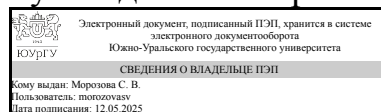


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



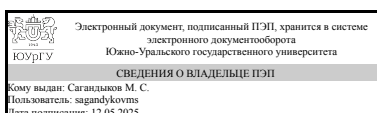
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Правоведение
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

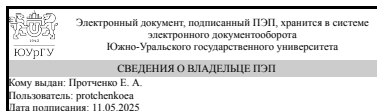
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель



Е. А. Протченко

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса правовых знаний и позиции глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов, нетерпимости к коррупционному поведению; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права). Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права). Правовые основы информационной безопасности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет: анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни Имеет практический опыт: толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные

	документы Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.41 Безопасность жизнедеятельности, 1.О.16 Экология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 20,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,75	51,75
Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права	7	7
Подготовка к проверке знаний по разделу 2	12	12
Подготовка к проверке знаний по разделу 1	12	12
Подготовка к зачету	5,75	5,75
Подготовка к проверке знаний по разделу 3	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.	4	2	2	0
2	Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права)	8	4	4	0
3	Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права).	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	2
2	2	Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.	2
3	2	Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения трудового договора. Процедура прекращения трудового договора при наступлении чрезвычайных обстоятельств. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.	2
4	3	Основы административного права. Административное правонарушение, административное наказание. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность	2

		деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм.	
--	--	--	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие, функции и формы государства. Правовое, социальное государство и гражданское общество. Понятие и признаки права. Система права. Правоотношение и юридическая ответственность. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон "О противодействии коррупции". Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	2
2	2	Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.	2
3	2	Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Процедура прекращения трудового договора при наступлении чрезвычайных обстоятельств. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в трудовых отношениях.	2
4	3	Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение. Уголовная ответственность за терроризм и экстремизм.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права	ПУМД, осн. лит № 1; 2, ЭУМД, осн. лит № 11, 12; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.	1	7
Подготовка к проверке знаний по разделу 2	ПУМД осн. лит. № 1-2, ПУМД доп.лит.№ 3; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.	1	12
Подготовка к проверке знаний по разделу 1	ПУМД осн. лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. № 1,2, ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 4.	1	12
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. № 1-5; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.	1	5,75
Подготовка к проверке знаний по разделу 3	ПУМД, осн. лит № 1;2 ПУМД, доп. лит № 4,5; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 4.	1	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач (заданий)/тест) по разделу 1	0,1	18	Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Критерии оценивания устного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на	зачет

					предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос. 2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос: - 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод; - 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций; - 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций. 3. Развитость речи: - 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины - 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Критерии оценивания письменного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; - 0 баллов - обучающийся уходит от	
--	--	--	--	--	---	--

					темы при ответе на вопрос. 2. Краткость и ясность ответов на вопросы: - 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; - 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; - 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. 3. Наличие вывода: - 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод; - 1 балл – заключительные выводы частично верные; - 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. Решение практических заданий (задач): Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Критерии оценивания решения задач: 1. Логичность изложения ответа: - 1 балл - нет замечаний к логике изложения; - 0 баллов - есть замечания к логике изложения. 2. Обоснованность решения: - 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права; - 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права; - 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права. 3. Правильность применения нормы права: - 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи; - 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу. 4. Наличие вывода: - 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; - 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по	
--	--	--	--	--	--	--

					каждой правовой ситуации; - 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 2	0,4	18 Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Критерии оценивания устного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос. 2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос: - 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод; - 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций; - 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций. 3. Развитость речи: - 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины - 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь	зачет

					характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Критерии оценивания письменного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос. 2 Краткость и ясность ответов на вопросы: - 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; - 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; - 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. 3. Наличие вывода: - 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод; - 1 балл – заключительные выводы частично верные; - 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и	
--	--	--	--	--	--	--

					обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Критерии оценивания решения задач: 1. Логичность изложения ответа: - 1 балл - нет замечаний к логике изложения; - 0 баллов - есть замечания к логике изложения. 2. Обоснованность решения: - 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права; - 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права; - 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права. 3. Правильность применения нормы права: - 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи; - 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу. 4. Наличие вывода: - 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; - 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации; - 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.		
3	1	Текущий контроль	Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3	0,3	18	Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время практического занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Критерии оценивания устного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы,	зачет

					сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос. 2. Полнота и наличие выводов при ответе на вопрос: - 2 балла – развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала и есть обоснованный вывод; - 1 балл – ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций; - 0 баллов – ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций. 3. Развитость речи: - 2 балла – обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины - 1 балл – обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи - 0 баллов – обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Критерии оценивания письменного опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; - 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос. 2 Краткость и ясность ответов на	
--	--	--	--	--	--	--

					вопросы: - 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; - 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; - 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. 3. Наличие вывода: - 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод; - 1 балл – заключительные выводы частично верные; - 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Критерии оценивания решения задач: 1. Логичность изложения ответа: - 1 балл - нет замечаний к логике изложения; - 0 баллов - есть замечания к логике изложения. 2. Обоснованность решения: - 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права; - 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права; - 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права. 3. Правильность применения нормы права: - 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи; - 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу. 4. Наличие вывода: - 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; - 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации; - 0 баллов - вывод неверный ИЛИ	
--	--	--	--	--	--	--

					вывод отсутствует. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1,5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории	0,2	18 Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие - 45 минут. Критерии оценивания решения задач: 1. Логичность изложения ответа: - 1 балл - нет замечаний к логике изложения; - 0 баллов - есть замечания к логике изложения. 2. Обоснованность решения: - 2 балл - все ответы имеют ссылку на норму права; - 1 балл - не все ответы имеют ссылку на норму права; - 0 баллов - ответ не имеет ссылки на норму права. 3. Правильность применения нормы права: - 1 балл - использованные нормы являются верными для решения задачи; - 0 баллов - нормы права применены неверно или не подходят по смыслу. 4. Наличие вывода: - 2 балла - вывод верный, сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче; - 1 балл - вывод частично верный ИЛИ сделан только всей задаче ИЛИ не по каждой правовой ситуации; - 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует. Критерии оценивания опроса: 1. Соответствие теме: - 2 балла - обучающийся рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; - 1 балл - обучающийся поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;	зачет

					- 0 баллов - обучающийся уходит от темы при ответе на вопрос. 2 Краткость и ясность ответов на вопросы: - 2 балла – ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; - 1 балл – ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; - 0 баллов – ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать. 3. Наличие вывода: - 2 балла – студент смог сделать обоснованный правильный вывод; - 1 балл – заключительные выводы частично верные; - 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует.	
5	1	Бонус	Бонусные мероприятия	-	15 В качестве бонуса учитываются результаты участия обучающихся в олимпиадах по тематике дисциплины (+ 15 % к рейтингу по дисциплине) Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде	зачет
6	1	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (зачет)	-	40 На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0	зачет

					баллов.	
--	--	--	--	--	---------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60 %. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-8	Знает: правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	+	+	+	+	+
УК-8	Умеет: анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни		+	+	+		+
УК-8	Имеет практический опыт: толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов		+	+	+		+
УК-11	Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих	+		+	+	+	+
УК-11	Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы	+	+	+	+		+
УК-11	Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки, способен применять полученные знания в профессиональной деятельности	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Правоведение [Текст] учебник для неюрид. вузов Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2007. - 399 с.

2. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.
3. Правоведение : учебник для всех направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета / П. Р. Аббасов и др.; под ред. М. С. Сагандыкова и Е. В. Титовой. - Москва : КНОРУС, 2022. - 451, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.
4. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
5. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Хозяйство и право
2. Закон
3. Трудовое право
4. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафилова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафилова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRay TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»
Самостоятельная работа студента	01 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.