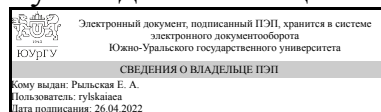


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



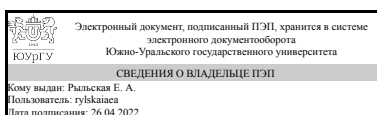
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности  
**для специальности** 37.05.02 Психология служебной деятельности  
**уровень** Специалитет  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

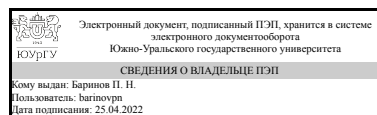
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
доцент



П. Н. Баринov

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - способствовать формированию у студентов научного мировоззрения и системного представления о профессиональной деятельности психолога служебной деятельности. Задачи дисциплины: 1. сформировать систему научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений о профессиональной деятельности психолога служебной деятельности; 2. обогатить представления студентов о предмете и методах психологии за счет ознакомления со специфическими психическими явлениями и научными методами, раскрываемыми психологией; 3. способствовать процессу профессионального самоопределения будущих психологов; 4. создать у студентов мотивацию к овладению знаниями не только в рамках данной дисциплины, но и самостоятельно организуя свое психологическое образование; 5. познакомить студентов с основными типами профессиональной деятельности психолога; 6. изучить современные подходы к организации деятельности психолога в различных сферах служебной деятельности; 7. дать студентам представление о специфике труда психолога; 8. создать условия для формирования у студентов умения соотносить частные задачи, возникающие в практике профессиональной деятельности психолога, с контекстом проблем психологии в целом.

## Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины "Введение в психологию служебной деятельности" дает представление о психологии как науке, ключевых моментах профессиональной деятельности психолога-исследователя, психолога-преподавателя и психолога-практика. Обсуждаются основы организации работы психологов во взаимодействии со смежными специальностями, рассматриваются вопросы профессионального становления студента-психолога и совершенствование специалиста психолога по окончании вуза. Дисциплина предполагает практическое знакомство обучающихся с программой: предметом, задачами различных отраслей психологической науки, социальными и этическими аспектами деятельности профессионального психолога, требованиями к личности психолога служебной деятельности, с видами и типами психологических профессий, сущностью и видами профессиональной помощи; с отдельными психологическими техниками, с целью самоподготовки и развития ценностно-смысловой сферы будущих профессионалов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | Знает: возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации<br>Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников</p> <p>Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                  | <p>Знает: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета</p> <p>Умеет: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p>Имеет практический опыт: позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера</p> <p>Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных</p> |
| <p>ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач</p>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы</p> <p>Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур</p> <p>Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                          |
|--|----------------------------------------------------------|
|  | профессиональных задач в процессе служебной деятельности |
|--|----------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.26 Психофизиология,<br>1.О.24 Общий психологический практикум,<br>1.О.41 Методологические основы психологии,<br>1.О.42 История психологии,<br>1.О.47 Психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности,<br>1.О.38 Психологическое обеспечение служебной деятельности,<br>1.Ф.07 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации,<br>1.О.29 Психология труда,<br>1.О.51 Методы психологического сопровождения служебной деятельности,<br>Учебная практика, ознакомительная практика (2 семестр),<br>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр),<br>Учебная практика, служебная практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 48,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                              |
| с применением дистанционных образовательных                                | 0           |                                    |

|                                                                                             |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| технологий                                                                                  |       |       |
| Письменная работа (реферат)                                                                 | 35,75 | 35.75 |
| Эссе                                                                                        | 6     | 6     |
| Анализ статей                                                                               | 1     | 1     |
| Анализ таблицы "Продолжительность различных видов работы в условиях служебной деятельности" | 1     | 1     |
| подготовка к зачету                                                                         | 10    | 10    |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                     | 6,25  | 6,25  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                    | -     | зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                              | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы деятельности психолога                  | 22                                        | 6  | 16 | 0  |
| 2         | Специфика профессиональной деятельности служебного психолога | 26                                        | 10 | 16 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Научные основы профессиональной деятельности практического психолога                                         | 2            |
| 2        | 1         | Практическая психология как помогающая профессия                                                             | 2            |
| 3        | 1         | Служебная деятельность и ее особенности                                                                      | 1            |
| 4        | 1         | Психология служебной деятельности как психологическая наука и практика                                       | 1            |
| 5        | 2         | Общее представление о задачах и методах психологии служебной деятельности                                    | 1            |
| 6        | 2         | Основные виды психологической работы в служебном коллективе                                                  | 1            |
| 7        | 2         | Психологическое изучение профессиональных контингентов и служебного коллектива                               | 2            |
| 8        | 2         | Психологическая подготовка профессиональных контингентов к выполнению задач по предназначению                | 2            |
| 9        | 2         | Психологическая работа по сохранению профессионального здоровья профессиональных контингентов                | 2            |
| 10       | 2         | Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и социально-значимых происшествиях | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Профессиональная деятельность психологов в России и за рубежом      | 4            |
| 2         | 1         | Содержание профессиональной деятельности служебного психолога       | 4            |
| 3         | 1         | Психолог служебной деятельности как личность и как профессионал     | 4            |
| 4         | 1         | Компетентность и компетенции служебного психолога                   | 4            |
| 5         | 2         | Сферы профессиональной деятельности служебного психолога            | 4            |
| 6         | 2         | Психолог в силовых структурах. Психологическое обеспечение          | 6            |

|   |   |                                                                                                            |   |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | деятельности правоохранительных органов                                                                    |   |
| 7 | 2 | Психолог в силовых структурах. Психологическое обеспечение аварийно-спасательных и других неотложных работ | 6 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |              |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Семестр | Кол-во часов |
| Письменная работа (реферат) | 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Панферов, С.В. Васильева, А.В. Микляева, С.А. Безгодова ; под ред. В.Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). 2. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П.Н. Балыков и др.; под общ. ред. А.Г. Караяни, Е.Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с. 3. Психология служебной деятельности Текст учебник для вузов по специальности 030301.65 "Психология служеб. деятельности" В.Л. Цветков и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 366, [1] с. ил. | 1       | 35,75        |
| Эссе                        | 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Панферов, С.В. Васильева, А.В. Микляева, С.А. Безгодова ; под ред. В.Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). 2. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П.Н. Балыков и др.; под общ. ред. А.Г. Караяни, Е.Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с. 3. Психология служебной деятельности Текст учебник для вузов по специальности 030301.65 "Психология                                                                                                    | 1       | 6            |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                                                             | служеб. деятельности" В.Л. Цветков и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 366, [1] с. ил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
| Анализ статей                                                                               | 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Панферов, С.В. Васильева, А.В. Микляева, С.А. Безгодова ; под ред. В.Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). 2. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П.Н. Балыков и др.; под общ. ред. А.Г. Караяни, Е.Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с. 3. Психология служебной деятельности Текст учебник для вузов по специальности 030301.65 "Психология служеб. деятельности" В.Л. Цветков и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 366, [1] с. ил. | 1 | 1  |
| Анализ таблицы "Продолжительность различных видов работы в условиях служебной деятельности" | 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Панферов, С.В. Васильева, А.В. Микляева, С.А. Безгодова ; под ред. В.Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). 2. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П.Н. Балыков и др.; под общ. ред. А.Г. Караяни, Е.Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с. 3. Психология служебной деятельности Текст учебник для вузов по специальности 030301.65 "Психология служеб. деятельности" В.Л. Цветков и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 366, [1] с. ил. | 1 | 1  |
| подготовка к зачету                                                                         | 1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Панферов, С.В. Васильева, А.В. Микляева, С.А. Безгодова ; под ред. В.Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). 2. Психология служебной деятельности Текст учеб. пособие для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 10 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | вузов по направлению (специальности) 37.05.02 "Психология служебной деятельности" П.Н. Балыков и др.; под общ. ред. А.Г. Караяни, Е.Л. Солдатовой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 211, [1] с. 3. Психология служебной деятельности Текст учебник для вузов по специальности 030301.65 "Психология служеб. деятельности" В.Л. Цветков и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 366, [1] с. ил. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия          | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается - ется в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Посещаемость лекций и практических занятий | 1   | 22         | Посещение лекций (за каждую лекцию 1 балл) до 16 баллов Посещение практических занятий (за каждое занятие 1 балл) до 32 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет                   |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Анализ статей                              | 1   | 6          | Оценивается полнота и качественное содержания ответов. Максимальная оценка 10 баллов.<br>Отлично: (9-10 баллов) - студент показывает полные и глубокие знания учебного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует полное понимание проблемы.<br>Хорошо: (7-8 баллов) - студент показывает глубокие знания учебного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; демонстрирует значительное понимание проблемы.<br>Удовлетворительно: (5-6 баллов) - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы. | зачет                   |

