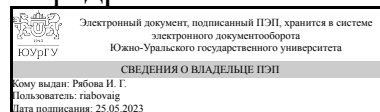


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



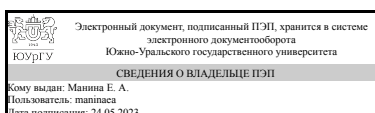
И. Г. Рябова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.14 Организация транспортно-экспедиционных услуг  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

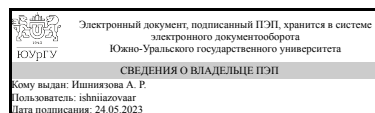
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
старший преподаватель



А. Р. Ишниязова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является комплексное изучение транспортных операций с учетом современных тенденций развития экономических отношений и усиления прямых инвестиций. Задачи дисциплины: - дать характеристику основных понятий практики грузовых сообщений; - раскрыть содержание транспортных операций; - сформировать навыки принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.

## Краткое содержание дисциплины

Назначение, специализация транспортно-экспедиционных предприятий. Договорные отношения при транспортно-экспедиционном обслуживании и при взаимодействии с участниками перевозок. Обеспечение взаимодействия перевозчиков грузов, экспедиторов, операторов подвижного состава и других участников перевозочного процесса. Основы работы транспорта во внешнеэкономических связях России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7 способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.                                                                                                                                                                                                         | Знает: основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.<br>Умеет: планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций.<br>Имеет практический опыт: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.                                                                                                                                                           |
| ПК-9 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливая причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | Знает: пути повышения качества транспортнологистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов рас-пределения; методы и технологические особенности организации и управ-ления грузовыми перевозками.<br>Умеет: решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.<br>Имеет практический опыт: методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методами |

|  |                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | и технологическими особенностями организации и управления грузовыми пере-возками |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Грузоведение                                                  | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Грузоведение | Знает: свойства различных видов грузов и их влияние на организацию транспортного процесса; классификацию грузов; транспортную характеристику грузов; характеристики тары и упаковочных материалов; маркировку грузов; , организацию работы транспортных комплексов городов и регионов Умеет: организовывать взаимодействие различных видов транспорта при транспортировке грузов Имеет практический опыт: навыками рационального размещение грузов в транспортном средстве при его транспортировке |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 33,75 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|-------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |             |
|                                                                            |             | 9                                  | 10          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 180         | 72                                 | 108         |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 20          | 8                                  | 12          |
| Лекции (Л)                                                                 | 12          | 4                                  | 8           |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8           | 4                                  | 4           |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  | 0           |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 146,25      | 59,75                              | 86,5        |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 46,25       | 19,75                              | 26,5        |
| Подготовка к зачету                                                        | 40          | 40                                 | 0           |
| Подготовка к экзамену                                                      | 60          | 0                                  | 60          |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 13,75       | 4,25                               | 9,5         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | экзамен, КР |

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                               | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                                                                                | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 2            | Материально-техническая база транспорта России. Управление транспортом в России. Основные экономические показатели транспорта                                  | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 3            | Основы ценообразования на международные перевозки. Порядок формирования тарифов и фрахтов                                                                      | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 4            | Транспортные условия в договорах купли-продаж                                                                                                                  | 3                                         | 2 | 1  | 0  |
| 5            | Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов                                                                                           | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 6            | Договор перевозки. Понятие ответственности в транспортном праве                                                                                                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| №<br>лекции | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                        | Кол-<br>во<br>часов |
|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1           | 1            | Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций | 2                   |
| 2           | 2            | Материально-техническая база транспорта России. Управление транспортом в России.                                                                               | 2                   |
| 3           | 3            | Основы ценообразования на международные перевозки.                                                                                                             | 2                   |
| 4           | 4            | Порядок формирования тарифов и фрахтов                                                                                                                         | 2                   |
| 5           | 5            | Транспортные условия в договорах купли-продаж                                                                                                                  | 2                   |
| 6           | 6            | Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов. Договор перевозки.                                                                       | 2                   |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                              | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1            | 1            | Роль, место и значение транспорта во ВЭС. Транспортное обеспечение ВЭС. Экспорт транспортных услуг. Характер и содержание внешнеторговых транспортных операций. Письменный опрос | 1                   |
| 2            | 2            | Материально-техническая база транспорта России. Управление транспортом в России. Основные экономические показатели транспорта. Решение задач                                     | 1                   |
| 3            | 3            | Основы ценообразования на международные перевозки. Порядок формирования тарифов и фрахтов. Решение задач                                                                         | 1                   |
| 4            | 4            | Транспортные условия в договорах купли-продаж                                                                                                                                    | 1                   |
| 5            | 5            | Правовое регулирование международных перевозок внешнеторговых грузов                                                                                                             | 2                   |
| 6            | 6            | Договор перевозки. Понятие ответственности в транспортном праве                                                                                                                  | 2                   |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |              |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                            | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Кузьмина, Н. А. Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 90 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179415">https://e.lanbook.com/book/179415</a>                                                                                                     | 10      | 26,5         |
| Подготовка к практическим занятиям | Кузьмина, Н. А. Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 90 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179415">https://e.lanbook.com/book/179415</a>                                                                                                     | 9       | 19,75        |
| Подготовка к зачету                | Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — <a href="https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-469500">https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-469500</a> | 9       | 40           |
| Подготовка к экзамену              | Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — <a href="https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-469500">https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-469500</a> | 10      | 60           |

