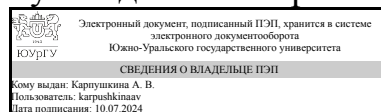


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



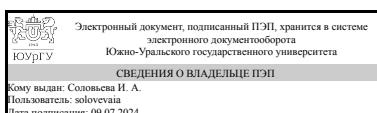
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.01 Проектирование бизнес-экосистем
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

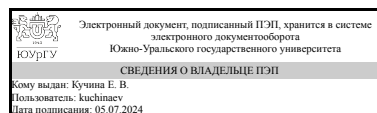
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
Д.ЭКОН.Н., доц., профессор



Е. В. Кучина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов знаний принципов и предпосылок развития бизнес-экосистем, умения проектировать бизнес-экосистемы, а также практических навыков по выстраиванию структуры бизнес-экосистемы на основе анализа клиентских сценариев. Задачи курса: - обеспечение понимания студентами предпосылок к развитию бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом; - обеспечение освоения студентами правил проектирования бизнес-экосистем на основе анализа клиентских сценариев; - обеспечение умения студентов встраивать бухгалтерию в бизнес-экосистему.

Краткое содержание дисциплины

В рамках изучения дисциплины рассматриваются эволюция и правила проектирования бизнес-экосистем на основе цифровых платформ, объединяющих продукты, используемые бизнесом. Особое внимание уделяется интеграции бухгалтерии в бизнес-экосистемы на основе клиентоцентричного подхода.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы; Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы; Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов

	функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Подготовка к промежуточной аттестации	15,75	15,75
Самостоятельное изучение материала, подготовка к текущей аттестации	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме	12	6	6	0
2	Клиентоцентричность в экосистемах	12	6	6	0
3	Интеграция бухгалтерии в бизнес-экосистему	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме	6
4, 5, 6	2	Клиентоцентричность в экосистемах	6
7, 8	3	Интеграция бухгалтерии в бизнес-экосистему	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2, 3	1	Продуктовая эволюция: от продукта к экосистеме	6
4, 5, 6	2	Проектирование клиентских сценариев в экосистеме	6
7, 8	3	Кейсы интеграций бухгалтерии в бизнес-экосистему	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к промежуточной аттестации	ПУМД, осн. лит 1 гл.3-5; 2 гл 2,3	2	15,75
Самостоятельное изучение материала, подготовка к текущей аттестации	ПУМД, осн. лит 3 разделы 4-6, 2 разделы 1,2	2	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Семестровая работа	1	6	Критерии оценивания: 6 баллов-соответствие заданию, полное выполнение всех разделов; 5 баллов – полное соответствие заданию, незначительные замечания по выполнению; 4 балла - полное соответствие заданию существенное замечание по одному из разделов, 3 балла - полное соответствие заданию, существенные замечания по нескольким разделам, 2 балла - неполное соответствие	зачет

						заданию, ошибки в расчетах, 1 балл - неполное соответствие заданию, существенные ошибки во всех разделах, 0 баллов - несоответствие заданию.	
2	2	Промежуточная аттестация	Устный опрос	-	4	Студенту предлагается ответить на два вопроса по пройденному теоретическому материалу курса. За каждый правильный полный ответ ставится 2 балла, за неполный ответ ставится - 1 балл, за нераскрытый вопрос ставится 0 баллов.	зачет
3	2	Текущий контроль	Практическое задание №1	1	4	Студенту предлагается выполнить 2 задания по темам раздела №2. Критерии оценивания: 2 балла ставится за каждое полностью правильно выполненное задание, 1 балл - за каждое правильно выполненное задание с небольшими недочетами, 0 баллов - за неправильно выполненное задание.	зачет
4	2	Текущий контроль	Практическое задание №2	1	2	Студенту предлагается провести оценку социального проекта по информационным данным. Критерии оценивания: 2 балла - полностью верная оценка проекта, 1 балл - оценка проекта произведена с небольшими ошибками, 0 баллов - неверная оценка проекта.	зачет
5	2	Текущий контроль	Практическое задание №3	1	2	Студенту предлагается выполнить задание по темам раздела №3. Критерии оценивания: 2 балла - за полностью правильно выполненное задание, 1 балл - за правильно выполненное задание с незначительными ошибками, 0 баллов - за неправильно выполненное задание.	зачет
6	2	Текущий контроль	Практическое задание № 4	1	2	Студенту предлагается охарактеризовать одного из представителей бизнес-экосистемы банковского сектора. Критерии оценивания: 2 балла - дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности; 1 балл - дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности с незначительными недостатками, 0 баллов - не дана полная характеристика компании в разрезе дополнительных видов деятельности.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На зачете студенту предлагается ответить на два вопроса. На подготовку ответов отводится 20 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 4. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-2	Знает: - понятие, виды и структуру бизнес-моделей, процессы трансформации современных бизнес-моделей в сторону экосистем; понятие бизнес-экосистемы, цели ее формирования, требования и критерии трансформации организации в «центр экосистемы», типы рыночных игроков, способных перейти к бизнес-экосистеме; основные драйверы и закономерности развития бизнес-экосистем в мире и России, истории успеха и неудач при создании бизнес-экосистем;- современные инструменты управления на этапах жизненного цикла бизнес-экосистемы; - основные элементы проектирования бизнес-экосистемы;	+	+		+	+	+
УК-2	Умеет: - разрабатывать проект создания на основе цепочки создания ценности бизнес-экосистемы; - формировать и анализировать клиентские базы данных; - проводить расчеты эффективности проекта создания бизнес-экосистемы на предынвестиционной стадии; - применять инструменты прогнозирования и управления рисками функционирования бизнес-экосистемы;	+	+	+	+		+
УК-2	Имеет практический опыт: - разработки укрупненного проекта создания бизнес-экосистемы; - выбора наиболее адекватных инструментов управления бизнес-экосистемой на различных этапах ее жизненного цикла; - выявления и оценки эффектов функционирования бизнес-экосистемы на различных этапах ее жизненного цикла;	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Юдицкий, С. А. Основы предпроектного анализа организационных систем [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 351400 "Приклад. информатика (по обл.)" С. А. Юдицкий, П. Н. Владиславлев. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 142, [1] с.
2. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 188, [1] с. ил. электрон. версия
3. Романова, М. В. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент организации" М. В. Романова. - М.: Форум : ИНФРА-М, 2007. - 253 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.
2. Полковников, А. В. Управление проектами. Полный курс МВА [Текст] А. В. Полковников, М. Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2018. - 533 с. ил.
3. Гофман, В. Р. Экологические и социальные аспекты безопасности жизнедеятельности Учеб. пособие В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 330, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Реферативный журнал. Экология человека. 86. отд. вып. Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНТИ, 1992-
2. Экология и право ежекв. журн. учредитель и изд. Санкт-Петербург. обществ. орг. "Экологич. правозащит. центр "Беллона" журнал. - СПб., 2002-
3. Менеджмент в России и за рубежом 16+ Изд-во "Финпресс" журнал. - М., 1997-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы системного анализа: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2017. –17с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы системного анализа: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.М.Кузьмина. Курск, 2017. –17с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Вертакова, Ю. В. Модели социально-экономических процессов : учебное пособие / Ю. В. Вертакова ; под редакцией Ю. В. Вертаковой. — Москва : Прометей, 2021. — 366 с. — ISBN 978-5-00172-140-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166781 (дата обращения: 30.01.2022).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч.заведениях(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение .
Лекции	502 (1а)	Компьютер с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет.
Зачет	605 (3)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение.