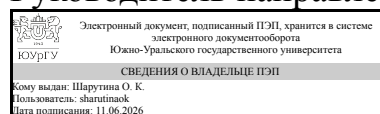


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



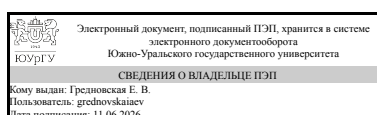
О. К. Шарутина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.05 Философия  
для направления 04.03.01 Химия  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Философия**

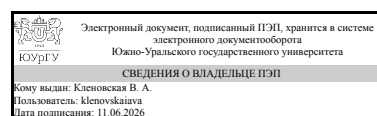
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент



В. А. Кленовская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, осмыслить этические аспекты разработки и внедрения искусственного интеллекта. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, а также относительно взаимодействия человека и искусственного интеллекта в современном обществе, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Введение. Философия как наука и мировоззрение. Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и эпохи Просвещения. Современная западная философия. Особенности и традиции отечественной философии. Бытие как философская проблема. Проблема сознания в философии и науке. Философия познания и науки. Этика и аксиология как разделы философского знания. Человек как проблема философии. Философское понимание общества и его истории. Философские и этические аспекты взаимодействия человека и ИИ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества<br>Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана        | Перечень последующих дисциплин, видов работ                  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.О.03 История России,<br>1.О.04 Основы российской государственности | ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.04 Основы российской государственности | Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость</p> <p>Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма</p> |
| 1.О.03 История России | <p>Знает: Основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума., выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 32          | 32                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                               |
| Работа с текстом первоисточника                                            | 10          | 10                                 |
| Подготовка к семинару-дискуссии                                            | 20          | 20                                 |
| Подготовка глоссария                                                       | 11,5        | 11,5                               |
| Подготовка к экзамену                                                      | 10          | 10                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                                |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                            |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | История философской мысли        | 24                                        | 16 | 8  | 0  |
| 2         | Проблемы философии               | 24                                        | 16 | 8  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение. Философия как наука и мировоззрение.                                                   | 2            |
| 2        | 1         | Античная философия                                                                               | 4            |
| 3        | 1         | Философия Средних веков и эпохи Возрождения.                                                     | 2            |
| 4        | 1         | Философия Нового времени и эпохи Просвещения.                                                    | 2            |
| 5        | 1         | Современная западная философия.                                                                  | 4            |
| 6        | 1         | Особенности информационного общества                                                             | 2            |
| 7        | 2         | Бытие как философская проблема                                                                   | 4            |
| 8        | 2         | Проблема сознания в философии и науке                                                            | 2            |
| 9        | 2         | Философия познания и науки                                                                       | 2            |
| 10       | 2         | Этика и аксиология как разделы философского знания. Философия и этика современных технологий ИИ. | 2            |
| 11       | 2         | Человек как проблема философии                                                                   | 4            |
| 12       | 2         | Философское понимание общества и его истории. Когнитивные вызовы эпохи искусственного интеллекта | 2            |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Античная философия                                                                 | 2            |
| 2         | 1         | Философия Нового времени и эпохи Просвещения.                                      | 2            |
| 3         | 1         | Современная западная философия.                                                    | 2            |
| 4         | 1         | Особенности информационного общества                                               | 2            |
| 5         | 2         | Бытие как философская проблема                                                     | 2            |
| 6         | 2         | Проблема сознания в философии и науке                                              | 2            |
| 7         | 2         | Философия познания и науки                                                         | 2            |
| 8         | 2         | Человек как проблема философии. Когнитивные вызовы эпохи искусственного интеллекта | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                                                                                                                                                                                                    |         |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                         | Семестр | Кол-во часов |
| Работа с текстом первоисточника | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.35-62.                                                                   | 2       | 10           |
| Подготовка к семинару-дискуссии | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.                                                                            | 2       | 20           |
| Подготовка глоссария            | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с. С.13-18                                                                    | 2       | 11,5         |
| Подготовка к экзамену           | История философии: учеб. пособие / Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В. - Екатеринбург: Издательство "ФЛИНТА", 2025. - 324 с. Издательство "ФЛИНТА" | 2       | 10           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Глоссарий                         | 0,15 | 5          | <p>5 баллов - ответ полностью соответствует требованиям, студент отлично владеет терминологическим аппаратом</p> <p>4 балла -ответ соответствует требованиям, но есть неточности в определениях</p> <p>3 балла - ответ соответствует требованиям, но некоторые термины при устном ответе студент не знает</p> <p>2 балла - ответ соответствует требованиям на 50%, студент может рассказать половину заданных терминов</p> <p>1 балл - ответ частично соответствует заявленным требованиям, студент при устном ответе забывает или путает название всех терминов или определений</p> <p>0 баллов - ответ не соответствует требованиям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен          |
| 2    | 2        | Текущий контроль | Доклад                            | 0,15 | 15         | <p>Тема доклада связана с содержанием одного из разделов дисциплины и согласуется с преподавателем. Доклад может сопровождаться презентацией (необязательно).</p> <p>Максимальный балл — 15. Каждый из 15 критериев оценивается в 1 балл при полном соответствии. Баллы суммируются.</p> <p>Вес данной КРМ – 0.15</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>1 Сдача в установленный срок</p> <p>2 Соответствие теме доклада заявленной проблематике</p> <p>3 Четкость формулировки цели доклада</p> <p>4 Логичность структуры (введение, основная часть, заключение)</p> <p>5 Полнота раскрытия темы</p> <p>6 Самостоятельность изложения (отсутствие чтения с листа)</p> <p>7 Наличие авторской позиции</p> <p>8 Аргументированность авторской позиции</p> <p>9 Разнообразие используемых источников (не менее 2 источников)</p> <p>10 Корректное использование цитат и ссылок</p> <p>11 Владение терминологическим аппаратом</p> <p>12 Регламент выступления (5–7 минут)</p> | экзамен          |

