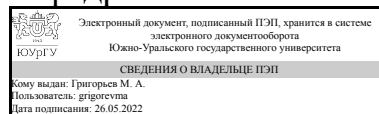


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.02 Электронные устройства систем автоматизации
для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и
производств

уровень Бакалавриат

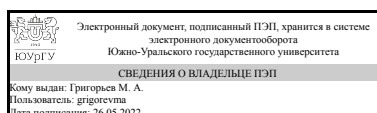
профиль подготовки Автоматизация технологических процессов в
промышленности

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод и мехатроника

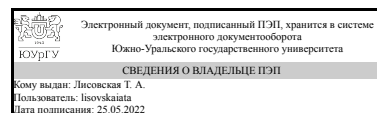
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств,
утверждённым приказом Минобрнауки от 09.08.2021 № 730

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
старший преподаватель



Т. А. Лисовская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами теоретических и практических знаний в области электронной техники, её исследования для обеспечения высокоэффективного функционирования средств управления, контроля и испытаний электронных устройств. Основная задача дисциплины – формирование первоначальных знаний и умений чтения схем, используемых в электронных устройствах, получение навыков решения стандартных задач использования устройств электроники при разработке и использовании технических средств автоматических систем.

Краткое содержание дисциплины

В курсе данной дисциплины раскрываются цифровые и аналоговые устройства электронной техники, основы схемотехнического моделирования и проектирования электронных схем, основы конструирования электронной аппаратуры включая разработку печатных плат, основы представления информации, основы дискретной математики, основные законы проектирования цифровых систем, используемых в системах автоматизации. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться за счёт выполнения лабораторных, практических и расчётно-графической работ. Дисциплина является двухсеместровой, вид промежуточной аттестации в обоих семестрах - экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать технический проект гибких производственных систем.	Знает: Терминологию, основные определения; принципы действия и математического описания электронных элементов систем автоматизации; методы расчета электрических цепей аналоговых и цифровых электронных устройств; методы и средства автоматизации схемотехнического моделирования и проектирования электрических схем; основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры включая разработку печатных плат; условные графические обозначения электронных приборов и устройств; цифровые и аналоговые устройства электронной техники; способы представления информации; основы дискретной математики и алгебры логики; государственные стандарты правил выполнения электрических схем; основы цифровой и импульсной техники; устройства сопряжения с объектом для цифровых систем; современную элементную базу электроники; информационную и библиографическую культуру в области электронной техники; Умеет: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области электронной техники; проводить анализ и

	разработку структурных и принципиальных схем современных электронных устройств; вести расчеты электрических цепей аналоговых и цифровых электронных устройств; применять методы моделирования процессов и систем; выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями; проектировать и разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств систем автоматизации; составлять схемы замещения различных электронных устройств; проводить исследования электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования подбирать литературные источники для решения задач по тематике данной учебной дисциплины с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Имеет практический опыт: Проведения настройки и отладки электронных устройств; методиками расчета и экспериментального определения параметров электронных устройств, синтезом логических схем; современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной области; прикладными программами для решения инженерных задач электроники и моделирования электронных схем
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Теория нелинейных и импульсных систем регулирования, Моделирование систем автоматизации, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 131 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	112	48	64
Лекции (Л)	64	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	0	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	16	16
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	121	51,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к контрольным работам	20	0	20
Подготовка к защите лабораторных работ (5 семестр)	12	12	0
Подготовка к защите лабораторных работ (6 семестр)	35	0	35
Выполнение семестровой работы	30	30	0
Подготовка отчетов по лабораторным работам (5 семестр)	9,5	9.5	0
Подготовка отчетов по лабораторным работам (6 семестр)	14,5	0	14.5
Консультации и промежуточная аттестация	19	8,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основные понятия. Электрические сигналы	6	6	0	0
2	Основы теории электронных усилителей	40	24	0	16
3	Логические функции. Основы алгебры логики.	26	8	14	4
4	Цифровые устройства	40	26	2	12

