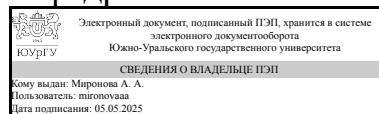


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



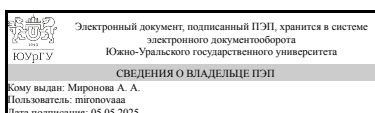
А. А. Миронова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.ПО.10.01 Методическая система подготовки к сдаче
сертификационного экзамена по русскому языку как иностранному
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин (русский язык как
иностраный)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык как иностранный

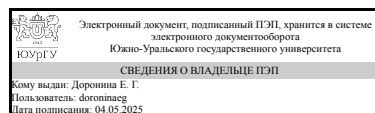
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от
12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. Г. Доронина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетентности в области подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному. Задачи дисциплины: - познакомить студентов с системой уровней владения русским языком как иностранным; структурой типового теста по РКИ; методическими приемами подготовки к тестированию по РКИ; приемами подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному; - научить готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования; - сформировать навыки подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному

Краткое содержание дисциплины

Принципы функционирования системы тестирования по РКИ. Классификация тестовых заданий. Процедура проведения тестирования. Критерии оценки уровня владения языком, принципы экспертного оценивания письменных работ и устных высказываний. Этапы подготовки к сертификационному экзамену. Методические принципы подготовки к сдаче типового теста, Содержание подготовки: технологии и приемы. Подготовка учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Россиеведение, Методика преподавания русской литературы, Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Методика преподавания русского языка как иностранного, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Методика преподавания русской литературы	Знает: систему подходов к преподаванию литературы; основные принципы методики преподавания и принципы построения урока; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, специфику преподавания литературы; закономерности литературного развития учащихся; специфику профессиональной деятельности учителя-словесника; современные технологии, формы и методы организации литературного образования Умеет: составлять конспект урока; готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий; планировать образовательный процесс, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и организации внеклассной работы по литературе; решать профессиональные задачи в области педагогической деятельности; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности., поиска и обработки информации при подготовке к занятию; применения современных образовательных технологий на занятиях; организации образовательного процесса; контроля и оценки учебной деятельности
Россиеведение	Знает: основные принципы методики преподавания: принципы построения и функционирования урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации педагогического процесса, систему государственного устройства РФ, основные географические характеристики, основные исторические эпохи, культурные особенности и традиции РФ Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, посвященных культуре, искусству, истории, географии,

	политическому устройству РФ, воспринимать и анализировать учебные материалы, содержащие сведения о культурных, исторических, социальных, философских ценностях социума РФ Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование знаний о культуре, искусстве, истории, географии, политическом устройстве РФ, восприятия, понимания и анализа ценностей культуры, искусства, истории современного поликультурного социума РФ
Производственная практика (педагогическая) (6 семестр)	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; основные принципы методики преподавания: принципы построения урока; принципы и критерии отбора содержания образования; современные технологии, формы и методы организации образовательного процесса, основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей, специфику преподавания русского языка как иностранного, и литературы ; современные технологии, формы и методы организации процесса обучения Умеет: готовить учебно-методические материалы для проведения уроков и внеурочных мероприятий, учитывая уровень владения языком обучающихся; проектировать образовательный процесс, организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия, применять знания основ методики в подготовке и проведении занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному и литературе; организовывать образовательный процесс и анализировать его ход. Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов, направленных на формирование и закрепление навыков всех видов речевой деятельности, способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития обучающихся , проектирования учебного занятия по русскому языку как иностранному и литературе использования педагогических методов и методик для решения задач профессиональной деятельности; саморефлексии профессиональной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к проверочной работе "Система уровней РКИ"	4	4
Подготовка к экзамену	21,5	21.5
Подготовка к проверочной работе "Структура, содержание и процедура проведения сертификационного тестирования по РКИ"	4	4
Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"	7	7
Разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию/выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы функционирования системы тестирования по РКИ.	4	4	0	0
2	Методическая система подготовки к сдаче типового теста по русскому языку как иностранному	44	28	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы функционирования системы тестирования по русскому языку как иностранному	4
2	2	Классификация тестовых заданий. Принципы создания теста по русскому языку как иностранному.	4
4	2	Методика подготовки студентов к сдаче лексико-грамматического субтеста	4
5	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Чтение"	4
6	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Аудирование"	4
7	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Письмо"	4
8	2	Методика подготовки студентов к сдаче субтеста "Говорение"	4
9	2	Подготовка учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного	4

	прохождения тестирования по русскому языку как иностранному	
--	---	--

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Структура, содержание и процедура проведения тестирования по РКИ	4
2	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Лексика. Грамматика"	2
3	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Аудирование"	2
4	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Письмо"	4
5	2	Методика подготовки к сдаче субтеста "Говорение"	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к проверочной работе "Система уровней РКИ"	Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.12-13.	7	4
Подготовка к экзамену	Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-416. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 18 с. Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования.	7	21,5

	Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80932 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С. 46-65. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 25-60.		
Подготовка к проверочной работе "Структура, содержание и процедура проведения сертификационного тестирования по РКИ"	Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Актуальные вопросы языкового тестирования : сборник научных трудов / под редакцией И. Ю. Павловской. — Санкт-Петербург : СПбГУ, [б. г.]. — Выпуск 2 — 2017. — 684 с. - С. 348-360. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017. - С.12-13.	7	4
Подготовка к проверочной работе "Виды тестовых заданий и их разработка"	Кирейцева, А. Н. Азбука тестирования. Практическое руководство для преподавателей РКИ : руководство / А. Н. Кирейцева. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-86547-637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/80932 (дата обращения: 23.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - С.46-91.	7	7
Разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию выполнение индивидуального задания: разработка учебно-методических материалов для подготовки к тестированию	Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика Текст учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 3-е изд. - М.: Филоматис, 2007. - С. 45-70. 2. Ефремова, Н. Ф. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - С. 45-76. Доронина, Е. Г. Основы теории тестов:	7	15

	метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - С.7-10.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Система уровней РКИ"	1	10	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
2	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Структура, содержание и процедура проведения тестирования по РКИ"	1	15	В проверочной работе 10 вопросов. За правильный ответ начисляется 1 балл, за неправильный ответ/отсутствие ответа - 0 баллов.	экзамен
3	7	Текущий контроль	Проверочная работа "Виды тестовых заданий и их разработка"	2	11	В проверочной работе 10 заданий. За первые 6 заданий студент получает 0,5 балла за правильный ответ, 0 баллов - за неправильный ответ. За последние 4 задания студент получает 2 балла за правильно выполненное задание, 1 балл - за частично верно выполненное задание, 0 баллов - за неверное выполнение задания	экзамен
4	7	Текущий контроль	Проверка индивидуального задания: учебно-методических материалов для подготовки к тестированию	1	20	Оценка разработки учебно-методических материалов по подготовке к сертификационному экзамену: Студенту необходимо разработать 10 заданий разных видов. За каждое правильно разработанное задание студент получает 2 балла. За частично верно выполненное задание студент получает 1 балл. За неверно выполненное задание - 0 баллов.	экзамен
5	7	Проме-	Экзамен	-	10	В экзаменационном билете 2	экзамен

		жуточная аттестация			вопроса. За каждый из вопросов может быть начислено максимально 5 баллов. 5 баллов: вопрос раскрыт полностью, отсутствуют коммуникативно значимые ошибки, допускается 1-2 коммуникативно не значимые ошибки. 4 баллов: вопрос в целом раскрыт, но имеются 1-2 недочета в содержании; 1 коммуникативно значимая ошибка и/или 3-4 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 3 балла: вопрос раскрыт не в полном объеме, допущено 1-2 существенных ошибки и содержании и 3 коммуникативно значимых ошибки, допускается 5-6 коммуникативно не значимых ошибки в речевом оформлении ответа. 2 балла: вопрос раскрыт частично (60% содержания); допущено 3 коммуникативно значимых ошибки и/или 7-8 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 1 балл: вопрос раскрыт частично (менее 60% содержания) и/или 4 коммуникативно значимых ошибки и/или 9-10 коммуникативно не значимых ошибок в речевом оформлении ответа. 0 баллов: вопрос не раскрыт или более 4 коммуникативно значимых ошибок и/или более 10 коммуникативно не значимых ошибок.	
--	--	---------------------	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый студент получает билет с тремя вопросами, готовится в течение 30 минут и устно рассказывает материал билета преподавателю.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: систему уровней владения русским языком как иностранным; структуру типового теста по РКИ; методические приемы подготовки к тестированию по РКИ; приемы подбора и разработки учебно-методических материалов для подготовки к тестированию по русскому языку как иностранному	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: готовить учебно-методические материалы в соответствии с уровнем ТРКИ для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: подготовки учебно-методических материалов для формирования у обучающихся речевых умений и навыков, необходимых для успешного прохождения тестирования по русскому языку как иностранному			+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке [Текст] Ч. 1 Элементарный уровень / В. Е. Антонова и др. учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд. - СПб.; М.: Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. ил.
2. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - I) Ч. 3, т. 1 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 12-е изд., доп. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2020. - 200, [1] с. ил.
3. Антонова, В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (первый уровень - II) Ч. 3, т. 2 учеб. комплекс по рус. яз. как иностр.: в 2 т. В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 8-е изд., испр. - Санкт-Петербург: Златоуст, 2019. - 184, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] учеб. пособие для иностр. учащихся 2-го сертифицир. уровня Г. М. Петрова. - М.: Русский язык : Курсы, 2011

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы теории тестов: методические указания по выполнению самостоятельной работы / составитель Е.Г. Доронина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 19 с.

2. Штульман А.Я., Туров А.С. Методические указания для преподавателей вузов по составлению и применению тестов в системе программированного обучения РГПУ. Ростов-на-Дону, 1978

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Основы теории тестов: методические указания по выполнению самостоятельной работы / составитель Е.Г. Доронина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 19 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Доронина, Е. Г. Основы теории тестов: метод. указания по выполнению самостоят. работы для направления 45.04.01 "Филология" (магистратура) / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Рус. яз. как иностр.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 18 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000562343
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Ефремова, Надежда Федоровна. Тестовый контроль в образовании : учебное пособие для студентов, получающих образование по педагогическим направлениям и специальностям / Н. Ф. Ефремова. - Москва : Логос, 2007. - 368 с https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20243423

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	309 (УДК)	Компьютерная техника
Самостоятельная работа студента		Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции	308 (УДК)	Компьютер, проектор