|   |   |                  |                   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
|---|---|------------------|-------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                   |     | <p>13 Качество ответов на вопросы (минимум 2 вопроса от аудитории/преподавателя)</p> <p>14 Умение вести диалог / дискуссию при ответах</p> <p>15 Общее композиционно-речевое оформление (грамотность, связность, отсутствие просторечий)</p> <p>Ответ соответствующий всем заявленным критериям оценивается в 15 баллов, соблюдены 14 критериев - 14 баллов, 13 критериев соответствуют 13 баллам, 12 выполненных критериев соответствуют 12 баллам, и далее соответственно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Семинар-дискуссия | 0,5 | <p>50</p> <p>Соответствие ответа на семинаре каждому из 10 критериев оценивается в 1 балл для сложных тем (максимум 10 баллов за тему) и в 0,5 балла для стандартных тем (максимум 5 баллов за тему).<br/>Несоответствие критерию — 0 баллов.<br/>Максимальное количество баллов за 7 тем — 50 (3 сложные × 10 + 4 стандартные × 5). Весовой коэффициент мероприятия — 0,5.</p> <p>Шкала оценивания семинара-дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сдача в установленный срок- 1 балл</li> <li>2. Раскрытие поставленных вопросов- 1 балл</li> <li>3. Умение вступать в дискуссию - 1 балл</li> <li>4. Умение отвечать на дополнительные вопросы - 1 балл</li> <li>5. Логичность изложения - 1 балл</li> <li>6. Раскрытие темы - 1 балл</li> <li>7. Наличие в ответе авторской точки зрения - 1 балл</li> <li>8. Аргументация - 1 балл</li> <li>9. Нетривиальность аргументации - 1 балл</li> <li>10. Обращение к первоисточникам (использование цитат) - 1 балл</li> </ol> <p>Ответ (сложная тема) соответствующий всем заявленным критериям оценивается в 10 баллов, соблюдены 9 критериев - 9 баллов, 8 критериев соответствуют 8 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 7 баллам, и далее соответственно.</p> <p>Ответ (стандартная тема), соответствующий всем заявленным критериям, оценивается в 5 баллов, соблюдены 9 критериев – 4,5 баллов, 8 критериев соответствуют 4 баллам, 7 выполненных критериев соответствуют 3,5 баллам, и далее соответственно.</p> <p>В задании необходимо сдать 7 тем, соответственно общий балл складывается</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |
|---|---|--------------------------|---------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                          |         |     |    | из 7 выполненных работ согласно данным критериям.<br>Максимальное количество баллов за одну тему - 5 или 10 в зависимости от вида темы. В курсе предусмотрено 3 сложные темы, которые оцениваются в 10 баллов и 4 стандартные темы, которые оцениваются в 5 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 50 (7 тем = $3 \times 10 + 4 \times 5 = 50$ баллов).<br>Весовой коэффициент мероприятия – 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Тест    | 0,2 | 30 | Тест содержит 30 тестовых заданий (1 задание = 1 балл) Время тестирования - 30 минут. Число попыток - 1. Максимальный балл - 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | экзамен |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Экзамен | -   | 10 | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации представляет собой ответ по билету, содержащему два вопроса. Ответ на каждый вопрос билета оценивается максимально в 5 баллов:<br>0 баллов – отсутствие ответа.<br>1 балл – незнание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе.<br>2 балла – слабое знание материала, неполный ответ на поставленный вопрос, нарушена логика изложения, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения.<br>3 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, аргументация ответа, неумение вступать в диалог с преподавателем и высказывать собственную позицию.<br>4 балла – знание материала, раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем.<br>5 баллов – свободное владение материалом, полное раскрытие поставленного вопроса, логичность изложения, нетривиальная аргументация ответа, собственные рассуждения, умение вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию, обращение к примерам, иллюстрациям.<br><br>Максимальное количество баллов за ответ по билету – 10 баллов. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
| экзамен    | Оценка за дисциплину может быть выставлена по текущему контролю. КМ промежуточной аттестации не является обязательным, при условии, что рейтинг студента по текущему контролю (тест, глоссарий, семинар-дискуссия, доклад) составляет не менее 60 %. Чтобы повысить свой рейтинг, студент проходит КМ промежуточной аттестации в виде устного ответа по билету. В билете содержится 2 вопроса. Время на подготовку 20 минут. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                             | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-5        | Знает: основные философские парадигмы современного мирового сообщества          | +    | + | + | + | + |
| УК-5        | Умеет: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Канке, В. А. Философия: Курс для бакалавров Учеб. пособие для вузов и ссузов В. А. Канке. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Логос, 2005. - 237, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Современная философия [Текст] словарь и хрестоматия Л. В. Жаров, Е. В. Золотухина, В. П. Кохановский и др.; под ред. В. П. Кохановского. - Ростов н/Д.: Феникс, 1996. - 511 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид | Наименование | Библиографическое описание |
|---|-----|--------------|----------------------------|
|---|-----|--------------|----------------------------|

