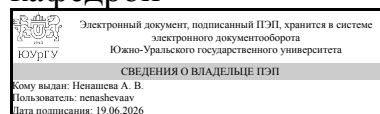


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



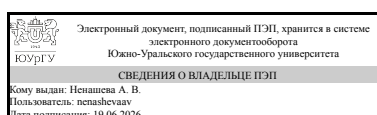
А. В. Ненашева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Социально-психологические и социально-педагогические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Педагогический менеджмент оздоровительной и адаптивной физической культуры
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

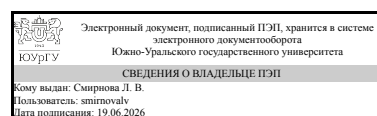
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



Л. В. Смирнова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов системы знаний о социально-психологических механизмах адаптации личности, особенностях социализации различных групп населения средствами физической культуры, а также о социально-педагогических технологиях организации оздоровительной и адаптивной физкультурной деятельности. Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о социально-психологических и социально-педагогических основах оздоровительной и адаптивной физической культуры, представления о закономерностях социализации, социальной адаптации и интеграции различных категорий населения средствами оздоровительной и адаптивной физической культуры; развить способность анализировать социально-психологические особенности личности и учитывать их при организации физкультурно-оздоровительной деятельности; сформировать навыки применения социально-педагогических технологий в работе с лицами различных возрастных и социальных групп, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, готовность к организации и управлению социально-педагогическими процессами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; развить способность проектировать и реализовывать программы социально-педагогического сопровождения в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы социально-психологических и социально-педагогических аспектов оздоровительной и адаптивной физической культуры. Социально-психологические особенности личности в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Социально-педагогические технологии в оздоровительной и адаптивной физической культуре. Организация и управление социально-педагогической деятельностью в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: теоретические основы системного и критического анализа; социально-психологические и социально-педагогические особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы анализа проблемных ситуаций. Умеет: анализировать проблемные ситуации; выявлять причинно-следственные связи; разрабатывать стратегии решения профессиональных задач. Имеет практический опыт: применения системного подхода при решении профессиональных задач; анализа социально-педагогических ситуаций; принятия обоснованных решений в сфере оздоровительной

	и адаптивной физической культуры.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: основы проектной деятельности; этапы жизненного цикла проекта; методы планирования и управления проектами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет: планировать и реализовывать проекты; определять цели, задачи и ресурсы; оценивать результаты проектной деятельности. Имеет практический опыт: разработки и реализации проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; планирования этапов проектной деятельности; оценки эффективности проектных решений.
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг физического состояния, уровня здоровья и эффективности оздоровительных программ, применять методы педагогической диагностики, анализа и интерпретации данных для принятия управленческих решений.	Знает: методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья; основы педагогической диагностики; способы анализа результатов оздоровительных программ. Умеет: проводить мониторинг и педагогическую диагностику; анализировать и интерпретировать полученные данные; принимать управленческие решения на основе результатов оценки. Имеет практический опыт: применения методов диагностики и мониторинга; анализа показателей эффективности оздоровительных программ; использования результатов диагностики для принятия управленческих решений.
ПК-3 Способен разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом современных управленческих технологий, нормативно-правовых требований и ресурсных ограничений.	Знает: основы проектирования программ и проектов; современные управленческие технологии; нормативно-правовые требования в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет: разрабатывать и реализовывать программы и проекты; учитывать ресурсные ограничения и нормативные требования; оценивать эффективность проектной деятельности. Имеет практический опыт: разработки и реализации программ и проектов; применения современных управленческих технологий; оценки эффективности программ в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры, Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Планирование и контроль в педагогическом процессе физического воспитания, Организация и управление процессом адаптивной физической культурой и спортом, Педагогическое проектирование занятий по оздоровительной, адаптивной и физической культуре и спорту,

