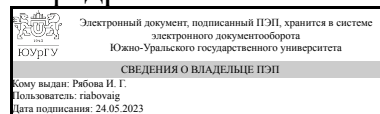


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



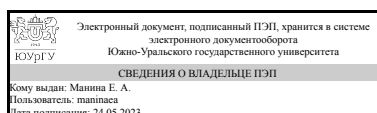
И. Г. Рябова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.10 Оценка эффективности перевозочного процесса
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Логистика и управление транспортными системами
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

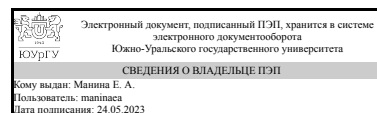
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Манина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оценка эффективности в перевозочного процесса» дать обучаемым студентам систему теоретических знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления перевозочным процессом. Задачами изучения дисциплины «Оценка эффективности в перевозочного процесса» является ознакомление студентов со связью и ролью информатики в организации транспортного обслуживания, информационным обеспечением перевозочного процесса, с автоматизированными системами управления, как инструментом оптимизации процессов управления в транспортных системах, назначением и видом систем и средств связи на транспорте, их характеристиками, сферами применения различных систем связи на транспорте, а также с информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязью с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины: основные показатели перевозочного процесса, основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности, задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом. Для усвоения лекционного материала по учебной дисциплине разработан обзорный курс аудиолекций (электронный вариант цикла лекций). При проведении практических и семинарских занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется на письменное задание, и другие). В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и освоения учебного курса. В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей. Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 8 рабочей программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта	Знает: возможности применения современных средств идентификации. Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса. Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы конструкции автомобилей, Международные грузовые автомобильные перевозки, Технологии транспортного обслуживания населения, Моделирование транспортных процессов, Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (7 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Основы конструкции автомобилей	Знает: классификацию автотранспортных средств, общее устройство автомобиля и двигателя, основные технические характеристики автомобиля и двигателя Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава Имеет практический опыт: организацией процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава
Моделирование транспортных процессов	Знает: технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств. Умеет: использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков; выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; определять

	критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления Имеет практический опыт: методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств., применения новейших технологий управления движением транспортных средств.
Международные грузовые автомобильные перевозки	Знает: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов. Умеет: Уметь:- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава, формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ). Имеет практический опыт: методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов.
Технологии транспортного обслуживания населения	Знает: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; •закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров; •современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах

	контроля и управления движением транспортных средств; •-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров Умеет: Уметь: •-составлять маршруты и графики движения автобусов; •-исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок. Имеет практический опыт: навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.
Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин	Знает: Технологию проведения регламентных работ по технической эксплуатации транспортных средств в целом, а также узлов и агрегатов. Научные основы обеспечения работоспособности транспортных машин и комплексов., Порядок оформления перевозочных документов, завоза и вывоза грузов Умеет: Выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Выполнять и применять полученные навыки по определению технического состояния и технического обслуживания агрегатов и систем транспортных машин и комплексов., Разрабатывать технологию осуществления перевозочного процесса. Имеет практический опыт: Навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава отрасли., Навыками оформления перевозочных документов.
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (7 семестр)	Знает: содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений , методы поиска информации для решения профессиональных задач Умеет: составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ. , обрабатывать информацию с учетом требований информационной безопасности Имеет практический опыт: прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе,

	организации и технологии перевозок., навыками информационной культуры
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52,75	52,75
Подготовка к зачёту	20,75	20,75
Курсовая работа	20	20
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования.	8	4	4	0
2	Показатели оценки эффективности грузовых перевозок.	8	4	4	0
3	Показатели оценки эффективности пассажирских перевозок.	8	4	4	0
4	Оценка эффективности капитальных вложений и проектных инвестиций.	8	4	4	0
5	Оценка эффективности затрат на модернизацию и реорганизацию транспортного производства.	8	4	4	0
6	Методы оптимизации перевозочного процесса.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования.	4
2	2	Показатели оценки эффективности грузовых перевозок.	4
3	3	Показатели оценки эффективности пассажирских перевозок.	4

