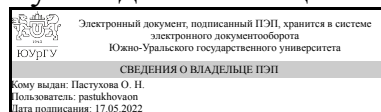


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



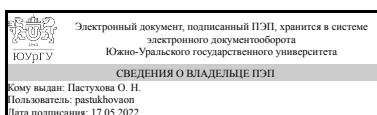
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Финансы  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

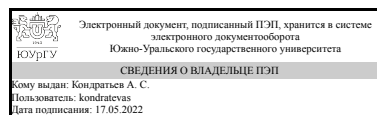
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент



А. С. Кондратьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является овладение студентами системой знаний основ теории финансов, денежного обращения и кредита, навыками применения в своей будущей профессиональной работе всего арсенала финансово-экономических расчетов. В процессе изучения курса студенты должны: - получить представление о финансовых аспектах деятельности государства и организаций (предприятий), усвоить методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, ознакомиться с основными законодательными актами и другими источниками в сфере финансовых отношений; - усвоить сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия; финансирование и кредитование капитальных вложений и оборотных средств предприятия; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием, роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятия.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Управление финансами и его элементы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Страхование. Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Финансовые рынки. Финансовые институты.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты | Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы<br>Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты<br>Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач                          |
| ПК-3 Владение навыками подготовки аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации                                                                                                                                                            | Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством<br>Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией |

|  |                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений<br>Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                    | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.08 Математика,<br>1.О.10.01 Микроэкономика,<br>1.О.15 Маркетинг,<br>1.О.10.02 Макроэкономика | 1.Ф.20 Форензик,<br>1.О.17 Статистика,<br>1.Ф.21 Организация и методика налоговых проверок,<br>1.О.21 Валютное регулирование и валютный контроль,<br>1.О.19 Налоги и налогообложение,<br>1.О.18 Деньги, кредит, банки,<br>1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами,<br>1.О.29 Судебная экономическая экспертиза,<br>Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина       | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.15 Маркетинг | Знает: основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | минимизации угроз экономической безопасности организации, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.О.10.01 Микроэкономика | <p>Знает: теоретические основы анализа системы экономических отношений на микроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов и особенности функционирования российских рынков, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</p> <p>Умеет: использовать понятийный аппарат и статистико-математический инструментарий микроэкономической науки для описания экономических явлений и процессов; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий, рассчитывать показатели эластичности, издержек, дохода, прибыли, объема производства, их предельных величин</p> <p>Имеет практический опыт: в самостоятельном исследовании (курсовая работа) прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах практической деятельности и принятии оптимальных организационно-управленческих решений, в выборе методов микроэкономического анализа поведения потребителей и производителей в экономике</p> |
| 1.О.08 Математика        | <p>Знает: основы линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера; выполнять анализ поставленной задачи, определяя, интерпретируя и ранжируя информацию, требуемую для ее решения</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов математического анализа для решения поставленных задач; анализа и систематизации данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.О.10.02 Макроэкономика | Знает: базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>страны, теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия Умеет: выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий, применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы Имеет практический опыт: использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны, работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | Номер семестра                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | 3                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16          | 16                                 |
| Лекции (Л)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           | 8                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8           | 8                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 117,5       | 117,5                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0           |                                    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20          | 20                                 |
| Написание реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20          | 20                                 |
| Выполнение домашних заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24          | 24                                 |
| Работа с учебной литературой, конспектирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие о финансах и их функции»: 1. Необходимость и сущность финансовых отношений. 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений. 3. Функции финансов, их развитие. 4. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Ответы на контрольные вопросы по теме «Финансы коммерческих организаций»: 1. Понятие коммерческой организации. Основа организации финансовой и хозяйственной деятельности. 2. | 25,5        | 25.5                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|
| Характеристика финансовых отношений коммерческих организаций. 3. Особенности финансов коммерческих организаций. Ответы на контрольные вопросы по теме «Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ»: 1. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов. 2. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 3. Функции бюджета. Ответы на контрольные вопросы по теме «Внебюджетные фонды»: 1. Социально-экономическая сущность государственных внебюджетных фондов (ВФ). 2. Специфика фондов социального страхования. 3. Источники формирования социальных ВФ. 4. Порядок уплаты страховых взносов. |      |         |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Финансовая политика и финансовый механизм. 2. Управление финансами и его элементы. 3. Финансы некоммерческих организаций. 4. Финансы домашних хозяйств. 5. Страхование. 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. 7. Государственный бюджет. 8. Региональные финансы. 9. Государственный и муниципальный кредит. 10. Финансовые рынки и финансовые институты.                                                                                                                                                                                             | 28   | 28      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10,5 | 10,5    |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -    | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества.     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Финансы коммерческих организаций.                                                | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 4         | Внебюджетные фонды.                                                              | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                          | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества.     | 2            |
| 2        | 2         | Финансы коммерческих организаций.                                                | 2            |
| 3        | 3         | Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. | 2            |
| 4        | 4         | Внебюджетные фонды.                                                              | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара          | Кол-во часов |
|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. | 2            |

