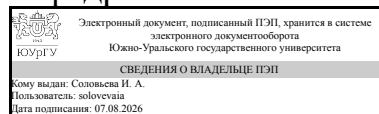


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



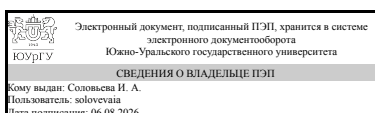
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М1.04 Семинар по экономическому анализу и контроллингу
промышленного предприятия
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономический анализ и контроллинг промышленного
предприятия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

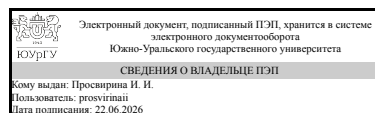
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от
11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью семинара является подготовка студентов магистратуры к практической деятельности на промышленных предприятиях, освоению актуальных и проблемных направлений развития профессиональной деятельности в области экономического анализа и контроллинга промышленных предприятий, расширение представлений студентов о сфере выбранной профессиональной деятельности; . Для достижения поставленной цели семинар обеспечивает решение ряда задач: – изучение подходов к обоснованию управленческих решений на основе делегирования полномочий от собственника менеджерам (управляющим) и понимания особенностей корпоративного управления в России; – изучение подходов к обоснованию управленческих решений на основе информации о затратах; – расширение профессионального кругозора и формирование мировоззрения и определенного уровня культуры.

Краткое содержание дисциплины

Проблемы ответственности собственника и менеджера российских предприятий. Основы корпоративного управления. Агентские отношения и агентский конфликт. Корпоративное управление в России. Делегирование полномочий. Принятие решений на основе затрат. Необратимые затраты, альтернативные затраты, релевантные затраты, неявные затраты. Формирование управленческой отчетности с учетом альтернативных затрат. Экономическая и бухгалтерская прибыль .

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: Подходы к разработке управленческих решений на основе системного подхода и анализа проблемных ситуаций Умеет: Разрабатывать экономическое обоснование для системной оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений Имеет практический опыт: Разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблемных ситуаций
ПК-3 Способен руководить плановыми, экономическими, финансовыми службами и подразделениями предприятия, осуществлять координацию их работы с производственно-сбытовыми подразделениями и организациями разных форм собственности	Знает: Методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий Умеет: Организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия Имеет практический опыт: Обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Экономика бизнеса	Анализ и контроллинг оборотного капитала, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Экономика бизнеса	Знает: - принципы организации бизнес-процессов и рациональной организации деятельности экономических субъектов;- принципы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и степень ответственности за принятые решения Умеет: - рассчитывать технико-экономические показатели экономических субъектов; - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов; - предлагать пути улучшения использования ресурсов;- определять влияние внешних факторов, воздействующих на бизнес-процессы в условиях динамичной среды, на основные экономические показатели; - принимать обоснованные организационно-управленческие решения, вырабатывать стратегию действий в рамках профессиональной деятельности и оценивать их последствия Имеет практический опыт: - проведения комплексного анализа деятельности экономических субъектов и принятия обоснованных организационно-управленческих решений и разработки стратегии действий;- моделирования влияния организационно-управленческих решений на показатели деятельности экономического субъекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра	
		2	3
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	8	4
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	8	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	123,5	59,75	63,75
Подготовка мероприятиям текущего контроля	30	0	30
Подготовка к зачету	59,5	29.75	29.75
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	30	30	0
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проблемы ответственности собственника и менеджера российских предприятий. Основы корпоративного управления. Агентские отношения и агентский конфликт. Корпоративное управление в России.	4	0	4	0
2	Делегирование полномочий в финансовых решениях и отношения собственника, менеджеров и банков.	4	0	4	0
3	Принятие решений на основе затрат. Необратимые затраты и релевантные затраты.	4	0	4	0
4	Формирование управленческой отчетности с учетом альтернативных затрат. Экономическая и бухгалтерская прибыль .	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обсуждение проблемы: какая форма организации бизнеса является более эффективной - публичная или семейная (частная)? Матрица ответственности и полномочий. Решение кейса "Семейные ценности".	4
2	2	Деловая игра "Интересы собственника, менеджеров и банка при открытии бизнеса"	4
3	3	Обсуждение ситуаций: как принимать решения при наличии необратимых затрат. Решение задач: необратимые затраты, релевантные затраты, задача «производить или покупать».	4
4	4	Обсуждение: применение альтернативных затрат в стратегических и текущих решениях компании. Явные и неявные затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Решение задач: составление управленческой	4

		отчетности с учетом альтернативных затрат; обоснование управленческих решений на основе экономической прибыли.	
--	--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка мероприятиям текущего контроля	ПУМД осн. лит. 1 (гл. 2, 8, 9), 2 (все разделы 2, 5, 6), ПУМД доп. лит. 1 (разделы 2, 11, 12),	3	30
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1 (гл. 2, 8, 9), 2 (все разделы 2, 5, 6), ПУМД доп. лит. 1 (разделы 2, 11, 12),	3	29,75
Подготовка к мероприятиям текущего контроля	ПУМД осн. лит. 1 (гл. 2, 8, 9)	2	30
Подготовка к зачету	ПУМД осн. лит. 1 (гл. 2, 8, 9)	2	29,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Задание 1 (эссе)	0,5	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла,	зачет

						Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Задание 2 (кейс)	0,5	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах,	зачет

						слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может добавить от 1 до 2 баллов за высокое качество, креативный/исследовательский подход к подготовке ответа на задание. Общая оценка не может превышать 10 баллов.	
3	2	Текущий контроль	Кейс 3	0,5	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные,	зачет

						неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может добавить от 1 до 2 баллов за высокое качество, креативный/исследовательский подход к подготовке ответа на задание. Общая оценка не может превышать 10 баллов.	
4	2	Текущий контроль	Кейс 4	0,5	10	Решение кейса оценивается в соответствии со следующими критериями: 1. Структура письменного ответа: Разработана четкая структура ответа и система пунктов и подпунктов – 2 балла, Структура ответа в целом логичная, раскрывает содержание ответа, но не является четкой системой – 1 балл, Структура ответа не разработана – 0 баллов. 2. Наличие разработанных таблиц для демонстрации логики ответа и алгоритма расчетов: Ответ содержит таблицы, отражающие логику ответа на вопросы кейса и/или алгоритм расчетов – 2 балла, Ответ содержит таблицы, в целом отражающие суть решения, но небрежно и нелогично сформированные – 1 балл, Ответ не содержит таблиц – 0 баллов. 3. Качество письменного ответа на вопросы кейса: Ответ опирается на изученные понятия и инструменты, содержит правильные и обоснованные решения и выводы – 4 балла, Ответ содержит в целом правильные и обоснованные решения и выводы, частично использованы изученные понятия и инструменты – 3 балла, Ответ содержит ошибки в расчетах и выводах, слабо использованы изученные понятия и инструменты – 2 балла, Ответ содержит в целом неправильные решения и выводы – 1 балл, Ответ содержит полностью неверные решения и выводы либо выводы отсутствуют – 0 баллов. 4. Устная защита кейса: Ответы на вопросы полные, четкие, речь правильная – 2 балла, Ответы на вопросы неполные, неточные – 1 балл, Ответы на вопросы неточные, нечеткие, нелогичные – 0 баллов. Преподаватель может добавить от 1 до 2 баллов за высокое качество, креативный/исследовательский подход к подготовке ответа на задание. Общая оценка не может превышать 10 баллов.	зачет
5	2	Проме-	Контрольное	-	5	Зачет проводится в очной форме. Студент	зачет

		жуточная аттестация	мероприятие промежуточной аттестации (зачет)		отвечает на один из вопросов из представленного списка по выбору преподавателя. Критерии оценивания: Студент устно отвечает на один из вопросов из списка для подготовки к зачету. Критерии оценивания: - ответ представлен в полном объеме, логично - 5 баллов; - ответ представлен в полном объеме, с незначительными погрешностями, в целом логично - 4 балла; - ответ неполный, содержит ошибочные утверждения - 3 балла; - студент испытывает существенные затруднения при ответе на вопрос - 2 балла; - ответ полностью неправильный - 1 балл; - отказ от ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5. Для получения зачета достаточно 3 балла. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 10 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5.	
6	3	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации (зачет)	-	5 Зачет проводится в очной форме. Студент отвечает на один из вопросов из представленного списка по выбору преподавателя. Критерии оценивания: Студент устно отвечает на один из вопросов из списка для подготовки к зачету. Критерии оценивания: - ответ представлен в полном объеме, логично - 5 баллов; - ответ представлен в полном объеме, с незначительными погрешностями, в целом логично - 4 балла; - ответ неполный, содержит ошибочные утверждения - 3 балла; - студент испытывает существенные затруднения при ответе на вопрос - 2 балла; - ответ полностью неправильный - 1 балл; - отказ от ответа - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задание – 5. Для получения зачета достаточно 3 балла.	зачет

					Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 10 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для студента. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации. На мероприятие отводится до 30 минут. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 5. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: Подходы к разработке управленческих решений на основе системного под-хода и анализа проблемных ситуаций			++	++	++	++
УК-1	Умеет: Разрабатывать экономиче-ское обоснование для си-стемной оценки мероприя-тий в области экономиче-ской политики и принятия стратегических решений			++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: Разработки вариантов управленческих решений с учетом анализа проблем-ных ситуаций			++	++	++	++
ПК-3	Знает: Методы обоснования управленческих решений на основе координации работы подразделений и распределения ответственности и полномочий	++	++	++	++	++	++
ПК-3	Умеет: Организовывать взаимодействие плановых, экономических, финансовых служб и производственно-сбытовых подразделений в процессе построения финансовой структуры предприятия	++	++	++	++	++	++
ПК-3	Имеет практический опыт: Обоснования вариантов управленческих решений на основе критерия экономической эффективности	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теплова Т. В. Ситуационный финансовый анализ : схемы, задачи, кейсы : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева. - М. : ГУ ВШЭ, 2006. - 604, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гаррисон, Р. Управленческий учет [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Просвирина, И. И. Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия [Текст] метод. указания к самостоят. работе студентов по направлению "Экономика" И. И. Просвирина ; Юж.-Урал. гос. ун-т. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 22, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Просвирина, И. И. Семинар по экономическому анализу и контроллингу промышленного предприятия [Текст] метод. указания к самостоят. работе студентов по направлению "Экономика" И. И. Просвирина ; Юж.-Урал. гос. ун-т. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. - 22, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25201
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=980

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" , программное обеспечение
Зачет	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	561 (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	561a (2)	Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение