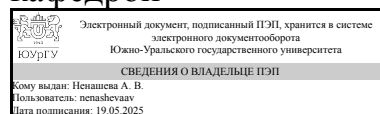


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



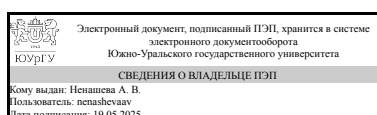
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.14.02 Профессиональная акмеология
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Образование в области физической культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

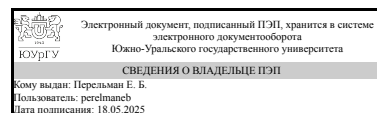
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Е. Б. Перельман

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: дать студентам обобщенное представление об основных философско-методологических психолого-педагогических проблемах профессиональной акмеологии. Задачи: раскрыть студентам профессионально-акмеологические аспекты педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту (ФКиС); изучить коммуникативную компетенцию учителя с позиции акмеологии; осуществлять комплексную диагностическую программу изучения личности в контексте акмеологии.

Краткое содержание дисциплины

Общие основы профессиональной акмеологии. Классификация основных направлений. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации в области ФКиС. Самосовершенствование как один из основных способов максимальной реализации творческого потенциала. Акмеологическая направленность подготовки специалистов в области ФКиС. Современные образовательные технологии как продукт созидательной деятельности педагога. Организация и осуществление педагогического общения в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Основы и сущность педагогического мастерства. Определение эффективности технологии обучения. Комплексная диагностическая программа изучения личности в контексте профессиональной акмеологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: направления профессионального педагогического развития Умеет: определять наиболее эффективные направления профессионального совершенствования Имеет практический опыт: определения приоритетных направлений в развитии профессиональной деятельности педагога

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Анализ и оценка результатов педагогической деятельности, Современные исследования проблемы педагогического самосознания

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: приоритеты собственной деятельности, технологию и методику самооценки, психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии организации образовательного процесса Умеет: критически оценивать воспринимаемую информацию в профессиональной области, уметь её анализировать, делать выводы и прогнозировать развитие, выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику Имеет практический опыт: владение способами совершенствования собственной деятельности, реализации технологий обучения в дидактической системе физического воспитания
---	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 32,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	20	20
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	147,5	147,5
Подготовка докладов по темам дисциплины	25	25
Составление словаря-справочника, отражающего сущность профессионального АКМЕ спортивного педагога	12	12
Подготовка к экзамену	27	27
Изучение монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	36	36
Конспектирование учебных пособий по вопросам дисциплины	24	24
Подготовка презентаций по темам дисциплины	23,5	23,5
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы акмеологического знания	5	1	4	0
2	Профессиональное становление личности	5	1	4	0

3	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога как основа содержания его профессионального АКМЕ	3	1	2	0
4	Профессионально-педагогическая этика спортивного педагога	2	0	2	0
5	Педагогическое мастерство спортивного педагога	3	1	2	0
6	Профессиональное самовоспитание спортивного педагога	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы акмеологического знания	1
2	2	Профессиональное становление личности.	1
5	3	Психолого-педагогическая характеристика деятельности спортивного педагога как основа содержания его профессионального АКМЕ	1
4	5	Значение педагогического мастерства для спортивного педагога	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Сущность науки акмеологии.	4
4-7	2	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	4
8-9	3	Психолого-педагогическая характеристика личности спортивного педагога	2
10-11	4	Этика в работе педагога	2
12-14	5	Реализация педагогического мастерства в профессиональной деятельности спортивного педагога	2
15-16	6	Направления и пути реализации студенческого самовоспитания в период вузовской подготовки Содержание профессионального самовоспитания будущего спортивного педагога	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка докладов по темам дисциплины	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-19; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-123; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. 12-168; ЭУМД, Глобальная сеть Интернет.	3	25
Составление словаря-справочника, отражающего сущность профессионального АКМЕ спортивного педагога	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-19; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-123; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. 12-168; ЭУМД, Глобальная	3	12

	сеть Интернет.		
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-19; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-123; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. 12-168; ЭУМД, Глобальная сеть Интернет.	3	27
Изучение монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-19; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-123; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. 12-168; ЭУМД, Глобальная сеть Интернет.	3	36
Конспектирование учебных пособий по вопросам дисциплины	ПУМД, осн. лит. 1, С. 3-30; С. 42-100. С. 110-19; ЭУМД, осн. лит. 1 С. 3-30; С. 42-100. С. 110-123; ЭУМД, осн. лит. 2, С. 5-47; С. 60-120. 12-168; ЭУМД, Глобальная сеть Интернет.	3	24
Подготовка презентаций по темам дисциплины	Глобальная сеть Интернет.	3	23,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	тест нок	10	10	Тест содержит 10 заданий Тест считается успешно пройденным, если студент дал не менее 60 % правильных ответов (не менее 6 баллов).	экзамен
2	3	Текущий контроль	Задание 1	30	5	5 баллов: содержание словаря-справочника соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 100%) 4 балла: содержание словаря-справочника в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 80%). 3 балла: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не	экзамен

						соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (менее 50%). 2 балла: содержание словаря-справочника не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 30%). 1 балла: содержание словаря-справочника не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (менее 10%) 0 баллов : студент не выполнил задание	
3	3	Текущий контроль	Устный опрос	10	5	5 баллов: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры не только из рекомендуемой литературы, но и самостоятельно составленные, демонстрирует способности анализа и высокий уровень самостоятельности. 4 балла: студент демонстрирует полное понимание материала, дает верные определения основных понятий, корректно использует терминологический аппарат, может обосновать свои суждения, приводит примеры и демонстрирует высокий уровень самостоятельности, устанавливает причинно-следственные связи обсуждаемых проблем. 3 балла: студент слабо ориентируется в материале, допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, преимущественно корректно использует терминологический аппарат, недостаточно доказательно и полно обосновывает свои суждения, с затруднением приводит свои примеры. 2 балла: студент допускает ошибки и неточности в определении основных понятий, некорректно использует терминологический аппарат, не приводит примеры к своим суждениям. 1 балл: студент не ориентируется в материале, не знает определения основных понятий, не приводит примеры к своим суждениям 0 баллов: студент не дает ответа на поставленный вопрос.	экзамен
4	3	Текущий контроль	Задание 2.	20	5	5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом	экзамен

					материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. 2 балла: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. 1 балл: работа содержит материал не по заданию. 0 баллов: работа не выполнена.		
5	3	Текущий контроль	Задание 3 Защита презентации и доклад	30	5	5 баллов: выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ	экзамен

					4 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 3 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. 2 балла: работа не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. 1 балл: работа содержит материал не по заданию. 0 баллов: работа не выполнена.		
6	3	Промежуточная аттестация	Экзамен в форме компьютерного тестирования	-	20	Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов (не менее 12 баллов). Оценка: "отлично" - 18-20 баллов; "хорошо" - 15-17 баллов; "удовлетворительно" - 12-14 баллов; "неудовлетворительно" - ниже 12 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 20 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Максимальная оценка за тест - 20 баллов. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60 % правильных ответов (не менее 12 баллов). Обучающиеся решают тест. По истечении времени тестирования преподаватель озвучивает результаты.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-6	Знает: направления профессионального педагогического развития	+	+	+	+	+	+
УК-6	Умеет: определять наиболее эффективные направления профессионального совершенствования					+	+
УК-6	Имеет практический опыт: определения приоритетных направлений в развитии профессиональной деятельности педагога					+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Костицина, Н. М. Акмеология физической культуры и спорта Учеб. пособие для вузов по специальности 032101 - Физ. культура и спорт Н. М. Костицина. - М.: Физическая культура, 2005. - 198, [1] с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Акмеология физической культуры!

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Конспекты лекций по дисциплине "Акмеология физической культуры!

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта : учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск : СибГУФК, 2022. — 194 с. https://e.lanbook.com/book/317777
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Меркурьев, К. Л. Акмеология физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / К. Л. Меркурьев, А. А. Джалилов. — Тольятти : ТГУ, 2011. — 59 с. https://e.lanbook.com/book/139798

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Лекции	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.