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Задачи и содержание курса. Введение.	2
2	1	Электрические сигналы. Временное и спектральное представление. Усиление электрических сигналов.	2
3	1	Модуляция сигналов (амплитудная, импульсно-кодовая, широтно-импульсная). Фильтрация сигналов. Преобразование электрической энергии (проводится с использованием ИОТ)	2
4	2	Основные характеристики усилителей.	2
5	2	Общие положения теории электронных усилителей	2
6	2	Влияние обратной связи на коэффициент усиления. Влияние обратной связи на нестабильность усилителя. Влияние обратной связи на нелинейные искажения и шумы усилителя	2

7	2	Влияние обратной связи входное и выходное сопротивление усилителя. Устойчивость усилителя с обратной связью. Коррекция частотных характеристик для обеспечения устойчивости усилителя	2
8-9	2	Принципы построения усилительных каскадов. Цепи создания и стабилизации режима покоя. Элементы связи усилительных устройств	4
10	2	Операционный усилитель. Модели операционного усилителя. Масштабирующий инвертирующий усилитель. Масштабирующий неинвертирующий усилитель	2
11	2	Суммирующий усилитель. Вычитающий усилитель. Интегрирующий усилитель. Нелинейные функциональные преобразователи сигналов	2
12	2	Линейные усилители мощности	2
13	2	Усилители мощности ключевого типа	2
14	2	Автогенераторы гармонических колебаний. Назначение, принципы построения, Генераторы RC, LC-типа	2
15	2	Сглаживающий электрический фильтр. Активные фильтры. Резонансные фильтры. Индуктивные фильтры. Многозвенные электрические фильтры	2
16	3	Логические функции и способы их представления. Основы алгебры логики (функции НЕ, ИЛИ, И). Логические элементы И-НЕ, ИЛИ-НЕ	2
17	3	Синтез логических устройств. Выбор системы логических элементов. Минимизация логических функций	2
18	3	Логические уровни, нагрузочная способность. Логические элементы с тремя состояниями. Быстродействие логических элементов	2
19	3	Помехоустойчивость логических элементов. Специальные типы логических элементов	2
20	4	Классификация цифровых устройств, Мультиплексор. Демультимплексор. Дешифратор.	2
21	4	Шифратор. Полусумматор. Сумматор. Вычитатель	2
22	4	Умножитель. Схема контроля четности. Компаратор	2
23	4	Классификация последовательных цифровых устройств. Триггеры (Общие сведения и классификация). SR-триггер. RS-триггер. D-триггер.	2
24	4	JK-триггер. T-триггер. Регистры (Общие сведения и классификация). Параллельные регистры	2
25	4	Последовательные регистры. Универсальные регистры. Счетчика (Общие сведения и классификация).	2
26	4	Двоичные асинхронные счетчики. Двоичные вычитающие асинхронные счетчики. Синхронные счетчики. Синхронные двоичные счетчики.	2
27	4	Общие сведения. Одновибраторы. Мультивибраторы	2
28-29	4	Цифро-аналоговые преобразователи (Классификация). Последовательные ЦАП. Параллельные ЦАП	4
30	4	Обработка чисел, имеющих знак. Классификация аналого-цифровых преобразователей. Параллельные АЦП.	2
31-32	4	Последовательно-параллельные АЦП. Последовательные АЦП.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Системы счисления. Переводы чисел из одной системы в любую другую. Математические операции в двоичной системе счисления.	2
2	3	Основные законы алгебры логики. Логические операции, аксиомы и законы	2
3	3	Контрольная работа №1	2