|   |   |                                                                                  |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 2 | 2 | Финансы коммерческих организаций.                                                | 2 |
| 3 | 3 | Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ. | 2 |
| 4 | 4 | Внебюджетные фонды.                                                              | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                |         |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                     | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4;<br>ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС | 3       | 20           |
| Написание реферата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4;<br>ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС | 3       | 20           |
| Выполнение домашних заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4;<br>ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС | 3       | 24           |
| Работа с учебной литературой, конспектирование, ответы на контрольные вопросы по теме «Понятие о финансах и их функции»: 1. Необходимость и сущность финансовых отношений. 2. Место и роль финансов в системе экономических отношений. 3. Функции финансов, их развитие. 4. Отличие и взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями (деньги, кредит, заработная плата и т.д.). Ответы на контрольные вопросы по теме «Финансы коммерческих организаций»: 1. Понятие коммерческой организации. Основа организации финансовой и хозяйственной деятельности. 2. Характеристика финансовых отношений коммерческих организаций. 3. Особенности финансов коммерческих организаций. Ответы на контрольные вопросы по теме «Основы функционирования публичных (государственных и муниципальных) финансов РФ»: 1. Общая характеристика государственных и муниципальных финансов. 2. Сущность бюджета и его роль в социально-экономических процессах. 3. Функции бюджета. Ответы на контрольные вопросы по теме «Внебюджетные фонды»: 1. Социально- | ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4;<br>ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС | 3       | 25,5         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
| экономическая сущность государственных внебюджетных фондов (ВФ). 2. Специфика фондов социального страхования. 3. Источники формирования социальных ВФ. 4. Порядок уплаты страховых взносов.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |   |    |
| Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, составление кратких конспектов по темам: 1. Финансовая политика и финансовый механизм. 2. Управление финансами и его элементы. 3. Финансы некоммерческих организаций. 4. Финансы домашних хозяйств. 5. Страхование. 6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. 7. Государственный бюджет. 8. Региональные финансы. 9. Государственный и муниципальный кредит. 10. Финансовые рынки и финансовые институты. | ПУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 1-4;<br>ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6, метод. пос. для СРС | 3 | 28 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 3        | Текущий контроль | Тест № 1 по изученному разделу    | 1   | 16         | Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. | экзамен          |
| 2    | 3        | Текущий          | Тест № 2 по                       | 1   | 16         | Тестовое задание выдается студентам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | экзамен          |

|   |   |                  |                                    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|---|---|------------------|------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль         | изученному разделу                 |   |    | на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16.                                     |         |
| 3 | 3 | Текущий контроль | Тест № 3 по изученному разделу     | 1 | 18 | Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | Написание реферата                 | 1 | 5  | Каждому студенту в течение первого месяца семестра предоставляется право выбора одной из выданных тем. Реферат должен быть подготовлен и представлен на проверку преподавателю не позднее, чем за 10 дней до начала сессии. Реферат защищается в порядке собеседования. Реферат оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                 | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий контроль | Собеседование по конспектам лекций | 1 | 6  | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной домашней работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |

|   |   |                  |                        |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|---|------------------|------------------------|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                        |   |    | вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов соответствует 6 баллам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 6 | 3 | Текущий контроль | Контрольная работа     | 1 | 18 | Контрольное задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Работа состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | Самостоятельная работа | 1 | 9  | Задание на самостоятельную работу выдается студентам в качестве письменной домашней работы. Задание состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | Практическое задание   | 1 | 10 | Задание выдается студентам на практическом занятии. Задание состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. В процессе работы преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.                                                           | экзамен |

