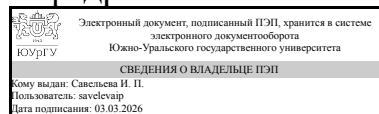


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



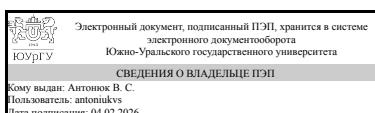
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М0.08.01 Государственная контрактная система
для направления 38.04.09 Государственный аудит
уровень Магистратура
магистерская программа Государственный аудит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление**

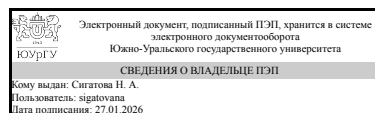
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.09 Государственный аудит, утверждённым приказом Минобрнауки
от 31.07.2020 № 868

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Н. А. Сигатова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний основных норм и правил, обеспечивающих единых технологический цикл организации закупок продукции для государственных и муниципальных нужд на основе контрактной системы. Задачи: изучение основных принципов формирования государственной контрактной системы; ознакомление с международной практикой функционирования контрактных систем; познание процесса управления государственными и муниципальными закупками в РФ.

Краткое содержание дисциплины

Цели, задачи и принципы государственной контрактной системы. Основные понятия государственной контрактной системы. Международный опыт создания и функционирования национальных контрактных систем. Особенности формирования государственной контрактной системы в РФ. Нормативная и законодательная база государственной контрактной системы в РФ. Планирование закупок продукции для государственных и муниципальных нужд. Нормирование в сфере закупок. Начальная (максимальная) цена контракта: методы определения и обоснования. Участники государственной контрактной системы. Антидемпинговые механизмы в практике контроля за формированием контрактных цен. Информационное обеспечение государственных и муниципальных закупок. Преференциальные группы в системе размещения государственного и муниципального заказов. Способы государственных и муниципальных закупок. Конкурентные способы определения поставщиков. Закрытые способы определения поставщиков. Осуществление закупки у единственного поставщика. Подготовка, заключение и исполнение государственного и муниципального контрактов. Мониторинг и аудит государственных и муниципальных закупок. Анализ эффективности государственной контрактной системы. Механизмы управления рисками закупочного цикла и обеспечение устойчивости контрактной системы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, применять нормативно- правовые документы для формирования прикладных инструментов и создания условий достижения стратегических программ, проектов, политики, обеспечить организацию работы по анализу состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, обосновывать принятие управленческих решений с учетом меняющихся тенденций социально- экономического, политического развития, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	Знает: - действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы; - содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; - процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений; - основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде. Умеет: - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, - систематизировать и обобщать информацию в

	области государственных и муниципальных закупок в России; - готовить документацию для участия в электронных торгах; - обобщать материалы судебной практики. Имеет практический опыт: - работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок; - использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности; - применения современных информационно-коммуникативных технологий.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Аудит эффективности использования бюджетных средств	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Аудит эффективности использования бюджетных средств	Знает: - типовые методики и нормативно-правовые условия осуществления аудита эффективности, принципы оценки продуктивности, результативности и экономности как качественных критериев эффективности Умеет: - осуществлять поиск информации, необходимой для осуществления аудита эффективности на стадиях планирования, осуществления, анализа и синтеза Имеет практический опыт: - представлением о работе в компьютерных системах с использованием современных программных продуктов и автоматизированных системах расчетов основных экономических показателей эффективности государственного и муниципального управления современными методами получения аудиторских доказательств, оформления материалов проверки

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к практическим занятиям	24	24
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	45,5	45,5
Подготовка к экзамену	18	18
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие принципы и нормативная база государственной контрактной системы	2	1	1	0
2	Планирование и размещение государственных и муниципальных заказов	8	2	6	0
3	Подготовка и исполнение государственных и муниципальных контрактов	2	1	1	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие принципы и нормативная база государственной контрактной системы	1
2	2	Планирование и размещение государственных и муниципальных заказов	2
3	3	Подготовка и исполнение государственных и муниципальных контрактов	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативная и законодательная база государственной контрактной системы	1
2	2	Планирование закупок продукции для государственных и муниципальных нужд	1
3	2	Информационное обеспечение государственных и муниципальных закупок	1
4	2	Преференциальные группы в системе размещения государственного и муниципального заказов	1
5	2	Конкурентные способы государственных и муниципальных закупок	1
6	2	Закрытые способы государственных и муниципальных закупок	1
7	2	Закупки у единственного поставщика	1
8	3	Подготовка и исполнение государственного и муниципального контрактов	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн., доп., См. Государственная контрактная система: методические указания / сост. Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 18 с.	4	24
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД, осн., доп., См. Государственная контрактная система: методические указания / сост. Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 18 с.	4	45,5
Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн., доп.	4	18

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 1	1	15	Контрольная работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и	экзамен

						последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
2	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 2	1	15	Контрольная работа выполняется письменно во внеаудиторное время и сдается на проверку преподавателю через Электронный ЮУрГУ. Контрольное задание включает	экзамен

					теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении	
--	--	--	--	--	---	--

						нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 3 (электронное тестирование)	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Контрольное мероприятие № 4 (электронное тестирование)	1	15	Электронное тестирование проводится через систему Электронный ЮУрГУ, включает набор тестовых вопросов с единственным вариантом ответа. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	экзамен
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	40	Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между	экзамен

					явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-1	Знает: - действующую нормативную базу по контрактной системе в сфере закупок, тенденции в ее изменениях за последние годы; - содержание дисциплины и иметь достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности; - процедуры участия в электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений; - основные принципы организации системы размещения государственных и муниципальных закупок в электронном виде.	++	++	++	++	++
ПК-1	Умеет: - свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом, - квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных отношениях в контрактной системе, - систематизировать и обобщать информацию в области государственных и муниципальных закупок в России; - готовить документацию для участия в электронных торгах; - обобщать материалы судебной практики.	++	++	++	++	++
ПК-1	Имеет практический опыт: - работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок; - использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности; - применения современных информационно-коммуникативных технологий.	++	++			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Государственная контрактная система: методические указания/ сост. Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 18 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Государственная контрактная система: методические указания/ сост. Н.А. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 18 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Государственная контрактная система: методические указания/ сост. Сигатова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 18 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000518588
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Сигатова, Н. А. Государственная контрактная система: учебное пособие / Сигатова, И.В. Данилова, Т.М. Каретникова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. — 75 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570753&dtype=
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Добрецов, Г. Б. Правовое регулирование закупок : учебное пособие / Г. Б. Добрецов, В. В. Бретавский. – Красноярск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. И. Решетнева", 2022. – 86 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47250551_22521340.pdf
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Федорова, И.Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И.Ю. Федорова, А.В. Фрыгин, М.Н. Пронин. – М.: Изд-во Юрайт, 2025. – 235 с. https://urait.ru/viewer/finansovyy-mehanizm-gosudarstvennyh-i-municipalnyh-zakupok-561390#page/1
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Дорожкина, Н. В. Государственные закупки : учебное пособие / Н. В. Дорожкина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. — 173 с. https://e.lanbook.com/book/352535

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Лекции	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Практические занятия и семинары	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации

Экзамен	584 (2)	Учебная лаборатория. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
---------	------------	--