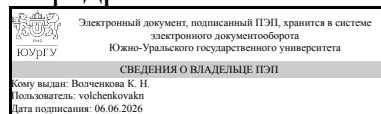


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



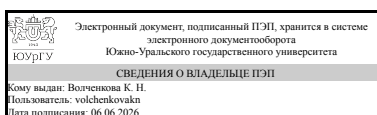
К. Н. Волченкова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.02 Русский язык в поликультурном пространстве  
для направления 45.04.01 Филология  
уровень Магистратура  
магистерская программа Теория и практика английского языка  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Иностранные языки

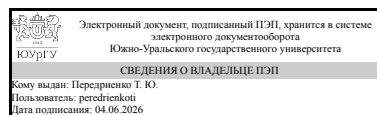
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Т. Ю. Передриенко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: обеспечить овладение иностранными студентами русским языком как средством межкультурного и межличностного взаимодействия в повседневной, социокультурной и профессиональной сферах общения. Задачи курса: – сформировать у обучающихся комплекс языковых (фонетических, лексических, грамматических) навыков, необходимых для нормативного пользования русским языком как средством коммуникации в сфере повседневного и профессионально ориентированного общения; – сформировать у обучающихся комплекс речевых навыков и умений в основных видах коммуникативной деятельности: чтении, аудировании, говорении (монологическая и диалогическая речь) и письме (письменное воспроизведение собственного высказывания и письменное продуцирование чужой речи).

## Краткое содержание дисциплины

Русский язык в поликультурном пространстве: знакомство, семья, мой дом, питание, здоровье, университет, Россия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)                                                                                                          | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке.<br>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.<br>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | Инструменты искусственного интеллекта для научных публикаций,<br>Технологии профессиональной коммуникации,<br>Английский язык для профессиональной коммуникации,<br>Современный английский язык,<br>Интегрированное обучение специальным предметам на английском языке |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 1                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 0           | 0                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Презентация "Моя семья и мой дом"                                          | 8           | 8                                  |
| Подготовка к итоговому тесту.                                              | 6,75        | 6.75                               |
| Презентация "Традиции и праздники России"                                  | 10          | 10                                 |
| Доклад "Мое любимое блюдо"                                                 | 6           | 6                                  |
| Подготовка к лексико-грамматическому тесту.                                | 5           | 5                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |

|                                          |   |       |
|------------------------------------------|---|-------|
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |
|------------------------------------------|---|-------|

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                 | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Русский язык в поликультурном пространстве: знакомство, семья, мой дом, питание, здоровье, университет, Россия. | 32                                        | 0 | 32 | 0  |

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2       | 1         | Знакомство. Представление себя. Общие сведения о себе, о своих близких. Настоящее время. Имя существительное.              | 4            |
| 3-4       | 1         | Семья. Моя семья, название членов семьи. Личные местоимения. Настоящее время.                                              | 4            |
| 5-6       | 1         | Мой дом. Название помещений дома, предметов быта. Падежи имен существительных. Диалоги об устройстве дома.                 | 4            |
| 7-8       | 1         | Питание. Национальная еда. Правила поведения в кафе / ресторане. Прошедшее время глагола. Контроль самостоятельной работы. | 4            |
| 9-10      | 1         | Здоровье. Визит к врачу. Жалобы на здоровье. Диалог "в больнице". Прошедшее время глагола. Падежи имен существительных.    | 4            |
| 11-12     | 1         | Университет, моя учеба. Имя прилагательное, согласование. Система образования в России.                                    | 4            |
| 13-14     | 1         | Россия. История России, Москва. Будущее время глагола. Имя числительное. Контроль самостоятельной работы.                  | 4            |
| 15-16     | 1         | Россия. Традиции и праздники в России. Праздники в России. Степени сравнения прилагательных. Подготовка к зачету.          | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                    |                                                                                                                                                                |         |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                        | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                     | Семестр | Кол-во часов |
| Презентация "Моя семья и мой дом" | Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) стр. 38-78.                                                                                     | 1       | 8            |
| Подготовка к итоговому тесту.     | Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах : = Russian grammar in tables. Лексика русского языка : сб. упражнений : для иностранцев, изучающих рус. яз. / Э. | 1       | 6,75         |

|                                             |                                                                                                                                                                                   |   |    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                             | И. Амиантова и др.                                                                                                                                                                |   |    |
| Презентация "Традиции и праздники России"   | Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов стр. 170-199. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов стр. 286-308. | 1 | 10 |
| Доклад "Мое любимое блюдо"                  | Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов стр. 26-38. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) стр. 96-118.                | 1 | 6  |
| Подготовка к лексико-грамматическому тесту. | Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах : = Russian grammar in tables. Лексика русского языка : сб. упражнений : для иностранцев, изучающих рус. яз. / Э. И. Амиантова и др. | 1 | 5  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Презентация "Моя семья и мой дом" | 1   | 10         | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий</p> | зачет            |

|   |   |                  |                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|------------------|----------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                            |   | <p>уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 2 | 1 | Текущий контроль | Доклад "Мое любимое блюдо" | 1 | 8 <p>1. Качество доклада. Доклад представлен устно, поясняется суть работы, приводятся примеры – 3 балла. Доклад представлен устно, разъяснена суть работы, примеры не приведены - 2 балла. Доклад прочитан, не представлен, суть работы не объяснена, примеры не приведены - 1 балл. Отчет прочитан; нет логики; не объяснена суть проблемы, нет примеров - 0 баллов.</p> <p>2. Авторское владение терминологией научной области. Автор знает термины и может их объяснить - 1 балл. Автор не знает терминов - 0 баллов.</p> <p>3. Структура. Доклад построен логично, есть введение, основное содержание, заключение - 1 балл. Структура не соблюдена: нет вступления и/или заключения - 0 баллов.</p> <p>4. Использование демонстрационного материала. В докладе использован демонстрационный материал - 1 балл. Демонстрационный материал не представлен - 0 баллов.</p> <p>5. Письменное представление доклада. Отчет оформлен в соответствии с требованиями - 1 балл. Отчет не отформатирован - 0 баллов.</p> <p>6. Язык. В устной речи отсутствуют лексические, грамматические и фонетические ошибки - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не мешают пониманию - 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие</p> | зачет |

