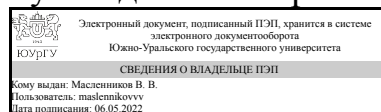


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



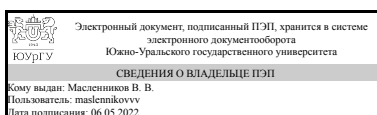
В. В. Масленников

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.27 Геология России
для направления 05.03.01 Геология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Геология

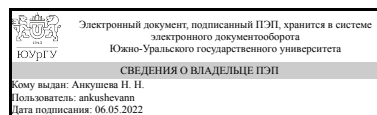
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.01 Геология, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 896

Зав.кафедрой разработчика,
д.геол.-минерал.н., проф.



В. В. Масленников

Разработчик программы,
к.геол.-минерал.н., доцент



Н. Н. Анкушева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания и изучения дисциплины – познакомить с основными закономерностями истории развития и особенностями тектонического строения территории России и сопредельных регионов; сформировать у студентов материалистическое мировоззрение. Задачи дисциплины: изучение тектонического строения и истории развития древних платформ и складчатых поясов; отложений; закономерностей размещения полезных ископаемых; связи размещения полезных ископаемых с тектоническим развитием и строением территории России и сопредельных регионов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Геология России» направлена на приобретение студентами базовых знаний об основных закономерностях и этапах геологического развития территории России и сопредельных регионов: 1. Восточно-Европейская платформа и смежные с ней территории 2. Сибирская платформа 3. Урало-Монгольский складчатый пояс 4. Средиземноморский складчатый пояс 5. Верхояно-Чукотская складчатая область и Охотско-Чукотский вулканический пояс 6. Северо-западная часть Тихоокеанского подвижного пояса 7. Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способен использовать знания в области геологии, геофизики, геохимии, гидрогеологии и инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых, экологической геологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Знает: историю геологического изучения нашей страны и роль в нем отечественных ученых; современное состояние геологии; основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры материков; тектоническое районирование территории России Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам; описать геологическое строение региональных тектонических элементов российской территории Евразийского континента и прилегающего шельфа, дать периодизацию тектонических событий любого из регионов Имеет практический опыт: сбора, обобщения и критического анализа разноплановой геологической информации для описания строения и реконструкции тектонической истории региона

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.23 Геология полезных ископаемых, 1.О.25 Региональная тектоника и геотектоника, 1.Ф.03 Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.03 Геохимические методы поисков месторождений полезных ископаемых	Знает: Умеет: рассчитывать фоновые и аномальные значения геохимического поля, читать графическую и табличную информацию, интерпретировать геохимические данные. Имеет практический опыт: опробования по видам геохимических съемок, интерпретации геохимических данных
1.О.23 Геология полезных ископаемых	Знает: геологические обстановки, особенности строения рудных тел, минерального и химического состав руд и рудовмещающих пород, закономерности распределения месторождений в геологических структурах и по геологическим эпохам; общую классификацию месторождений полезных ископаемых и особенности образования различных типов МПИ Умеет: определять геологическую обстановку формирования и локализацию месторождений полезных ископаемых; характеризовать состав и строение типовых месторождений полезных ископаемых; работать с коллекциями руд и горных пород Имеет практический опыт: определения текстурных и минералогических типов руд как индикаторов генезиса месторождений полезных ископаемых, чтения геофизических карт, обработки и интерпретации данных геофизической съемки для решения профессиональных задач
1.О.25 Региональная тектоника и геотектоника	Знает: Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам, “читать” и составлять региональные геологические, тектонические, геодинамические схемы Имеет практический опыт: характеристики основных тектонических элементов континентальной земной коры

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
подготовка к докладу на семинарском занятии	6	6
подготовка к зачету	9	9
графическая работа по разделам 2 и 3	5	5
подготовка реферата	11,75	11.75
подготовка к тестированию по основным разделам дисциплины	4	4
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие понятия региональной геологии	3	2	1	0
2	Восточно-Европейская древняя платформа и смежные с ней территории	6	2	4	0
3	Сибирская древняя платформа и смежные с ней территории	6	2	4	0
4	Складчатые пояса территории России	6	4	2	0
5	Молодые складчатые области территории России	4	2	2	0
6	Внутренние моря России	3	2	1	0
7	Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие понятия региональной геологии	2
2	2	Восточно-Европейская древняя платформа и смежные с ней территории	2
3	3	Сибирская древняя платформа и смежные с ней территории	2
4	4	Складчатые пояса территории России. Урало-Монгольский складчатый пояс	4
5	5	Молодые складчатые области территории России	2
6	6	Внутренние моря России	2
7	7	Основные закономерности и этапы геологического развития территории России и сопредельных регионов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие понятия региональной геологии (тест)	1
2	2	Изучение границ и тектонического строения Восточно-Европейской платформы	2
3	2	Изучение структур Восточно-Европейской платформы	2
4	3	Изучение границ и тектонического строения Сибирской платформы	2
5	3	Изучение структур Сибирской платформы	2
6	4	Границы, тектоническое строение Урало-Монгольского пояса	2
7	5	Изучение границ и строения молодых складчатых областей России	2
8	6	Внутренние моря (конспект)	1
9	7	Тектонические структуры древних платформ на геологической карте России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к докладу на семинарском занятии	ПУМД, осн., доп. и метод. лит. №2, все разделы	8	6
подготовка к зачету	ПУМД, осн. и доп. лит.	8	9
графическая работа по разделам 2 и 3	ПУМД, осн. лит.	8	5
подготовка реферата	ПУМД, осн., доп. и метод. лит. №1	8	11,75
подготовка к тестированию по основным разделам дисциплины	ПУМД, осн. и доп. лит; метод. лит., № 2	8	4