	Производственная практика (педагогическая) (5 семестр), Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (4 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной деятельности	Знает: принципы организации командной работы, методы управления коллективом и подходы к разработке стратегии достижения целей в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности., современные подходы, методики и технологии организации образовательного и оздоровительно-тренировочного процесса, особенности разработки адаптированных программ для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью., современные подходы к разработке и управлению программами и проектами в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, нормативно-правовые основы и критерии оценки их эффективности., современные методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья, способы педагогической диагностики и оценки эффективности оздоровительных программ., современные коммуникативные технологии и средства профессионального взаимодействия в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, включая возможности использования иностранных источников и цифровых ресурсов., современные подходы и методы системного анализа проблемных ситуаций в организации физкультурно-оздоровительной деятельности, принципы разработки стратегий принятия решений Умеет: организовывать взаимодействие участников образовательного процесса, распределять функции и координировать деятельность для достижения поставленных целей., проектировать и организовывать образовательный и оздоровительно-тренировочный процесс, разрабатывать и внедрять адаптированные программы и технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся., разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ и проектов с учетом современных управленческих технологий, нормативных требований и имеющихся ресурсов., применять методы мониторинга, диагностики, анализа и интерпретации данных для оценки

	эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности и принятия управленческих решений., применять современные средства коммуникации для профессионального и академического взаимодействия, использовать цифровые и информационные технологии при организации физкультурно-оздоровительной деятельности., анализировать проблемные ситуации в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, выявлять причины и выбирать оптимальные стратегии решения профессиональных задач Имеет практический опыт: организации и управления командной работой при решении профессиональных задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки командной стратегии и принятия управленческих решений., организации образовательной и оздоровительно-тренировочной деятельности, разработки и применения адаптированных программ и современных технологий для различных категорий обучающихся., проектирования, реализации и оценки программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с применением современных организационно-управленческих подходов., проведения мониторинга и педагогической диагностики, анализа результатов и использования полученных данных при организации физкультурно-оздоровительной деятельности., использования современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия, обмена информацией и решения задач в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности., применения системного подхода при анализе и решении организационных задач в физкультурно-оздоровительной деятельности, разработки стратегий действий в профессиональной сфере.
Социально-гуманитарные проблемы физической культуры	Знает: основы системного и критического анализа социально-гуманитарных проблем оздоровительной и адаптивной физической культуры; основные подходы к выявлению причин, факторов и последствий проблемных ситуаций в педагогическом менеджменте; принципы разработки стратегий действий в сфере физкультурно-оздоровительной и адаптивной деятельности., современные подходы к проектированию и управлению программами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры, нормативно-правовые основы и критерии оценки эффективности проектов., закономерности культурного многообразия современного общества, особенности межкультурной коммуникации,

	социально-гуманитарные основы взаимодействия представителей различных культур, этнических и социальных групп в сфере физической культуры, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Умеет: анализировать проблемные ситуации в области физической культуры с учетом социальных, гуманитарных, педагогических и управленческих факторов; выявлять противоречия, риски и ресурсы развития оздоровительной и адаптивной физической культуры; формулировать обоснованные выводы и выбирать оптимальные стратегии действий для решения профессиональных задач, разрабатывать программы и проекты в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом ресурсных возможностей и управленческих технологий., анализировать и учитывать культурные, национальные, социальные и ценностные особенности участников образовательного и физкультурно-оздоровительного процесса; выстраивать эффективное взаимодействие с учетом принципов толерантности и межкультурного диалога. Имеет практический опыт: проведения системного анализа социально-гуманитарных проблем физической культуры; разработки вариантов управленческих и педагогических решений в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; обоснования стратегии действий с учетом потребностей различных категорий обучающихся и участников физкультурно-оздоровительной деятельности., проектирования программ и проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры с учетом нормативных требований и ресурсных ограничений., организации и осуществления межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; применения методов учета культурного разнообразия при решении педагогических и управленческих задач в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 16,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108