|   |   |                  |                                           |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                           |   |    | <p>пониманию - 0 баллов.</p> <p>7. Ответы на вопросы по содержанию доклада. Спикер четко и грамотно ответил на вопросы - 1 балл. Спикер не ответил на вопросы - 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Лексико-грамматический тест.              | 1 | 10 | <p>Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ получает 0.5 балла. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает 6 -7.4 баллов (60% -74%) - оценка удовлетворительно, если студент набирает 7,5-8.4 баллов (75% - 84%) - оценка хорошо, если студент набирает 8,5-10 баллов (85% -100%) - оценка отлично.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Презентация "Традиции и праздники России" | 1 | 10 | <p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд – 0 баллов.</p> <p>3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений – 0 баллов.</p> <p>4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия – 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие – 0 баллов.</p> <p>5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок – 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все</p> | зачет |

|   |   |                          |                                      |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                      |   |    | вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| 5 | 1 | Текущий контроль         | Итоговый лексико-грамматический тест | 1 | 10 | Тест состоит из 20 вопросов, за каждый правильный ответ получает 0.5 балла. Тест считается успешно пройденным, если студент набирает 6 -7.4 баллов (60% -74%) - оценка удовлетворительно, если студент набирает 7,5-8.4 баллов (75% - 84%) - оценка хорошо, если студент набирает 8,5-10 баллов (85% -100%) - оценка отлично.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |
| 6 | 1 | Промежуточная аттестация | зачет                                | - | 20 | <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Чтение текста. Текст понят правильно – 2 балла. Частичное понимание текста – 1 балл. Текст не правильно понят – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответов. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов.</p> <p>5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов.</p> <p>6. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит лексических, грамматических, фонетических ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические, фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию– 1 балл. Имеются грубые лексические, грамматические, фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p> <p>7. Проверка упражнений. Все задания выполнены верно – 3 балла. При выполнении упражнений допущены незначительные ошибки – 2 балла. При выполнении упражнений допущены серьезные ошибки– 1 балл. Упражнения выполнены неверно – 0 баллов.</p> <p>8. Глоссарий оформлен корректно – 1</p> | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | балл. Глоссарий оформлен неверно – 0 баллов.<br>9. Владение лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующей лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании лексики – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает лексику – 0 баллов.<br>10. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов. |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Контрольное мероприятие зачета проводится для тех студентов, рейтинг которых при выполнении контрольных мероприятий в течение семестра составил менее 60%. Контрольное мероприятие зачёта состоит из двух этапов. 1. Раскрытие темы и 2. Ответы на вопросы преподавателя. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-4        | Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке. | +    | + | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +    | + | + | + | + | + |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке. |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Дорога в Россию. Учебник русского языка (элементарный уровень) : учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. . Ч. 1 / В. Е. Антонова и др.. - 18-е изд., доп.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 344, [1] с. : ил.
2. Дорога в Россию. Грамматический комментарий и словарь к учебнику для говорящих на китайском языке : учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. . Ч. 1 / под ред. А. В. Голубевой. - 4-е изд.. - СПб.; М. : Златоуст : ЦМО МГУ, 2009. - 106, [1] с. : ил.
3. Русский язык - мой друг : учеб. пособие для вузов, изучающих рус. яз. как иностр. / Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой, В. А. Кулаковой. - 6-е изд., испр. и доп.. - М. : Издательство РУДН, 2014. - 848, [1] с. : ил.; 16 л. цв. ил.
4. Антонова В. Е. Дорога в Россию. Учебник русского языка (базовый уровень) : учеб. комплекс по рус. яз. как иностр. . Ч. 2 / В. Е. Антонова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. - 14-е изд.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2019. - 256, [1] с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Лексика русского языка : сб. упражнений : для иностранцев, изучающих рус. яз. / Э. И. Амиантова и др.; под ред. Э. И. Аммиантовой. - 7-е изд.. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 373, [2] с.
2. Русские глаголы : Формы и контекстное употребление : учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" : для иностранцев, изучающих рус. яз. / Т. В. Шустикова и др.; под ред. Т. В. Шустиковой. - 11-е изд., стер.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 391 с.
3. Березовская Я. Л. Русский язык как иностранный : Чтение : учеб. пособие / Я. Л. Березовская, О. И. Шарафутдинова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования, Каф. Рус. яз. как иностр.; Ин-т Пушкина ; ЮУрГУ. - 2-е изд.. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 134, [1] с. : ил.
4. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах : = Russian grammar in tables / Н. В. Кузьмина. - 3-е изд., доп.. - М. : Флинта : Наука, 2013. - 87 с. : табл.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 9, Филология : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-2017. -

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов / сост.: К.Н. Волченкова, Е.Г. Шрайбер. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 51 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: методические указания по самостоятельной работе студентов / сост.: К.Н. Волченкова, Е.Г. Шрайбер. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. – 51 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru/>)(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 459a (1) | Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций                                                                       |
| Пересдача                       | 459a (1) | Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций                                                                       |
| Контроль самостоятельной работы | 459a (1) | Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций                                                                       |
| Зачет                           | 459a (1) | Компьютерная техника, телевизор, оборудование для демонстрации презентаций                                                                       |