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	реферат	1	8	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненному реферату. Темы	зачет

						рефератов выдаются преподавателем индивидуально. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Реферат оценивается в 8 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Соответствие названия реферата и содержания – 2 балла; логичность изложения материала - 2 балла; наличие выводов - 2 балла; работа выполнена согласно требованиям - 1 балл; умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	8	Текущий контроль	графическая работа "Тектоническое строение и структуры древних платформ России"	1	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Графическая работа выполнена верно - 3 балла. Работа выполнена с ошибками, не сильно влияющими на качество работы - 2 балла. Работа выполнена, но с грубыми ошибками -1 балл. Работа не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	8	Текущий контроль	доклад на семинарском занятии	1	6	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии при изучении определенных разделов дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из тематики семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 6 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Полное раскрытие вопроса – 2 балла, логичность изложения материала - 2 балла, наличие выводов - 1 балл, умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	8	Текущий контроль	тест 1 "Тектонические элементы древних	1	14	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест содержит 14 вопросов. Время,	зачет

			платформ"			отведенное на выполнение теста - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	8	Текущий контроль	тест 2 "Особенности геологического строения крупнейших тектонических структур территории России"	1	18	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест содержит 18 вопросов. Время, отведенное на выполнение теста - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
6	8	Промежуточная аттестация	зачет	-	10	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга. Каждый студент устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на зачет. Билет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	содержит два вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
ПК-5	Знает: историю геологического изучения нашей страны и роль в нем отечественных ученых; современное состояние геологии; основные структурные элементы тектоносферы, литосферы и земной коры; принципы тектонического районирования земной коры материков; тектоническое районирование территории России	+		+	+	+	+
ПК-5	Умеет: свободно ориентироваться по обзорным геологическим, тектоническим, геодинамическим картам; описать геологическое строение региональных тектонических элементов российской территории Евразийского континента и прилегающего шельфа, дать периодизацию тектонических событий любого из регионов		+				+
ПК-5	Имеет практический опыт: сбора, обобщения и критического анализа разноплановой геологической информации для описания строения и реконструкции тектонической истории региона						+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Короновский, Н.В. Геология учебник для эколог. Специальностей вузов /Н.В. Короновский, Н.А. Ясаманов.- М.: Академия, 2003.- 448 с.
2. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)

б) дополнительная литература:

1. Короновский, Н.В. Историческая геология: учебник для вузов /Н.В. Короновский, В.Е. Хаин, Н.А. Ясаманов.- 5-е изд., перераб.- М.: Академия, 2011.- 464 с.: ил.- (Бакалавриат)
2. Короновский, Н.В. Геология : учебник / Н.В.Короновский, Н.А.Ясаманов. - 6-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия" , 2010. - 448 с.: ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Литосфера;
2. Отечественная геология
3. Известия высших учебных заведений. Геология и разведка.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сафина Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология» Методические указания
2. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Сафина Н.П. Общие требования к содержанию и оформлению курсовых работ и рефератов для направления подготовки 05.03.01 «Геология», специальности 21.05.02 «Прикладная геология» Методические указания
2. Геология и полезные ископаемые России. В шести томах. ФГБУ «ВСЕГЕИ», Санкт-Петербург, 2006 г.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Лекции	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.
Зачет, диф. зачет	306 (1)	Мультимедийное оборудование (переносной ноутбук, экран); Набор учебных геологических карт 15 комплектов; набор плакатов, иллюстрирующих этапы развития Земли, эндогенные и экзогенные процессы 1 комплект; Геологическая карта России и прилегающих акваторий М - 1:2 500 000; Схема тектонического районирования России М - 1: 5 000 000; Карта Челябинской области М - 1: 500 000.