<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	91,5	91,5
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников нормативных документов.	30	30
Подготовка к экзамену	27	27
Решение кейсов, анализ результатов педагогической диагностики, разработка проектов.	34,5	34.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы социально-психологических и социально-педагогических аспектов оздоровительной и адаптивной физической культуры	2	0	2	0
2	Социально-психологические особенности личности в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры	2	0	2	0
3	Социально-педагогические технологии в оздоровительной и адаптивной физической культуре	2	0	2	0
4	Организация и управление социально-педагогической деятельностью в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Анализ социально-психологических факторов участия населения в оздоровительных программах. Методы педагогической диагностики в оздоровительной и адаптивной физической культуре. Социально-педагогический анализ эффективности оздоровительных программ. Разработка концепции социально-педагогического проекта в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры	2
3-4	2	Анализ мотивации и потребностей участников оздоровительных программ. Применение методов педагогической диагностики социально-психологических характеристик личности. Оценка социально-психологических факторов эффективности оздоровительных программ. Проектирование мероприятий по повышению мотивации и социальной адаптации участников оздоровительных программ.	2
5-6	3	Анализ эффективности социально-педагогических технологий в	2

		оздоровительной и адаптивной физической культуре. Применение методов педагогической диагностики при реализации социально-педагогических технологий. Разработка социально-педагогического проекта в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Оценка и совершенствование социально-педагогических программ и проектов.	
7-8	4	Анализ организационной структуры и системы управления физкультурно-оздоровительной организацией. Мониторинг и оценка эффективности социально-педагогической деятельности. Проектирование и управление программами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Оценка эффективности и совершенствование социально-педагогических программ и проектов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников нормативных документов.	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	3	30
Подготовка к экзамену	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	3	27
Решение кейсов, анализ результатов педагогической диагностики ,разработка проектов.	ПУМД и ЭУМД основная лит-ра. Поиск информации в интернете	3	34,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Аналитическая таблица	6	10	9–10 баллов: работа выполнена полно, модели раскрыты глубоко, есть сравнение, выводы обоснованы. 7–8 баллов: работа в целом правильная, но отдельные модели или ограничения раскрыты недостаточно. 5–6 баллов: есть описание моделей, но слабый сравнительный анализ и	экзамен

						недостаточно конкретики. 3–4 балла: таблица неполная, модели раскрыты поверхностно. 1–2 балла: задание выполнено формально, отсутствует анализ. 0 баллов: работа не представлена или не соответствует теме.	
2	3	Текущий контроль	Задание 2 Диагностика мотивации	6	10	9-10 баллов: выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие смысловых связей между понятиями), наглядность (аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 7-8 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание, отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении. 5-6 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено содержание материала, прослеживается несамостоятельность при составлении. 3-4 балла: выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют смысловые связи между понятиями, аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении. 1-2 балл: задание выполнено с многочисленными ошибками. 0 баллов: задание не выполнено.	экзамен
3	3	Текущий контроль	Коллоквиум 1-2	12	20	19-20: Полный, логичный и аргументированный ответ. Свободное владение материалом, правильное использование терминологии, приведение примеров и самостоятельных выводов. 16-18: Ответ полный и правильный, допускаются незначительные неточности, не влияющие на содержание.	экзамен

					13-15: Хорошее знание материала, но имеются отдельные пробелы или недостаточно глубокое раскрытие вопроса. 10-12: Основное содержание вопроса раскрыто, однако ответ неполный, имеются ошибки в деталях или терминологии. 7-9: Знание материала поверхностное, ответ содержит существенные пробелы и ошибки, раскрыта лишь небольшая часть вопроса. 4-6: Студент демонстрирует минимальные знания по теме, не может раскрыть вопрос. 1-3: Попытка ответа отсутствует либо содержание практически не соответствует вопросу. 0: Отказ от ответа или полное отсутствие знаний по рассматриваемому вопросу.	
4	3	Текущий контроль	Задание 3 Социально-педагогический проект	12	20 19-20 баллов: студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. 16-18 баллов: студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. 13-15 баллов: студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. 10-12 баллов: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,	экзамен

