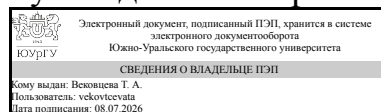


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



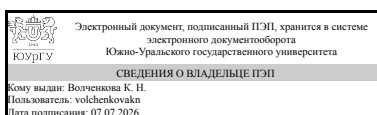
Т. А. Вековцева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03 Деловой иностранный язык  
для направления 29.03.04 Технология художественной обработки материалов  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

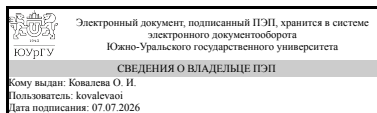
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.09.2017 № 961

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Ковалева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – развитие умений делового общения в профессиональной сфере на иностранном языке. Задачи курса: - совершенствование умений монологического высказывания и диалогической речи; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной и письменной формах с деловыми партнерами; - развитие умений поискового и аналитического видов чтения профессиональной литературы; - развитие умения понимать информацию аудиотекста по профессиональной тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - развитие умений самостоятельной работы по овладению деловым английским языком. Курс ориентирован на будущую профессиональную деятельность студента.

## Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Искусство. Тема 2. Керамика и мозаика. Тема 3. Текстиль и ткани. Тема 4. Материалы, наука и технология. Тема 5. Дизайн. Тема 6. Мода.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении<br>Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению<br>Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач<br>Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур<br>Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|
|  | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                 | Перечень последующих дисциплин, видов работ                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 История России,<br>1.О.01 Иностранный язык,<br>1.О.05 Основы российской государственности,<br>1.О.02 Русский язык и культура речи,<br>1.О.30 Основы проектной деятельности,<br>1.О.17 История искусств | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.05 Основы российской государственности | <p>Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе,- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении, - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям,- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп,- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира Имеет практический опыт: - владения навыками осознанного выбора</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, - владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.01 Иностранный язык              | Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: использовать методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации |
| 1.О.04 История России                | Знает: исторического развития и основы межкультурной коммуникации, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.О.30 Основы проектной деятельности | Знает: основные методы работы с информацией, Социальные, культурны и исторические особенности при создании проектов на различных социальных и культурных рынках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Умеет: применяет системный подход в анализе проектной ситуации и обосновании принятого решения в соответствии с рыночной ситуацией , Разрешать конфликты, возникающие вследствие культурного недопонимания.Оценивать воздействие культурных факторов на успешность реализации проекта. Имеет практический опыт: имеет практический опыт в создании и защите проектов, Эффективного взаимодействия с многонациональными командами, эффективного управления проектом для повышения уровня доверия среди членов команды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.О.17 История искусств             | <p>Знает: основные исторические периоды и их характеристики, основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне, Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях Имеет практический опыт: создания тематических подборок (мудбордов), отражающих тот или иной стиль</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.02 Русский язык и культура речи | <p>Знает: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме Умеет: создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях; использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета Имеет практический опыт: создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации</p> |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------------|----------------------------|
|                    |             | в часах                    |
|                    |             | Номер семестра             |
|                    |             | 4                          |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108  | 108       |
| Аудиторные занятия:                                                        | 48   | 48        |
| Лекции (Л)                                                                 | 0    | 0         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48   | 48        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 53,5 | 53,5      |
| Ролевая игра                                                               | 8    | 8         |
| Проект                                                                     | 14   | 14        |
| Подготовка к тесту                                                         | 2    | 2         |
| Глоссарий                                                                  | 8    | 8         |
| Подготовка к дифференцированному зачёту.                                   | 2    | 2         |
| Устное сообщение                                                           | 9,5  | 9.5       |
| Эссе                                                                       | 10   | 10        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,5  | 6,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Искусство                        | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 2         | Керамика и мозаика               | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 3         | Текстиль и ткани                 | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 4         | Материалы, наука и технология    | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 5         | Дизайн                           | 8                                         | 0 | 8  | 0  |
| 6         | Мода                             | 8                                         | 0 | 8  | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Тема: Искусство. Проблематика: Определение искусства. Составляющие и характеристики. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Словообразование. Синонимы и антонимы. Выражения согласия или несогласия. Чтение: Definition and evaluation of art. Purpose and characteristics of art. Аудирование: Art and craft.                                  | 4            |
| 3-4       | 1         | Тема: Искусство. Проблематика: Основные черты искусства. Искусство работы в команде. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Функции фразовых глаголов. Обсуждение: Kinds of art. Доклад: Art in the modern world.                                                                                                                                | 4            |
| 5-6       | 2         | Тема: Керамика и мозаика. Проблематика: Виды керамических и мозаичных изделий. Применение. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Неличные формы глагола Чтение: History of mosaic. Application of ceramics and mosaic. Обсуждение: Ceramics and mosaic in different countries. Презентация: My mosaic project. Говорение: Ведение переговоров с | 4            |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       |   | деловыми партнёрами - создание предприятия по обработке керамических изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| 7-8   | 2 | Тема Керамика и мозаика. Проблематика: Керамика и мозаика. Виды керамических и мозаичных изделий. Применение. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Неличные формы глагола Чтение: Definition and types of ceramic products. Аудирование: At a workshop. Письмо: Эссе по обозначенной проблематике, письменный перевод текста, аннотирование. Контроль самостоятельной работы. | 4 |
| 9-10  | 3 | Тема: Текстиль и ткани. Проблематика: Страны - производители текстиля. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: The main sources of textiles. Аудирование: At the fabric's department. Письмо: письменный перевод текста, аннотирование. Контроль выполнения самостоятельной работы.                                                                                                  | 4 |
| 11-12 | 3 | Тема: Текстиль и ткани. Проблематика: Виды ткани и текстиля, свойства и характеристики. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: Production of textiles. Basic methods and techniques. Обсуждение: Leading countries textile producers. Презентация: New technologies and innovations in textile production.                                                                          | 4 |
| 13-14 | 4 | Тема: Материалы, наука и технология. Проблематика: Механические и физические свойства материалов. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Перфектные формы. Чтение: Mechanical properties of materials.                                                                                                                                                                          | 4 |
| 15-16 | 4 | Тема: Материалы, наука и технология. Проблематика: Механические и физические свойства материалов. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Перфектные формы. Чтение: Industrial plastics: rigid and flexible foams. Аудирование: Alloys. Обсуждение: Materials used in modern industry. Контроль самостоятельной работы.                                                          | 4 |
| 17-18 | 5 | Тема: Дизайн. Проблематика: Работа дизайнера. Известные дизайнеры России и зарубежных стран. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Типы условных предложений. Чтение: Fashion design. Аудирование: The designer's functions. Письмо: письменный перевод текста, аннотирование.                                                                                                 | 4 |
| 19-20 | 5 | Тема: Дизайн. Проблематика: Работа дизайнера. Известные дизайнеры России и зарубежных стран. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Типы условных предложений. Чтение: A designer of clothes. Презентация: Famous designers and their contribution into clothes design. Беседа " Правила взаимодействия в команде."                                                             | 4 |
| 21-22 | 6 | Тема: Moda. Проблематика: История моды. Moda как барометр культурных и социальных изменений. Moda сегодня. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение: Fashion history. Аудирование: At the fashion show.                                                                                                                                | 4 |
| 23-24 | 6 | Тема: Moda. Проблематика: История моды. Moda как барометр культурных и социальных изменений. Moda сегодня. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение: The role of fashion in the society. Презентация: Your collection at the fashion show. Контроль самостоятельной работы.                                                            | 4 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                                                            |         |              |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Ролевая игра   | Варгот, Т. А. Цветоведение и колористика                                   | 4       | 8            |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                    | [Текст] учеб. пособие к практ. и теорет. занятиям Т. А. Варгот ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 46, [1] с. ил. электрон. версия Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [2] с. ил. электрон. версия Агабекян, И. П. Английский для технических вузов Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. |   |    |
| Проект             | Журналы научной базы данных Science Direct: Advanced Machining Processes of Metallic Materials, Advances in Engineering Plasticity and its Applications, Design, Fabrication and Economy of Welded Structures, Design of Clothing Manufacturing Processes .Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. Ершова, О. В. Английский язык для реставраторов. English for restorers (A2—C1) : учебник для вузов / О. В. Ершова, С. В. Усольцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с.                                                              | 4 | 14 |
| Подготовка к тесту | Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [2] с. ил. электрон. версия Журналы научной базы данных Science Direct: Advanced Machining Processes of Metallic Materials, Advances in Engineering Plasticity and its Applications, Design, Fabrication and Economy of Welded Structures, Design of Clothing Manufacturing Processes.                                                                                                                                                  | 4 | 2  |
| Глоссарий          | Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | 8  |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                          | специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [2] с. ил. электрон. версия Еремкина, Н. И. A Course of English for Design Students : учебное пособие / Н. И. Еремкина, О. А. Казачкова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 71 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
| Подготовка к дифференцированному зачёту. | Журналы научной базы данных Science Direct: Advanced Machining Processes of Metallic Materials, Advances in Engineering Plasticity and its Applications, Design, Fabrication and Economy of Welded Structures, Design of Clothing Manufacturing Processes. Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [2] с. ил. электрон. версия Агабекян, И. П. Английский для технических вузов Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. | 4 | 2   |
| Устное сообщение                         | Агабекян, И. П. Английский для технических вузов Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с. Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [2] с. ил. электрон. версия                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 9,5 |
