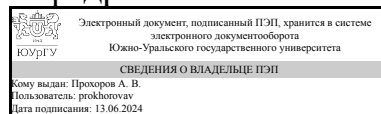


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.18.02 Социальная работа с мигрантами и их семьями
для направления 39.03.02 Социальная работа

уровень Бакалавриат

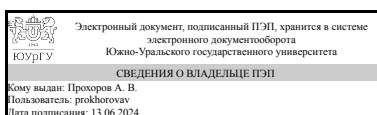
профиль подготовки Управление социальными проектами

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

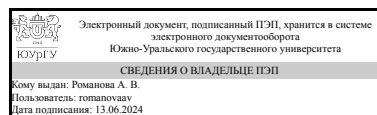
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 76

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Задачи дисциплины: 1. Сформировать знания о типичных проблемах беженцев и вынужденных переселенцев; 2. Овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности данной категории клиентов социальной работы; 3. Развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на решение типичных проблем беженцев и вынужденных переселенцев; 4. Овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; 5. Овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг	Знает: основы государственной политики по вопросам миграции, теории и методики проведения социальной работы с мигрантами и их семьями Умеет: использовать современные методы работы с мигрантами и их семьями Имеет практический опыт: организации индивидуальных профилактических мероприятий с мигрантами и их семьями

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы, Педагогическая психология, Психодиагностика, Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты	Социальная работа с зависимыми и их семьями, Социальная геронтология, Практикум по виду профессиональной деятельности, Основы психологического консультирования, Социальная работа с инвалидами

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Технологии социальной работы в учреждениях	Знает: технологии социальной работы в

социальной защиты	учреждениях социальной защиты, современные технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты Умеет: принимать меры социальной поддержки и государственной социальной помощи в соответствии с принципом индивидуального подхода, применять современные социальные технологии в решении профессиональных задач Имеет практический опыт: анализа и оценки методов работы с гражданами, обратившихся за получением социальных услуг, организации индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг
Основы социальной медицины и деонтология социальной работы	Знает: основы социальной медицины и деонтологии социальной работы Умеет: оказывать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам (социальное сопровождение) Имеет практический опыт: оказания помощи инвалидам различных категорий по месту жительства (фактического пребывания), на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры
Психодиагностика	Знает: основы психологической диагностики в сфере профессионального консультирования граждан по вопросам труда и занятости, в целях профилактики эмоционального стресса и выгорания специалистов по социальной работе, выявления индивидуально-психологических особенностей личности и девиантного поведения Умеет: применять методы психологического тестирования в социальной работе Имеет практический опыт: проведения психологической диагностики в профессиональной деятельности в рамках своей компетенции
Педагогическая валеология	Знает: основные понятия и категории педагогической валеологии, современные направления и подходы к организации социально-педагогической работы с пожилыми людьми. Умеет: применять современные методы валеологии в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами. Имеет практический опыт: анализа и обобщения передового опыта в организации социальной работы в осуществлении индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации

	занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
Подготовка к экзамену	87,5	87,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и методы социальной работы с мигрантами	2	2	0	0
2	Значение, характер и перспективы трудовой миграции	2	2	0	0
3	Формы социальной работы с мигрантами	4	0	4	0
4	Специфика работы с мигрантами в процессе их интеграции	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	. Предмет и методы социальной работы с мигрантами Предмет социальной работы с мигрантами - совокупность общественных отношений в рамках определенного сегмента социальных знаний. Виды деятельности мигрантов. «Абсорбция», «адаптация», «интеграция», «аккультурация», определяющие становление направления социальной работы с мигрантами. Изучение и приложение знаний социального работника к отношениям «человек-человек», «человек – местное сообщество», «человек – государство». Помощь социальным работникам мигрантам в их сложной жизненной	2

