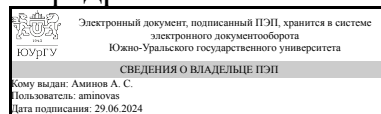


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



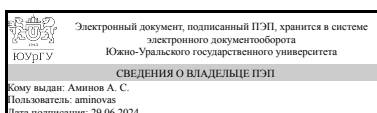
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Социология физической культуры и спорта
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

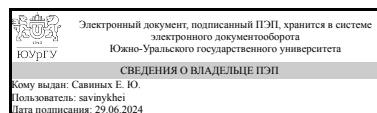
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значении и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями. Задачи дисциплины: изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта; освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте; научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Социология физической культуры и спорта как наука, учебная дисциплина и специфическая социологическая теория. Предмет, цели, задачи, содержание и функции социологии физической культуры и спорта. Место социологии физической культуры и спорта в системе социально-гуманитарных наук. Этапы становления и развития социологии физической культуры и спорта. Социальная сущность физической культуры и спорта. Физическая культура, спорт и Олимпийские ценности в системе социально-культурных ценностей. Социальные ценности и нормы в современном спорте. Отношение к физической культуре и спорту различных социально-демографических групп населения. Спорт как социальный институт. Спорт и политика. Социальные функции и принципы физической культуры. Социально-психологические аспекты отношения к физической культуре и спорту. Мотивы, интересы, потребности и ценностные ориентации в сфере физической культуры и спорта. Формирование потребностей в сфере физической культуры и спорта. Факторы, определяющие отношение к физической культуре и спорту. Прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта. Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы сбора и анализа социологической информации. Методика изучения физкультурно-спортивных интересов и потребностей.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры и спорта	Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом Имеет практический опыт: сбора и анализа

	информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта
ПК-8 Способен создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности	Знает: средства и формы пропаганды физической культуры и спорта; потребности, мотивы, ценностные ориентации, установки занимающихся физической культурой и спортом Умеет: формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями Имеет практический опыт: владения приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы тренерского мастерства, Средства и системы оздоровления детей и подростков, Организация дополнительного образования	Практикум по виду профессиональной деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Организация дополнительного образования	Знает: способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; способы преодоления затруднений в обучении на основе методов диагностирования образовательных результатов Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; применять инструментальный и методы диагностирования личности и детского коллектива, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся Имеет практический опыт: корректировки учебной деятельности исходя из данных контроля образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении; методами и

	технологиями оценочных мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)
Основы тренерского мастерства	Знает: способы выявления интересов обучающихся; техники и приемы вовлечения обучающихся в образовательную деятельность, спортивную этику, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы их психодиагностики, а также этапы профессионального становления и саморазвития в спортивного тренера; основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения, требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией, формы организации тренировочного и образовательного процессов Умеет: мотивировать обучающихся к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности, развивать специальную закрепляющую мотивацию занимающихся к занятиям видом спорта, стимулировать к спортивному самосовершенствованию; обучать занимающихся ведению спортивного дневника и умению анализировать записанные данные; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения профессиональной деятельности тренера, выявлять ключевые факторы достижения занимающимися высших спортивных результатов Имеет практический опыт: формирования положительной самооценки занимающихся, уверенности в собственных силах, самоанализа способов и результатов своих профессиональных действий, эффективного общения, диагностики по определению психологического климата в спортивном коллективе, сбора и анализа информации о результатах выступлений занимающихся в спортивных соревнованиях
Средства и системы оздоровления детей и подростков	Знает: мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни; основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий; методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий; специфику работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);

	требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях); меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством Умеет: формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и(или) развития учащихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе: привлекать учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления учащихся, использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей Имеет практический опыт: разъяснения детям, подросткам и молодежи важность ведения здорового образа жизни, ценность занятий оздоровительными физическими упражнениями; анализа организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживания педагогические эффекты проведения мероприятий
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Подготовка к опросам	12	12

Подготовка и прохождение тестов по лекциям, выполнение практических заданий, самостоятельное изучения материала	39,75	39.75
Подготовка к зачету	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Социология физической культуры и спорта – одно из направлений современного социологического знания	2	1	1	0
2	Социологическая концепция физкультуры и спорта	2	1	1	0
3	Социализация личности	2	1	1	0
4	Социологические исследования в физической культуре и спорте	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина. Основные понятия и категории социологии физической культуры и спорта. Социальные основы физической культуры	1
2	2	Социальные аспекты спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные различия и пути интеграции	1
3	3	Личность спортсмена, спортгруппа, спортивный коллектив: соотношение интересов, способность организации и взаимодействия. Социальные факторы, детерминирующие процесс формирования личности спортсмена. Спорт и социализация личности. Социологические проблемы в спорте высших достижений. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсмена (после завершения карьеры)	1
4	4	Методология социологических исследований в физической культуре и спорте – методы, инструментарии, программа и проектирование проблемы, прогнозирование социологической информации. Конкретное социологическое исследование – основа прикладной социологии. Конкретное социологическое исследование, методы, инструментарий и процедура исследований в сфере физической культуры и спорта. Организация и программа, методы анализа и прогноза социологической информации, проектирование решений проблем физической культуры и спорта	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социологический анализ социальных функций физкультуры и спорта. Этическая и эстетическая ценность физкультуры и спорта	1
2	2	Политическая ценность физкультуры и спорта. Социальные традиции, символика, и национальные особенности физкультуры и спорта	1
3	3	Социальные традиции, символика, и национальные особенности	1