| Эссе                                     | Агабекян, И. П. Деловой английский Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 317, [1] с. ил. Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 10  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Ролевая игра                      | 1,5 | 19         | <p>Ролевая игра (19 баллов)<br/>Надкритериальное условие:<br/>Если ролевая игра сводится исключительно к чтению заранее подготовленного текста – 0 баллов.</p> <p>1. Соответствие теме и роли<br/>Тема полностью раскрыта, роль выполнена, коммуникативная задача решена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, роль частично выполнена, коммуникативная задача частично решена – 1 балл; тема не раскрыта, роль не выполнена, коммуникативная задача не решена – 0 баллов.</p> <p>2. Объем высказывания<br/>10 предложений и более – 1 балл, менее 10 предложений – 0 баллов.</p> <p>3. Применение речевых стратегий<br/>Актуальные речевые стратегии применены</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>в соответствии с коммуникативной ситуацией – 1 балл; несоответствие речевых стратегий коммуникативной ситуации – 0 баллов.</p> <p>4. Защита своей точки зрения</p> <p>Умение аргументации и контраргументации – 1 балл, отсутствие аргументации и контраргументации – 0 баллов.</p> <p>5. Спонтанность речи и гибкость в импровизации, адаптивность</p> <p>Студент уверенно реагирует на непредвиденные повороты сценария, поддерживает естественный темп и поток речи – 2 балла; испытывает затруднения при отклонении от заготовленного сценария, делает длительные паузы, прибегает к родному языку – 1 балл; не способен к импровизации, полностью зависит от заученных фраз, при сбое коммуникация прекращается – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность</p> <p>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>8. Дополнительный критерий. Работа в команде (для групповых форматов)</p> <p>Согласованные действия, взаимная поддержка, чёткое распределение и выполнение ролевых функций, все участники вовлечены – 2 балла; частичная согласованность,</p> |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |                  |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
|---|---|------------------|------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                  |   |    | отдельные сбои во взаимодействии, один участник доминирует – 1 балл; рассогласованность действий, конфликты, пассивность отдельных участников, нарушение ролевой структуры – 0 баллов.<br><br>Итого 19 баллов, вес 1,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Устное сообщение | 1 | 13 | <p>1. Устное сообщение (13 баллов)<br/>Надкритериальные условия:<br/>Если работа представлена невовремя, то общий балл снижается на 10%.<br/>Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.<br/>Сообщение должно быть представлено в устной форме без опоры на текст.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена –</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>0 баллов.</p> <p>2. Продолжительность устного сообщения</p> <p>1 балл – в пределах <math>\pm 10\%</math> целевого времени,</p> <p>0 баллов – короче 70% или длиннее 130% от целевого диапазона</p> <p>A2 50–60 секунд,</p> <p>B1 1 – 1.5 минуты (60–90 сек)</p> <p>B2 1.5 – 2.5 минуты (90–150 сек)</p> <p>3. Языковая грамотность</p> <p>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
|---|---|------------------|--------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |        |   | <p>пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>Итого: 13 баллов, вес 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Проект | 2 | <p>21</p> <p>Проект (21 балл)</p> <p>Надкритериальные условия:</p> <p>Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%.</p> <p>Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку.</p> <p>Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре</p> <p>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта,</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов.</p> <p>3. Грамотность визуально представленной информации<br/>Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла.<br/>Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл.<br/>Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность<br/>Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>6. Ответы на вопросы аудитории</p> <p>Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла.</p> <p>Выступающие отвечают не на все</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов.</p> <p>7. Умение работать в команде</p> <p>Согласованные действия в команде, соответственно распределению задач – 1 балл, рассогласованность действий – 0 баллов.</p> <p>8. Практическая значимость продукта</p> <p>Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели и не решает</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|---|---|------------------|------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |      |   |    | <p>заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов.</p> <p>9. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Эссе | 1 | 14 | <p>Эссе выполняется в аудитории без использования заранее подготовленных записей и электронных средств, уточненную тему и тип эссе преподаватель указывает на занятии непосредственно перед выполнением работы.</p> <p>1. Соответствие теме и структуре<br/>Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов.</p> <p>2. Объем работы (в зависимости от уровня владения иностранным языком)<br/>A2 40–70 40 слов и более – 1 балл. Менее</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>40 слов – 0 баллов.<br/> В1 120–180 120 слов и более – 1 балл. Менее 120 – 0 баллов.<br/> В2 200–280 200 слов и более – 1 балл. Менее 200 – 0 баллов.<br/> Эссе меньшего объема не проверяется (0 баллов), а при превышении проверяется только установленный лимит.<br/> 3.<br/> Последовательность, согласованность и логичность изложения Части последовательно и логично связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов.<br/> 4. Языковая грамотность<br/> Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.<br/> Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                  |           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|---|------------------|-----------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |           |     | <p>ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>Грамматика.</p> <p>Отсутствие ошибок – 3 балла;</p> <p>незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла;</p> <p>многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл;</p> <p>системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>5. Использование профессионально-ориентированной лексики</p> <p>Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.</p> <p>Итого 14 баллов, вес 1</p> |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Глоссарий | 1,5 | <p>11</p> <p>Надкритериальное условие:</p> <p>Студент допускается к представлению глоссария при его наличии. Если словаря (тетради или напечатанного варианта) нет – 0 баллов.</p> <p>1. Количество лексических единиц<br/>135-150 слов и выражений – 3 балла.<br/>100-134 слов и выражений – 2 балла.<br/>70-99 слов и выражений – 1 балл.<br/>Менее 70 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>2. Качество лексики</p> <p>Лексика исключительно</p>                                                                       | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |      |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|---|---|------------------|------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |      |     |    | <p>профессиональной тематики – 2 балла.<br/>Лексика содержит до 25% слов и выражений, не соответствующих профессиональной тематике – 1 балл.<br/>Лексика содержит до 50% слов и выражений, не соответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p> <p>3. Оформление<br/>Каждое слово и выражение, имеет перевод, толкование и пример употребления в предложении – 2 балла. У некоторых слов и выражений (до 25%) нет перевода и/или толкования, примера употребления – 1 балл. У более, чем 25% слов и выражений нет перевода и/или толкования, примера употребления – 0 баллов.</p> <p>4. Владение лексикой<br/>Студент знает перевод всех слов и выражений – 2 балла.<br/>Студент допускает единичные ошибки в переводе – 1 балл.<br/>Студент плохо знает (или не знает) перевод – 0 баллов.</p> <p>5. Контекст<br/>Студент может привести пример употребления любого слова и выражения – 2 балла, студент затрудняется с примерами – 1 балл, студент не может привести примеры – 0 баллов.</p> |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль | Тест | 1,5 | 24 | Тест содержит 24 вопроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дифференцированный зачет |

|   |   |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |    | Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 7 | 4 | Промежуточная аттестация | дифференцированный зачёт | - | 20 | <p>На дифференцированном зачете студенту предлагается:</p> <p>1. Прочитать текст по тематике изученного материала, обсудить содержание с преподавателем и ответить на вопросы по тексту.</p> <p>1) Письменно перевести отрывок текста на указанную в билете тему.</p> <p>2) Обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы.</p> <p>2. Развернуть предложенный тезис.</p> <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Перевод текста. Текст переведён верно, с правильным толкованием использованных терминов – 3 балла. При переводе текста допущены незначительные ошибки, не препятствующие</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>пониманию, термины употреблены в целом верно – 2 балла. Пре переводе текста допущены серьёзные ошибки, препятствующие пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно – 1 балл. Текст переведен неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Выбор отрывка на перевод в соответствии с заданием. Отрывок выбран верно – 1 балл. Отрывок выбран неверно – 0 баллов.</p> <p>9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p> <p>10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

|                              |                      |                     |
|------------------------------|----------------------|---------------------|
| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|----------------------|---------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Дифференцированный зачет включает чтение текста, обсуждение содержания текста с преподавателем, ответы на вопросы, письменный перевод отрывка текста на указанную тему и устное сообщение на одну из изученных тем. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                              | № КМ |   |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| УК-4        | Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении                     | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению                                                     | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач                                                                                                          | +    | + | + | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур   | +    | + | + | + | + |   | + |
| УК-5        | Имеет практический опыт: эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач                                                                                             | +    | + | + | + | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015. - 347 с.
2. Агабекян, И. П. Деловой английский Текст учеб. пособие для высш. проф. образования И. П. Агабекян. - 8-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012. - 317, [1] с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Варгот, Т. А. Цветоведение и колористика [Текст] учеб. пособие к практ. и теорет. занятиям Т. А. Варгот ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Дизайн и изобразит. искусства ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 46, [1] с. ил. электрон. версия
2. Ярославова, Е. Н. Английский язык [Текст] учеб. пособие для специальности "Конструирование и проектирование изделий легкой пром-сти" Е. Н. Ярославова, О. И. Ковалева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 89, [2] с. ил.
3. Ковалева, О. И. English for Bachelors : Technology of Artistic Material Processing [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Технология худож. обраб. материалов" : на англ. яз. О. И. Ковалева, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 64, [2] с. ил. электрон. версия