		ситуации, смягчение состояния дезадаптированности мигрантов, поддержание социальной солидарности, снятие на персональном и групповом уровне социальной напряженности, облегчение поиска персональной, групповой и национально-государственной идентичности. Социальная работа с мигрантами как научное направление. Развитие социальной работы в России с дезадаптированными мигрантами. Методы социальной работы с мигрантами: методы познания и методы действия. Категории методов познания – «социальная работа», «мигранты». Их соотнесение с социально культурными, философско-антропологическими, философско-правовыми категориями. Категории методов действия – ответ на вопрос: «Как это делать наиболее приемлемым, гуманным и эффективным образом?». Методы как систематизированный свод правил, позволяющих при осуществлении социальной работы разумно и гуманно воздействовать на людей и условия их жизнедеятельности.	
2	2	. Значение, характер и перспективы трудовой миграции Трудовые мигранты как разнородные в национальном, территориальном, профессиональном, образовательном и целевом отношении потоки миграции. Китай, Индия, Пакистан как страны - доноры трудовых ресурсов. Стратегическое значение трудовой миграции для России. Миграция как важный ресурс для восполнения естественной убыли и трудовых ресурсов регионов России. Использование иностранной рабочей силы: отраслевой характер. Замещающая и сезонная миграция как наиболее востребованные в России виды трудовой миграции. Легальная и нелегальная трудовая миграция. Параметры, используемые в миграционной политике: миграционная привлекательность, миграционная емкость, популяционная емкость территории, этносоциальная структура регионов России. Квоты приема трудовых мигрантов и средства для работы с ними. Потребность в трудовых мигрантах в Европе, США, Канаде, России.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Формы социальной работы с мигрантами Понятия формы и содержание социальной работы с мигрантами. Форма – набор устойчивых и узнаваемых признаков. Ее проявление в структуре процесса. Форма как совокупность устойчивых и необходимых связей, составляющих структуру объекта. Дифференциация форм работы с мигрантами (беженцы и переселенцы). Взаимосвязь целевой детерминации мигрантов и функции социальной работы. Диапазон форм работы – от наиболее простых социально-бытовых услуг до наиболее сложных форм долгосрочной интеграции будущих граждан. Разнообразие форм работы в процессе адаптации и интеграции мигрантов в России (например, для тех, кто плохо знает русский язык; для русскоязычных; для регионов, испытывающих дефицит в высококвалифицированной рабочей силе; пребывание временных трудовых мигрантов в относительно благоприятной (комплементарной) среде). Оказание социальных услуг в контексте Национального стандарта РФ ГОСТ Р 52143- 2003. Помощь, направленная на адаптацию, интеграцию, аккультурацию мигрантов, их «примирение» с социальной средой.	4
2	4	Специфика работы с мигрантами в процессе их интеграции Роль миграционных программ, разработанных в субъектах Российской Федерации. Анализ комплекса причин переселения, ценностей и механизмов социальной интеграции на прежнем и новом месте. Семья мигранта как позитивный фактор интеграции в поликультурную среду, с одной стороны, и,	4

		как группа риска – с другой стороны. Положение детей в семье, сообществе сверстников, в школе как фактор самоидентификации. Культура как посредник коллективных интересов людей. Необходимость сочетания индивидуальной, семейной, групповой, этноориентированной социальной работы с социальным административным планированием. Сотрудничество с органами власти, со СМИ по вопросам формирования толерантности. Использование при групповой работе с мигрантами методик «группы самостоятельного опыта», «группы взаимопомощи», групповой психотерапии, поддержки соседских общностей, землячеств. Социальная работа с мигрантами, пострадавшими в результате торговли людьми и использования принудительного труда. Социальная работа с потенциальными репатриантами и добровольными переселенцами. Продуктивное воздействие социального работника на восстановление естественно-антропологических, духовно-культурных, профессиональных ценностей. Анализ деятельности центров нового типа (оказание помощи, как титульному населению, так и мигрантам) – Центров оказания социальной помощи семье и детям, центров психолого-педагогической помощи населению, центров экстренной психологической помощи по телефону, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, социальные приюты для детей и подростков, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, реабилитационные центры для детей с ОВЗ	
--	--	---	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ЭУМЛ осн. №1, 2, 3 , доп. № 4, 5	7	87,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	1	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с мигрантами и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов.	экзамен

						Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	
2	7	Текущий контроль	2	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с мигрантами и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
3	7	Текущий контроль	3	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с мигрантами и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
4	7	Текущий контроль	4	1	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с мигрантами и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение - 1 балл 0 - задание не выполнено	экзамен
5	7	Промежуточная аттестация	5	-	5	Студент проходит процедуру идентификации на портале «Электронный ЮУрГУ» и заходит в курс " Социальная работа с мигрантами и их семьями" Выполняет прикрепленное задание - дает развернутые ответы на вопросы. Максимальная оценка — 5 баллов. Критерии оценивания - учтены все требования к оформлению- 2 балла, высказано собственное мнение 2 балла, приведены доводы, оформлено заключение	экзамен

						- 1 балл 0 - задание не выполнено	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-2	Знает: основы государственной политики по вопросам миграции, теории и методики проведения социальной работы с мигрантами и их семьями	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: использовать современные методы работы с мигрантами и их семьями	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: организации индивидуальных профилактических мероприятий с мигрантами и их семьями	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Требования к оформлению письменных работ

из них: *учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Требования к оформлению письменных работ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная	Образовательная	Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник

	литература	платформа Юрайт	для бакалавров / Л. И. Кононова, Е. И. Холостова ; ответственные редакторы Л. И. Кононова, Е. И. Холостова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2076-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/425248
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Миграционная преступность: учебное пособие для вузов / Г. В. Антонов Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков, А. А. Литвинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13745-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/476840
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Худавердян, В. Ц. Социальная работа с этническими меньшинствами: учебное пособие для вузов / В. Ц. Худавердян. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13432-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/459096

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Экзамен	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	018а (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)