|   |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литературы                | ресурса в электронной форме                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1 | Основная литература       | Национальная электронная библиотека         | Философский текст: теория и практика: учебное пособие / Е.В. Гредновская, А.А. Дыдров, Р.В. Пеннер, Е.Г. Миляева. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2017. - 152 с.<br><a href="https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_01153744">https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_01153744</a>                  |
| 2 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт             | Философия : учебник для вузов / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 394 с.<br><a href="https://urait.ru/bcode/600820">https://urait.ru/bcode/600820</a>                                                                                                                                                  |
| 3 | Дополнительная литература | ЭБС издательства Лань                       | История философии: учеб. пособие / Перцев А. В., Звиревич В. Т., Емельянов Б. В., Ионайтис О. Б., Черепанова Е. С., Кудрявцева В. И., Циплакова Ю. В., Крапивина Т. В. - Екатеринбург: Издательство "ФЛИНТА", 2025. - 324 с. Издательство "ФЛИНТА"<br><a href="https://e.lanbook.com/book/461696">https://e.lanbook.com/book/461696</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | История философии: учебное пособие / В.А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 379 с.<br><a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=448466">https://znanium.ru/catalog/document?id=448466</a>                                                                                                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 434 (1) | ноутбук, проектор, колонки                                                                                                                       |
| Практические занятия и семинары | 434 (1) | ноутбук, проектор, колонки                                                                                                                       |