|   |   |                  |                                                                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                             |   |    | Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решить задачу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Анализ таблицы "Продолжительность различных видов работы в условиях служебной деятельности" | 1 | 10 | <p>Оценивается полнота и качественное содержания ответов. Максимальная оценка 10 баллов.</p> <p>Отлично: (9-10 баллов) - студент показывает полные и глубокие знания учебного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы; демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Хорошо: (7-8 баллов) - студент показывает глубокие знания учебного материала, однако при ответе допускает несущественные погрешности; демонстрирует значительное понимание проблемы.</p> <p>Удовлетворительно: (5-6 баллов) - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами; демонстрирует неполное понимание проблемы.</p> <p>Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - студент показывает недостаточные знания программного материала, не может решать поставленные задачи; демонстрирует непонимание проблемы; нет ответа; не было попытки решить задачу.</p> | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Эссе                                                                                        | 1 | 10 | <p>Оценивается объем и качество знаний. Максимальная оценка 10 баллов.</p> <p>Отлично: (9-10 баллов) - ) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; в тексте прослеживается четкое деление на введение, основную часть и заключение; в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; демонстрируется полное</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |

|   |   |                          |                                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                    |   |    | <p>понимание проблемы.<br/>Хорошо: (7-8 баллов) - ) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача – заинтересовать читателя; в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; уместно используются разнообразные средства связи; для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком.</p> <p>Удовлетворительно: (5-6 баллов) - во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; заключение выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи; язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.</p> <p>Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы не вытекают из основной части; средства связи не обеспечивают связность изложения; отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; язык работы можно оценить как «примитивный». Работа написана не по теме; в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника.</p> |       |
| 5 | 1 | Бонус                    | Дополнительный объем активной учебной деятельности | - | 12 | Дополнительный объем активной учебной деятельности - до 12 баллов. Активное участие на практических занятиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | Письменная работа (реферат)                        | - | 10 | Отлично: (9-10 баллов) - если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>Хорошо: (7-8 баллов) - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p>Удовлетворительно: (5-6 баллов) - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p>Неудовлетворительно: (4 и менее балла) - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат студентом не представлен.</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>Итоговая оценка по дисциплине Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине 100 баллов. Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. -</p> <p>Посещение занятий - до 48 баллов. Посещение лекций (за каждую лекцию 1 балл) до 16 баллов Посещение практических занятий (за каждое занятие 1 балл) до 32 баллов. - Анализ статей - до 10 баллов (минимальный проходной балл 5). - Анализ таблицы "Продолжительность различных видов работы в условиях служебной деятельности"- до 10 баллов (минимальный проходной балл 5). - Эссе - до 10 баллов (минимальный проходной балл 5). - Письменная работа (реферат) - до 10 баллов (минимальный проходной балл 5). -</p> <p>Дополнительный объем активной учебной деятельности - до 12 баллов. Активное участие на практических занятиях. Зачтено: от 61 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено, пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, предусмотренные</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | программой обучения учебные задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Не зачтено: 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий. |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-1       | Знает: возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации                                                                                                                                                                               | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Знает: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета                                                                                                | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий                                                                                                                                                                                                                                              | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий                                                                                                                                                                                                                                                           | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности                                                                                                                                                                                                            | +    | + | + | + | + | + |
| ОПК-4       | Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных                                                                                                                                | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-6        | Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +    | + | + | + | + | + |
| ПК-6        | Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | +    | + | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | психологических структур                                                                                                                                                        |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### *а) основная литература:*

1. Социальная психология Учеб. пособие для вузов А. Н. Сухов, И. В. Солодовникова, В. В. Солодовников и др.; Под ред.: А. Н. Сухова, А. А. Деркача. - М.: Academia, 2001. - 599, [1] с.
2. Грачев, Н. Н. Психология инженерного труда Учеб. пособие для вузов техн. специальностей Н. Н. Грачев. - М.: Высшая школа, 1998. - 332, [1] с.
3. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.
4. Немов, Р. С. Психология Кн. 2 Психология образования Учеб. для высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. Р. С. Немов. - 4-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 606 с.

#### *б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

#### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

#### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Не предусмотрены

#### *из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Не предусмотрены

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 369<br>(1) | Ноутбук, проектор, презентационные материалы (слайды)                                                                                            |
| Практические занятия и семинары | 369<br>(1) | Ноутбук, проектор, презентационные материалы (слайды)                                                                                            |