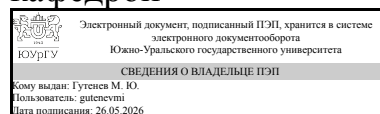


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



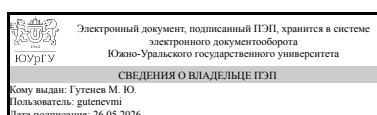
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06.02 Региональная и городская политика
для направления 41.04.04 Политология
уровень Магистратура
магистерская программа Политический менеджмент
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

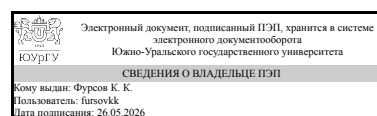
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654

Зав.кафедрой разработчика,
д.полит.н., к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
к.полит.н., старший
преподаватель



К. К. Фурсов

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучить студента навыкам анализа механизма федеративных отношений и основных составляющих региональной политики, проводимой федеральными органами власти, политическими партиями, крупными корпорациями. Задачи: обучить студентов навыкам идентификации и комплексного анализа регионального и городского политических режимов в России; дать студентам представление об имеющемся в России разнообразии региональных политических отношений, объективных и субъективных причинах этого разнообразия, основных параметрах сходства и различия региональных политических режимов в России; изучить разграничения полномочий между региональными и муниципальными органами власти в области планирования, законодательной инициативы и бюджетирования.

Краткое содержание дисциплины

Изучение институтов и процессов, формирующих эффективное управление в современной России на уровне муниципального и городского планирования, выявляет наличие эффективной региональной политики, которая должна своевременно адаптироваться к изменяющимся условиям. В России, как и в большинстве федеративных государств, существует 3 уровня управления, на самый нижний из которых (муниципальный) переданы функции и полномочия по обеспечению условий жизни населения, вовлечению местных ресурсов в экономический оборот. Вместе с тем решение большинства вопросов и проблем социально-экономического развития возможно лишь при согласованном и эффективном взаимодействии разных уровней власти, хотя в ряде случаев приоритеты, цели, задачи органов региональной и муниципальной власти могут различаться. Важно также, чтобы при изучении специфики региональной политики учитывались потенциал и возможности развития различных территорий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей	Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие региональную и городскую политику Умеет: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику Имеет практический опыт: анализа и подготовки нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику
ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач	Знает: результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие осуществлять региональную и городскую политику Умеет: находить и применять результаты

профессиональной деятельности	научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах в проведении региональной и городской политики Имеет практический опыт: применения результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при проведении региональной и городской политики
-------------------------------	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Новейшие тенденции и направления в современной политологии, Методология научного исследования, Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Новейшие тенденции и направления в современной политологии	Знает: научные школы и направления в политической науке; основные тенденции и направления исследований в современной политической науке; методы анализа и прогнозирования политических процессов различного уровня, основные направления современных исследований в политической науке; специфику целевой аудитории и ведущие средства массовой информации, являющиеся потребителем публикаций по профилю деятельности., основные нормативно-правовые документы в профессиональной сфере; принципы разработки и функционирования правовых норм Умеет: ориентироваться в ведущих теориях и методах проведения исследований в современной политической науке, осуществлять самостоятельные исследования политических процессов с применением методов теоретического и эмпирического уровней, осуществлять профессиональную коммуникацию с представителями средств массовой информации - потребителями публикаций по профилю деятельности на основе базовых принципов медиаменеджмента., работать с нормативно-правовыми документам; готовить предложения по созданию нормативно-правовых документов Имеет практический опыт: теоретического и эмпирического анализа политических процессов различного уровня; организации и проведения аналитических исследований политических

	процессов различного уровня, взаимодействия со средствами массовой информации при проведения информационных кампаний профилю деятельности на основе использования базовых принципов медиаменеджмента., подготовки проектов нормативно-правовых документов в профессиональной сфере
Методология научного исследования	Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования, достижения современной политической теории и прикладной политической науки и смежных дисциплин; тренды современной науки Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования, применять теоретические положения политической науки и смежных дисциплин при решении прикладных задач в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в политической науке и междисциплинарных областях; определения научной новизны исследуемой проблематики и поиска ее инновационного потенциала; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применения методов политического прогнозирования, решения задач в профессиональной деятельности на основе применения актуальных результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах
Производственная практика (педагогическая) (2 семестр)	Знает: основные нормативные документы и требования к ним в пределах организации своей профессиональной деятельности. , основные направления и результаты научных и научно-практических исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Умеет: работать с различными нормативно-правовыми документами в пределах организации своей профессиональной деятельности., работать с научной, научно-методической и научно-популярной литературой по политическим наукам; работать с информационными базами и

	ными источниками данных для решения практических задач. Имеет практический опыт: разработки и подготовки нормативных документов в сфере профессиональной деятельности., применения результатов научных и научно-практических исследований в области политической науки для решения профессиональных задач.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 41,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	66,5	66,5
Подготовка к экзамену	9,5	9,5
Подготовка к семинарам	22	22
Эссе	10	10
Подготовка курсовой работы	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Отношения «центр – регионы»	16	8	8	0
2	Региональная и городская политика и управление	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие принципы, проблемы и альтернативы региональной политики	2
2	1	Географические условия и социально-экономическое неравенство регионов в России.	2
3	1	Бюджетный федерализм и региональное измерение социальной политики.	2

4	1	Правовые основы принятия политического решения на региональном и муниципальном уровне.	2
5	2	Организация управления крупными городами, городами федерального значения.	2
6	2	Методические основы оценки социально-экономической политики и развития муниципального образования	2
7	2	Стратегическое планирование развития территории	2
8	2	Формы участия населения в управлении развитием территории	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общие принципы, проблемы и альтернативы муниципальной политики на федеральном и региональном уровне	2
2	1	Географические условия и социально-экономические особенности УрФО и Челябинской области	4
3	1	Принятие политического решения и группы интересов. Лоббирование интересов	2
4	2	Электоральная география УрФУ	2
5	2	Методические основы оценки социально-экономической политики и развитие муниципального образования (в Челябинской области)	2
6	2	Межмуниципальное сотрудничество	2
7	2	Региональные элиты и развитие местного самоуправления	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Весь перечень УМЛ	3	9,5
Подготовка к семинарам	Весь перечень УМЛ	3	22
Эссе	ОУМЛ, все главы и разделы 1-4, ДУМЛ 1-3	3	10
Подготовка курсовой работы	Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495650 Управление	3	25

	крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495608 Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление [Текст] учебник для вузов по направлению 081100.62 "Гос. и муницип. упр." (квалификация "бакалавр") Ю. В. Гимазова ; под общ. ред. Н. А. Омельченко ; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 453, [1] с. Силин, А. Н. Молодежная политика: механизмы муниципального управления в северном городе : учебное пособие / А. Н. Силин, Е. А. Койшина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9961-1157-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84172 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Силин, А. Н. Молодежная политика: механизмы муниципального управления в северном городе : учебное пособие / А. Н. Силин, Е. А. Койшина. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9961-1157-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/84172 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва-
------	--------------	-----------------	--------------------------	-----	---------------	---------------------------	---------------

			мероприятия				ется в ПА
1	3	Проме- жуточная аттестация	Экзамен	-	16	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 баллов. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балл. За ссылку на одного экспертов в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Критерии оценивания:	экзамен

					отлично: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 90%; Хорошо: суммарный рейтинг обучающегося от 70 до 89%; Удовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося от 60 до 69%; Неудовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося менее 60.	
2	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	100 Высшая оценка «отлично» (от 85 до 100 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в работе проведен обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы и различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены поясняющие иллюстрации, таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - в полном объеме представлена библиография по теме работы, имеются все ссылки на основные источники литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 20 единиц; - приложения к работе иллюстрируют практические достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 75%. Оценка «хорошо» (от 70 до 84 баллов)	кур- совые работы

					выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и в целом соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет определенный творческий характер; - в разделе Введение неправильно определены Объект и (или) Предмет исследования, не все выделенные задачи позволяют в полном объеме раскрыть поставленную цель исследования; - в работе имеются элементы определенного анализа теоретического исследования проблемы, рассмотрены некоторые подходы к ее решению; - проблема раскрыта с замечаниями преподавателя, материал изложен в определенной степени логично, существенные замечания по содержанию курсовой работы отсутствуют; - в работе присутствует в определенной мере количественный и качественный анализ проблемы, однако поясняющие материалы приведены не в полном объеме и не позволяют в целом показать умение автора формализовать результаты исследования; - библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на большую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют, что не позволяет подтвердить практические навыки и достижения автора, а также подкрепить сделанные им выводы; - по своему содержанию и оформлению работа в большей степени соответствует требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 70% Оценка «удовлетворительно" (от 51 до 69 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа содержит большое количество	
--	--	--	--	--	---	--

					фрагментов текста, заимствованных из доступных источников информации, что не позволяет в полном объеме оценить творческий и самостоятельный вклад студента в написание курсовой работы; - в разделе Введение не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, большая часть выделенных задач не позволяет в полном объеме достичь поставленной цели исследования; - в работе практически отсутствуют элементы анализа теоретического исследования проблемы, очень поверхностно рассмотрены некоторые подходы к ее решению; - проблема раскрыта не полностью, с замечаниями преподавателя, нарушена логика изложения материала, имеются существенные замечания по содержанию курсовой работы; - в работе практически полностью отсутствуют выводы и поясняющие материалы, необходимые для раскрытия темы курсовой работы, количественный и качественный анализ проблемы в целом отсутствует; - библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на небольшую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют; - по своему содержанию и оформлению работа в меньшей степени соответствует требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе имеются определенные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам существенно от 60 до 69% . Оценка «неудовлетворительно» (50 баллов и менее) выставляется в случае, если: - содержание работы не соответствует выбранной теме курсовой работы; - курсовая работа не содержит переработанного студентом теоретического учебного материала и представляет собой полный плагиат из доступных источников информации, в том	
--	--	--	--	--	--	--

					числе составленных в режиме микширования; - в разделе Введение отсутствует актуальность темы работы, не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, отсутствует поставленная цель исследования и не выделены задачи (не менее пяти), необходимые для ее достижения; - поставленные задачи не соответствуют раскрытию поставленной цели исследования; - в работе полностью отсутствует анализ теоретического исследования проблемы, не рассматриваются подходы к ее решению; - проблема полностью не раскрыта, логика изложения материала отсутствует или серьезно нарушена; - библиография по теме работы отсутствует, ссылки на основные источники литературы отсутствуют, количество источников в Списке использованной литературы – менее 5 единиц; - по своему содержанию и оформлению работа в целом не соответствует требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе имеются явные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам менее 60%. Отправка курсовой работы на «доработку» выполняется преподавателем, если студент имеет положительные оценки («хорошо» и «отлично») по другим защищенным курсовым работам, представленный материал имеет в целом высокий исследовательский уровень, но требует определенных правок. После доработки итоговая оценка по второй редакции курсовой работе не снижается. Итоговая оценка по второй редакции курсовой работы автоматически снижается на «10» баллов, если первая редакция работы была оценена преподавателем как «неудовлетворительно». Если курсовая работа получает оценку «неудовлетворительно» во второй раз и студент полностью игнорирует замечания преподавателя, указанные в первом отзыве, то дальнейшая защита курсовой	
--	--	--	--	--	--	--

						работы передается в комиссию, составленную из преподавателей кафедры.	
3	3	Текущий контроль	Эссе-рассуждение	1	5	Сдача эссе-рассуждения происходит письменно на портале «Электронный ЮУрГУ», максимально за задание можно получить 5 баллов. 5 баллов ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 аргументированных тезисов относительно проблемы. 4 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 3 тезисов относительно проблемы, но аргументированы только некоторые из них. 3 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 2 аргументированных тезисов относительно проблемы. 2 балла ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис аргументирован. 1 балл ставится в случае, если работа подготовлена в указанные сроки, соблюдены формальные требования к оформлению и содержанию, приведено не менее 1 тезиса, тезис не аргументирован. В случае непредоставления эссе-рассуждения выставляется ноль баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Если студент получил менее 50% по БРС или хочет улучшить свой результат, он приходит на экзамен. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 человек. Каждый студент берет экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту дается не менее 30 минут. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	заданы уточняющие или новые вопросы по этому или другим разделам дисциплины. Вопрос считается раскрытым, если студент смог раскрыть его содержание на 65%.	
курсовые работы	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем, предложенных преподавателем, или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам курсовой работы. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание к курсовой работе; 2. Текст курсовой работы на не менее, чем 20 страницах (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т.п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (до 12 минут) докладывает о степени изученности темы, цели и задачах курсовой работы, объекте и предмете исследования. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов.	В соответствии с п. 2.7 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ		
		1	2	3
ПК-3	Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие региональную и городскую политику	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять в своей профессиональной деятельности положения нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: анализа и подготовки нормативно-правовых документов, регламентирующих региональную и городскую политику	+	+	+
ПК-4	Знает: результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, позволяющие осуществлять региональную и городскую политику	+	+	+
ПК-4	Умеет: находить и применять результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах в проведении региональной и городской политики	+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах при проведении региональной и городской политики	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] учебник для вузов по специальности "Политология" И. А. Василенко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 5-е изд., перераб и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.
2. Региональная экономика [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 526 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрено

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. https://urait.ru/bcode/489102
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. https://urait.ru/bcode/495608
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12123-0. https://urait.ru/bcode/587538
4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кошечкина, Е. А. Основы региональной политики : учебник для вузов / Е. А. Кошечкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 60 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19698-6. https://urait.ru/bcode/589846

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	168 (1)	Компьютер, экран, проектор
Практические занятия и семинары	168 (1)	Компьютер, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Экзамен	168 (1)	Компьютер, экран, проектор