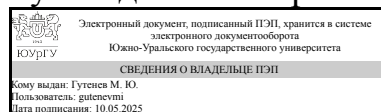


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



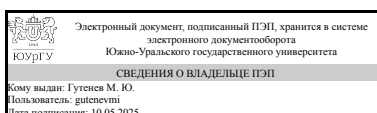
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.15 Мировые религии
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

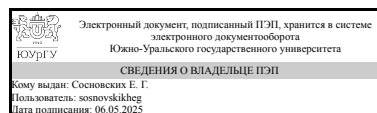
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



Е. Г. Сосновских

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов предметных, методологических и историко-научных представлений и компетенций, касающихся предметной специфики основных концепций дисциплины «Мировые религии». Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: • понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству; • воспитание нравственности, морали, толерантности; • понимание многообразия религий, культур и цивилизаций в их взаимодействии; • способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; • умение логически мыслить, вести научные дискуссии; • творческое мышление, самостоятельность суждений.

Краткое содержание дисциплины

Принципы и методы научного изучения религии. Подходы к определению понятия "религия". Классификации религий. Феномен мировых религий. Буддизм: происхождение, основные этапы истории. Буддийское вероучение, буддийские обряды и праздники. Направления в буддизме. Краткая история буддизма в странах его традиционного распространения. Буддизм в России. Христианство: происхождение, основные этапы истории. Христианское вероучение, христианские обряды и праздники. Направления в христианстве. Краткая история христианства в странах его традиционного распространения. Христианство в России. Ислам: происхождение, основные этапы истории. Исламское вероучение, исламские обряды и праздники. Направления в исламе. Краткая история ислама в странах его традиционного распространения. Ислам в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.23 Введение в теорию межкультурной коммуникации, 1.О.04.01 История России, 1.О.05 Основы российской государственности	ФД.01 Государственный протокол и деловой этикет

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.23 Введение в теорию межкультурной коммуникации	Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, использования основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)
1.О.05 Основы российской государственности	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

	институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость) Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма
1.О.04.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	9	9
Самостоятельное изучение темы "Общая характеристика мировых религий"	9,5	9.5
Самостоятельное изучение темы "Буддизм как мировая религия"	11	11
Самостоятельное изучение темы "Ислам как мировая религия"	11	11
Самостоятельное изучение темы "Христианство как мировая религия"	11	11
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика мировых религий	6	6	0	0
2	Буддизм как мировая религия	10	6	4	0
3	Христианство как мировая религия (первое тысячелетие)	8	6	2	0
4	Христианство как мировая религия (второе тысячелетие)	12	6	6	0
5	Ислам как мировая религия	10	6	4	0
6	Ислам в России	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-3	1	Общая характеристика мировых религий	6
4-6	2	Буддизм как мировая религия	6
7-9	3	Христианство как мировая религия (первое тысячелетие)	6
10-12	4	Христианство как мировая религия (второе тысячелетие)	6
13-15	5	Ислам как мировая религия	6
16	6	Ислам в России	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	Буддизм как мировая религия	4
3	3	Христианство как мировая религия (первое тысячелетие)	2
4-6	4	Христианство как мировая религия (второе тысячелетие)	6
7-8	5	Ислам как мировая религия	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. — Астана : КазАТИУ, 2018. — 161 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233900. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112233. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ахмедова, Ф. М. Мировые религии (Религии зарубежных регионов) : учебно-методическое пособие / Ф. М. Ахмедова, А. Г. Браницкий, А. А. Корнилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344684. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Левшина, О. Н. Религиоведение: практикум : учебное пособие / О. Н. Левшина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-907354-73-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	2	9

	https://e.lanbook.com/book/396902. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Журавлева, И. А. Религиоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Журавлева. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356735. — Режим доступа: для авториз. пользователей;		
Самостоятельное изучение темы "Общая характеристика мировых религий"	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. — Астана : КазАТИУ, 2018. — 161 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233900. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112233. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ахмедова, Ф. М. Мировые религии (Религии зарубежных регионов) : учебно-методическое пособие / Ф. М. Ахмедова, А. Г. Браницкий, А. А. Корнилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344684. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Левшина, О. Н. Религиоведение: практикум : учебное пособие / О. Н. Левшина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-907354-73-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396902. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Журавлева, И. А. Религиоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Журавлева. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356735. — Режим доступа: для авториз.	2	9,5

	пользователей;		
Самостоятельное изучение темы "Буддизм как мировая религия"	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. — Астана : КазАТИУ, 2018. — 161 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233900. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112233. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ахмедова, Ф. М. Мировые религии (Религии зарубежных регионов) : учебно-методическое пособие / Ф. М. Ахмедова, А. Г. Браницкий, А. А. Корнилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344684. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Левшина, О. Н. Религиоведение: практикум : учебное пособие / О. Н. Левшина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-907354-73-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396902. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Журавлева, И. А. Религиоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Журавлева. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356735. — Режим доступа: для авториз. пользователей;	2	11
Самостоятельное изучение темы "Ислам как мировая религия"	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. — Астана : КазАТИУ, 2018. — 161 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233900. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ан, С. А. Мировые	2	11

	религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112233. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ахмедова, Ф. М. Мировые религии (Религии зарубежных регионов) : учебно-методическое пособие / Ф. М. Ахмедова, А. Г. Браницкий, А. А. Корнилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344684. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Левшина, О. Н. Религиоведение: практикум : учебное пособие / О. Н. Левшина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-907354-73-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396902. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Журавлева, И. А. Религиоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Журавлева. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356735. — Режим доступа: для авториз. пользователей;		
Самостоятельное изучение темы "Христианство как мировая религия"	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. — Астана : КазАТИУ, 2018. — 161 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/233900. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112233. — Режим доступа: для авториз. пользователей; Ахмедова, Ф. М. Мировые религии (Религии зарубежных регионов) :	2	11

	учебно-методическое пособие / Ф. М. Ахмедова, А. Г. Браницкий, А. А. Корнилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344684 . — Режим доступа: для авториз. пользователей; Левшина, О. Н. Религиоведение: практикум : учебное пособие / О. Н. Левшина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-907354-73-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/396902 . — Режим доступа: для авториз. пользователей; Журавлева, И. А. Религиоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Журавлева. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356735 . — Режим доступа: для авториз. пользователей;		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Семинар 1	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом	экзамен

						занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Семинар 2	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных	экзамен

						вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
3	2	Текущий контроль	семинар 3	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	семинар 4	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	экзамен

						приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
5	2	Текущий контроль	семинар 5	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме	экзамен

						(степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
6	2	Текущий контроль	семинар 6	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	экзамен
7	2	Текущий контроль	семинар 7	1	7	К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система	экзамен

						оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом: За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл. За самостоятельный ответ без обращения к каким-либо внешним источникам информации – 2 балла. Если изложение в основном идет самостоятельно, но иногда студент пользуется каким-либо внешним источником информации (подсматривает) – 1 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки. За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла. За хорошую структурированность ответа дается 1 баллов.	
8	2	Текущий контроль	Контрольный тест	1	15	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются все студенты, записанные на курс. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен
9	2	Текущий контроль	Эссе	1	6	Эссе является бонусом, позволяющим студенту набрать дополнительные баллы. Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий. Эссе из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или	экзамен

					не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Мировые религии». Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World. Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл. За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За аргументация представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. Максимальное количество баллов за эссе – 6.		
10	2	Промежуточная аттестация	итоговый тест	-	30	Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. Время тестирования - 1 вопрос - 1 минута. К тесту допускаются студенты, набравшие не менее 50% баллов за занятия текущего контроля При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	тестирование. К тесту допускаются студенты, набравшие не	В соответствии с

	менее 50% баллов за занятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	пп. 2.5, 2.6 Положения
--	--	---------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-5	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.

2. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] учеб. пособие для вузов Л. С. Васильев. - 4-е изд. - М.: Университет, 2015. - 793 с.

3. Радугин А. А. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А. А. Радугин. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Центр, 2001. - 236,[2] с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев, Л. С. История религий [Текст] учеб. пособие Л. С. Васильев. - М.: Университет, 2008. - 791 с.

2. Андропова, В. П. Христианство [Текст] словарь Андропова В. П. и др. - М.: Республика, 1994. - 556, [3] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник древней истории Рос. акад. наук, Отд-ние историко-филологических наук, Ин-т всеобщ. истории журнал. - М.: Наука, 2001-2011

2. Отечественная история двухмес. журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М.: Наука, 1993-2008

3. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Гаппасова, А. Г. Религиоведение : учебное пособие / А. Г. Гаппасова, Т. М. Садыкова. — Астана : КазАТИУ, 2018. — 161 с. — ISBN 9965-799-52-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/233900
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Ан, С. А. Мировые религии и священные тексты : учебное пособие / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. В. Пасечник. — Барнаул : АлтГПУ, 2017. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-880-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/112233
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Ахмедова, Ф. М. Мировые религии (Религии зарубежных регионов) : учебно-методическое пособие / Ф. М. Ахмедова, А. Г. Браницкий, А. А. Корнилов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/344684
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Левшина, О. Н. Религиоведение: практикум : учебное пособие / О. Н. Левшина. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. — 70 с. — ISBN 978-5-907354-73-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/396902
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Журавлева, И. А. Религиоведение : учебно-методическое пособие / И. А. Журавлева. — Воронеж : ВГУ, 2015. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/356735

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная	162а	16 компьютеров, проектор, экран

работа студента	(1)	
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор, экран
Практические занятия и семинары	160 (1)	компьютер, проектор, экран