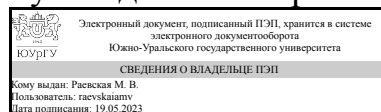


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



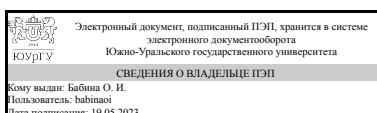
М. В. Раевская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.15.02 Общее языкознание  
**для направления** 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Лингвистика и перевод

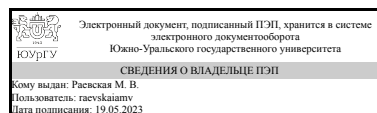
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



М. В. Раевская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирования у студентов представления о понятийном аппарате теоретических основ исследования языка, систематизированного представления о понятийном аппарате лексикологии, теоретической фонетики, теоретической грамматики языка. познакомить студентов-бакалавров с основными лингвистическими направлениями и школами в области лингвистики. Задачи курса: обобщить, расширить и углубить знания студентов-лингвистов по языкознанию; дать представление о предмете теоретической фонетики, теоретической грамматики, раскрыть содержание основных понятий, терминов, выработать умение разбираться в новых направлениях и течениях науки о языке, овладеть методами и приемами лингвистического анализа, расширить лингвистический кругозор студентов-бакалавров.

## Краткое содержание дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен иметь четкое представление о структуре лингвистики как науки, о связи её с другими научными дисциплинами, о роли лингвистики в жизни и деятельности человека и общества на разных этапах его развития. Особое внимание уделяется проблемам, оказавшим влияние на формирование общелингвистической теории. Параллельно с развитием европейского языкознания рассматриваются этапы развития науки о языке в России.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | Знает: основные объекты изучения общего языкознания, иметь представление о фонологической, лексической, морфологической, синтаксической системах языка; основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методику исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития<br>Умеет: использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата<br>Имеет практический опыт: применения научного подхода к решению лингвистических проблем; критического анализа научной литературы |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана             | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.О.15.01 Введение в языкознание,<br>1.О.16 Основы прикладной лингвистики | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.16 Основы прикладной лингвистики | Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики<br>Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики<br>Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики |
| 1.О.15.01 Введение в языкознание     | Знает: основные понятия и категории современной лингвистики<br>Умеет: определять основные понятия и категории современной лингвистики<br>Имеет практический опыт: анализа теоретических источников в области лингвистики                                                                                                          |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                 | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Работа с дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентаций. Изучение и конспектирование учебных пособий и хрестоматий. | 25,75       | 25.75                              |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                        | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                   | -           | зачет                              |

## 5. Содержание дисциплины

| №<br>раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                                                                                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1            | Место курса “Общее языкознание” в системе лингвистических дисциплин, его цель, задачи и основные разделы. Место языкознания в системе научного знания о человеке. Начальный период языкознания. Языкознание в древнем мире, средние века, в эпоху Возрождения и Просвещения. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2            | Открытие сравнительно-исторического метода и становление сравнительно-исторического языкознания.                                                                                                                                                                             | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 3            | Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания.                                                                                                                                                                                                                 | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 4            | Натуралистическое направление в языкознании. А. Шлейхер. Логико-грамматическое направление в языкознании XIX века. Ф.И. Буслаев.                                                                                                                                             | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 5            | Психологическое направление в языкознании. Младogramматическое направление.                                                                                                                                                                                                  | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 6            | Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа                                                                                                                                                                                                            | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 7            | Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Основные направления структурализма.                                                                                                                                                                                        | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 8            | Языкознание XX века. Современные направления лингвистических исследований.                                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 9            | Лексикология и лексикография. Фразеология, ее задачи и проблемы.                                                                                                                                                                                                             | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 10           | Грамматика. Морфология.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 11           | Синтаксис.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 12           | Методы исследования и описания языков.                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                         | 1 | 1  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Место курса “Общее языкознание” в системе лингвистических дисциплин, его цель, задачи и основные разделы. Место языкознания в системе научного знания о человеке. Начальный период языкознания. Языкознание в древнем мире, средние века, в эпоху Возрождения и Просвещения | 2            |
| 2        | 2         | Открытие сравнительно-исторического метода и становление сравнительно-исторического языкознания.                                                                                                                                                                            | 1            |
| 3        | 3         | Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания.                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 4        | 4         | Натуралистическое направление в языкознании. А. Шлейхер. Логико-грамматическое направление в языкознании XIX века. Ф.И. Буслаев.                                                                                                                                            | 1            |
| 5        | 5         | Психологическое направление в языкознании. Младogramматическое направление.                                                                                                                                                                                                 | 1            |
| 6        | 6         | Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 7        | 7         | Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Основные направления структурализма.                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 8        | 8         | Языкознание XX века. Современные направления лингвистических исследований.                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 9        | 9         | Лексикология и лексикография. Фразеология, ее задачи и проблемы.                                                                                                                                                                                                            | 1            |
| 10       | 10        | Грамматика. Морфология.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 11       | 11        | Синтаксис.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |

|    |    |                                        |   |
|----|----|----------------------------------------|---|
| 12 | 12 | Методы исследования и описания языков. | 1 |
|----|----|----------------------------------------|---|

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Место курса “Общее языкознание” в системе лингвистических дисциплин, его цель, задачи и основные разделы. Место языкознания в системе научного знания о человеке. Начальный период языкознания. Языкознание в древнем мире, средние века, в эпоху Возрождения и Просвещения | 2            |
| 2         | 2         | Открытие сравнительно-исторического метода и становление сравнительно-исторического языкознания.                                                                                                                                                                            | 1            |
| 3         | 3         | Вильгельм фон Гумбольдт – основоположник общего языкознания.                                                                                                                                                                                                                | 1            |
| 4         | 4         | Натуралистическое направление в языкознании. А. Шлейхер. Логико-грамматическое направление в языкознании XIX века. Ф.И. Буслаев.                                                                                                                                            | 1            |
| 5         | 5         | Психологическое направление в языкознании. Младogramматическое направление.                                                                                                                                                                                                 | 1            |
| 6         | 6         | Казанская лингвистическая школа. Московская лингвистическая школа                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 7         | 7         | Лингвистическая концепция Фердинанда де Соссюра. Основные направления структурализма.                                                                                                                                                                                       | 2            |
| 8         | 8         | Языкознание XX века. Современные направления лингвистических исследований.                                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 9         | 9         | Лексикология и лексикография. Фразеология, ее задачи и проблемы.                                                                                                                                                                                                            | 1            |
| 10        | 10        | Грамматика. Морфология.                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 11        | 11        | Синтаксис.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1            |
| 12        | 12        | Методы исследования и описания языков.                                                                                                                                                                                                                                      | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с дополнительной литературой. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка презентаций. Изучение и конспектирование учебных пособий и хрестоматий. | 1. Амирова Т.А., Ольховников Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М.: Академия, 2005. – 670 с.<br>2. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.<br>3. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. | 2       | 25,75        |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                        | 1. Амирова Т.А., Ольховников Б.А.,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2       | 10           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | Рожественский Ю.В. История языкознания. – М.: Академия, 2005. – 670 с. 2. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с. 3. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с. |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                            | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Учитывается - ется в ПА |
|------|----------|------------------|--------------------------------------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Доклад с презентацией по выбранной теме (творческое задание) | 1   | 3          | Подготовка доклада с презентацией осуществляется в рамках самостоятельной работы. Каждый студент выбирает 1 тему из предложенного списка. Доклад с презентацией состоит из анализа работы ученого-лингвиста и презентации. Время, отведенное на доклад - 8-10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За полное и исчерпывающее освещение вопроса в докладе, презентация полностью раскрывает вопрос доклада и выполнена с учетом всех требований - 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе, презентация в основном соответствует докладу и требованиям к оформлению - 2 балла. За частичное освещение вопроса в докладе, презентация недостаточно представляет содержание доклада, соблюдены не все требования к оформлению доклада - 1 б. За недостаточное освещение вопроса в докладе, презентация отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество | зачет                   |

