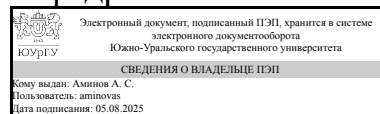


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



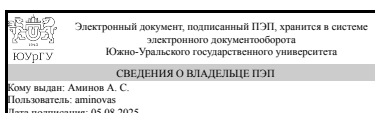
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.02 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование
для направления 49.03.01 Физическая культура
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Спортивная подготовка
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

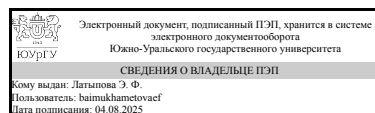
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
старший преподаватель



Э. Ф. Латыпова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре. Задачи: ознакомиться с технологией труда педагога по физической культуре; изучить средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста; научиться поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

Краткое содержание дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования. Двигательные качества и физическая подготовка. Техничко-тактическая и психологическая подготовка. Средства восстановления, профилактики и реабилитации в физической культуре и спорте. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь. Спортивная ориентация, методика и организация отбора. Основы управления процессом подготовки спортсменов. Спортивная работа в образовательных организациях. Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре (на основе избранного физкультурно-спортивного вида).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов многолетнего тренировочного процесса	Знает: методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту Умеет: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени Имеет практический опыт: составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных

	программ; планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации
ПК-6 Способностью отбирать рациональные методики управления тренировочным процессом, оценивать возможность и прогнозировать перспективы их внедрения при подготовке занимающихся	Умеет: проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; формировать основы физкультурных знаний; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся
ПК-7 Способен проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по его совершенствованию	Умеет: проводить комплексный анализ существующих тренировочных и образовательных процессов, выявляя их сильные и слабые стороны; разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационных структур и методов обучения на основе полученных данных; применять различные инструменты и методики для сбора и анализа информации о тренировочном процессе; адаптировать образовательные программы с учетом индивидуальных потребностей и характеристик занимающихся Имеет практический опыт: анализе и оценке тренировочных программ в рамках учебных заведений или спортивных организаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы тренерского мастерства, Методология спортивной тренировки, Полиатлон, Производственная практика (ориентированная, цифровая) (4 семестр), Производственная практика (профессионально-ориентированная) (6 семестр)	Производственная практика (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	25	25
Подготовка к зачету	18,75	18.75
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в системе высшего профессионального физкультурного образования.	6	4	2	0
2	Двигательные качества и физическая подготовка	6	4	2	0
3	Технико-тактическая и психологическая подготовка	6	4	2	0
4	Средства восстановления, профилактики и реабилитации в физической культуре и спорте	6	4	2	0
5	Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь	6	4	2	0
6	Спортивная ориентация, методика и организация отбора	6	4	2	0
7	Основы управления процессом подготовки спортсменов. Спортивная работа в образовательных организациях	6	4	2	0
8	Формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре (на основе избранного физкультурно-спортивного вида)	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Интегративный характер и место ПФСС в комплексе дисциплин предметной подготовки.	2
2	1	Педагогическая сущность профессиональной деятельности преподавателя по физической культуре	2
3	2	Технологии физической подготовки. Физическая подготовка в процессе формирования спортивных навыков, в процессе совершенствования технико-тактического мастерства. Критерии физической подготовленности спортсменов. Физические качества быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость и формы их проявления в соответствии со спецификой вида спорта и формы их проявления в избранном виде спорта.	2
4	2	Физиологические закономерности развития физических качеств. Средства и методы развития физических качеств, дозирование нагрузок. Общая и специальная физическая подготовка. Тренировочные нагрузки. Направленность тренировочного воздействия. Интенсивность нагрузки. Объем тренировочной нагрузки.	2
5	3	Спортивная техника: характеристика, критерии эффективности. Техника спортивных упражнений. Техническая подготовленность. Результативность техники (эффективность, стабильность, вариативность, экономичность, минимальное тактическое информативность техники для соперника). Спортивная стратегия и тактика: характеристика, критерии эффективности. Спортивная тактика. Единство техники и тактики.	2
6	3	Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе соревновательной и тренировочной деятельности. Теоретическая подготовка. Психологическая подготовка и психологическая подготовленность.	2
7	4	Утомление и восстановление. Процесс утомления. Локализация утомления. Механизмы утомления. Группы систем обеспечивающая выполнения любого упражнения. Восстановление. Фазы периода восстановления. Общие закономерности восстановления функции после работы.	2
8	4	Характеристика педагогических, медико-биологических и психологических средств восстановления. Механизм действия активного отдыха. Медико-биологических и средств восстановления. Питание. Питьевой режим. Психологические средства восстановления. Психорегулирующая тренировка. Упражнения для мышечного расслабления. Сон-отдых. Психологический климат.	2
9	5	Соревновательные нагрузки, их характеристика. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов различного возраста и спортивной квалификации, количество соревнований, стартов в годичном цикле.	2
10	5	Планирование соревновательных нагрузок. Связь соревновательной и тренировочной нагрузки.	2
11	6	Спортивный отбор, его особенности на этапах многолетней подготовки. Спортивный отбор. Ступени спортивного отбора. Организация отбора	2
12	6	Методика отбора: антропометрические измерения, тестирование физической подготовленности, измерение психомоторных показателей, измерение психофизиологических показателей, тестирование технической и тактической подготовленности, эффективность соревновательной деятельности	2
13	7	Цель, объект и виды управления в системе подготовке спортсменов. Обеспечение условий для эффективной подготовки спортсменов. Определение индивидуальных особенностей и возможностей спортсмена. Установление целей и конкретных задач подготовки. Выбор средств и методов и величины нагрузки. Подготовка спортсменов в сфере массового спорта. Клубная форма. Спортивные секции и соревнования в	2

		общеобразовательной школе. План работы секции. Документы	
14	7	Текущее и оперативное управление. Составление общих и индивидуальных планов и программ подготовки. Практическое выполнение программы подготовки и ее коррекция. Основные средства контроля и учета. Подготовка спортивных резервов. Компоненты уровня подготовленности юных спортсменов. Показатели оценки работы тренера. Критерии оценки работы спортивных организаций.	2
15	8	Характеристика вида спорта (на примере избранного вида спорта). Правила видов спорта (на примере избранного вида спорта). Специфика и особенности видов спорта. Обучение основным движениям в видах спорта	2
16	8	Управление процессом тренировки. Комплексный контроль. Основы организации и проведения соревнований по видам спорта.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Место знаний, умений и навыков в области спорта в структуре деятельности учителя физической культуры. Системное обучение профессиональной деятельности педагога по физической культуре	2
2	2	Физическая подготовка: упражнения для развития физических качеств. Методика развития, физическая подготовка для развития физических качеств. скоростных способностей. Круговая тренировка: непрерывный метод тренировки, интервальный метод тренировки. Тесты и показатели физического развития. Контроль физической подготовленности. Модельные характеристики тренировочной деятельности (по уровню подготовленности) (технической, тактической, физической, технической и интегральной подготовке; функциональным возможностям и морфологическим признакам).	2
3	3	Задачи, средства и методы технической подготовки. Этапы и стадии технической подготовки. Основы методики совершенствования техники спортсменов высокой квалификации. Контроль технической подготовленности. Спортивная тактика, тактическая подготовленность и направления тактической подготовки. Критерии тактического мастерства спортсменов для соревнований по избранному виду спорта, в условиях нагрузок высокой интенсивности, при противодействии соупражняющихся моделей соперников и реального соперника. Контроль тактической подготовленности. Идеомоторная подготовка. Совершенствование специализированных умений. Регулирование психической напряженности. Совершенствование толерантности к эмоциональному стрессу. Изучение структурных компонентов личности спортсмена. Контроль психологической подготовленности.	2
4	4	Определение фаз восстановления по данным ЧСС. Характеристика явления «суперкомпенсации». Дифференцирование тренировочных нагрузок на основе сроков восстановления. Основные направления использования средств управления работоспособностью и восстановительными процессами. Планирование средств восстановления и стимуляции работоспособности в процессе подготовки. Классификация средств восстановления: педагогических, психологических, медико-биологических. Питание спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта. Средства восстановления в спорте.	2
5	5	Дозирование тренировочных и соревновательных нагрузок в процессе многолетней подготовки. Программные требования по годам обучения.	2

		Педагогический и врачебный контроль. Построение тренировочных занятий, типы занятий по направленности. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста. Определение соревновательных действий спортсменов в избранном виде спорта и разбор соревновательных упражнений и методики обучения.	
6	6	Модельные характеристики соревновательной и тренировочной деятельности. Связь модельных характеристик с уровнем подготовленности. Целевые нормативы по видам спорта. Начальный отбор для занятий видом спорта. Отбор для участия в ответственных соревнованиях: задачи, методы, организация.	2
7	7	Роль управления в современном спорте и в подготовке спортсменов. Информационное обеспечение управления. Прогнозирование и моделирование в управлении, использование модельных характеристик соревновательной и тренировочной деятельности. Планирование как функция управления. Планирование изучения программного материала в многолетнем аспекте, в годичном цикле, по этапам, неделям, отдельным тренировочным занятиям. Индивидуализация тренировочного процесса. Значение организационных форм в достижении целей системы подготовки спортсменов. Особенности организации учебно-тренировочной работы. Комплектование групп и организация занятий в спортивных секциях. Меры предупреждения травм.	2
8	8	Характеристика вида спорта (на примере избранного вида спорта). Обучение основным движениям в видах спорта. Управление процессом тренировки. Комплексный контроль. Правила видов спорта (на примере избранного вида спорта). Специфика и особенности видов спорта. Изучение, разбор и составление документации по организации и проведению соревнований по избранному виду спорта. Оборудование и инвентарь для проведения соревнований и занятий по избранному виду спорта	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение исследовательских и творческих заданий, презентаций	ЭУМД основная и дополнительная лит-ра, Интернет	7	25
Подготовка к зачету	ПУМД 2 доп. с.12-247, ЭУМД 1 осн. с. 6-168	7	18,75
Изучение и конспектирование учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	ЭУМД осн и доп лит-ра, Интернет сайт Министерство спорта РФ	7	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Глоссарий	20	10	9-10 баллов: содержание тезауруса соответствует заданной профессиональной тематике, использованы релевантные источники, максимально полно и детально раскрыты ключевые слова (не менее 90-100%) 7-8 баллов: содержание тезауруса в целом соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не совсем соответствующие теме, раскрыты ключевые слова (не менее 70-80%). 5-6 баллов: содержание тезауруса не в полной мере соответствует заданной профессиональной тематике, но присутствуют избыточные, либо не соответствующие профессиональной сфере, приведены ключевые слова в ограниченном количестве (не менее 50-60%). 3-4 балла: содержание тезауруса не соответствует заданной профессиональной тематике, количество ключевых слов в ограниченном количестве (не менее 30-40%). 1-2 балла: глоссарий содержит материал не по заданию. 0 баллов - задание не выполнено.	зачет
2	7	Текущий контроль	Задание-презентация по избранному виду спорта (характеристика вида спорта)	20	5	5 баллов: информация отображена верно, в полном объеме, дана полная характеристика форм физического воспитания, таблица заполнена аккуратно, приведены правильные примеры; работа выполнена своевременно. 4 балла: таблица содержит 1-2 неточности или недостаточно полная информация по отдельным пунктам таблицы; работа выполнена своевременно. 3 балла: таблица выполнена неаккуратно, содержит многочисленные неточности, но работа выполнена своевременно. 2 балла: таблица выполнена небрежно, имеются многочисленные ошибки, информация отображена неверно, работа	зачет

						выполнена с опозданием. 1 балл: работа содержит материал не по вопросу и представлена с опозданием. 0 баллов: работа не выполнена.	
3	7	Текущий контроль	Презентация по избранному виду спорта (современные технологии)	20	5	5 баллов: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 4 балла: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, план, автор); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок. 3 балла: презентация соответствует теме; техническая сторона презентации имеет много погрешностей и во многом не соответствует всем требованиям (количество, правила оформления слайдов, структура слайдов и т.д.). 2 балла: выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.	зачет
4	7	Текущий контроль	Комплекс игр по избранному виду спорта	20	10	9-10 баллов: комплекс состоит из упражнений и игр, не менее 90-100% , работа выполнена своевременно. 7-8 баллов: комплекс состоит из упражнений и игр не менее 70-80%, работа выполнена своевременно. 5-6 баллов: комплекс состоит из упражнений и игр не менее 50-60% , работа выполнена с опозданием. 3-4 балла: комплекс состоит из упражнений и игр не менее 40%, работа выполнена с опозданием. 1-2 балла: работа выполнена формально 0 баллов: работа не выполнена.	зачет
5	7	Промежуточная аттестация	Зачет вопросы	-	5	Зачтено: выставляется студенту, который освоил все разделы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при изучении дисциплины и систематическая активная работа на практических занятиях. Не зачтено: выставляется студенту,	зачет

					который не освоил хотя бы один раздел .	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-4	Знает: методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; основные и дополнительные формы занятий; документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту	++			++	
ПК-4	Умеет: планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени	++			++	
ПК-4	Имеет практический опыт: составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации	++			++	
ПК-6	Умеет: проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; формировать основы физкультурных знаний; нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики	++			+	

	развития и физической подготовленности обучающихся				
ПК-7	Умеет: проводить комплексный анализ существующих тренировочных и образовательных процессов, выявляя их сильные и слабые стороны; разрабатывать рекомендации по совершенствованию организационных структур и методов обучения на основе полученных данных; применять различные инструменты и методики для сбора и анализа информации о тренировочном процессе; адаптировать образовательные программы с учетом индивидуальных потребностей и характеристик занимающихся	+	+	+	
ПК-7	Имеет практический опыт: анализе и оценке тренировочных программ в рамках учебных заведений или спортивных организаций	+	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033100 "Физ. культура" Ю. Д. Железняк, В. А. Кашкаров, И. П. Кравцевич и др.; под ред. Ю. Д. Железняка. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2005. - 377, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Курс лекций ПФСС

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Курс лекций ПФСС

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теория и методика физической культуры: учебное пособие. Миронов Д. Л., Попов Э. М., Егоров В. Н.- 2023 - 169 с. https://e.lanbook.com/book/391241
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теория и методика физической культуры. Ч. 2: Учебное пособие. Черепов Е.А. - 2020. -36 с. https://e.lanbook.com/book/154151
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие. Данилов А.В., Юламанова Г.М., Емельёва Т.Ф. - 2019. - 70 с. https://e.lanbook.com/book/129825
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие. Кетриш Е. В.

			- 2023. - 99 с. https://e.lanbook.com/book/369014
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Теория и методика физической культуры: учебное пособие. Рыбакова Е. О., Кугушева Т. В. - 2018.- 272 с. https://e.lanbook.com/book/152739

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	101 (6)	Основное оборудование, рабочее место.
Практические занятия и семинары	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.