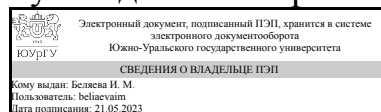


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



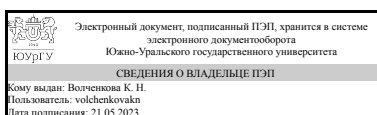
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

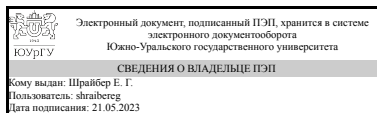
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
к.пед.н., доцент



Е. Г. Шрайбер

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Конечная цель курса овладения иностранным языком – формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: • коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## **Краткое содержание дисциплины**

Иностранный язык в сфере юриспруденции: Тема 1. Понятие закона, права, морали. Тема 2. Судебная система Великобритании и США. Тема 3. Институт присяжных. Тема 4. Виды и причины преступлений. Тема 5. Цели и формы наказаний. Смертная казнь.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению<br>Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                        | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.03 Юридическая психология,<br>1.Ф.04 Культура речи юриста,<br>1.О.06 Иностранный язык,<br>1.О.03 Основы российской государственности,<br>1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран,<br>1.О.02 История России,<br>1.О.01 Философия,<br>1.О.05 История государства и права зарубежных стран | 1.Ф.09 Организация судебной деятельности,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор,<br>ФД.02 Права человека,<br>1.О.23 Международное частное право,<br>1.О.22 Международное право,<br>ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 Основы российской государственности | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации; особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), перспективные ценностные |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Умеет: воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> |
| 1.О.06 Иностранный язык                             | <p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.О.01 Философия                                    | <p>Знает: общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности, основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира Умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.О.09.02 Конституционное право зарубежных стран    | <p>Знает: влияние культурных особенностей на формирование конституционного (государственного) право в зарубежных странах, особенности конституционных правоотношений в зарубежных странах Умеет: Имеет практический опыт:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.О.05 История государства и права зарубежных стран | <p>Знает: основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права зарубежных стран Умеет: определять влияние культуры на формирование государственных и правовых институтов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | зарубежных странах Имеет практический опыт:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.Ф.03 Юридическая психология | <p>Знает: способы построения межличностных отношений; роль корпоративных норм и стандартов, базовые понятия в области дефектологии; основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; Умеет: определять основные особенности коммуникации с различными категориями лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Имеет практический опыт: использования приемов совершенствования собственных знаний, навыков; выбора направления профессионального развития; рационального управления собственным временем, продуктивного участия в процессе общения, достижения коммуникативных целей в процессе командного взаимодействия, использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, применения способов и приемов предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе межкультурного взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности</p> |
| 1.Ф.04 Культура речи юриста   | <p>Знает: основные свойства языка как средства общения и фиксации информации Умеет: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; использовать языковые знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении</p> <p>Имеет практический опыт: устного и письменного профессионально общения на государственном языке Российской Федерации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.02 История России         | <p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Умеет: соотносить и анализировать факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; Имеет практический опыт: поиска, критического анализа и синтеза исторической информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в контексте мировой истории и современного социума;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                           | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                              |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                   | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                   | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                   | 48          | 48                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                     | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                          | 19,5        | 19,5                               |
| Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Российской Федерации"                                                                                                   | 3           | 3                                  |
| Проектная работа по теме "Цели и формы наказаний. Смертная казнь"                                                                                                            | 4           | 4                                  |
| Эссе по теме "Виды и причины преступлений", "Почему люди совершают преступления?"                                                                                            | 3           | 3                                  |
| Составление глоссария по профессиональной терминологии курса                                                                                                                 | 2           | 2                                  |
| Устное сообщение по теме (на выбор): "Проблема создания совершенных законов. Право и мораль" или "Институт присяжных в России: история, особенности, требования к присяжным" | 3           | 3                                  |
| Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"                                                                                                        | 4,5         | 4,5                                |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                      | 4,5         | 4,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                     | -           | диф.зачет                          |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины       | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                        | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие закона, права, морали          | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 2         | Судебная система Великобритании и США  | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 3         | Институт присяжных                     | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 4         | Виды и причины преступлений            | 10                                        | 0 | 10 | 0  |
| 5         | Цели и формы наказаний. Смертная казнь | 12                                        | 0 | 12 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Тема: "Понятие закона, права, морали" Лексика: 40 лексических единиц<br>Проблематика: Определение, источники закона. Первые законы.<br>Совершенные/несовершенные законы/беззаконие. Чтение: "Law and Society" | 2            |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     |   | с.4 (Just English), "Crime and Society" с. 43 (Вводно-коррективный курс), Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
| 2   | 1 | Тема: "Понятие закона, права, морали" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: История появления первых законов. Основные исторически значимые законодательные акты. Вечный закон. Естественное право. Регулирование взаимоотношений в обществе Чтение: "The Foundation of British Law: The Magna Carta", с.15-16 (Just English), "Napoleon's Code", с. 25 (Just English) Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws. Sources of law. Natural rights.                                                                                                                                                                                                | 2 |
| 3-4 | 1 | Тема: "Понятие закона, права, морали" Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мораль и право. Этические дилеммы в профессии юриста. Нравственные основания профессии юриста. Разбор конкретных примеров из практики. Обсуждение: Law, rights, ethics. Moral dilemmas. The Golden Rule principle. Ethical decisions. Контроль выполнения самостоятельной работы: Устное сообщение "Понятие, виды и функции законов. Обоснование необходимости законов. Проблема создания совершенных законов. Право и мораль"                                                                                                                                              | 4 |
| 5-6 | 2 | Тема: "Судебная система Великобритании и США". Проблематика: Суд. Судебная система. Виды судов. Судьи. Общая схема судебной системы Великобритании. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "A Court of Law" с.5, "Courts in Great Britain" с.14 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Письмо: Legal skills in action с. 10 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).                                                                                                                               | 4 |
| 7   | 2 | Тема: "Судебная система Великобритании и США". Проблематика: Судебная система США. Судьи: требования, обязанности. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "United States Courts" с.15, "Understanding the levels of US Federal Courts" с.16 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: The US courts: federal and state. Types of cases to review. Types of jurisdictions.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| 8-9 | 2 | Тема: "Судебная система Великобритании и США". Проблематика: Суд. Сравнение двух судебных систем. Функции судов. Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Проектная работа: Изучить, описать, составить схему и сравнить систему судов РФ и Великобритании (США) с.18 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация "Судебная система Российской Федерации".                                                                                                                                                    | 4 |
| 10  | 3 | Тема: "Институт присяжных" Проблематика: Происхождение института присяжных. Выбор присяжных. Обязанности присяжных. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Jury Duty" с.112-113 (Just English), "Jury Trials" с.23 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Функции, права и обязанности присяжных. Гражданский долг присяжных заседателей. История появления судов с участием присяжных.                                                                                                                                                                  | 2 |
| 11  | 3 | Тема: "Институт присяжных". Проблематика: Процедура слушания дел в суде присяжных. Виды дел, рассматриваемые в суде присяжных в России, Великобритании и США. Готовность граждан России к осуществлению функций присяжных. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Selection of the Trial Jury" с.118-119 (Just English), "Jury Service - an important job and experience" с.26 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Личные качества присяжных. Требования к отбору. Причины для отвода присяжных. Письмо: Legal skills in action с. 28 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов- | 2 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | юристов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 12-13 | 3 | Тема: “Институт присяжных” Проблематика: Особенности процедуры судебного заседания с участием присяжных заседателей. Судебный этикет. Чтение: "The Rules and Language of the Courtroom" с.27 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Устное сообщение “Суд присяжных в России: история, особенности, требования к присяжным”.                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
| 14    | 4 | Тема: “Виды и причины преступлений” Проблематика: Классификация преступлений и преступников. Криминология. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Crimes”, с. 33, “Classifications of Crimes. Elements of a Crime” с. 37 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Какие бывают преступления. Почему люди совершают преступления. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности. Письмо: Legal skills in action с.40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).                                                                                          | 2 |
| 15-16 | 4 | Тема: “Виды и причины преступлений”. Проблематика: Преступления против человека/имущества/правопорядка/сексуальные. Типы преступников по теории Ч. Ломброзо. Основные теории совершения преступлений. Преступниками рождаются или становятся? “Classification of Crimes”, с. 37, “Juvenile Delinquency”, “All criminals are perverse people?” с. 43, “Causes of Juvenile crimes” (Just English). Полевая игра: “Let’s Do Justice!” с.38 (Just English). Лексика: 20 лексических единиц Обсуждение: Почему люди совершают преступления. Теории совершения преступлений. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности.                     | 4 |
| 17-18 | 4 | Тема: “Виды и причины преступлений” Проблематика: Современные виды преступлений. Экономические преступления. Киберпреступность и информационные преступления. Чтение: "Modern Crimes" с. 38 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Особенности современных преступлений. Способы борьбы с ними. Кейс-стади с. 40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Эссе "Виды и причины преступлений", "Почему люди совершают преступления?"                                                                                         | 4 |
| 19-20 | 5 | Тема: “Цели и формы наказаний”. Проблематика: Классификация типов наказания. Из истории наказаний. Возмездие, реабилитация, исправление и удержание как основные цели наказания. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “Punishment” с.43-44 (Just English), “From the History of Punishment” с.45 (Just English), “The Purpose of State Punishment” с.48 (Just English). Обсуждение: Виды и типы наказаний. Цели наказания и особенности применения некоторых видов наказания.                                                                                                                                                                            | 4 |
| 21-22 | 5 | Тема: “Цели и формы наказаний”. Проблематика: Проблема соотношения преступления и наказания. Линчевание, гильотина, четвертование и др. способы наказаний. Смертная казнь сегодня: за и против. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “Treatment of Criminals” с.49-50 (Just English), “Capital Punishment”, с.55 (Just English), "Capital punishment: Pros and Cons", с. 57 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: высшая мера наказания, смертная казнь, отношение к смертной казни. Письмо: Legall skills an action с. 63 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). | 4 |
| 23    | 5 | Тема: “Цели и формы наказаний”. Проблематика: Проблема соотношения преступления и наказания. Виды приговоров. Принцип справедливости при назначении наказаний. Чтение: "An eye for an eye" с.60 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: этические аспекты назначения наказания, соотношение преступления                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |

|    |   |                                                                                                          |   |
|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | наказанию. Контроль самостоятельной работы: Проектная работа по проблемам наказания (по выбору студента) |   |
| 24 | 5 | Лексико-грамматический тест.                                                                             | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Подвид СРС                                                                                                                                                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С |
| Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Российской Федерации"                                                                                        | 1. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-2, стр. 5-23<br>( <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Проектная работа по теме "Цели и формы наказаний. Смертная казнь"                                                                                                 | 1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 50-72. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 5-6 Punishment.; Capital Punishment, стр. 44-68.<br>( <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| Эссе по теме "Виды и причины преступлений", "Почему люди совершают преступления?"                                                                                 | 1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 36-50. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 4 Crime, стр. 33-44<br>( <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| Составление глоссария по профессиональной терминологии курса                                                                                                      | 1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapters I, II, IV, стр. 10-72, 112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-6, стр. 5-68<br>( <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240</a> ) 3. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25<br>( <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000540251&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000540251&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a> )                                                                                                                                                                                                  |   |
| Устное сообщение по теме (на выбор): "Проблема создания совершенных законов. Право и мораль" или "Институт присяжных в России: история, особенности, требования к | 1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25<br>( <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000540251&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000540251&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a> )<br>2. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter 1. Law Worldwide, стр. 10-35. 1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter IV: Fair Trial: The Jury, стр.112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit The Jury 3, стр. 23-33<br>( <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240</a> ) |   |

|                                                                       |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| присяжным"                                                            |                                                                                                                                                             |
| Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English" | Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English"<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781</a> |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                                                                                                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА       |
|------|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Устное сообщение по теме (на выбор): "Проблема создания совершенных законов. Право и мораль" или "Институт присяжных в России: история, особенности, требования к присяжным" | 1   | 5          | 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.<br>2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.<br>3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений – 1 балл, менее 20 предложений – 0 баллов.<br>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.<br>5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. | дифференциро-<br>зачет |

|   |   |                  |                                                                                               |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |   |                  |                                                                                               |     |    | Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2 | 3 | Текущий контроль | Мультимедийная презентация по теме "Судебная система Российской Федерации/Великобритании/США" | 1,5 | 10 | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время,</p> | дифференциро<br>зачет |

|   |   |                  |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |   |                  |                                                                                   |   | <p>рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |                       |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Эссе по теме "Виды и причины преступлений", "Почему люди совершают преступления?" | 1 | 5 <p>1. Структура эссе представлена верно – 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дифференциро<br>зачет |

