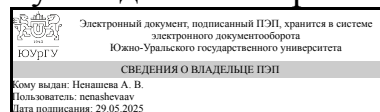


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



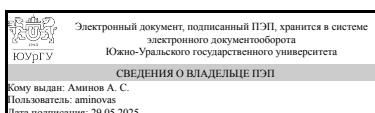
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.00 Физическая культура
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

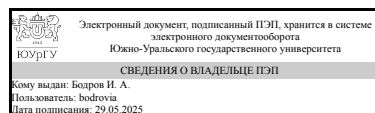
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
ассистент



И. А. Бодров

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. **Задачи:** - сформировать готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры, обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; - сформировать навыки поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной деятельности и проведения учебных занятий по физической культуре на основе базовых видов спорта с учетом особенностей обучающихся; - сформировать способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры.

Краткое содержание дисциплины

Гигиенические основы физической культуры. Физическая культура в режиме труда и отдыха. Основы врачебного контроля и самоконтроля в процессе физического воспитания. Средства, методы и определение уровня развития физических качеств. Коррекция физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Раздел "Волейбол». Обучение техническим и тактическим приемам в волейболе. Организация и проведения соревнований по волейболу. Раздел "Баскетбол». Обучение техническим и тактическим приемам в баскетболе. Организация и проведения соревнований по баскетболу.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; соблюдать правила техники безопасности при

	выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт, 1.Ф.01.03 Силовые виды спорта, 1.О.03.02 Физиология человека, 1.О.03.03 Педагогическая валеология, 1.Ф.01.02 Фитнес	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.01.03 Силовые виды спорта	Знает: научно-практические основы физической культуры, силовых видов спорта и здорового образа жизни., технику безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.,

	использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма на учебно-тренировочных занятиях. Имеет практический опыт: способность использовать средства и методы физической культуры и силовых видов спорта для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
1.Ф.01.00 Физическая культура и спорт	Знает: воспитательные задачи физического воспитания., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; основы планирования и проведения занятий по физической культуре и спорту, основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. , технику безопасности при проведении занятий по физической культуре., значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели, требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности обучающихся. Умеет: осуществлять воспитание волевых качеств занимающихся., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре и спорту с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения

	полноценной социальной и профессиональной деятельности., использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма., самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. Имеет практический опыт: формирования потребности в ежедневных физических упражнениях., планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности., проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по физической культуре, самоконтроль и анализ своего физического состояния, физической подготовленности.
1.Ф.01.02 Фитнес	Знает: научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни., технику безопасности при проведении учебно-тренировочных занятий. Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.,

	использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, вести работу по предупреждению травматизма на учебно-тренировочных занятиях. Имеет практический опыт: использовать средства и методы физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности., применения рациональных приемов двигательных функций в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
1.О.03.02 Физиология человека	Знает: место человека в живом мире, основы психосоматических взаимоотношений, взаимосвязь социального и биологического в личности и знаком с физиологическими основами переработки информации, мышления и сознания., физиологию человека (структурные уровни организации человеческого организма, физиологически функции и механизмы регуляции, количественные и качественные состояния внутренней среды организма; принципы влияния двигательной активности на системы организма человека с учетом пола, возраста, индивидуальных особенностей. Умеет: осмысливать физиологические механизмы непременно основывается на данных анатомии, гистологии, цитологии, бионики и других направлений биологических наук, объединяя их в единую систему знаний., использовать знания физиологии в жизнедеятельности и профессиональной деятельности; применять принципы структурной и функциональной организации систем на практике, определять состояние функциональных систем и оказывать первую доврачебную помощь; учитывать индивидуальные особенности организма при применении разных средств и приемов двигательной активности; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: владения знаниями о функционировании живого организма, разных органов, а также механизм регуляции разных функций организма., владения методами медико-биологического контроля за состоянием организма; методами анализа и оценки состояния организма человека при различных состояниях и условиях; методами анализа и оценки состояния организма человека, осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
1.О.03.03 Педагогическая валеология	Знает: научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни; основные

показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни., основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий., педагогические закономерности организации образовательного процесса., основы методики валеологического воспитания, виды и приемы современных здоровьесберегающих педагогических технологий., научно-практические основы физической культуры, здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности, правила соблюдения норм здорового образа жизни. Умеет: выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни., планировать образовательный процесс с использованием приемов формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни., осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе с особыми образовательными потребностями обучающихся., определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, использовать приемы формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни., выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: использовать средства и методы физической культуры для укрепления индивидуального здоровья., владения методами организации совместной и индивидуальную деятельности детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и

	интеллектуальными способностями., формировать познавательную мотивацию обучающихся к физической культуре и спорту, культуре здорового и безопасного образа жизни., использования средств и методов физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 68,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	64
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	3,75	3,75
Подготовка к тестированию и прохождение теста	1,75	1.75
Подготовка к зачету	2	2
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Волейбол	32	0	32	0
2	Баскетбол	32	0	32	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Стойки и перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения	2

2	1	Методика применения средств физической культуры для направленного воспитания отдельных физических качеств. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Стойки и перемещения. Специальные упражнения	2
3	1	Методы оценки уровня состояния здоровья. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Передача двумя руками сверху. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
4	1	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Расчет оптимального объема двигательной активности. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Передача двумя руками сверху. Специальные упражнения. Передача двумя руками через голову (назад).	2
5	1	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Перебивание мяча кулаком через сетку в стойке и прыжке.	2
6	1	Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни. Влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Прием мяча двумя руками снизу. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
7	1	Гигиена занятий физической культурой. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Прием подачи. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
8	1	Основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Прием подачи. Специальные упражнения.	2
9	1	Методики развития ловкости. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Поддачи. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
10	1	Методики развития выносливости. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Поддачи. Специальные упражнения	2
11	1	Методики развития силы. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Нападающий удар. Подготовительные и подводящие упражнения	2
12	1	Методики развития гибкости. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Нападающий удар. Специальные упражнения	2
13	1	Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Блокирование. Подготовительные и подводящие упражнения.	2
14	1	Средства и методы мышечной релаксации. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Блокирование. Специальные упражнения.	2
15	1	Методы оценки и коррекции здоровья средствами физической культуры. Техника и тактика игровых приемов в волейболе. Защитные действия и страховка. Подготовительные и подводящие упражнения. Специальные упражнения	2
16	1	Основные требования к организации здорового образа жизни. Организация и проведение соревнований в волейболе	2
17	2	Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и труда. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Стойки и перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения	2
18	2	Методики развития быстроты. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Стойки и перемещения. Специальные упражнения	2
19	2	Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Владение мячом в нападении. Подготовительные и подводящие упражнения	2
20	2	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации	2

		работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Владение мячом в нападении. Специальные упражнения	
21	2	Проблема утомления. Виды утомления. Причины возникновения утомления. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Противодействия и овладение мячом в защите. Подготовительные и подводящие упражнения	2
22	2	Медико-биологические, педагогические и психологические средства восстановления. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Противодействия и овладение мячом в защите. Специальные упражнения	2
23	2	Методические принципы физического воспитания. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрдействия в защите. Подготовительные и подводящие упражнения	2
24	2	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Техника и тактика игровых приемов в баскетболе. Игровые действия в нападении и контрдействия в защите. Специальные упражнения	2
25	2	Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Методика обучения технике нападения в баскетболе	2
26	2	Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Методика обучения технике нападения в баскетболе	2
27	2	Зоны и интенсивность физических нагрузок. Методика обучения технике нападения в баскетболе	2
28	2	Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Методика обучения технике защиты в баскетболе	2
29	2	Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Методика обучения технике защиты в баскетболе	2
30	2	Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Методика обучения технике защиты в баскетболе	2
31	2	Самоконтроль, его основные методы, показатели. Организация и проведение соревнований по баскетболу	2
32	2	Оценка развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков средствами спортивных игр.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и прохождение теста	1 ЭУМД №3 с.8-74 2 ЭУМД №4 с. 6-44	6	1,75
Подготовка к зачету	1 ЭУМД №1 с. 5-392 2 ЭУМД №2 с. 7-280	6	2

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Бонус	Участие в соревнованиях	-	15	1. Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЮУрГУ - 15 баллов; 2. Участие в спортивных мероприятиях в составе сборных команд ЮУрГУ по видам спорта - 15 баллов; 3. Наличие золотого знака отличия ГТО - 15 баллов; 4. Наличие призового места в региональных и Всероссийских соревнованиях - 15 баллов.	зачет
2	6	Текущий контроль	Итоговое тестирование	10	11	Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся неограниченное количество попыток для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 11 тестовых заданий. На одну попытку даётся 20 минут. В зачёт идёт лучшая попытка из возможных. Максимальный балл -11.	зачет
4	6	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 6 семестра 1 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет	зачет

						правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	
5	6	Текущий контроль	Выполнение методико-практических заданий 6 семестр 2 часть	30	80	Максимальный балл на каждом занятии из 16-ти - 5 (16 занятий * 5= 80): 5 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. 4- выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели и задачи применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 3 - выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, путается в целях и задачах применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. 2 - выставляется студенту, если он выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, но не знает цели и задачи применяемых методик, не владеет терминологией. 1 - выставляется студенту, если он не правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие. 0 - отсутствует на занятии.	зачет
7	6	Текущий контроль	Сдача тестов-нормативов	30	5	Выполняется 3 норматива по выбору из предложенных (Контрольные нормативы по ОФП), далее результаты переводятся в оценку, суммируются и вычисляется	зачет

						средний балл.	
8	6	Промежуточная аттестация	Зачет	-	5	Зачет проводится в форме устного опроса. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	4	5	7	8
УК-7	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.		+	+	+		+
УК-7	Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и			+	+		+

	обнаруживать их неисправности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.					
УК-7	Имеет практический опыт: проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности; поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стовба, И. Р. Виды разминок на уроках физического воспитания студентов Метод. указания И. Р. Стовба, Н. В. Столярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 38,[1] с.

2. Слостенина, Т. А. Волейбол. Базовые элементы Текст учебное пособие Т. А. Слостенина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 53 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Стовба, И. Р. Виды разминок на уроках физического воспитания студентов Метод. указания И. Р. Стовба, Н. В. Столярова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физвоспитание; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2003. - 38,[1] с.

2. Слостенина, Т. А. Волейбол. Базовые элементы Текст учебное пособие Т. А. Слостенина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Спорт ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 53 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / составитель С. Ю. Иванова. — Кемерово : КемГУ, 2024. — 190 с. https://e.lanbook.com/book/441431
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Севастьянов, В. В. Физическая культура и спорт с методикой преподавания : учебное пособие для вузов / В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова, В. И. Воропаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 188 с. https://e.lanbook.com/book/405470
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Егоров, В. Н. Физическая культура и спорт: основы учебной дисциплины : учебное пособие / В. Н. Егоров, Е. О. Кашмина. — Тула : ТулГУ, 2022. — 174 с. https://e.lanbook.com/book/264026
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. В. Бобков, М. Л. Берговина, С. Ю. Татарова, Г. М. Жукарева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. https://e.lanbook.com/book/460568

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	305 (ДС)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура, экран, проектор
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Практические занятия и семинары	2 Волейбол.зал (ДС)	Волейбольная сетка со стойками, судейское кресло, волейбольные мячи, волейбольное табло
Контроль самостоятельной работы	205 (ДС)	Системный блок, монитор, мышь, клавиатура
Практические занятия и семинары	1 Баскетбол.зал (ДС)	Баскетбольные щиты, баскетбольные кольца, баскетбольные мячи, баскетбольное табло