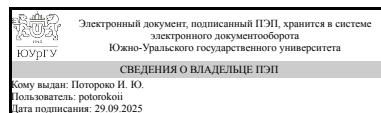


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа

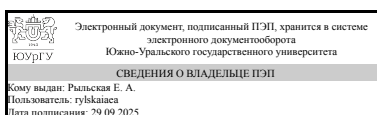


И. Ю. Потороко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

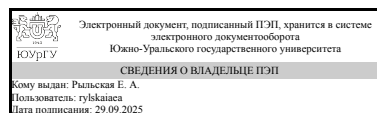
дисциплины 2.1.54.1 Специальная дисциплина
для научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности,
история психологии
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., профессор



Е. А. Рыльская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Способствовать освоению методологии научного исследования в области общей психологии
Задачи: - Способствовать интеграции знаний в области уровней методологии - Обобщить представление о формулировании научной проблемы исследования - Обобщить представление об актуальности и аргументации исследований в общей психологии, психологии личности, истории психологии - Способствовать формированию компетенций в обобщении полученных результатов, их предъявлении в научных публикациях и в форме устного доклада

Краткое содержание дисциплины

Специфика методологии в современной психологии. Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность. Кризис в психологии и поиск общей методологии. Парадигмы и дихотомии в современной психологии. Методологические принципы современной психологии. Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях. Определение методологических оснований исследования. Анализ авторефератов кандидатских диссертаций. Разработка проблемы исследования в психологии. Формулировка цели и задач исследования. Аргументация актуальности исследования. Формулировка положений, выносимых на защиту, в соответствии с задачами и гипотезами исследования.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

содержание научных парадигм, методологические принципы психологии

Уметь:

определять методологию исследования

Владеть:

методикой научного психологического исследования

3. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	36	36
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	6	6
Формулировка гипотезы диссертационного исследования	6	6
Анализ содержания положений, выносимых на защиту	6	6
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	6	6
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	6	6
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах		
		Всего	Л	ПЗ
1	Анализ структуры диссертационной исследовательской работы	12	12	0
2	Методологические основания исследований в современной психологии	22	22	0
3	Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Разработка проблемы диссертационного исследования	4
2	1	Формулировка целей и задач диссертационного исследования	2
3	1	Аргументация актуальности исследования	2
4	1	Процедура защиты кандидатской диссертации	2
5	1	Анализ содержания положений, выносимых на защиту диссертационной исследовательской работы	2
6	2	Специфика методологии психологии	4
7	2	Причинность и детерминизм в методологии науки. Психологическая причинность	4
8	2	Кризис в современной психологии и поиск общей методологии	4
9	2	Парадигмы и дихотомии в современной психологии	2
10	2	Методологические принципы современной психологии	4
11	2	Методология отечественных и зарубежных подходов в современных дискуссиях	4
12	3	Основные подходы к анализу и рецензированию научных текстов	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Самостоятельная работа аспиранта

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Анализ методологических оснований собственного диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл. 5. С. 40-41. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	6
Аргументация актуальности выбранной темы диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Гл.1.	6
Анализ авторефератов докторских и кандидатских диссертаций	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н.	6

	Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Все разделы. олков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Все разделы	
Формулировка и уточнение целей и задач исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . Гл.9.	6
Формулировка гипотезы диссертационного исследования	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 46-53.	6
Анализ содержания положений, выносимых на защиту	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 . С. 12-16.	6

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Презентация рецензий авторефератов	Лекции	Рецензирование и презентация материалов авторефератов диссертационных исследований с целью анализа методологических принципов и подходов	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science, Google Академия, EBSCO и т.д.)	Поиск научных статей, авторефератов диссертаций в ведущих базах.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методологические основания исследований в современной психологии		текущий	1
Анализ структуры диссертационной исследовательской работы		текущий	2
Анализ и рецензирование кандидатских и докторских диссертаций		текущий	3
Все разделы		промежуточная аттестация	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4
Все разделы		промежуточная аттестация, экзамен	4

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Оценивается умение обозначить, обосновать и презентовать проблему и	Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование

	актуальности исследования	актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки Хорошо: указание актуальной научной проблемы без обоснования выявленных противоречий, но в соответствии с современным состоянием социально-исторической ситуации Удовлетворительно: определение актуальности без анализа и обоснования Неудовлетворительно: невыполнение критериев
текущий	Оценивается умение сформировать структуру научно-исследовательской работы	Зачтено: Структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации Не зачтено: Структура работы не соответствует типовым требованиям к структуре диссертации,
текущий	оценивается умение анализировать и оценивать научно-исследовательские работы	Зачтено: даются полные мотивированные рецензии, допускается недостаточная аргументация оценок Не зачтено: невыполнение работы
промежуточная аттестация, экзамен	Оценка выставляется по итогам выполнения всех текущих заданий	Отлично: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации; даются полные мотивированные рецензии Хорошо: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; структура работы соответствует типовым требованиям к структуре диссертации; допускается недостаточная аргументированность рецензий Удовлетворительно: научное обоснование актуальной проблемы исследования на основе выявленных противоречий в процессе анализа научных источников и обоснование актуальности для современной социально-исторической ситуации развития науки; есть серьезные недочеты в структуре работы с точки зрения соответствия типовым требованиям к структуре диссертации; допускается недостаточная аргументированность рецензий Неудовлетворительно: задания не выполнены

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	
текущий	
промежуточная аттестация, экзамен	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации_ методология общепсихологического исследования

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации_ методология общепсихологического исследования

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	мультимедийное оборудование