						беспорядочно и неуверенно излагает материал. 1-9 баллов: ответ содержит материал не по вопросу. 0 баллов: студент ни на один вопрос не смог ответить.	
5	3	Текущий контроль	Защита проекта	6	10	В данном задании студенту предлагается защитить самостоятельно созданный проект по предложенному плану. 9-10 баллов: студент предоставляет самостоятельно составленное творческое задание, дает развернутый комментарий, показывает глубокое знание материала, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. 7-8 баллов: студент предоставляет составленное творческое задание, дает комментарий, показывает знание материала, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. 5-6 баллов: студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. 3-4 балла: при представлении своей работы студент затрудняется ответить на вопросы аудитории. 1-2 балла: работа выполнена с грубыми нарушениями студент затрудняется ответить на вопросы аудитории. 0 баллов: в защите проекта не участвовал.	экзамен
6	3	Текущий контроль	Работа на ПЗ	18	30	28-30 баллов: студент часто и свободно ориентируется в изучаемом материале, без опоры на конспекты; выступление соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя, студентов дается полный и развернутый ответ. 23-27 балла: выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту; работа соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, необходимые данные (факты,	экзамен

					статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены не в полном объеме, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 18-22 балла: выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается; работа частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно, так как не все необходимые данные (факты, статистика, эксперимент), на основании которых сделаны выводы, представлены, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. 11-17 балла: не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. 1-10 балл: работа не выполнена или содержит материал не по заданию. 0 баллов: задание не выполнено.	
7	3	Промежуточная аттестация	экзамен	-	5 баллов: ответ полный, логичный, научно обоснованный; магистрант свободно владеет материалом, умеет применять знания к практической ситуации. 4 балла: материал раскрыт в целом верно, но есть отдельные неточности или недостаточная глубина анализа. 3 балла: ответ фрагментарный, основные положения названы, но раскрыты неполно; практическое задание решено частично. 2 балла: материал не усвоен, ответ содержит грубые ошибки, практическое выполнено неверно. 1 балл: материал не усвоен, практическое задание выполнено с грубейшими ошибками. 0 баллов: не смог ответить ни на один вопрос теоретического и практического плана.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Студенты готовятся к экзамену самостоятельно по заранее предоставленному преподавателем списку вопросов. К экзамену допускаются только те студенты, которые получили положительные оценки текущего контроля. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета. В билете всего два вопроса теоретического и практического плана. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент берет билет и готовится в течение 20-30 минут. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие из этой темы.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: теоретические основы системного и критического анализа; социально-психологические и социально-педагогические особенности оздоровительной и адаптивной физической культуры; методы анализа проблемных ситуаций.	+	+	+		+	+	+
УК-1	Умеет: анализировать проблемные ситуации; выявлять причинно-следственные связи; разрабатывать стратегии решения профессиональных задач.	+	+	+		+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения системного подхода при решении профессиональных задач; анализа социально-педагогических ситуаций; принятия обоснованных решений в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.	+				+	+	+
УК-2	Знает: основы проектной деятельности; этапы жизненного цикла проекта; методы планирования и управления проектами в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.			+	+		+	+
УК-2	Умеет: планировать и реализовывать проекты; определять цели, задачи и ресурсы; оценивать результаты проектной деятельности.			+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки и реализации проектов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры; планирования этапов проектной деятельности; оценки эффективности проектных решений.			+	+	+	+	+
ПК-2	Знает: методы мониторинга физического состояния и уровня здоровья; основы педагогической диагностики; способы анализа результатов оздоровительных программ.		+	+			+	+
ПК-2	Умеет: проводить мониторинг и педагогическую диагностику; анализировать и интерпретировать полученные данные; принимать управленческие решения на основе результатов оценки.		+	+			+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения методов диагностики и мониторинга; анализа показателей эффективности оздоровительных программ; использования результатов диагностики для принятия управленческих решений.		+				+	+

1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для вузов / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 156 с. https://urait.ru/viewer/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-dlya-detey-s-narusheniyami-v-razvitii-psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-587983#page/1
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебник для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 210 с. https://urait.ru/book/adaptivnaya-fizicheskaya-kultura-v-kompleksnoy-reabilitacii-lic-s-otkloneniymi-v-sostoyanii-zdorovya-588960
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина, Н. Л. Ильина, С. В. Медников, Е. Е. Хвацкая ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 609 с. https://urait.ru/book/psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-583475
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-585483#page/1

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	303 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Экзамен	202 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Практические занятия и семинары	101 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП