ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 16.05.2025

Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.33 Основы проектной деятельности
для направления 43.03.03 Гостиничное дело
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 515

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Третьякова Т. Н.
Пользователь: tretiakovatn
Дата подписания: 16.05.2025

Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Корчагина Г. А.
Пользователь: korchaginaga
Дата подписания: 15.05.2025

Г. А. Корчагина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование компетенций, предполагающих целенаправленное и последовательное освоение и последующее применение методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки различных типов проектов. Задачи дисциплины: - освоение терминологии в сфере проектной деятельности и управления проектами; - изучение основных этапов реализации проекта; - формирование навыков командной работы и порядка взаимодействия в ходе осуществления совместной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс Основы проектной деятельности направлен на изучение теоретических основ проектной деятельности, управления проектами, а также формирование базовых навыков работы над проектом. Результатом освоения дисциплины является развитие способностей студентов к самостоятельной разработке проектов в учебной и внеучебной деятельности. Полученные знания необходимы для успешного освоения последующих дисциплин, написания курсовых проектов, прохождения практик.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами. Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития Умеет: планировать задачи и оптимальные пути

	их решения согласно плану саморазвития и самореализации Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.Ф.05.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса, 1.Ф.05.М7.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного, 1.Ф.05.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, ФД.02 Организация предпринимательской деятельности, 1.Ф.05.М4.03 Основы педагогического мастерства, 1.Ф.05.М7.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.03 Организация обслуживания лиц с ограниченными возможностями, 1.Ф.05.М4.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.05.М1.01 Основы дизайна, 1.Ф.05.М5.01 Эмоции человека и саморегуляция, 1.О.25 Основы медицинских знаний, 1.О.34 Проектная деятельность, 1.Ф.05.М2.03 Организация командной работы, 1.О.22 Конфликтология, 1.Ф.05.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.05.М4.02 Педагогические технологии, 1.Ф.05.М3.01 Спортивные и физкультурно-массовые сооружения и тренажеры, 1.Ф.05.М7.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном, 1.Ф.05.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.Ф.05.М5.02 Основы личностного роста, 1.О.19 Политология, 1.Ф.05.М5.03 Психология карьеры и профессионального роста, 1.Ф.05.М2.01 Управление коммуникациями, 1.О.16 Менеджмент, 1.Ф.05.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий, 1.Ф.05.М1.03 История искусства и дизайна, 1.О.15 Экономика, 1.Ф.05.М6.03 Технология продвижения услуг в

	сфере ресторанного сервиса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72
Аудиторные занятия:	64	32	32
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	64	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	71,25	35,75	35,5
Подготовка к практическим занятиям	71,25	35.75	35.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,75	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы проектной деятельности	34	0	34	0
2	Разработка и реализация проекта	30	0	30	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сущность проекта и проектной деятельности. Ключевые характеристики (состав) проекта и проектной деятельности. Классификации проектов.	2
2	1	Принципы организации управления проектом. Примеры проектов (практико-	6

		ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнеспроекты, образовательные и т.д.). Типы структурных моделей проекта (дерево целей, матрица распределения ответственности, сетевая модель проекта, дерево стоимости, дерево ресурсов, дерево рисков). Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта.	
3	1	Сравнительный анализ международных стандартов управления проектами: IPMA, PMI, PRINCE-2. Инициация нового проекта. Логическая таблица для составления проекта. Выявление проблемы. Паспорт проектной идеи. Технологии «мозгового штурма» при подготовке проекта. Критерии, показатели индикаторы в проектной деятельности. СМАРТ-анализ инициации проекта.	6
4	1	Разработка программы проекта. Основные разделы программы проекта. Этапы проекта. Карта действий по реализации проекта. Форма отчетности . Методические рекомендации по выполнению проекта.	4
5	1	Определение точек контроля реализации проекта. Приемы обоснования устойчивости проекта. Жизненный цикл проекта. SWOT-анализ проекта. Оценка рисков проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.	4
6	1	Окружение проекта. Комплексное воздействие факторов внешней и внутренней среды на проект. Команда проекта и ее эффективность. Организационная структура проекта. Управление командой проекта.	6
7	1	Этапы реализации проекта. Эффект реализации проекта и его результаты. Количественная и качественная результативность проекта. Показатели эффективности проекта. Документирование и презентация результатов проекта. Юридические аспекты управления проектами. Международные стандарты проектной деятельности.	6
8	2	Выбор и формулировка темы. Актуальность и практическая значимость проекта.	6
9	2	Определение цели и задач проекта. Календарный план проекта. Определение требований проекта и состава работ проекта по разработанным планам.	6
10	2	Разработка расписания проекта. Составления плана-графика и дорожной карты проекта. Планирование бюджета проекта.	6
11	2	Планирование команды проекта и ее подбор. Определение порядка обмена информацией между лицами, участвующими в реализации проекта и заинтересованными в результатах	6
12	2	Планирование управления рисками и изменениями в проекте. Организация исполнения и контроля за исполнением проекта. Мониторинг и другие процедуры контроля реализации проекта. Процедуры завершения проекта. Презентация проекта.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков,	1	35,75