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

##### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 9        | Текущий контроль | Письменный опрос                  | 0,2 | 6          | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.<br>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.<br>Время, отведенное на опрос -15 минут<br>При оценивании результатов | зачет            |

|   |   |                  |                    |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|---|---|------------------|--------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                    |     |    | <p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Письменный опрос 2 | 0,2 | 6  | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.</p> <p>Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов.</p> <p>Время, отведенное на опрос -15 минут</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> | зачет |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Решение задач 1    | 0,2 | 10 | <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | зачет |

|   |    |                  |                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|----|------------------|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |    |                  |                 |     | <p>решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>-расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения– 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| 5 | 10 | Текущий контроль | Решение задач 2 | 0,2 | <p>10</p> <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>-расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения– 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> | экзамен |

|    |    |                        |                                                            |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|----|----|------------------------|------------------------------------------------------------|-----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |    |                        |                                                            |     |    | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br>Максимальное количество баллов – 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |
| 6  | 10 | Текущий контроль       | Решение задач 3                                            | 0,2 | 10 | <p>Проверка решения задач осуществляется по окончании изучения соответствующего раздела дисциплины. Задачи должны быть решены и оформлены в соответствии с требованиями методических указаний кафедры.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Критерии начисления баллов (за решение задач):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчетная часть выполнена верно – 10 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но имеются недочеты не влияющие на конечный результат – 8 баллов</li> <li>- расчетная часть выполнена верно, но есть замечания в описании решения – 6 баллов</li> <li>- в расчетной части есть замечания, метод выполнения задачи выбран верный – 4 балла</li> <li>- в расчетной части есть грубые замечания, но ход выполнения верен – 2 балла</li> <li>- работа не представлена или содержит грубые ошибки – 0 баллов</li> </ul> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br/>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %<br/>Максимальное количество баллов – 10.</p> | экзамен         |
| 10 | 10 | Курсовая работа/проект | Оптимизация транспортно-экспедиционных услуг в организации | -   | 9  | <p>Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей.</p> <p>На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | курсовые работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Показатели оценивания:</p> <p>– Соответствие техническому заданию:</p> <p>3 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах</p> <p>2 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов</p> <p>1 балл – не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов</p> <p>0 баллов – несоответствие техническому заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> <p>– Качество пояснительной записки:</p> <p>3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями</p> <p>2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями</p> <p>1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |    |                          |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|----|--------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |    |                          |                           |   | <p>необоснованные положения</p> <p>0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер.</p> <p>– Защита курсовой работы:</p> <p>3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы</p> <p>2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</p> <p>0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p> <p>Максимальное количество баллов – 9.</p> |         |
| 11 | 9  | Бонус                    | Бонусное задание          | - | <p>15</p> <p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | зачет   |
| 12 | 10 | Промежуточная аттестация | Компьютерное тестирование | - | <p>10</p> <p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задачи. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | экзамен |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача состоит из расчетной и графической части. На решение задачи отводится 1 час. Критерии оценивания решения задачи: - расчет и график выполнены верно – 20 баллов; - расчет выполнен верно, график имеет недочеты – 16 балла; - расчет имеет недочеты, принцип построения графика верен – 12 балла; - расчет и график имеют недочеты – 8 балла; - расчет и график имеют грубые замечания – 4 балл; - задача не выполнена – 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %                                                                                                                                                              | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| курсовые работы              | Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных проектных решениях, принятых в процессе разработки, и отвечает на вопросы членов комиссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие техническому заданию: 3 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие техническому заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие техническому заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – несоответствие техническому заданию, неработоспособность или | В соответствии с п. 2.7 Положения       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | <p>работоспособность только в малой части режимов Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9.</p> |                                         |
| зачет | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179) Зачет проводится в устной форме по вопросам. Студент готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения зачета студент должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Неполучение зачета происходит в случае, если студент допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя Зачтено: рейтинг обучающегося больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | обучающегося менее 60 % |  |
|--|-------------------------|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |    |    |    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 | 12 |
| ПК-7        | Знает: основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов.                                                                                                              | +    | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-7        | Умеет: планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций.                                                                                                                                                                                        | +    | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-7        | Имеет практический опыт: методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.                                                                                                                                   | +    | + | + | + | + | +  | +  | +  |
| ПК-9        | Знает: пути повышения качества транспортнологистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов рас-пределения; методы и технологические особенности организации и управ-ления грузовыми перевозками.                                                                  | +    | + | + | + | + | +  |    |    |
| ПК-9        | Умеет: решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.                                                                                                                           | +    | + | + | + | + | +  |    |    |
| ПК-9        | Имеет практический опыт: методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми пере-возками | +    | + | + | + | + | +  |    |    |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2013.-256с.
2. Транспортная логистика: организация перевозок груза [Текст]/ А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М.Петрова и др.- М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014.-368с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Грузовое и пассажирское автохозяйство»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учеб. пособие / под ред. Г.Я. Резго.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 129с.- ISBN 978-5-279-02767-7.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности: учеб. пособие / под ред. Г.Я. Резго.- М.: Финансы и статистика, 2009.- 129с.- ISBN 978-5-279-02767-7.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт                   | Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Роговичене [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — <a href="https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-469500">https://urait.ru/book/transportno-ekspedicionnaya-deyatelnost-469500</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кузьмина, Н. А. Организация работы экспедиторских фирм : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 90 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/179415">https://e.lanbook.com/book/179415</a>                                                                                                     |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Никифоров, М. В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / М. В. Никифоров. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 113 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/172704">https://e.lanbook.com/book/172704</a>                                                                                      |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров / В. В. Волгин. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 460 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/77278">https://e.lanbook.com/book/77278</a> .                                                                                                                          |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(31.12.2023)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      |        | Настенный экран для проектора Lumien Master Control (1 шт); Монитор Aser AL 1717 FS (1 шт); Проектор EPSON EB W12LCD projector (1 шт); Рабочая станция Intel Pentium 4 Core 2 Duo 1,8Mhz Socket 775 Gigabyte (1 шт) Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитории – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|