|   |   |                  |                                                                   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |   |                  |                                                                   |   |    | <p>2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта – 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p> |                       |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Проектная работа по теме "Цели и формы наказаний. Смертная казнь" | 2 | 20 | <p>1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Визуальное представление</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | дифференциро<br>зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов.</p> <p>7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                                                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
|---|---|------------------|--------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   |   |                  |                                                              |     |    | <p>вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов.</p> <p>12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оригинальности – 0 баллов.</p>                                                                                                                                          |                       |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Составление глоссария по профессиональной терминологии курса | 1,5 | 10 | <p>Критерий 1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>Критерий 2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>Критерий 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной</p> | дифференциро<br>зачет |

|    |   |       |                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|----|---|-------|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|    |   |       |                     |   | <p>статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>Критерий 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 10 | 3 | Бонус | Участие в олимпиаде | - | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально</p> | дифференциро<br>зачет |

|    |   |                          |                                                                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|----|---|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|    |   |                          |                                                                          |   |    | возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде. |                          |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет в форме итогового лексико-грамматического теста | - | 20 | 85% - 100% (отлично) – 17-20 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 15-16 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 12-14 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 11 баллов. 0 баллов – студент не писал тест.                        | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Дифференцированный зачет проводится в форме итогового лексико-грамматического теста по материалам всего курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |   |    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 |
| УК-4        | Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации | +    | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-5        | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное                                                           | +    | + | + | + | + | +  | +  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |    |    |    |   |   |  |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|---|--|--|
|      | намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |   |   |  |  |
| УК-5 | Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий | ++ | ++ | ++ | ++ | + | + |  |  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия
2. Английский для юристов. Just English [Текст] учеб. пособие для вузов Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова ; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и расш. - М.: Зерцало, 2000. - 245 с. ил.
3. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 40.03.01 "Юриспруденция" и 40.05.03 "Судеб. экспертиза" Е. Г. Шрайбер, И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 174, [1] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Зеликман, А. Я. Английский для юристов [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям А. Я. Зеликман. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 410, [2] с. 1 электрон. опт. диск
2. Комаровская, С. Д. Правосудие и закон в Великобритании Учеб. англ. яз. для юрид. вузов, фак. и спец. учеб. заведений. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 350, [1] с. ил.
3. Макурина, И. Ю. Справочник-практикум по английскому языку [Текст] учеб. пособие для неяз. вузов И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 148, [2] с. электрон. версия
4. Шрайбер, Е. Г. Английский язык. Коммуникативный подход [Текст] учеб. пособие для юрид. фак. Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. International Journal of Law, Crime and Justice. ISSN: 1756-0616. Elsevier
2. Criminal Law and Philosophy. ISSN: 1871-9791 (Print) 1871-9805 (Online). Springer Link

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017
2. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017
2. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60 С.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10358-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468954">https://urait.ru/bcode/468954</a> (дата обращения: 02.10.2021).                     |
| 2 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры             | Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English"<br><a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Федотова, О. Л. Английский язык для студентов по специальности "Судебная экспертиза" : учебник / О. Л. Федотова, А. С. Влахова, А. И. Контанисова. — Москва : Проспект, 2015. — 464 с. — ISBN 978-5-392-16748-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/54919">https://e.lanbook.com/book/54919</a> (дата обращения: 02.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.     |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт                   | Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450112">https://urait.ru/bcode/450112</a> (дата обращения: 02.10.2021). |
| 5 | Основная                  | Электронный                                       | Английский язык : аспекты профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| литература | каталог ЮУрГУ | студентов-юристов [Текст] : учеб. пособие для бакалавров по направлениям 40.03.01 "Юриспруденция" и 40.05.03 "Судеб. экспертиза" / Е. Г. Шрайбер, И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ<br><a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555240</a> |
|------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пересдача                       | 107 (8Э) | 1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт. |
| Контроль самостоятельной работы | 107 (8Э) | 1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт. |
| Зачет, диф. зачет               | 107 (8Э) | 1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 107 (8Э) | 1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт. |
| Практические занятия и семинары | 107 (8Э) | 1. Моноблок – 30 шт. 2. Мышь компьютерная – 30 шт. 3. Клавиатура – 30 шт. 4. Проектор – 1 шт. 5. Акустическая система – 1 шт. 6. Проекционный экран – 1 шт. 7. Коммутационное оборудование – 1 шт. Имущество: 1. Стол одноместный – 24 шт. 8. Стол 6-ти местный -1 шт. 9. Стол 4-х местный – 6 шт. 10. Стул – 54 шт. |