|    |   |                          |                                             |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|----|---|--------------------------|---------------------------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9  | 3 | Текущий контроль         | Итоговое тестирование                       | 1 | 18 | Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости – осуществляет пояснения и уточнения. По истечении времени, отведённого для выполнения теста, студент сдаёт преподавателю результат выполнения задания для последующей проверки. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 18. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | экзамен |
| 10 | 3 | Текущий контроль         | Итоговое собеседование по конспектам лекций | 1 | 6  | С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной работе. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. Правильный и содержательный ответ соответствует 3 баллам. Правильный, но имеющий недочеты ответ соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.                                                                                                                                                                                                                              | экзамен |
| 11 | 3 | Промежуточная аттестация | Экзамен                                     | - | 10 | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся. Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60 - 100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтинговую оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене устно опрашивается по билету, сформированному из вопросов, выносимых на экзамен. Билет содержит два вопроса. Правильный ответ на вопрос соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.                               | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга. Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. На экзамен отводится 30 минут. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах выданного билета. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                      | № КМ |   |   |   |    |   |    |    |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                          | 1    | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| ОПК-1       | Знает: содержание финансовых категорий, механизм их применения в практике финансовой работы, современные бюджетно-финансовые проблемы                                                                                                                    | +    |   | + |   | ++ |   |    |    | ++ |    | +  |
| ОПК-1       | Умеет: использовать методы и приемы, применяемые в финансовых расчетах, интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                           | +    |   | + |   | ++ |   |    |    | ++ |    | +  |
| ОПК-1       | Имеет практический опыт: применения математического инструментария для решения экономических задач                                                                                                                                                       | +    |   | + |   | ++ |   |    |    | ++ |    | +  |
| ПК-3        | Знает: сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятия и государственных фондов денежных средств; роль кредита в хозяйственном механизме управления предприятием и государством |      |   | + |   | +  |   | ++ | ++ | ++ |    | +  |
| ПК-3        | Умеет: выявить основные тенденции развития финансовых отношений в РФ; решать конкретные задачи, связанные со стабилизацией финансов, дальнейшим совершенствованием межбюджетных отношений                                                                |      |   | + |   | +  |   | ++ | ++ | ++ |    | +  |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: основных финансовых вычислений и анализа полученных результатов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации                                                                                                                  |      |   | + |   | +  |   | ++ |    | ++ |    | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Финансы: учеб. для спец. "Финансы и кредит"/С.А.Белозеров, С.Г.Горбушина, В.В.Иванов и др.; под ред. В. В.Ковалева;.-2-е изд, перераб. и доп .-М. : Проспект, 2008.- 640 с.
2. Ковалев, В. В. Финансы организаций (предприятий): учебник / В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М. :Проспект, 2015.- 352 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Липсиц, И.В. Ценообразование:учебно-практ. пособие для бакалавров: доп. Советом УМО по направ. "Маркетинг" / И.В. Липсиц. - М.: Юрайт, 2012. - 399 с. - (Учебники НИУ ВШЭ)

2. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учеб. пособие по направ. "Экономика": рек. УМО / Б.В.Сребник, Т.Б.Вилкова.- М.; Инфра-М, 2013.- 366 с
3. Корпоративные финансы: учебник для вузов /под ред. Романовского М.В.,Вострокнутовой А.И. СПб: Питер, 2011.-592 с.
4. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов: доп. УМО / И.Н.Мысляева.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Инфра-М, 2014.- 393 с.- (Высшее образование. Бакалавриат).

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Экономический анализ: теория и практика
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Экономическая политика
4. Вопросы экономики
5. Российский экономический журнал
6. Вестник Финансового университета
7. Рынок ценных бумаг
8. Финансы

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Кондратьев, А.С. Оценочные средства по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /разраб. А.С. Кондратьев. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Кондратьев, А.С. Оценочные средства по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине "Финансы". [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /разраб. А.С. Кондратьев. — Миасс : ЮУрГУ, 2020. — Режим доступа: <https://ФЭУП.рф>

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Финансы : учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93426">https://e.lanbook.com/book/93426</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.             |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93425">https://e.lanbook.com/book/93425</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Основная            | Электронно-                                       | Панова, Н. С. Финансы : учебное пособие / Н. С. Панова, Л.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|   |                           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система<br>издательства<br>Лань            | А. Мелихова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/76675">https://e.lanbook.com/book/76675</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                                            |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02443-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93295">https://e.lanbook.com/book/93295</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                          |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Тагирова, О. А. Финансы организаций : учебное пособие / О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131139">https://e.lanbook.com/book/131139</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                               |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства<br>Лань | Грязнова, А. Г. Финансы : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина ; под редакцией А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-279-03455-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/5319">https://e.lanbook.com/book/5319</a> (дата обращения: 13.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                   |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен                         | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Контроль самостоятельной работы | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Лекции                          | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |
| Самостоятельная работа студента | 213<br>(1) | Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт.                                            |

|                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |            | Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.                                                                                                                                                                  |
| Практические занятия и семинары | 105<br>(1) | Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт. |