		физкультуры и спорта. Влияние СМИ на формирование общественного мнения в сфере физкультуры и спорта	
4	4	Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Социализационные возможности конкретного вида спорта	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к опросам	1 Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. 2 Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 141 с. 3 Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. 4 Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. 5 Конспекты лекций	8	12
Подготовка и прохождение тестов по лекциям, выполнение практических заданий, самостоятельное изучения материала	1 Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. 2 Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 141 с. 3 Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. 4 Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. 5 Конспекты лекций	8	39,75
Подготовка к зачету	1 Кошкарёв, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарёв, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. 2 Хурамшина, А. З. Социология	8	8

	физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2020. — 141 с. 3 Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. 4 Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. 5 Конспекты лекций		
--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в устной форме. 5 баллов - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно на дополнительный вопрос. 4 балла - студент ответил правильно и полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету, но не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил правильно, но не полно и ответил правильно дополнительный вопрос. 3 балла - студент ответил правильно и полно на 1 вопрос из списка вопросов к зачету, на 2 вопрос ответил не полно и не ответил на дополнительный вопрос или студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и ответил правильно дополнительный вопрос. 2 балла - студент ответил не полно на 2 вопроса из списка вопросов к зачету и не ответил правильно дополнительный вопрос. 1 балла - студент ответил не полно только на 1 вопрос из списка вопросов к зачету. 0 баллов - студент не смог дать ответ ни на один вопрос	зачет

2	8	Текущий контроль	Тестирование по лекционному материалу	30	80	8 тестов по 10 вопросов. 2 попытки прохождения каждого теста с ограничением по времени 15 минут. Часть вопросы меняются с каждой попыткой. Правильный ответ - 1 балл. Неправильный - 0 баллов	зачет
3	8	Текущий контроль	Опрос 1	15	3	Вопрос полностью раскрыт - 3 балла, 75 % = 2 балла, 50 % - 1 балл	зачет
4	8	Текущий контроль	Опрос 2	15	3	Вопрос полностью раскрыт - 3 балла, 75 % = 2 балла, 50 % - 1 балл	зачет
5	8	Текущий контроль	Практические задания по дисциплине	40	80	Каждое из 8 заданий оценивается: теоретическая часть - 1-3 балла, практическая часть - 1-5 баллов, самостоятельная работа - 1-2 балла	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в устной форме. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Подготовка к ответу не более 20 минут. При ответе могут быть заданы уточняющие вопросы. На основании ответов задается дополнительный вопрос, обобщающий материал двух зачетных вопросов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: основные этапы, направления и проблемы развития физической культуры и спорта как части общества и социальной системы; значение физической культуры и спорта в развитии общества как социального явления, закономерностях и тенденциях развития; роль, значение и задачи социологических исследований для определения путей развития физической культуры и спорта; основные социальные функции физической культуры и спорта	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: формировать интерес к занятиям физической культурой и спортом	++	++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: сбора и анализа информации; отбора обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта	++	++	++	++	++
ПК-8	Знает: средства и формы пропаганды физической культуры и спорта; потребности, мотивы, ценностные ориентации, установки занимающихся физической культурой и спортом	++	++	++	++	++

ПК-8	Умеет: формировать потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями	++	++	++
ПК-8	Имеет практический опыт: владения приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения в занятия физической культурой и спортом	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Социология физической культуры и спорта"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Социология физической культуры и спорта"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кошкарев, Л. Т. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. Т. Кошкарев, И. А. Филина. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2010. — 185 с. https://e.lanbook.com/book/151105
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 141 с. https://e.lanbook.com/book/154990
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие / Е. С. Пашарина, В. А. Огульчанский. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 79 с. https://e.lanbook.com/book/158022
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пашарина, Е. С. Социология спорта : учебное пособие / Е. С. Пашарина. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 81 с. https://e.lanbook.com/book/17345

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран
Зачет	305 (ДС)	Столы, парты
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, с выходом в Интернет
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, с выходом в Интернет
Лекции	202 (6)	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, микрофон, колонки, проектор, экран