4	3	Минимизация логических функций. Карты Карно	2
5	3	Контрольная работа №2	2
6-7	3	Схемотехника логических элементов. Диодно-транзисторная логика. Транзисторно-транзисторная логика. Эмиттерно-связанная логика. Логика на комплементарных МОП транзисторах. TTL логика	4
8	4	ЦАП и АЦП	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Лабораторная работа №1. Исследование усилительного каскада на биполярном транзисторе	2
2	2	Защита лабораторной работы №1	2
3	2	Лабораторная работа №2. Исследование дифференциального усилительного	2
4	2	Защита лабораторной работы №2	2
5	2	Лабораторная работа №3. Исследование операционного усилителя	2
6	2	Защита лабораторной работы №3	2
7	2	Лабораторная работа №4 Исследование усилителя мощности	2
8	2	Защита лабораторной работы №4	2
9	3	Лабораторная работа №5. Исследование функций алгебры логики	2
10	3	Защита лабораторной работы №5	2
11	4	Лабораторная работа №6. Исследование шифраторов; Лабораторная работа №7 Исследование Дешифраторов	2
12	4	Защита лабораторной работы №6	2
13	4	Лабораторная работа №7. Исследование демультиплексора, мультиплексора	2
14	4	Защита лабораторной работы №7	2
15	4	Лабораторная работа №8. Исследование триггеров	2
16	4	Защита лабораторной работы №8	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к контрольным работам	Основная литература, [1] - с. 135-340, 504-759; [2] - с. 11-33, 93-202 Дополнительная литература [1] - с. 215-297, 333-470	6	20
Подготовка к защите лабораторных работ (5 семестр)	Основная литература, [1] - с. 135-340; [2] - с. 11-33; Дополнительная литература [1] - с. 215-297; Методическое пособие для СРС [1] - с. 2 -19 Программное обеспечение [1], Информационно справочные системы [1]	5	12
Подготовка к защите лабораторных работ (6 семестр)	Основная литература, [1] - с. 504-759; [2] - с. 193-202 ; Дополнительная литература [1] - с. 333-470; Методическое пособие для СРС [1] - с. 2 -19 Программное обеспечение [1], Информационно	6	35

	справочные системы [1]		
Выполнение семестровой работы	Основная литература, [1] - с. 135-340, 504-759; [2] - с. 11-33, 93-202 Дополнительная литература [1] - с. 215-297, 333-470, 534-585; [2] -с. 11-45	5	30
Подготовка отчетов по лабораторным работам (5 семестр)	Основная литература, [1] - с. 135-340; [2] - с. 11-33; ; Методическое пособие для СРС [1] - с. 2 -19 Программное обеспечение [1]	5	9,5
Подготовка отчетов по лабораторным работам (6 семестр)	Основная литература, [1] - с. 504-759; [2] - с. 193-202 ; Дополнительная литература [1] - с. 333-470; Методическое пособие для СРС [1] - с. 2 -19 Программное обеспечение [1]	6	14,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №1	0,2	3	К защите лабораторной работы №1 по разделу 2 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
2	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №2	0,2	3	К защите лабораторной работы №2 по разделу 2 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
3	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №3	0,2	3	К защите лабораторной работы №3 по разделу 2 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому	экзамен

						студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	
4	5	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №4	0,2	3	К защите лабораторной работы №4 по разделу 2 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
5	6	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №5	0,2	3	К защите лабораторной работы №5 по разделу 3 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
6	6	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №6	0,2	3	К защите лабораторной работы №6 по разделу 3 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
7	6	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №7	0,2	3	К защите лабораторной работы №7 по разделу 4 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
8	6	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №8	0,2	3	К защите лабораторной работы №8 по разделу 4 допускаются студенты, которые выполнили лабораторную работу, оформили в соответствии с требованиями отчет о лабораторной работе и предоставили его к защите. Каждому студенту задается не менее 3-х вопросов на тему лабораторной работы, каждый оценивается не более, чем в один балл. Максимальное количество баллов - 3.	экзамен
9	5	Текущий	Семестровая	0,2	8	Семестровая работа (1 и 2 раздел)	экзамен