|   |   |                          |                       |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                       |   |   | баллов за доклад с презентацией – 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль         | Контрольный тест      | 1 | 5 | Контрольный тест проводится на последнем практическом занятии. Контрольный тест включает 10 вопросов. Необходимо отметить один правильный вариант ответа в каждом вопросе. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности. При правильном выполнении более 90% заданий - 5 баллов; при правильном выполнении более 70% заданий; - 4 балла, при правильном выполнении более 50% заданий - 3 балла; при правильном выполнении менее 50% заданий - 2 балла, при правильном выполнении менее 50% заданий - 2 балла, при правильном выполнении менее 30% заданий - 1 балл, при правильном выполнении менее 10% заданий - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1                                                                                                                                                                          | зачет |
| 3 | 2 | Текущий контроль         | Доклад с презентацией | 1 | 9 | Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За полное и исчерпывающее освещение вопроса в докладе, презентация полностью раскрывает вопрос доклада и выполнена с учетом всех требований - 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе, презентация в основном соответствует докладу и требованиям к оформлению - 2 балла. За частичное освещение вопроса в докладе, презентация недостаточно представляет содержание доклада, соблюдены не все требования к оформлению доклада - 1 б. За недостаточное освещение вопроса в докладе, презентация отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад с презентацией – 3. Минимальное количество презентаций в семестре 3. Максимальная сумма баллов за данный вид контроля 9 баллов. | зачет |
| 4 | 2 | Промежуточная аттестация | Зачет                 | - | 2 | При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | зачет |

|   |   |                  |                                    |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                    |   |   | правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Устный опрос по итогам раздела 1-6 | 1 | 2 | Устный опрос осуществляется на занятии № 6 и проверяет усвоение теоретического материала. Студенту задается 1 вопрос из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 10 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1 | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов мероприятий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных баллов за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Форма проведения зачёта в традиционной форме — устно по билетам. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. Время подготовки - 10 мин При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                        | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                            | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1       | Знает: основные объекты изучения общего языкознания, иметь | +    | + | + | + | + |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |    |    |    |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
|       | представление о фонологической, лексической, морфологической, синтаксической системах языка; основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методику исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития |    |    |    |    |    |
| ОПК-1 | Умеет: использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата                           | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |
| ОПК-1 | Имеет практический опыт: применения научного подхода к решению лингвистических проблем; критического анализа научной литературы                                                                                                                                                                                                                                                  | ++ | ++ | ++ | ++ | ++ |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Кодухов, В. И. Общее языкознание Текст учеб. для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов В. И. Кодухов ; предисл. И. А. Цыгановой. - Изд. 4-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2011. - 301, [1] с.
2. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : Структурная и социальная типология языков Текст учеб. пособие для филол. и лингвист. специальностей Н. Б. Мечковская. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 312 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Амирова, Т. А. История языкознания Текст учеб. пособие для вузов Т. А. Амирова, Б. А. Ольховиков, Ю. В. Рождественский ; под ред. С. Ф. Гончаренко. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2010. - 670, [1] с.
2. Амирова, Т. А. Из истории лингвистики 20 века : Структурно-функциональное языкознание : истоки, направления, школы Текст учеб. пособие Т. А. Амирова ; Моск. гос. лингвист. ун-т, Каф. Общ. и сравн. языкознания. - М.: ЧеРо, 1999. - 104, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы языкознания
2. Вопросы филологии

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

## Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"  
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 219а<br>(1) | Компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет                                                         |
| Практические занятия и семинары | 219а<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Лекции                          | 219а<br>(1) | компьютер, проектор                                                                                                                              |