	М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.		
Подготовка к практическим занятиям	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.	2	35,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Классификации проектов	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий основные характеристики проектов; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
2	1	Текущий контроль	Сравнительный анализ международных стандартов управления	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий	зачет

			проектами			характеристики стандартов управления проектом; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
3	1	Текущий контроль	Количественная и качественная результативность проекта. Показатели эффективности проекта	1	10	Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий характеристики количественных и качественных результатов проекта; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, логика не нарушена; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	зачет
4	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1,5	10	Критерии оценивания: Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит объемный и точный материал, отражающий полный ответ на вопрос; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, ответ на вопрос правильный, но с небольшими неточностями и/или неполными ответами;	зачет

						Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности; Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
5	2	Текущий контроль	Разработка и реализация проекта	1	10	Изучив номинации и направления, а также положения грантовых конкурсов молодёжных проектов от Росмолодежи, Всероссийского конкурса авторских проектов и инициатив «Моя страна – моя Россия», выберите одно из направлений и приступите к разработке конкурсного проекта. Заполните прилагаемые шаблоны заявки на участие и примерную структуру заявки на конкурс проектов. Критерии оценивания: Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов, есть ссылки на нормативные документы социально-экономического развития страны; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на	дифференцированный зачет

						недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
6	2	Текущий контроль	Разработка и реализация проекта . Ч.2	1	10	Изучив номинации и направления, а также положения грантовых конкурсов молодёжных проектов от Росмолодежи, Всероссийского конкурса авторских проектов и инициатив «Моя страна – моя Россия», выберите одно из направлений и продолжайте заполнение заявки конкурсного проекта. Критерии оценивания: Отлично (8,5-10) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (7,5-8,4) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (6,0-7,4) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат небольшие погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	дифференцированный зачет
7	2	Текущий контроль	Разработка и реализация проекта . Ч. 3. Подготовка документов к заявке на участие в Конкурсе	1	50	Критерии оценивания: 50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и	дифференцированный зачет

						стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки; *За каждый недочет снимается 1 балл Отлично (50) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (36-40) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (30) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	
8	2	Проме-жуточная аттестация	Защита проекта	-	40	Презентация проекта оценивается по следующим критериям: Актуальность проекта - до 9 баллов; Качество технологических решений/результатов проекта - до 8 баллов; Представление проекта - до 10 баллов; Структура презентации	дифференцированный зачет

						(публичное выступление) - до 5 баллов; Качество исполнения презентации/стенда - до 8 баллов; Итого максимально 40 баллов. Перевод в оценку: "Отлично" - 38-40 баллов; "Хорошо" - 37-34 балла; "Удовлетворительно" - 33-28 баллов; "Неудовлетворительно" - менее 28 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Защита подготовленного для грантового конкурса проекта. Критерии оценивания: 50 баллов – наличие всех указанных в задании документов, подробное качественное заполнение документов без грамматических и стилистических ошибок; 40 баллов – отсутствие одного из указанных в задании документов, качественное заполнение документов без существенных грамматических и стилистических ошибок*; 30 баллов – отсутствие двух из указанных в задании документов (публикации в СМИ, тезисов) заполнение документов с наличием незначительных грамматических и стилистических ошибок; 0 баллов – отсутствие двух и более указанных в задании документов, заполнение документов с наличием грамматических и стилистических ошибок, неполное заполнение заявки; *За каждый недочет снимается 1 балл Отлично (50) – работа выполнена на высоком уровне и содержит полную и точную информацию, отражающую основные характеристики заявки на участие в конкурсе проектов; Хорошо (36-40) – работа выполнена на хорошем уровне и содержит точные данные, пропусков пунктов нет; Удовлетворительно (30) – работа выполнена на достаточном уровне, но объем и точность изложения содержат погрешности Неудовлетворительно (0-6,0) – работа выполнена на недостаточном уровне, содержит грубые ошибки.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и	+	+	+	+	+	+	+	+

	стандарт в области управления проектами.								
УК-2	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач			+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта					+	+	+	+
УК-6	Знает: методы и инструменты управления временем и бюджетом согласно целям и задачам саморазвития				+		+	+	+
УК-6	Умеет: планировать задачи и оптимальные пути их решения согласно плану саморазвития и самореализации				+		+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: составления календарных планов и бюджетов проектов, в том числе проектов саморазвития, определения рисков и разработки мероприятий по их компенсации, в том числе для проектов саморазвития						+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Основы проектной деятельности : учебник / Ю.А. Алексеева, М.В. Гашков, М.И. Имамвердиева ; под ред. О.Л. Чулановой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143432. - ISBN 978-5-16-019902-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143432.

2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-46254-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/303623.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Левушкина, С. В. Основы проектного менеджмента : учебное пособие / С. В. Левушкина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107206.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	АРМ с офисным пакетом и подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"