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Журналы научной базы данных Science Direct: Advanced Machining Processes of Metallic Materials, Advances in Engineering Plasticity and its Applications, Design, Fabrication and Economy of Welded Structures, Design of Clothing Manufacturing Processes.
2. Art in America ,попул. журн. New York ,Brant Art ,2000-
3. Creativity [Текст] : попул. журн. Chicago, IL : Crain Communications , 2006-
4. Computer Design [Текст] науч.-техн. журн. журнал. - Littleton, MA: Penn Well, 1983-
5. ACI materials journal [Текст] науч.-техн. журн. Amer. Concrete Inst. журнал. - Detroit, Mich.: American Concrete Institute, 1987-

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов / сост.: К.Н. Волченкова, Е.Г. Шрайбер. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 52 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов / сост.: К.Н. Волченкова, Е.Г. Шрайбер. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 52 с.

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 190 с. <a href="https://urait.ru/bcode/585135">https://urait.ru/bcode/585135</a> |

|   |                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Ершова, О. В. Английский язык для реставраторов. English for restorers (A2—C1) : учебник для вузов / О. В. Ершова, С. В. Усольцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/589049">https://urait.ru/bcode/589049</a>                                      |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | История интерьера в 2 т. Том 2. От классицизма до хай-тека : учебник для вузов / Н. К. Соловьев, М. Т. Майстровская, В. С. Турчин, В. Д. Дажина ; под редакцией Н. К. Соловьева, М. Т. Майстровской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/568034">https://urait.ru/bcode/568034</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                    |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 506 (7Р) | Компьютер, телевизор, DVD, магнитофоны.                                                                                                                             |
| Практические занятия и семинары | 464 (2)  | Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог                                                                       |
| Контроль самостоятельной работы | 576а (2) | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог. |
| Зачет                           | 576а (2) | Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог. |
| Пересдача                       | 333 (3)  | Компьютер, телевизор, DVD.                                                                                                                                          |