4	4	Оценка эффективности капитальных вложений и проектных инвестиций.	4
5	5	Оценка эффективности затрат на модернизацию и реорганизацию транспортного производства.	4
6	6	Методы оптимизации перевозочного процесса.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования.	4
2	2	Показатели оценки эффективности грузовых перевозок.	4
3	3	Показатели оценки эффективности пассажирских перевозок.	4
4	4	Оценка эффективности капитальных вложений и проектных инвестиций.	4
5	5	Оценка эффективности затрат на модернизацию и реорганизацию транспортного производства.	4
6	6	Методы оптимизации перевозочного процесса.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачёту	Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343263 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020. Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL:	8	20,75

	https://e.lanbook.com/book/20210. Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355601 Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=112509. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znanium.com/read?id=347963. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с Журнал «Автомобильный транспорт»		
Курсовая работа	Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343263 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020. Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/20210. Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355601 Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие /	8	20

	Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znaniy.com/read?id=112509. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znaniy.com/read?id=347963. Журнал «Автомобильный транспорт»		
Подготовка к практическим занятиям	Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znaniy.com/catalog/document?id=343263 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192 Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020. Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/20210. Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znaniy.com/catalog/document?id=355601 Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znaniy.com/read?id=112509. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znaniy.com/read?id=347963. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост.	8	12

	Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с Журнал «Автомобильный транспорт»		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Семинар	0,2	8	Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
2	8	Текущий контроль	Письменное задание	0,2	8	Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
3	8	Текущий контроль	Контрольный опрос	0,1	8	Контрольный опрос может проводиться в устной и письменной формах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2.	зачет

						Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	
4	8	Текущий контроль	Решение задач	0,2	3	Данное мероприятие текущего контроля - решение задач - проводится в письменной форме с последующим устным собеседованием. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Адекватность выбора метода решения задачи. - 1 б. 2. Правильность ответов. - 1 б. 3. Развитость речи, содержательность ответа, ясность изложения. -1 б. Максимальный балл - 3.	зачет
5	8	Текущий контроль	Контрольный опрос	0,1	8	Контрольный опрос может проводиться в устной и письменной формах. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.	зачет
6	8	Текущий контроль	Эссе (доклад)	0,2	7	Эссе оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Раскрыта тема, представлены достоверные сведения об истории организации, выстроена хронология событий, выделены основные этапы развития организации.-2 б. 2. Раскрыты особенности перевозочных процессов в данной организации, дана оценка их эффективности, предложены способы оптимизации - 3 б. 3. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом -1 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление эссе надлежащим образом. - 1 б. Максимальное количество баллов – 7.	зачет
7	8	Курсовая работа/проект	Защита курсовой	-	100	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие	кур- совые

			работы		критерии:	работы
					1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5	

					баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и	
--	--	--	--	--	---	--

					свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) - 100.		
8	8	Промежуточная аттестация	Комплексное тестирование	-	40	Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 40.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы	В соответствии с п. 2.7 Положения

арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла.

10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы

1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов;
2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов;
3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов;
4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов;
5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов;
6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов.

30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы

Во введении:

1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла;
2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла;
3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла;
4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла;
5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла;

В заключении:

6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла;
7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла;
8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла.

20 4 1. Защита работы

Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов.

20 5 Развитость речи

Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся

	демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) - 100.	
зачет	Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 40.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: возможности применения современных средств идентификации.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий.	+	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2013.-256с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Автомобильный транспорт»

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартонск, 2019. – 8 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартонск, 2019. – 8 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=343263
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/94020 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=355601
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=112509 .
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: https://new.znanium.com/read?id=347963 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартонск)(31.12.2023)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных
-------------	--------	--

		видов занятий
Лекции		ПК, мультимедийный проектор. Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Практические занятия и семинары		ПК, мультимедийный проектор. Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.