ металлогенических карт	1	5	Студенту выдается для анализа по 1 документу (карте) и предлагается дать аргументированные ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка работы происходит следующим образом: 1) работа выполнена по схеме - 2 балла; работа выполнена с отклонениями от схемы - 1 балл; 2) Правильный полный ответ на вопрос - 1 балла, отсутствие ответа - 0 баллов. Всего планируется задать - 3 вопроса.	экзамен
10	7	Текущий контроль	анализ образцов	1	5	Студенту выдаются 2 образца из коллекции и предлагается выполнить их описание, согласно плану. Время на подготовку - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки мероприятия: 1) Правильная диагностика образцов (согласно плана) соответствует 3 баллам; описание образцов по плану, но с 1-2 ошибками - 2 балла; описание не полное и с грубыми ошибками (более 2 ошибок) - 1 балл. Неправильная диагностика образцов соответствует 0 баллов. 2) Ответы на вопросы преподавателя. Планируется задать студенту 2 вопроса. За один правильный ответ - 1 балл.	экзамен
11	7	Промежуточная аттестация	экзамен	-	20	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценивании	экзамен

					результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-5	Знает: основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ПК-5	Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам;				+		+	+				+
ПК-7	Знает: основные временные и пространственные таксоны, используемые в металлогении при выделении региональных структурно-формационных зон и локальных территорий в виде рудных полей и месторождений, основные типы рудных формаций и последовательность их развития в связи со становлением геологических формаций, основные принципы металлогенического районирования и прогноза, используемые при составлении разномасштабных металлогенических и прогнозно-металлогенических карт											+
ПК-7	Умеет: читать и пользоваться разномасштабными прогнозно-металлогеническими картами и схемами, составить металлогенограмму для конкретной территории, использовать приобретенные знания при выполнении выпускной квалификационной работы			+	+					+		+
ПК-7	Имеет практический опыт: позволяющий ориентироваться в вопросах истории развития Земли, её основных структурно-			+						+		+

4. Сафина, Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология». Методические указания / Н.П. Сафина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 27 с.

5. Рудно-формационный и рудно-фациальный анализ колчеданных месторождений Уральского палеоокеана / В.В. Зайков, В.В. Масленников, Е.В. Зайкова, Р. Херрингтон.- Миасс: ИМин УрО РАН, 2001.- 315 с., ил.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ковалев, А. А. Новая парадигма минерагении / А. А. Ковалев. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2010. — 248 с. — ISBN 978-5-211-05651-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/96198 (дата обращения: 18.03.2020)
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Парначёв, В. П. Основы геодинамического анализа : учебное пособие / В. П. Парначёв. — 2-е изд., перераб. и доп. — Томск : ТГУ, 2014. — 316 с. — ISBN 978-5-89503-539-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система https://e.lanbook.com/book/68251 (дата обращения: 18.03.2020)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	304 (1)	Тектоническая карта России, сопредельных территорий и акваторий – М 1:4 000 000, Схема металлогенического районирования России – М 1:5 000 000, Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России» – М 1:4 500 000, Схема нефте- и газоносные ресурсы мира – М 1:6 000 000,
Экзамен	304 (1)	Тектоническая карта России, сопредельных территорий и акваторий – М 1:4 000 000, Схема металлогенического районирования России – М 1:5 000 000, Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России» – М 1:4 500 000, Схема нефте- и газоносные ресурсы мира – М 1:6 000 000,
Практические занятия и семинары	304 (1)	Тектоническая карта России, сопредельных территорий и акваторий – М 1:4 000 000, Схема металлогенического районирования России – М 1:5 000 000, Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России» – М 1:4 500 000, Схема нефте- и газоносные ресурсы мира – М 1:6 000 000,
Самостоятельная работа студента	304 (1)	Тектоническая карта России, сопредельных территорий и акваторий – М 1:4 000 000, Схема металлогенического районирования России – М 1:5

		000 000, Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России» – М 1:4 500 000, Схема нефте- и газоносные ресурсы мира – М 1:6 000 000,
--	--	--