		контроль	работа			проводиться в 5-м семестре. Обучающийся в течение семестра самостоятельно выполняет ряд заданий по темам 5-го семестра. Семестровая работа состоит из 8 задач, максимальное количество баллов - 8, по одному за каждую задачу.	
10	6	Текущий контроль	Контрольная работа	0,2	3	Контрольная работа №1 и №2 (по разделу 3) проводится на практическом занятии в письменной форме. Контрольная работа состоит из трёх заданий по теме "Алгебра логики" Каждое задание оценивается в 1 балл. Максимально количество баллов - 3.	экзамен
11	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	Экзамен проводится в устной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса из любого раздела семестра, за который проводится промежуточная аттестация. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. За каждый вопрос студент может получить не более 1 балла. Максимальное количество баллов за экзамен - 4.	экзамен
12	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	4	Экзамен проводится в устной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по четыре теоретических вопроса из любого раздела семестра, за который проводится промежуточная аттестация. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. За каждый вопрос студент может получить не более 1 балла. Максимальное количество баллов за экзамен - 4.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения всех учебных модулей. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,2KM1 + 0,2KM2 + 0,2KM3 + 0,2KM4 + 0,2KM9$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. (но студент вправе улучшить свой результат при сдаче промежуточной аттестации). Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_d = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_d = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_d = 60 \dots 74\%$; «	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Неудовлетворительно» - $R_d = 0 \dots 59\%$. Итоговый контроль проходит в форме устного экзамена: студенту выдаётся билет содержащий 4 вопроса, подразумевающие развернутый ответ в письменном виде. Время, отведённое на работу - 90 минут.	
экзамен	Итоговый контроль осуществляется по окончании изучения всех учебных модулей. Оценка за экзамен рассчитывается по рейтингу обучающегося по дисциплине R_d на основе рейтинга по текущему контролю $R_{тек}$ формуле: $R_d = R_{тек}$, где $R_{тек} = 0,2KM5 + 0,2KM6 + 0,2KM7 + 0,2KM8 + 0,2KM10$ рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля с учетом весового коэффициента. (но студент вправе улучшить свой результат при сдаче промежуточной аттестации). Шкала перевода рейтинга в оценку: «Отлично» - $R_d = 85 \dots 100\%$; «Хорошо» - $R_d = 75 \dots 84\%$; «Удовлетворительно» - $R_d = 60 \dots 74\%$; «Неудовлетворительно» - $R_d = 0 \dots 59\%$. Итоговый контроль проходит в форме устного экзамена: студенту выдаётся билет содержащий 4 вопроса, подразумевающие развернутый ответ в письменном виде. Время, отведённое на работу - 90 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-2	Знает: Терминологию, основные определения; принципы действия и математического описания электронных элементов систем автоматизации; методы расчета электрических цепей аналоговых и цифровых электронных устройств; методы и средства автоматизации схемотехнического моделирования и проектирования электрических схем; основы конструирования радиоэлектронной аппаратуры включая разработку печатных плат; условные графические обозначения электронных приборов и устройств; цифровые и аналоговые устройства электронной техники; способы представления информации; основы дискретной математики и алгебры логики; государственные стандарты правил выполнения электрических схем; основы цифровой и импульсной техники; устройства сопряжения с объектом для цифровых систем; современную элементную базу электроники; информационную и библиографическую культуру в области электронной техники;	++							+++	+		+	+
ПК-2	Умеет: Решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области электронной техники; проводить анализ и разработку структурных и принципиальных схем современных электронных устройств; вести расчеты электрических цепей аналоговых и цифровых электронных устройств; применять методы моделирования процессов и систем; выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; интерпретировать экспериментальные данные и сопоставлять их с теоретическими положениями; проектировать и разрабатывать печатные платы простейших электронных устройств систем автоматизации; составлять схемы замещения различных электронных устройств; проводить исследования электронных схем с использованием средств схемотехнического моделирования подбирать литературные источники для решения задач по тематике	+	+		+		+		++		+	+	

2. -Multisim(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные занятия	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленным ПО
Практические занятия и семинары	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленным ПО
Лабораторные занятия	1016 (3б)	Лабораторные стенды
Лекции	815 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО